

# Versterken van de visuele en auditieve prikkels

1ste  
kleuter  
klas

Lesfiche 5

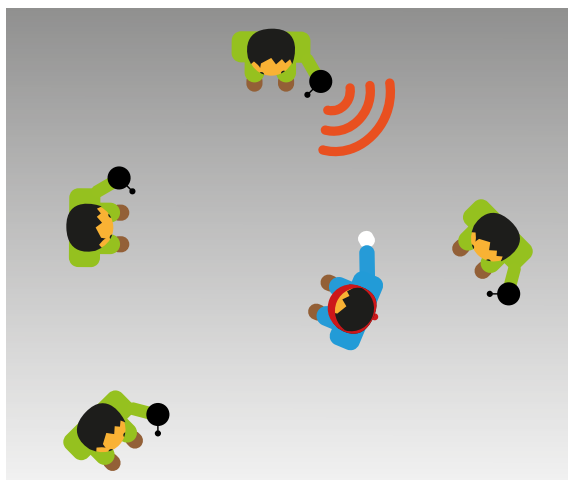


50 min.

## OPSTELLING

### Materiaal:

- 6 kleine, niet-doorschijnende flesjes met een dop
- materialen om de flesjes te vullen: koffiebonen, rijst, zand, ...
- fietsbel, sambabal, toeter, ...
- verschillende ballen
- blinddoek
- ballen
- rood en groen bordje



Oefening 2: welke kleuter maakt het geluid – uitbreiding

## VERLOOP VAN DE LES

Kleuters zitten op deze leeftijd nog volledig in de fase van de individuele zelfredzaamheid. Met korte spelmomenten trainen we op de visuele en auditieve vaardigheden. We ontwikkelen hierdoor de sociale zelfredzaamheid voor een veilig gedrag in het verkeer.

### AUDITIEVE PRIKKELS

We leren de gehoorscherpthe verbeteren en de richting waaruit het geluid komt detecteren. Kleuters oefenen ook auditieve boodschappen te interpreteren en er gepast op te reageren.

#### Oefening 1: hoeveel keer gebeld?

De kleuters zitten in een kring. De begeleider heeft een fietsbel en rinkelt met de bel. De kleuters luisteren aandachtig hoeveel keer ze de bel horen. Als de begeleider een teken geeft, klappen ze het gehoorde aantal na.

#### Uitbreiding:

Je kan hiervoor verschillende geluidsbronnen gebruiken.

**Tip!** Wanneer je werkt rond het thema zichtbaarheid kan je voor deze oefening ook een fietslicht gebruiken.

Twee kindjes tegenover elkaar krijgen een geluidsbron.

- Een kleuter ligt op de buik met de ogen dicht in de kring.
- Slechts één kindje laat het geluid horen.
- Kan de kleuter op de buik raden wie het geluid maakte?

#### Uitbreiding:

Je kan ook vier kinderen een geluidsbron geven. Plaats deze kinderen in een vierkant. Wanneer één kind met de bel rinkelt, moet de kleuter in het midden wijzen uit welke richting het geluid komt.

#### Oefening 2: welke kleuter maakt het geluid?

Niet alle kleuters hebben de motoriek om een fietsbel te laten rinkelen. Gebruik daarom ook andere geluidsbronnen: een sambabal, toeter, ...

#### Oefening 3: wie heeft hetzelfde geluid?

Stop in kleine lege flesjes, ... verschillende materialen zoals rijst, koffiebonen, zand ... Zorg dat je verschillende flesjes hebt met hetzelfde geluid. Geef verschillende kleuters een flesje. Door ermee te schudden, horen ze het geluid en gaan ze op zoek naar de kleuter met hetzelfde geluid.

#### Oefening 4: reageren op de geluiden uit het verkeer

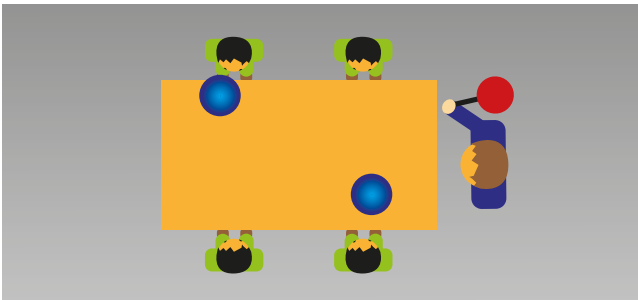
De kleuters staan in een kring en zijn voetgangers. Ze stappen ter plaatse. De begeleider laat een geluid uit het verkeer horen. Bij elk geluid hoort een actie:

- Fietsbel = op de rug gaan liggen en fietsbeweging maken met de beentjes.
- Een auto = de rode cirkel tikken die in het midden van de kring ligt.

#### VISUELE PRIKKELS

Kleuters kunnen in hun ooghoeken nog niet voldoende waarnemen. Ze hebben nog geen perifeer zicht. Ze zien sommige dingen wel, maar staan niet stil bij wat ze zien. Daarom trainen we hun oog- en hoofdbewegingen om gericht te kijken.

#### Oefening 5: ballen rollen naar elkaar



Aan elke kant van een tafel zitten twee kleuters. De helft van de kleuters heeft een bal. De kleuters rollen op hun beurt een bal naar de kleuter tegenover hen. De kleuters kunnen:

- De bal recht naar de andere kleuter rollen.
- De bal schuin naar de andere kleuter rollen.
- De bal traag en vlug rollen.
- De ballen op hetzelfde moment laten vertrekken.
- De bal blijven volgen met hun ogen bij het rollen.

De begeleider heeft ook een bal en een rood en groen bordje. De kleuters:

- Wachten met rollen als ze een rood bordje zien.
- Geven de bal door aan de kleuter naast zich bij het zien van het groen bordje.

**Tip!** In lesfiche 5 van 'Alle leerlingen' vind je bij oefening 3 ook een stapoefening over gericht kijken en ballen ontwijken.

- Een vliegtuig = ronddraaien als de schroef van een vliegtuig.
- Trein = een cirkelbeweging met de armen langs het lichaam maken.

Pas als de kleuters de acties die bij de geluiden horen goed onder de knie hebben, kan je ze door elkaar gebruiken. De kleuters blijven tussen de geluiden door altijd stappen.

#### Oefening 6: wat is er veranderd?

De kleuters zitten in een kring. Vijf kleuters komen naar voor.

- Vier gaan op een rij staan.
- Een kleuter kijkt goed naar de vier kleuters en krijgt dan een blinddoek om.
- De vier kleuters wisselen van plaats.

Kan de geblinddoekte kleuter de andere leerlingen op de juiste plaats zetten?

#### Uitbreiding

- De kleuters wisselen van kledij, schoenen, ...
- Plaats de kleuters niet op een rij maar in een halve cirkel. Zo moet de kleuter nog grotere hoofdbewegingen maken om te kijken.

**Tip!** Begin met kleine veranderingen zodat alle kleuters het gevoel krijgen dat ze het kunnen.

#### Oefening 7: na-apen

Plaats alle kleuters in een kring. Een kleuter staat in het midden en doet zijn ogen dicht. De juf geeft de opdracht aan een kleuter om:

- Een geluid uit het verkeer te laten horen.
- De kleuter in het midden kijkt nu goed rond en zoekt de kleuter die de opdracht kreeg.
- Hij wandelt tot voor de kleuter en maakt hetzelfde geluid.
- Daarna herhalen alle kleuters uit de cirkel het geluid. De kleuter die het geluid of de beweging maakte, komt nu in het midden van de cirkel.

## INFO VOOR OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Hou er als ouder rekening mee dat de perifere waarneming van kleuters nog onvoldoende is ontwikkeld. Ze kunnen dingen die rondom hen gebeuren nog niet goed en bewust waarnemen vanuit hun ooghoeken. Kleuters moeten meer en grotere hoofdbewegingen maken om dit te compenseren. Neem dus als ouders voldoende tijd als je met je kleuter oversteekt en vraag geregeld wat hij ziet.

## MEER OEFENINGEN EN INFORMATIE IN:

- Bewegingsboek 'Hup Jules', Uitgeverij Zwijsen
- Speelkriebels voor kleuters, Uitgeverij Acco
- Stap voor stap, Uitgeverij Lannoo

