

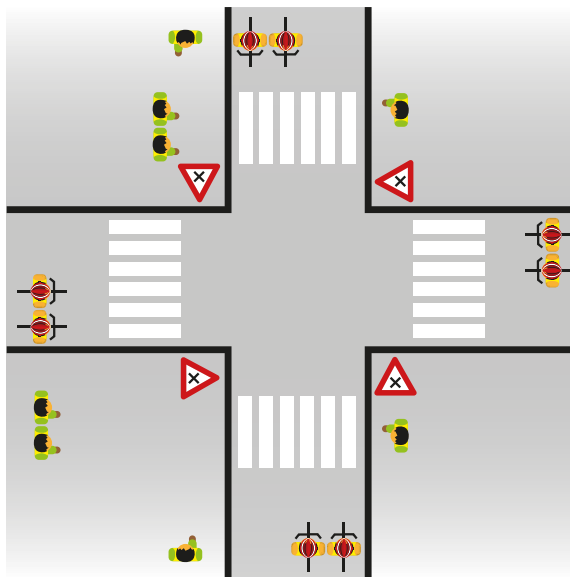
Vorrangsregels

6de
leerjaar

OPSTELLING

Materiaal:

- fluoehesjes en helmen
- markeringsstroken
- zebrapaden
- voorrangsborden



Oefening 2: Voorrang op een 4-armenkruispunt

VERLOOP VAN DE LES

WAT DE LEERLINGEN NORMAAL AL KENNEN

- de betekenis van de verschillende voorrangsborden
- de voorrang van rechts
- de voorrang voor voetgangers op het zebrapad
- de voorrangspiramide
(zie 5de leerjaar – lesfiche 1)

OEFENINGEN

Oefening 1: Chaos

Verdeel de klas in 2 groepen. De helft is voetganger, de helft fietser. Laat de voetgangers en fietsers vrij door elkaar stappen en fietsen, zonder afspraken te maken.

Bespreek achteraf met de leerlingen wat er fout ging. Om het vlotter te laten verlopen, kunnen we best een aantal afspraken maken (vb. wie gaat voor). Ook in het verkeer gelden duidelijke afspraken tussen de verschillende weggebruikers om alles veilig en vlot te laten verlopen.

Oefening 2: Voorrang op een 4-armenkruispunt (zie afbeelding)

Maak op de speelplaats een kruispunt met vier straten en zebrapaden. Op elke hoek plaats je rechts het verkeersbord 'voorrang van rechts'. Verdeel de klas in twee groepen: een groep fietsers en een groep voetgangers. Werk met een doorschuifstelsel zodat alle leerlingen de rol van fietser en voetganger inoefenen.

Laat in elke straat twee fietsers vertrekken en op elke hoek twee voetgangers vertrekken. De voetgangers steken het kruispunt over. De leerlingen moeten de voorrangregels volgen die op het kruispunt van toepassing zijn. Na elke oefening pas je de voorrangregeling op het kruispunt aan:



- voorrangsweg
- voorrangsweg + STOP-bord
- geen voorrangsborden (hier geldt voorrang van rechts)

Lesfiche 1



50 min.

Oefening 3: Omloop met verschillende voorrangsborden

Bouw een parcours met verschillende kruispunten en zebrapaden. Voorzie minimum volgende situaties:



- kruispunt met stopbord + voorrangsweg



- kruispunt met omgekeerde driehoek + voorrangsweg
- kruispunt met voorrang van rechts (zonder verkeersborden)
- een doorlopend fietspad

Verdeel de klas in vier groepen: voetgangers, fietsers (zonder hesje), autobestuurders (= de fietsers met hesjes aan) en observatoren. Werk met een doorschuifstelsel zodat alle leerlingen de verschillende rollen inoefenen. Indien je over extra begeleiding beschikt (leerkrachten, verkeersouders...), kun je de leerlingen de verschillende rollen als weggebruiker inoefenen en de begeleiders inzetten als observatoren.



© 10op10-archief



© 10op10-archief

UITBREIDING

- Voorzie extra situaties op het parcours zodat de leerlingen ook andere voorrangssituaties inoefenen: verkeerslichten, politieagent die het verkeer regelt, prioritair voertuig, spoorovergang, rotonde, de bus die de halte verlaat binnen de bebouwde kom, doorlopend fietspad ...
- Verken de voorrangssituaties op de kruispunten in de schoolomgeving. Oefen de voorrangssituaties eerst in een beschermde omgeving, daarna in het echte verkeer. Heeft je gemeente een VERO (verkeerseducatieve route), pas dan je fietsoefening en in beschermde omgeving aan volgens de situatie op de VERO.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Volgens Vias zijn kinderen ongeveer vanaf de leeftijd van 10 jaar in staat om alleen in het verkeer te fietsen. Veel hangt af van het traject: soms is het veilig omdat er weinig verkeer is of omdat het fietspad goed gescheiden is van het verkeer... Andere trajecten blijven minder veilig door de vele vrachtwagens of door te hoge snelheden, zelfs voor volwassenen!

Meer oefeningen en informatie in:

- Handleiding en leerwerkboek 'Wegwijzers!', thema 5, les 2, *Uitgeverij Van In*
- Handleiding 'Knipperlicht Nieuw!', les 5.4 t/m les 5.8, *Wolters Plantyn*
- Brochure 'De Knappe Trapper', *Vias*
- Folder 'Geef voetgangers voorrang', *Vias*
- Brochure 'Kinderen op de fiets', *Vias*

