**Aanmeldingsfiche voor individuele jongere**

**DOEL**

Deze aanmeldingsfiche geldt voor alle soorten ondersteuningsvragen met betrekking tot jongeren voor wie het onderwijstraject bedreigd wordt. Ze wordt aangewend in alle regio’s van de provincie Antwerpen met of zonder werking van een Centraal Meldpunt. De finaliteit van de fiche is een duidelijk beeld te schetsen van de situatie en hulpvraag van de jongere om zo goed mogelijk vraag en aanbod op elkaar af te stemmen. Enkel die informatie die relevant is voor de hulpvraag, dient weergegeven te worden.

**DEONTOLOGIE/BEROEPSGEHEIM**

In het kader van NAFT- vragen, kan deze fiche integraal doorgestuurd worden naar de projectpartner. Houd als CLB-medewerker rekening met het beroepsgeheim waarbij enkel inhoud waarvoor de jongere toestemming heeft gegeven, mag genoteerd worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum Aanmelding** |  |

|  |
| --- |
| **Personalia jongere** |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens aanmelder | |
| Voor- en achternaam |  |
| Dienst |  |
| Functie |  |
| Telefoonnummer |  |
| e-mailadres |  |
| Wanneer te bereiken | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens Jongere | |
| Voor- en achternaam |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht | man vrouw |
| Adres |  |
| e-mailadres |  |
| Telefoonnummer |  |
| Nationaliteit |  |
| Spreektaal |  |
| Rijksregisternummer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens gezin | |
| Gezinssamenstelling | kerngezin gescheiden adoptie pleeggezin NSG andere |
| Aantal kinderen |  |
| Telefoon ouders |  |
| Andere betrokken opvoedingsfiguur |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens huidige school | |
| Huidige school |  |
| Studierichting/opleiding |  |
| Leerjaar |  |
| Onderwijsvorm/type |  |
| Lesdagen deeltijds | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |
| Werkdagen deeltijds | maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag |
| Contactpersoon school |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gegevens Schoolloopbaan | | | |
| Schooljaar | Leerjaar en onderwijsvorm | Studierichting | Opmerkingen |
| Schooljaar | Leerjaar en onderwijsvorm | Studierichting | Opmerkingen |

|  |  |
| --- | --- |
| Gegevens huidig CLB (indien niet aanmelder) | |
| Huidig CLB |  |
| Naam CLB-anker |  |
| E-mailadres |  |
| Is het huidige CLB op de hoogte van de aanmelding? ja nee (niet mogelijk ikv naft) | |
| Datum van het zorgoverleg school – CLB? Klik hier als u een datum wilt invoeren. | |

|  |
| --- |
| **PERSPECTIEF AANMELDER** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Heeft u vragen en/of bezorgdheden in verband met de leerloopbaan van de jongere?**  **ja, vul dan onderstaande vragen in**  **nee, ga naar de vragen over** [**de gezinssituatie**](#gezinssituatie) | |
| Ononderbroken leerloopbaan | |
| Is er sprake van: | dubbelen  Advies BUSO  Tucht (zo ja, wanneer? Welke school?)  Overgang uit leerjaar 4/5 naar 1B  Schoolwissels  Wissel onderwijsvorm/waterval  (tijdelijk) geen school gehad  verhoogde kans op ongekwalificeerde uitstroom  spijbelen (frequentie?)  laattijdige inschrijving |
| Toelichting |  |
| Bezorgdheden | |
| Is er sprake van: | Demotivatie  Regelovertredend gedrag  Depressieve kenmerken / internaliserend gedrag  Pesten/gepest worden  Andere |
| Toelichting |  |
| Welbevinden/draagkracht | |
| Hoe is het welbevinden van de jongere in de klas/school? |  |
| Wat loopt er goed op school? |  |
| Heeft deze jongere slaagkansen |  |
| Zijn de ouders betrokken op het schoollopen van de jongere? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Heeft u vragen en/of bezorgdheden in verband met** **de gezinssituatie van de jongere?**  **ja, vul dan onderstaande vragen in**  **nee, ga naar de** [**positieve aspecten**](#positieveaspecten) | |
| Gezinsrelaties | |
| Zijn er moeilijkheden door: | Conflicten  Scheiding  Invloed van individuele problematiek op het gezin  andere |
| Toelichting |  |
| Pedagogisch / Opvoedingsstijl | |
| Zijn er moeilijkheden door: | Gedrag jongere  Pedagogische onmacht  Afstemming tussen opvoeders  Andere |
| Toelichting |  |
| Vermoeden van VOS | |
| Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Positieve aspecten van de jongere en identiteitsontwikkeling** | |
| Wat loopt goed/  wat zijn krachten?/  Talenten |  |
| Hoe is het netwerk?  Zijn er steunfiguren voor de jongere/ het gezin? |  |
| Persoonlijke ontwikkeling/ identiteit (wie ben ik?/ waar vind ik aansluiting?) |  |
| Sociale vaardigheden/  attitude |  |
| Arbeidsvaardigheden  Werk/ werkervaring |  |
| Gedrags- en/of ontwikkelingsstoornis/ eventuele diagnoses/ medische problemen |  |
| Invulling vrije tijd/ vrijetijdsbesteding: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondernomen acties en hun effect** | |
| Welke acties werden reeds ondernomen? |  |
| Wat is het effect van de geboden ondersteuning op school/  In de context/  Naar de jongere zelf? |  |
| Is het Ondersteuningsnetwerk betrokken? | Ja  Nee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Is er hulpverlening betrokken (geweest)?**  **ja, vul dan onderstaande vragen in**  **nee, ga naar** [**Perspectief jongere**](#engagementjongere) | |
| Rechtstreeks toegankelijke hulpverlening | |
| Dienst |  |
| Naam contactpersoon |  |
| Tel contactpersoon |  |
| Status begeleiding | opgestart wachtlijst afgesloten |
| Toelichting |  |
| Ondersteuningscentrum jeugdzorg (OCJ) | |
| Naam consulent |  |
| Tel consulent |  |
| Status begeleiding | opgestart aangemeld bij voorziening afgesloten |
| Toelichting |  |
| Sociale dienst Jeugdrechtbank (JRB) | |
| Naam consulent |  |
| Tel consulent |  |
| Status begeleiding | opgestart aangemeld bij voorziening afgesloten |
| Toelichting |  |
| Politie / Parket | |
| Naam contactpersoon |  |
| Tel contactpersoon |  |
| Toelichting |  |
| Andere | |
| Dienst(en)/  Contactperso(o)n(en)/  Status/  Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF JONGERE** | |
| Is de jongere op de hoogte van deze aanmelding? | ja  nee |
| Heeft de jongere toestemming gegeven voor deze aanmelding? | ja  nee |
| Hoe kijkt de jongere zelf naar de aanmelding?/ Wat wil de jongere bereiken? |  |
| Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF SCHOOL** | |
| Staan de leerkrachten achter deze aanmelding? | ja  nee  niet besproken |
| Wat willen de leerkrachten/ het schoolteam bereiken? |  |
| Is er sprake van engagement vanuit de school? | ja  nee  niet besproken |
| Toelichting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSPECTIEF OUDERS** | |
| Zijn de ouders op de hoogte van deze aanmelding? | ja  nee |
| Hebben de ouders toestemming gegeven voor deze aanmelding? | ja  nee |
| Hoe kijken de ouders naar de aanmelding?/ Wat willen ze bereiken voor hun zoon of dochter ? |  |
| Toelichting |  |

|  |
| --- |
| **HULPVRAAG** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondersteuningsvraag** | |
| Noden van de jongere | Arbeidsvaardigheden  Tot rust komen  Sociale vaardigheden  Mobiliteit  Toekomstbeeld  Zelfbeeld  Zelfzorg  Herstel  Andere: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **Concretiseer uw vraag/wat wil je bereiken?** |
|  |