

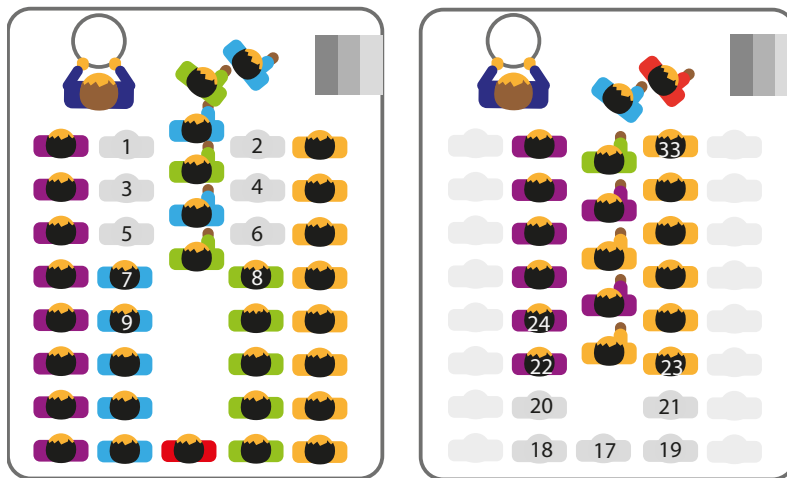
# Busevacuatie

Alle  
leer-  
lingen

## OPSTELLING

### Materiaal:

- stoelen
- chronometer
- boekentassen
- zwemzakken
- fluitje
- bus
- 2 kegels



Evacuatieoefening 1 van de bus

## VERLOOP VAN DE LES

Deze les is vooral bedoeld voor de leerlingen van de 2de en 3de graad. Bij de doelgroepen kleuters en 1ste graad is het belangrijk om volgens een vast patroon het busverlaten aan te leren. Als begeleider neem je best vooraan links tegen het gangpad plaats. Zo zie je goed wat er in de bus gebeurt maar kun je ook snel kleuters begeleiden tijdens het afstappen.

### LESOPBOUW IN EEN POLYVALENTE RUIMTE

Bouw in de polyvalente ruimte een bus na. Zet stoelen per twee achter elkaar zoals in een echte bus en gebruik 2 kegels als uitgang. Maak de ruimte tussen de stoelen niet te breed.

#### Evacuatieoefening 1

- De leerlingen nemen met hun boeken- of zwemtas en jas plaats in de fictieve bus.
- Maak geen afspraken over hoe ze de bus moeten verlaten.
- Bij het fluitsignaal start de evacuatie van de bus.
- Registreer hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben om de bus te verlaten.

#### Evalueer samen met de leerlingen

- Hoe verliep de evacuatie?
- Hebben ze tassen – zakken meegenomen?
- Hebben ze elkaar gehinderd bij het verlaten van de bus?
- Wat verliep niet/wel vlot?
  - » *Struikelden de leerlingen over de tassen?*
  - » *Waren er schoenveters los?*
  - » *Drumden de leerlingen onder elkaar?*
  - » *Waar wachtten de leerlingen eenmaal uit de bus?*
  - » *In hoeveel tijd waren alle leerlingen uit de bus?*

#### Evacuatieoefening 2

- Geef de opdracht mee om jas en boekentas onder hun stoel te plaatsen en het gangpad vrij te houden.
- Herhaal evacuatieoefening 1

#### Evalueer samen met de leerlingen

- Wat was anders?
- Waarom verliep de evacuatie vlotter?
- Hinderden de kinderen elkaar meer/minder?
- Hoeveel tijd was er nu nodig?

#### Evacuatieoefening 3: in slow motion

- Geef de opdracht de fictieve bus te verlaten volgens het ritssysteem
  - » *Leerlingen die naast het gangpad zitten, voegen afwisselend links en rechts in, zonder te duwen of te drummen.*
  - » *Ondertussen verplaatsen de leerlingen aan de raamzijde zich naar het zitje aan het gangpad en ritsen van achter naar voor.*
  - » *De leerling die rechts aan het raam zit, verlaat als laatste de bus omdat hij bij brand het langst zuurstof heeft.*

Lesfiche 1



40 min.

## LESOPBOUW IN PRAKTIJK – BUS MET EÉN UITGANG

Vooraleer je op uitstap gaat met een echte bus is het goed om te weten:

- Waar is de nooduitgang?
- Hoe kan ik de deur openen met de noodknop?
- Waar zijn de noodhamers (om eventueel ruiten in te slaan)
- Op welke plaats moet ik op het glas slaan?

### Evacuatieoefening 1 (zie afbeelding)

- Alle vaardigheden geleerd in de fictieve bus pas je toe in slow motion in een echte bus.
- Geef de leerlingen de raad niet uit de bus te springen.
- Eénmaal uit de bus gaat één leerling naar links en de andere naar rechts ver genoeg van de bus staan.

### Evacuatieoefening 2

- Herhaal evacuatieoefening 1, nu met tijdsopname maar niet in slow motion.

### Indien de deur geblokkeerd is

- Raam breken door met de noodhamer in de hoeken te slaan.

## BELANGRIJKE WEETJES

### Bus met twee uitgangen

- Kinderen die in het voorste deel van de bus zitten, verlaten de bus door middel van het ritssysteem langs de deur vooraan.
- Kinderen die in het laatste deel van de bus zitten, nemen de uitgang in het midden.

### Bij een gekantelde bus

- Evacuëren gebeurt via het dakraam.

## UITBREIDING

Probeer met de leerlingen tijdens elke busuitstap de evacuatietechnieken toe te passen. Door regelmatig deze technieken in te oefenen, wordt het een automatisme.

### Bij kleuters en kinderen van de eerste graad is het belangrijk:

- bij korte ritten alles aan te houden (jas en zwemzakje/rugzakje)
- bij lange ritten alles in het bagagerek of onder de stoelen te leggen

### Gebruik voor kleuters en kinderen van de eerste graad gekleurde armbandjes of petjes!

- Groen is een gangkindje – oranje is een raamkindje.
- Spreek af dat eerst de groene bandjes de bus verlaten en daarna de oranje.
- Zet het kind dat als eerste de bus verlaat een groen petje op, het laatste kind een oranje petje.
- Het is belangrijk de oefening rustig uit te voeren zonder veel aandacht voor tijd, maar met een goed geordende structuur.

## INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Het is belangrijk om aan de (groot)ouders, die de leerlingen vergezellen tijdens busuitstappen, ook de evacuatietechnieken bij te brengen. Het kan een grote hulp zijn als deze begeleiders ook weten waar de noodknop, brandblusser, noodhamer... zit.

### 8 geboden voor het veilig op- en afstappen

1. Hou het gangpad volledig vrij. Jassen, boeken- en zwemtassen plaats je onder de zetel of in het bagagerek.
2. Moeilijk te been? Neem vooraan naast het gangpad plaats.
3. Tassen en jassen blijven tijdens de evacuatie op de bus.
4. Leerlingen vooraan aan de gangzijde verlaten via ritssysteem eerst de bus.
5. Leerlingen voegen afwisselend links en rechts in zonder te drummen.
6. Wie aan de raamzijde zit, schuift een zitje op naar de gang toe.
7. Bij het verlaten van de bus stappen de leerlingen afwisselend naar links en rechts.
8. Blijf op afstand van de bus staan.

