

OEFFENINGEN IN DE BESCHERMDE OMGEVING

Bouw met de kegels, de verkeersborden en wegmarkeringen een rotonde. Maak de rotonde groot genoeg. Zo kun je in een later stadium gemakkelijk met krijt een fietspad op de rotonde tekenen.

Oefening 1: Rtonde zonder fietspad - te voet

De leerlingen stappen rechts van hun fiets en komen één voor één uit dezelfde zijstraat. Ze vertragen en kijken naar links vóór ze de rotonde opstappen. Wanneer er geen verkeer (andere leerlingen) nadert, stappen ze de rotonde op. Op de rotonde houden ze het midden aan.

De kinderen stappen de rotonde rond en nemen één afslag verder waaruit ze vertrokken. Bij het verlaten van de rotonde kijken ze links achterom en steken hun rechterarm uit.

Verdeel de leerlingen nu over de verschillende straten en herhaal de oefening.

Evaluatie:

- Vertragen ze aan de rotonde?
- Kijken de leerlingen naar de andere voetgangers op de rotonde?
- Stappen ze in het midden van de rotonde?
- Kijken ze achterom en steken ze hun arm uit als ze de rotonde verlaten?

Oefening 2: Rtonde zonder fietspad - met de fiets

De leerlingen verspreiden zich over de zijstraten van de rotonde. De leerling die aan de beurt is, rijdt de rotonde op. Hij/zij kiest in welke straat hij/zij de rotonde verlaat, maar moet wel duidelijk een richting aangeven door de rechterarm uit te steken. De leerling die eerst in deze zijstraat staat, mag nu de rotonde oprijden.

Wanneer de leerlingen de oefening goed begrijpen, kunnen meer fietsers tegelijk vertrekken.

Oefening 2.1 (zie afbeelding)

Plaats voor elke zijstraat een leerling met een afbeelding. Vóór het oprijden van de rotonde kijkt de fietser naar links en roept wat er op het kaartje staat. In elke zijstraat staat ook een leerling met een kaartje. De fietser op de rotonde kijkt steeds naar rechts en leest ook hier het kaartje af (om eventueel te anticiperen op verkeer dat de rotonde oprijdt zonder voorrang te verlenen).

Oefening 2.2

Twee leerlingen blijven op de rotonde fietsen. Zij zijn het 'aankomend verkeer' waarmee de anderen rekening moeten houden bij het oprijden van de rotonde. Dit keer mag inhalen wel. Bij elk afslag moeten de leerlingen dus links achterom kijken om eventueel te anticiperen op verkeer dat hen de pas kan afsnijden.

Oefening 2.3

Laat enkele leerlingen te voet de zijstraten oversteken. De voetgangers moeten goed kijken naar het verkeer dat de rotonde oprijdt of verlaat. De fietsers houden op hun beurt rekening met de overstekende voetgangers.

Deze oefeningen kun je ook inoefenen op een rotonde met een fietspad!

UITBREIDING

Wanneer er in de schoolomgeving een rotonde is, organiseer dan een praktijkoefening op deze rotonde. Observeer het gedrag van de bestuurders:

- Respecteren ze de voorrangregels?
- Tonen ze op voorhand welke richting ze uitgaan?
- Tonen de fietsers een correct gedrag?

Op een rustige rotonde kunnen alle leerlingen van de klas oefenen. Is het druk op de rotonde, verdeel dan de klas in groepjes. Laat telkens één groep fietsen. De anderen observeren het gedrag van de medeleerlingen en andere bestuurders.

- Vertragen de leerlingen als ze de rotonde oprijden?
- Kijken ze voldoende naar het verkeer dat op de rotonde rijdt?
- Nemen ze de juiste plaats op de rotonde in?
- Kijken ze over hun linkerschouder?
- Steken ze hun rechterarm uit?

Wanneer er geen extra begeleiding is, ga dan bijvoorbeeld met enkele leerlingen tijdens een turnles oefenen.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Sinds januari 2004 is men als fietser niet meer verplicht om op een rotonde zo dicht mogelijk bij de rechterkant van de rijbaan te blijven. Is er op de rotonde een fietspad, dan is de fietser verplicht daar op te rijden (behalve als het onberijdbaar is). Door deze wetwijziging kunnen fietsers op een rotonde rijden waar ze zich het veiligst voelen. In het midden van de rijbaan worden fietsers beter opgemerkt door de bestuurders achter hen.

In het midden van de rijstrook fietsen, is niet verplicht maar wel een mogelijkheid om de veiligheid van de fietsers te verhogen. (uit didactische poster 'fietsen op een rotonde' – Vias)

Meer oefeningen en informatie in:

- Brochure 'Zet je kinderen veilig op weg', *Fietsersbond*
- Handleiding 'De knappe trapper', gids voor jonge fietsers, *Vias*
- Handleiding 'Meester op de fiets', *Stichting Vlaamse Schoolsport*