

# Ik mag niet..., ik moet..., pas op...

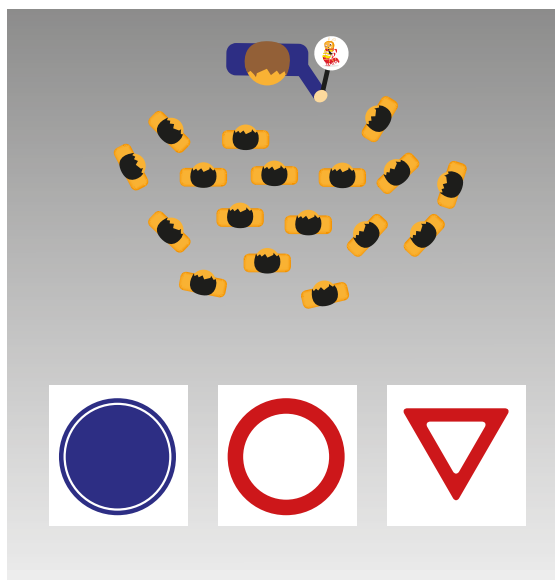
3de  
kleuter  
klas

Lesfiche 2

## OPSTELLING

### Materiaal:

- blauwe cirkel
- witte cirkel met rode rand
- witte driehoek met rode rand
- tekeningen over veilig en onveilig gedrag



Oefening 1: Welk verkeersbord?



50 min.

## VERLOOP VAN DE LES

Als het klaslokaal niet groot genoeg is, gebruik dan een overdekte polyvalente ruimte. Laat de kleuters op de grond zitten. Leg achter hen een grote blauwe cirkel, een witte cirkel met rode rand en een witte driehoek met rode rand. Leg aan de kleuters de betekenis van de vormen uit:

- rond en blauw = je moet iets doen
- rond en rode rand = je mag iets niet doen
- driehoek en rode rand = je moet voor iets oppassen

Je kunt ook gebruik maken van een verkeersbord zonder pictogram en er kegels rond plaatsen.

### Verhaal ik moet, ik mag niet of pas op

Millo stapt vandaag met mama naar school. Het is de eerste keer dat hij te voet naar school gaat (pas op). Millo weet nog niet goed wat wel en niet mag op weg naar school. Mama en Millo stappen op de stoep (ik moet) Millo vindt het leuk om te spelen op de stoeprand, dicht tegen de rijbaan (mag niet). Mama kijkt boos naar Millo en geeft hem een handje. Samen stappen ze verder waarbij Millo aan de kant van de huizen loopt (ik moet). In de straat ligt een zebraad waar mama en Millo samen oversteken (ik moet en pas op). Millo springt van streep tot streep om aan de overkant te komen (mag niet) Mama vertelt Millo dat hij op het zebraad moet stappen in plaats van springen. Samen stappen ze verder. Millo ziet plotseling een vriendje met een bal (pas op). Hij trekt zich los van zijn mama (mag niet) en rent naar zijn vriend. Samen voetballen ze op de stoep (mag niet). De bal rolt de straat op en Millo loopt erachter aan (mag niet). Er komt een wagen aan, maar die kan gelukkig net op tijd stoppen. Mama is niet blij en zegt dat Millo heel veel geluk heeft gehad. Vanaf nu moet Millo altijd mama's handje vasthouden (ik moet).

### Oefening 1: Welk verkeersbord? (zie afbeelding)

Vertel het verhaaltje van Millo. Als Millo iets doet wat mag of wat juist is, dan stappen de kleuters naar de blauwe cirkel. Als Millo iets doet wat niet mag, dan stappen de kleuters naar de witte cirkel met rode rand. Als Millo voorzichtig moet zijn, dan stappen ze naar de driehoek.

### Oefening 2: Ik mag, ik moet, ik pas op

Maak kleine kaartjes met daarop een blauwe ronde cirkel, een witte cirkel met rode rand en een witte driehoek met rode rand. Geef elke kleuter een kaartje. Elk om beurt tonen ze hun kaartje en vertellen aan de anderen, afhankelijk van het bordje op hun kaartje, welk gedrag ze wel of niet mogen doen, of waarvoor ze moeten oppassen. Daarbij moeten ze duidelijk de woorden 'ik moet', 'ik mag niet' of 'ik pas op' gebruiken.

Voorbeelden:

- Ik mag niet roepen in de klas.
- Ik mag niet slaan.
- Ik mag niet gooien met speelgoed.
- ...
- Ik moet mijn handjes wassen na het toiletbezoek.
- Ik moet mijn jas aan de kapstok hangen.
- Ik moet mijn rits dichtdoen.
- Ik moet het speelgoed opruimen.
- Ik moet goed luisteren naar de juf/meester.
- ...
- Ik pas op voor de deur.
- Ik pas op voor de schaar als ik knip.
- Ik pas op voor de verf als ik schilder.
- Ik pas op met de bal in de klas.

### Oefening 3: Een pictogrambordje maken

Vertaal de vorm en de kleur van de verkeersborden naar de situatie in de klas of op school. Laat de kleuters zelf een pictogrambordje maken om in de klas of de school uit te hangen. Gebruik een blauwe cirkel met pictogram voor iets dat moet, de witte cirkel met rode rand voor iets dat niet mag en de witte driehoek met rode rand voor iets waarvoor ze moeten oppassen.

## UITBREIDING

Maak met de kleuters een korte wandeling in de schoolomgeving en ga op zoek naar verkeersborden. Let op de vorm en de kleur van de borden alsook op de tekening. Herkennen de kleuters de tekening? Voor welke weggebruiker is dit bord van toepassing?

## INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Kleuters kennen al goed het verschil tussen de verschillende verkeersborden. Ze herkennen kleur en vorm en kunnen dit associëren met een bepaald gedrag. Wanneer je met je kleuter naar de winkel of naar de school wandelt, kun je de vorm en de kleur van de verkeersborden bespreken. Sommige kleuters weten ook al wat er verwacht wordt van een weggebruiker bij het zien van een verkeersbord.

### Meer oefeningen en informatie in:

- Verkeersoefeningen 1 en 2 'Veilig of gevaarlijk?', *Vias*
- Verkeersmethode 'Knipperlicht Nieuw Kleuters' – les 9 en CD-rom, *Uitgeverij Wolters Plantyn*

