

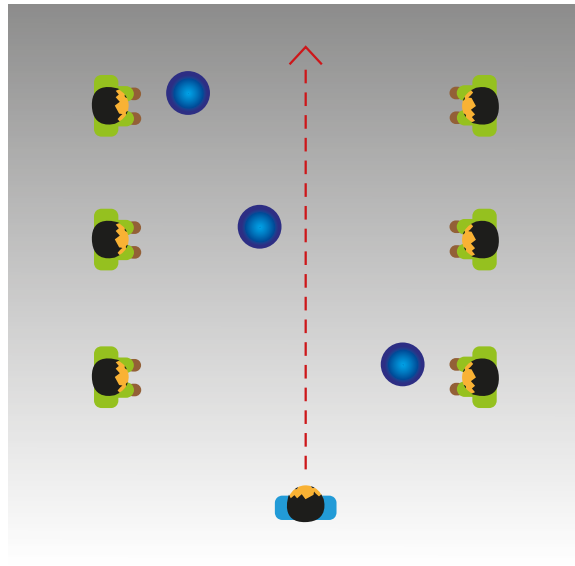
Zien en gezien worden

Alle
leer-
lingen

OPSTELLING

Materiaal:

- 4 markeringslinten
- 6 kegels
- rood en groen bord
- 2 paar voetjes of markeringsschijven
- ballen
- 2 zebrapaden



Oefening 3: gericht kijken en ballen ontwijken

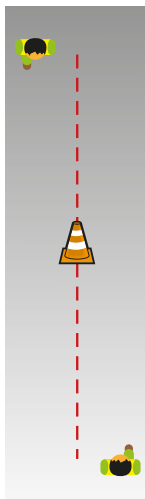
VERLOOP VAN DE LES

OUDESTE KLEUTERS EN 1STE GRAAD

Deze kinderen zijn vooral voetganger in het verkeer, met begeleiding. Ze zijn nog klein en hierdoor soms moeilijk zichtbaar voor andere verkeersdeelnemers. Ze verdwijnen bijvoorbeeld achter geparkeerde auto's. Zelf hebben ze door hun ontwikkeling ook nog weinig overzicht. Als kleine voetganger leren ze daarom oogcontact met de andere weggebruikers te maken: bij een uitrit, oversteken ...

Oefening 1: stoppen aan de kegel en oogcontact maken

- Leg een lange stoeprandstrook op de grond en plaats een kegel in het midden van de strook.
- De klas verdeel je in twee groepen.
- Wanneer de leerkracht een signaal geeft:
 - › Vertrekt er aan elke kant van de lijn een leerling.
 - › Stappen ze tot aan de kegel, stoppen en kijken ze naar elkaar (= oogcontact maken)
 - › Stappen ze verder tot aan het einde van de lijn.



Oefening 2: oogcontact houden, links én rechts

- Leg drie lijnen met een afstand van een meter naast elkaar.
- Behoud per lijn dezelfde opstelling als bij oefening 1.
- Op elke lijn vertrekt er gelijktijdig een leerling naar de kegel.
- Ze blijven op gelijke hoogte van elkaar. Ze kijken voortdurend links en rechts om naast elkaar te blijven. Indien nodig vertragen of versnellen ze.

Uitbreiding oefening:

- Leg de lijnen verder uit elkaar:
 - › De leerlingen moeten nog gericht kijken.

Tip! Oefening 1 en 2 met uitbreiding kan je ook als fietser doen.

Uitbreiding oefening:

- In plaats van een kegel, zet je een cirkel met vijf kegels.
- Wanneer de leerlingen aan de kegels komen:
 - › Gaan ze tegenover elkaar staan.
 - › Houden ze, over de kegels, elkaars handen vast tijdens het stappen.
 - › Stappen ze helemaal rond de kegels en blijven elkaar aankijken (gewoon stappend, voet naast voet)



voor een
verkeersactieve
school

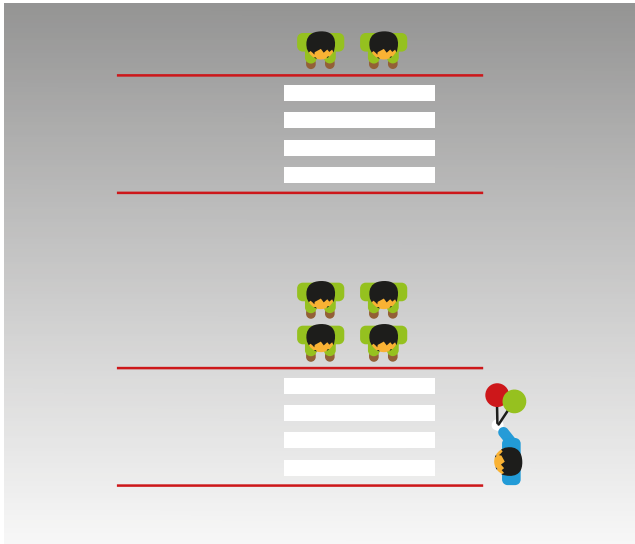
Lesfiche 5



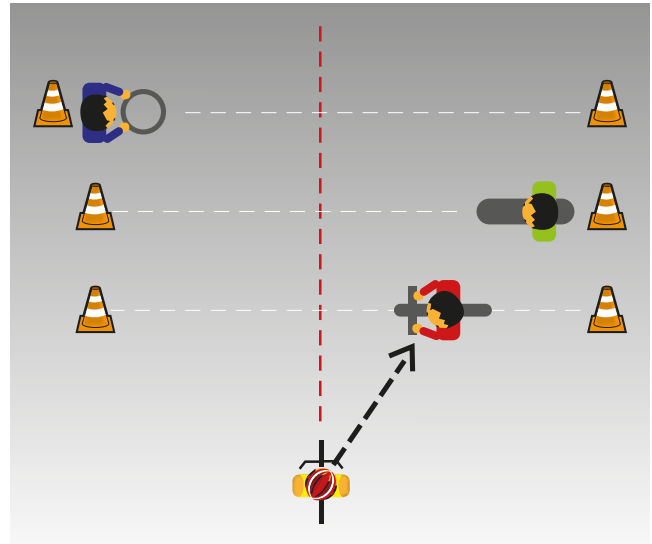
50 min.



Provincie
Antwerpen



Oefening 4: stoppen aan het zebraapad – gericht kijken – over schouder kijken



Oefening 5: oogcontact links en rechts

2DE EN 3DE GRAAD

Deze leerlingen verplaatsen zich al zelfstandiger in het verkeer. Ze hebben een breder kijkveld. Ze merken vlugger andere weggebruikers op, maar kunnen nog niet goed inschatten wat de andere weggebruiker van plan is. Om dit aan te voelen, moeten ze oogcontact maken. Ze leren ook duidelijk maken wat ze zelf gaan doen: oversteken, links afslaan, stoppen ...

Oefening 4: stoppen aan het zebraapad – gericht kijken – over schouder kijken

De leerlingen wachten in groep, per twee voor het zebraapad:

- Na gericht te kijken, steken de twee leerlingen vooraan over en wandelen naar het volgende zebraapad.
- Hier kijken ze over hun linkerschouder en steken hun duim omhoog naar de twee volgende leerlingen aan het eerste zebraapad. Hebben deze de duimen gezien, mogen ze oversteken.
- Ondertussen kijken de leerlingen gericht aan het tweede zebraapad en steken ze over.
- Herhaal de oefening tot alle leerlingen zijn overgestoken.

Uitbreiding oefening:

- Bij het eerste zebraapad staat iemand met een groen en rood bord.
- Wanneer de leerlingen een dikke duim krijgen, steken ze alleen over bij het groene bordje. Bij rood wachten ze.

LET OP Bij het oversteken kijken de leerlingen altijd eerst naar links, dan naar rechts en nogmaals links.

Tip! Deze oefening kan je ook uitvoeren met de fiets aan de hand.

Oefening 5: oogcontact links en rechts

Maak een lijn waarop één fietser rechtdoor kan rijden:

- Elke 10 meter kruist een weggebruiker (voetganger, skater, autobestuurder ...) het pad van de fietser.
- Alle weggebruikers hebben voorrang op de fietser.
- De fietser moet vertragen, rechts of links oogcontact maken en waar nodig tijdig stoppen.
- Hij fietst verder als de weggebruiker voorbij de fietslijn is.

Uitbreiding oefening:

- Herhaal de oefening maar nu heeft de fietser overal voorrang.
- In deze oefening mag de fietser rechts of links afslaan als hij met zijn arm de richting aangeeft en als hij oogcontact maakt met de andere weggebruikers. Hij fietst dan via een van de kegels terug naar de lijn.

Oefening 6: oogcontact autobestuurders

Maak een fietspad van 3 meter breed:

- Langs het fietspad zitten drie leerlingen op een stoel (autobestuurders) en kijken in de rijrichting van de fietsers.
- Als een fietser voorbij een autobestuurder komt, vertraagt hij en maakt oogcontact met de autobestuurder.
- De leerling op de stoel steekt een duim omhoog als de fietser vertraagde en oogcontact maakte.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Jonge kinderen hebben een beperkter gezichtsveld dan volwassenen. Een volwassene kan, zonder het hoofd te draaien, in een halve cirkel om zich heen kijken. Het blikveld van kinderen is veel smaller, alsof ze oogkleppen dragen. Dit brede gezichtsveld ontwikkelt zich pas rond de leeftijd van 10 jaar. Om goed om zich heen te kijken, moeten jongere kinderen hun hoofd naar links en naar rechts draaien. Let hierop als je samen oversteekt. Als automobilist moet je ervan uitgaan dat een kind je pas ziet als het recht naar je auto kijkt. © Jongleren in het verkeer