

Welke weggebruiker waar?

1ste
leerjaar

OPSTELLING

Materiaal:

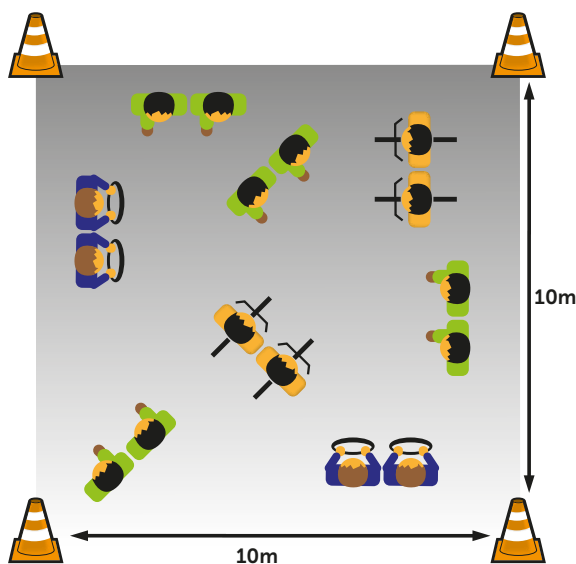
- Beschermd omgeving
- 4 kegels
- 5 fietsen
- 5 hoepels
- 3 rode markeringsstroken

Op straat

- meetlint
- touw
- fluoehesjes

Afmetingen:

- 10 meter op 10 meter



Oefening 1: Iedereen door elkaar

Lesfiche 3



30 min.



30 min.



VERLOOP VAN DE LES

BESCHERMDE OMGEVING

Oefening 1: Iedereen door elkaar (zie afbeelding)

Maak een vierkant van 10 bij 10 meter. De helft van de leerlingen zijn voetgangers, de andere helft fietsers en autobestuurders. Voetgangers stappen rustig, fietsers bewegen iets sneller en de leerlingen die een auto nabootsen, verplaatsen zich nog sneller.

Evaluatie:

Bespreek de gevaren van de verschillende weggebruikers.

Oefening 2: Dezelfde snelheid

Herhaal oefening 1 maar iedereen verplaatst zich nu aan het tempo van de voetganger.

Evaluatie:

Bespreek de gevolgen van de weggebruikers met eenzelfde snelheid.

Oefening 3: Gescheiden verkeer

Verdeel de ruimte in drie gelijke stroken (stoep, fietspad en rijbaan) en geef elke weggebruiker een plaats.

Evaluatie:

Bespreek de voordelen van gescheiden verkeer.

OP STRAAT

Oefening 4: Observatie schoolomgeving

Observeer met de leerlingen de schoolomgeving.

- Welke plaats is er voor de verschillende weggebruikers?
- Wat is de snelheid van de verschillende weggebruikers?

Observeer de stoep.

- Kunnen we op de stoep veilig stappen?
- Hoe breed is de stoep voor de schoolpoort?
- Is de stoep overal even breed?
- Welke voorwerpen vind je op de stoep?
- Stappen alle voetgangers op de stoep?

Oefening 5: Doe-activiteiten op de stoep

- Meet hoeveel plaats 2 voetgangers naast elkaar innemen.
- Meet de breedte van de stoep.
- Meet hoeveel ruimte er nodig is om veilig met de groep te kunnen stappen.

Oefening 6: Meet de ruimte die verschillende weggebruikers innemen

In een rustige schoolomgeving of autoluwe omgeving kun je met een meetlint of door het afstappen, de breedte van de stoep, het fietspad en de rijbaan meten.

Evaluatie:

Bespreek de ruimte voor de verschillende weggebruikers op de openbare weg.

UITBREIDING

WANDEL IN GROEP OP DE STOEP

- Verdeel de klas in 2 groepen
- De eerste groep wandelt per twee over een afgesproken afstand op de stoep. Tweede groep observeert en verwoordt het gedrag van de eerste groep
- Wissel de groepen om en geef extra opdrachten aan enkele kinderen (vb. dicht bij de stoeprand stappen, plots beginnen te huppelen, een ander kindje meetrekken, botsen tegen ander kind...).

Evaluatie:

- Bespreek het gedrag van een voetganger op de stoep.
- Waar kunnen we als kinderen spelen?

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

- Wanneer je als (groot)ouder je kind naar school brengt, laat het kind dan altijd aan de huizenkant wandelen en niet aan de straatkant.
- Hou er rekening mee dat door een onverwachte beweging van je kind of van een andere weggebruiker het al eens kan fout lopen.
- Jonge kinderen begeleid je best aan de hand.



© Provincie Antwerpen