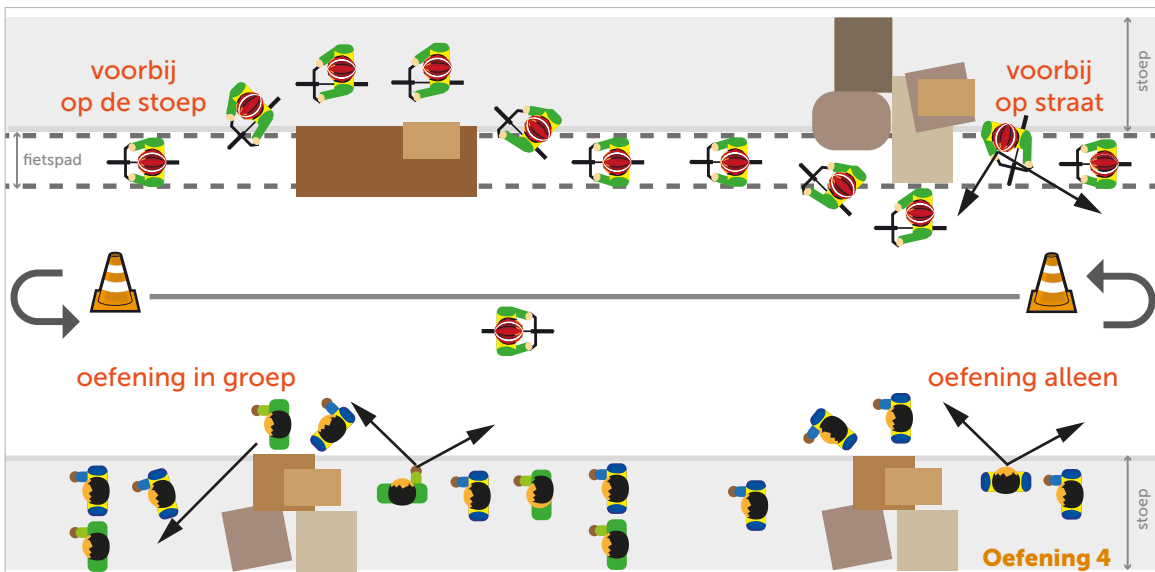


Weg versperd... Wat nu?

3de
leerjaar

Lesfiche 6



VERLOOP VAN DE LES

Tijdens een verplaatsing kan de stoep of het fietspad volledig versperd zijn door werken, een geparkeerde auto of andere obstakels. De leerling of de groep moet de veilige zone verlaten om langs de hindernis te gaan. De vaardigheden die hiervoor nodig zijn, oefen je op een parcours in de beschermde omgeving, zowel voor de voetganger als voor de fietsers.

VOETGANGERS VOORBIJ EEN HINDERNIS OP HET FIETSPAD OF DE RIJBAAN

Versper een hindernis een deel van de stoep, stap dan aan de huizenkant van de hindernis voorbij (zie lesfiche 5 – 1ste leerjaar).

Wanneer een hindernis de stoep volledig versperst, is de enige oplossing via het fietspad of de rijbaan voorbij de hindernis te wandelen.

Oefening 1: Alleen voorbij de hindernis

Maak een rijbaan met een stoep aan de kant van een schoolmuur en versper de stoep met een vuilbak, fiets of enkele kegels... Laat 2 leerlingen heen en weer fietsen op de rijbaan.

Enkele leerlingen stappen één per één voorbij de hindernis. De andere leerlingen observeren en zeggen wat ze doen. Passen ze de belangrijkste vaardigheden toe?

Deze vaardigheden zijn:

1. stoppen bij de hindernis
2. omkijken naar de rijweg of het fietspad
3. wachten tot het op de rijweg en/of het fietspad veilig is
4. kort en voorzichtig om de hindernis heen stappen

In groep veilig rond een hindernis die de stoep volledig versperst

Oefening 2: In groep voorbij een hindernis

De leerlingen stappen in kleine groepjes voorbij de hindernis. De andere leerlingen evalueren of ze het goed doen. Wat is er verschillend met de vorige oefening? Daarna stappen de leerlingen achter elkaar de hindernis voorbij.

De vaardigheden zijn:

1. stoppen bij de hindernis
2. ritsen naar één rij
3. elke leerling kijkt individueel om naar de rijweg of het fietspad
4. wachten tot de rijweg of het fietspad veilig is
5. kort en voorzichtig om de hindernis heen stappen
6. eens terug op de stoep: uit de rij komen en per 2 verder stappen



voor een
verkeersactieve
school



Provincie
Antwerpen

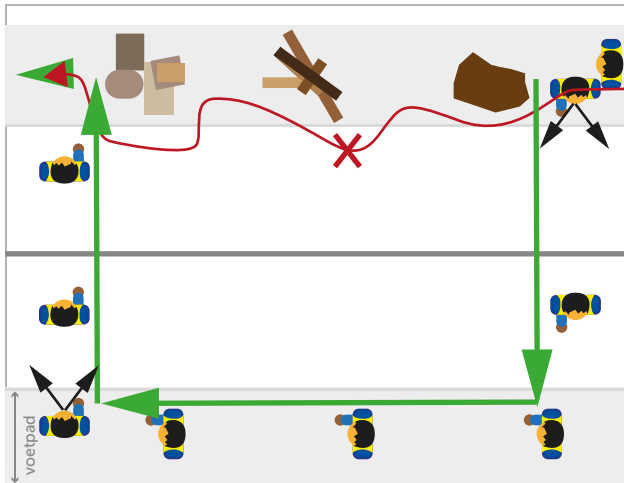


2 x 30min.

Stoep over langere afstand onderbroken? Stap verder aan de overkant!

Oefening 3: Verschillende obstakels

Plaats op de stoep verschillende obstakels over een afstand van 10 meter. Hoe stappen de leerlingen voorbij de hindernissen? Keren ze telkens terug op de stoep? Hoeveel keer verlaten ze de stoep? Waarom is dit geen veilig gedrag?



Wanneer de stoep over een langere afstand is onderbroken door bv. obstakels, werken of slechte staat van de stoep, wandel dan verder aan de overkant.

Pas volgende vaardigheden toe:

1. stoppen aan de hindernis
2. aan de stoeprand wachten, links en rechts kijken of er geen verkeer aankomt
3. de straat recht oversteken en eventueel op de stoep, het fietspad of de berm verder stappen, dit is links van de rijbaan (zie lesfiche 3 – 3de leerjaar)
4. is de stoep terug begaanbaar, steek de straat, indien nodig, over

FIETSPAD VOORBIJ EEN HINDERNIS OP HET FIETSPAD OF DE RIJBAAN

Jonge fietsers zijn nog niet zo ervaren. Wanneer obstakels een fietspad of de rijbaan versperren, is het goed om hen te laten afstappen om zo voorbij de hindernis te komen. Laat hen naast de fiets op de stoep verder wandelen tot voorbij de hindernis. Vervolgens zetten ze hun weg verder. Ze kijken goed uit voor ze terug op de rijbaan komen.

Oefening 4: Hindernis op de rijbaan (zie afbeelding)

Enkele leerlingen fietsen op het parcours. Wat doen de fietsers als ze aan de hindernis komen? Nemen ze de juiste beslissing?

Hindernis op de rijbaan of het fietspad? Weg verder zetten op de stoep!

1. stop aan de hindernis
2. stap rechts af en stap op de stoep
3. hindernis voorbij, omkijken naar de rijweg of het fietspad
4. als het veilig is, fiets op de rijbaan plaatsen en vertrekken

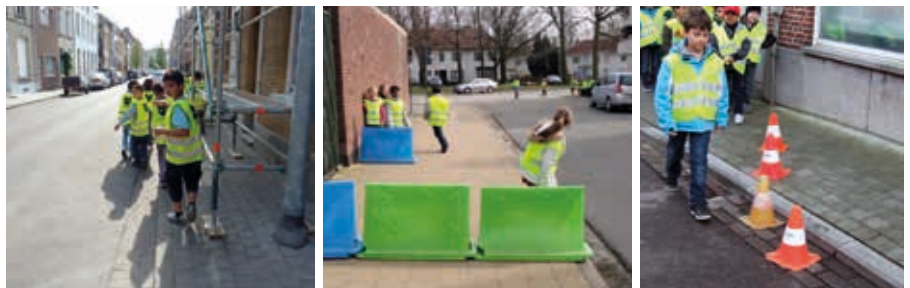
Geen stoep maar hindernis op de rijbaan of het fietspad? Links voorbij stappen op de rijbaan!

1. stop aan de hindernis
2. stap rechts af
3. omkijken naar de rijweg maar ook naar het tegenliggend verkeer
4. wachten tot de rijweg veilig is
5. kort en voorzichtig om de hindernis heen stappen met de fiets aan de hand
6. omkijken of het veilig is om verder te fietsen
7. rechts opstappen en vertrekken

LET OP! Stap je voorbij een stilstaande auto die het fietspad verspert, kijk dan of de bestuurder in de auto zit. Maak oogcontact met de bestuurder zodat hij jou zeker gezien heeft. Zo voorkom je dat de bestuurder onverwacht vertrekt.

UITBREIDING

‘Veilig voorbij een hindernis’ kun je gemakkelijk inoefenen tijdens een functionele uitstap. Als je geen hindernis op de stoep tegenkomt, kun je met kegels een eenvoudige situatie nabootsen in de schoolomgeving.



INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Kinderen hebben geen zicht over de auto's heen. Het probleem is dubbel: de kinderen zien het verkeer niet, maar de bestuurders zien vaak ook de kinderen niet. Kinderen steken dus bij voorkeur niet in de omgeving van geparkeerde auto's over of gaan beter niet links van een stilstaande auto de rijbaan op. Daarom is het als ouder belangrijk om je auto **niet op een stoep of een fietspad te parkeren.**