

Handleiding

Gebruik het mobiel verkeerspark in elke graad van de lagere school

Heeft je school een eigen mobiel verkeerspark of gebruik je dat van de lokale politie of gemeente? Zet het uit op je speelplaats, een parking of hiervoor gereserveerde plaats. Laat alle leerlingen van de lagere school hierop hun verkeersvaardigheden oefenen. Daarna zet je met de derde graad het getrainde gedrag verder in het echte verkeer. Deze lesfiches bieden je lesideeën om met alle leerjaren het verkeerspark te gebruiken als stapper en fietser. Is er tijd en ruimte, geef dan de oudste kleuters de kans om op het parcours te stappen en te fietsen.

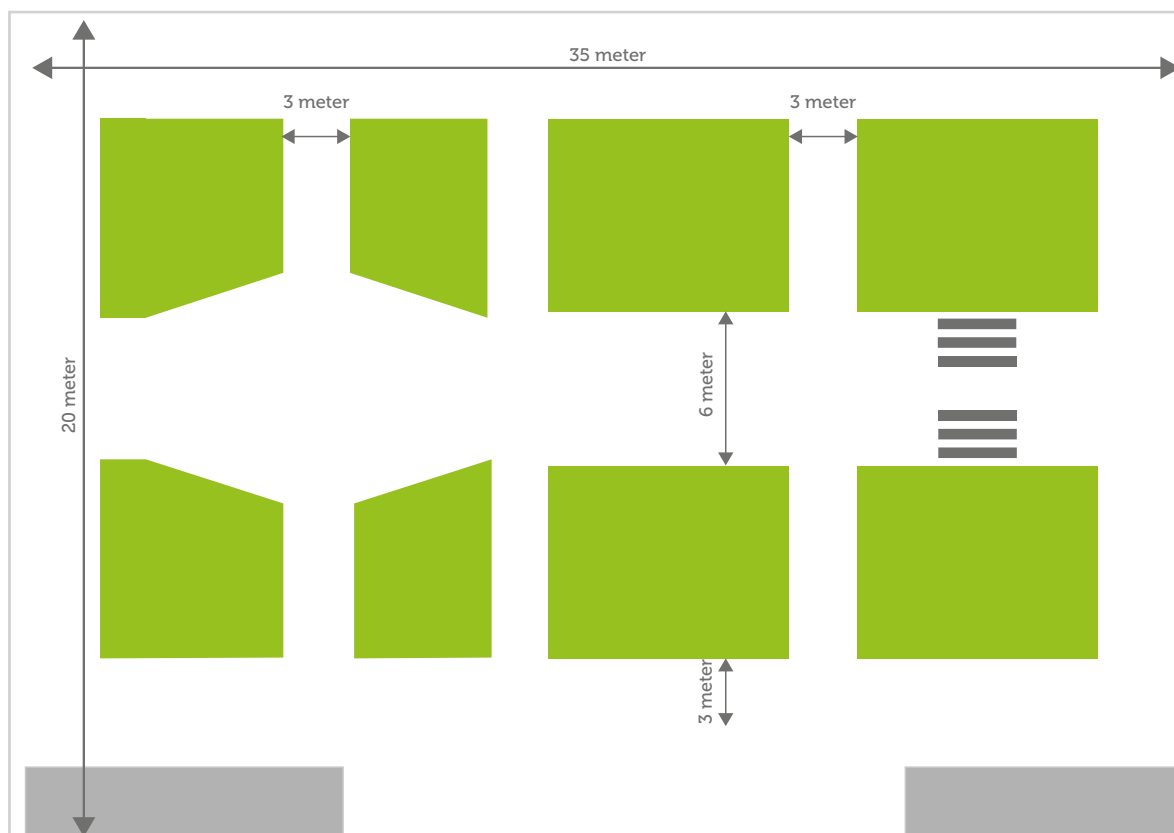
Grootte van het parcours

Vertrek van een basisparcours zoals op de afbeelding. Een ruimte van 35 op 20 meter volstaat om een volledig parcours uit te zetten. Zorg ervoor dat de straten een realistische breedte hebben van minimum 3 meter. Is er op school niet voldoende ruimte zet dan enkel dat deel van het parcours uit dat je nodig hebt. Integreer eventueel je speeltoestellen in het parcours.

Materiaal voor het uitzetten van het parcours

Gebruik turnmateriaal zoals kegels, markeringshoedjes, bollen met stokken, markeerlint, krijt, zebrapadbaches of -stroken...

- 6 x 4 stroken uit zelfklevend of geschilderd materiaal op tapijt of linoleum
- 4 x 2 driehoeken uit zelfklevend of geschilderd materiaal op tapijt of linoleum
- 3 x 3 driehoeken uit zelfklevend of geschilderd materiaal op tapijt of linoleum
- 1 oversteekplaats voor fietsers uit zelfklevend of geschilderd materiaal op tapijt of linoleum



Hoe het verkeersparcours gebruiken?

- Hou het trainen van het verkeersgedrag eenvoudig in de eerste graad. Kies in het begin voor één verkeerssituatie met fietser en voetganger. Splits daarvoor de oefeningen van de lesfiches op voor de jongste en de oudste leerlingen van een graad. De moeilijkheidsgraad hangt af van hun kennis en vaardigheden.
- Plaats bij voorkeur enkele borden op het parcours die de leerlingen kennen uit hun eigen leef- of schoolomgeving.
- Wandel bij het begin van de les met de leerlingen langs het opgestelde parcours. Bespreek de verkeerssituaties, de verkeersborden/wegmarkeringen, de plaats van de fietser op de weg en de afspraken tussen fietsers en voetgangers. Doe altijd de oefeningen voor, zowel voor de stappers als de fietsers.
- Verplaats of verwissel regelmatig een verkeersbord. Zo oefenen de leerlingen niet alleen nieuwe situaties in, ze behouden ook hun interesse en blijven langer geconcentreerd.
- Het leren begrijpen en toepassen van verkeersborden, rechts en links kijken tijdens het fietsen en de juiste plaats op de weg innemen, krijgen prioriteit. Voor fietsers van de 1ste en 2de graad plaats je een kegel in het midden van een kruispunt. Achterom kijken en de arm uitsteken komen later aan bod, hiervoor is het parcours te klein.
- Verkeerslichten plaats je eventueel op een vrij kruispunt.
- Een politieagent die mee de les begeleidt, kan in de 3de graad het verkeer regelen op een kruispunt.
- Voor leerlingen die nog niet goed kunnen fietsen, leg je eerst het accent op stapoefeningen.

Goede voorbereiding is het halve werk

- Geef de leerlingen eerst informatie over de verkeersborden, voorrangregels, wegmarkeringen, ... Daarna oefen je met hen in de praktijk op het mobiel verkeerspark.

Meer informatie in:

- 'De Knappe Trapper' voor jonge fietsers, *Vias*

VERKEERSBORDEN

