

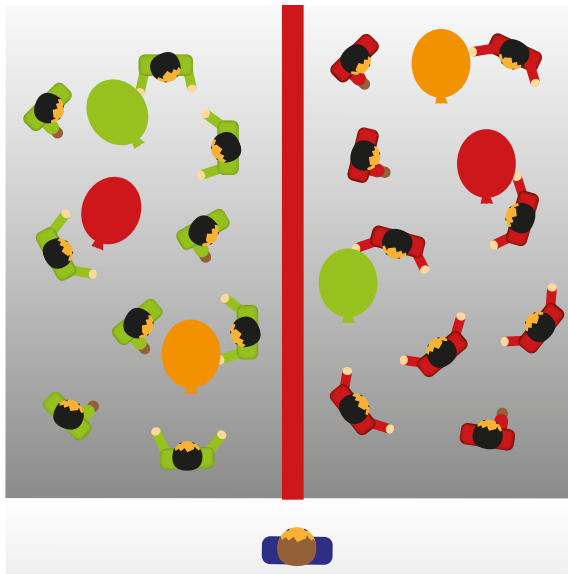
# Verkeersspelletjes

2de  
kleuter  
klas

## OPSTELLING

### Materiaal:

- rode markeringsstrook
- groene, rode en oranje ballonnen
- schouderband met politielogo
- politiepet



Oefening 1: Ballonnenspel

Lesfiche 3



40 min.

## VERLOOP VAN DE LES

Als lesgever weet je dat kleuters enkele seconden later dan volwassenen reageren op prikkels en geluiden, dat ze wel geluiden horen maar niet kunnen inschatten waar ze vandaan komen, dat ze impulsief reageren, dat hun visuele waarnemingen trager verlopen ...

In spelvorm kun je de vaardigheden zoals evenwicht, ruimtebesef, reactievermogen, inschatten van snelheid en afstand... met de kleuters inoefenen als voorbereiding om later veilig aan het verkeer deel te nemen.

### VERKEERSPELLETJES

#### Oefening 1: Ballonnenspel

Om geen last te hebben van de wind doe je deze oefening best in een binnenruimte. Verdeel de klas in een rode en een groene groep. Geef alle kleuters van de groene groep een groene ballon, de rode groep een rode ballon. In het midden van de zaal leg je een rode stoepandstrook die de ruimte in twee stoepen verdeelt. Elke groep wacht op een stoephelpt. Na een signaal houden de kleuters hun ballon zolang mogelijk in de lucht. Tijdens de oefening stappen ze niet over de stoepandstrook.

#### Variatie

- Lukt het spel goed, neem dan enkele ballonnen weg.
- Maak de oefening moeilijker door de speelhelften van de kleuters kleiner te maken.
- Geef per drie kleuters een rode, oranje en groene ballon. De kleuters gooien eerst de groene in de lucht. Daarna volgt de oranje en de rode. De kleuters proberen altijd in de juiste volgorde tegen de ballon te duwen en de drie ballonnen in de lucht te houden (groen-oranje-rood). Ze zeggen luidop tegen welke ballon ze duwen om hem omhoog te houden.
- De kleuters leren bij deze oefeningen afstand en snelheid inschatten en trainen hun oogcoördinatie.

## Oefening 2: Agentje mag ik oversteken, ja of nee ...

Deze oefening is een variatie op het spel "schipper mag ik overvaren". Leg twee stoeprandstroken in de ruimte met een tussenafstand van 10 meter. De kleuters krijgen een opdracht als ze het versje 'Agentje mag ik oversteken, ja of nee...' opzeggen. Ze vertrekken aan de ene strook en voeren de opdracht telkens uit tot aan de tweede strook. Zet als lesgever een politiepet op en sta in het midden. Geef telkens andere opdrachten. Wanneer een kleuter de opdracht fout uitvoert, wordt hij hulpagent. Hij krijgt dan een schouderband met een politielogo.



### Opdrachten

- De kleuters zijn boefjes en ze moeten voorzichtig voetje voor voetje overgaan waarbij de tenen van de achterste voet tegen de hiel van de voorste voet komt. Herhaal de oefening maar laat de kleuters nu voetje voor voetje achteruit stappen en met de ogen dicht.
- De boefjes willen niet gevat worden door de agent. Ze lopen op het signaal van de leerkracht snel over. Ze kunnen getikt worden door de agent en helpers. Als ze stilstaan, kunnen ze niet getikt worden. De boefjes mogen niet langer dan tien tellen stil staan.
- De boefjes gaan op hun rug, met uitgestrekte armen, naast de startlijn liggen. Ze moeten zo laag mogelijk tegen de grond aan de overkant geraken. Ze doen dat door zijwaarts naar de overkant te rollen. De agent mag ze enkel tikken als ze niet rollen. Een variatie op deze oefening is sluipen naar de overkant. Als ze op de buik liggen, kunnen ze niet getikt worden. Ook hier mogen ze niet langer dan tien tellen stil of op hun buik liggen.
- De boefjes zijn met twee ontsnapt. Ze lopen hand in hand en proberen samen aan de overkant te geraken. Of één boefje springt vooruit, de andere zet een grote stap. Ze mogen de handen niet loslaten.

### Variatie

- Naar elkaar kijken, handen vasthouden en zijwaarts stappen.
- Naar elkaar kijken, handen vasthouden en door het maken van cirkelbewegingen oversteken.
- Rug aan rug staan, handen vasthouden en zijwaarts stappen.
- Samen 5 stappen zetten, stoppen en naar beide kanten kijken.

De kleuters werken bij deze oefeningen vooral op hun evenwicht, ruimtegevoel, reactiesnelheid, afstand inschatten, remvermogen en oogcoördinatie.

## INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Om een goede motoriek te ontwikkelen, oefenen kleuters tijdens de bewegingslessen op school specifieke vaardigheden in. Daarnaast is het belangrijk om in het dagelijks leven voldoende bewegingsruimte te voorzien, zodat kleuters al spelend hun motoriek kunnen verbeteren. Speel als ouder hierop in door met je kind te voet of met de loopfiets naar de bakker te gaan, een balletje in de tuin te trappen, een wandeling naar het park te plannen...

### Meer oefeningen en informatie in:

- Stap voor stap, Uitgeverij Lannoo

