

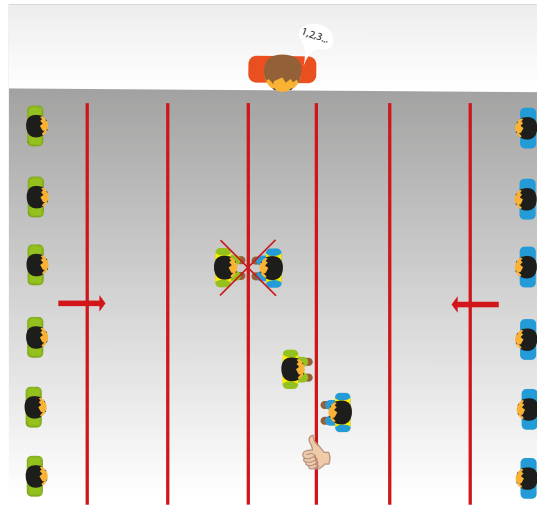
Vorbereiding stappen op de stoep

2de
kleuter
klas

OPSTELLING

Materiaal:

- 6 rode markeringsstroken
- 2 groene markeringsstroken
- 2 gekleurde kegels
- afbeeldingen van weggebruikers of verkeersmaterialen
- 4 hoepels



Oefening 1: Kleuters leren stoppen

VERLOOP VAN DE LES

Als voorbereiding op het zelfstandig stappen op straat hebben de kleuters het beste een aantal vaardigheden en begrippen goed onder de knie. Tijdens eenvoudige bewegingsoefeningen leren de kleuters stoppen aan een stoeprand en links-rechts kijken. Deze oefeningen doe je bij voorkeur in de derde trimester.

REACTIEPELEN IN DE BESCHERMDE OMGEVING

Oefening 1: Kleuters leren stoppen (zie afbeelding)

Als voorbereiding op het 'stoppen aan de stoeprand' leren we kleuters reageren bij het zien van een stoplijn. Een stoplijn kan je op verschillende plaatsen leggen: in de klas, in de gang, aan de ingang van de toiletten of refter ... Wanneer de kleuters een rode lijn zien:

- stoppen ze met hun voetjes voor de lijn.
- blijven ze drie tellen rustig staan.

De kleuters wachten in de turnzaal tegen een muur. De begeleider staat aan de overkant. Er liggen op gelijke afstand rode lijnen op de grond. Bij een signaal van de begeleider **lopen** de kleuters naar de overkant. Bij een rode lijn:

- stoppen de kleuters voor de lijn.
- blijven ze drie tellen staan, de begeleider telt luidop mee.

- lopen de kleuters daarna verder tot aan de volgende lijn.
- Door deze oefening leren kleuters tijdig stoppen en snel reageren op auditieve en visuele prikkels.

Herhaal de oefening maar laat de leerlingen nu **stappen** naar de rode lijnen.

De oefening maak je moeilijker door de groep in twee te splitsen en ze tegenover elkaar te laten vertrekken. De kleuters mogen niet botsen wanneer ze elkaar kruisen.

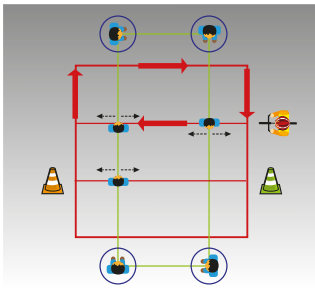
Oefening 2: Leren links en rechts kijken

Zich voortbewegen in een ruimte is bij kleuters nog volop in ontwikkeling. Jonge kleuters zullen gemakkelijker in een ruimte tegen elkaar botsen omdat ze nog teveel in tunnelzicht kijken. Om meer rekening te houden met de ruimte rondom hen, leren we de kleuters gericht te kijken. Maak een groot vierkant op de grond met daarin 2 rode horizontale en 2 groene verticale lijnen. Leg volgens de tekening 4 hoepels buiten het vierkant.

Lesfiche 5



40 min.



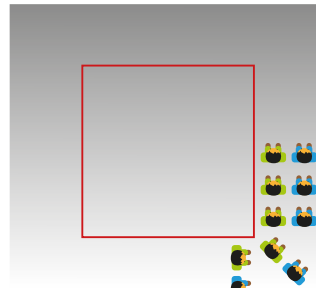
Oefening 2

- De kleuters zijn voetgangers, enkele kleuters bootsen een voertuig na: fietser, autobestuurder, brommer...
- De voetgangers stappen op de groene lijn.
- De andere weggebruikers stappen op de bovenste rode lijnen en volgen het parcours in de richting van de rode pijlen.
- Aan de eerste kruising plaats je een gekleurde kegel of afbeelding. De voetganger stopt en kijkt zowel naar links als naar rechts. Hij zegt welke kleur de kegel heeft of welke afbeelding er hangt.
- De kleuter stapt naar de volgende kruising. Daar kijkt hij of er een andere weggebruiker aankomt van rechts.
- Is er geen weggebruiker dan stapt hij verder tot aan de volgende kruising. In andere gevallen laat hij de weggebruiker voorgaan.
- Wanneer het veilig is, stapt de kleuter naar de hoepels en herhaalt de oefening. De weggebruikers komen nu van links.

De begeleider geeft aan wanneer de kleuters van rol wisselen.

Oefening 3: Voorbereiding stappen aan de huizenkant

Gebruik hetzelfde raster om het 'stappen aan de huizenkant' in te oefenen. Voor deze oefening stappen



Oefening 3

de kleuters per twee rond het vierkant. De kleuters die dicht bij de rode rand stappen, dragen een fluo hesje, petje, gekleurde armband...

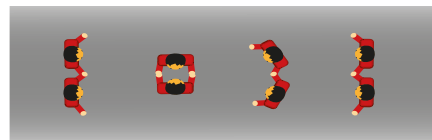
- De kleuters stappen per twee rond het vierkant (niet op de lijn).
- Wanneer de begeleider 'stop' roept, proberen de kleuters zo snel mogelijk stil te staan.
- Als iedereen stilstaat, geeft de begeleider het signaal om verder te stappen.

Let op! Bij het draaien aan een hoek mag de kleuter de hoek niet afsnijden.

Oefening 4: Draaien en terugwandelen

De kleuters leren ook draaien en terugwandelen. Op een signaal van de begeleider stoppen de kleuters en keren ze om. Dit doen ze door:

- een kwartdraai te maken en met het gezicht naar elkaar te staan.
- elkaar beide handen te geven.
- de hand die ze eerst vasthielden, los te laten.
- terug een kwartdraai te maken en samen verder te stappen, hand in hand.



Oefening 4

UITBREIDING

Stap met de kleuters een parcours langs een muur op het schooldo-
mein. Duid de kleuters aan die aan de kant van de muur stappen.

- De kleuters wandelen per twee, hand in hand.
- De kleuter aan de muurkant wandelt op een armlengte van de muur.
- Hij geeft altijd een hand aan de andere kleuter.
- Aan het einde van de muur draaien ze om volgens de aangeleerde 'draai en terugwandel'-methode.

TIP! Maak je met de kleuters een functionele uitstap in de schoolomgeving of ga je bijvoorbeeld naar het bos, pas dan deze aangeleerde draaimethode toe.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Stappen met je kleuter in het echte verkeer vraagt veel aandacht en geduld. Een kleuter heeft een beperkte waarneming en voert alle handelingen trager uit. Daardoor is de stoep nooit voor 100% veilig.

Neem je kleuter altijd bij de hand en laat hem aan de kant van de huizen stappen. Ook bij het omkeren blijft de kleuter aan de huizenkant. Heb je een kleuter die graag een eindje voorop loopt? Dit kan in een rustige omgeving waarbij je duidelijke afspraken maakt over wanneer, waar... te stoppen en te wachten.



Meer oefeningen en informatie in:

- Miniposters voor voetgangers, *Vias*