

PROVINCIERAAD VAN ANTWERPEN

Vergadering van 26 september 2019

Verslag van de deputatie

Bevoegd deputatielid: Luk Lemmens

Telefoon: 03 240 52 65

Agenda nr. 1/7

APB POA. Evaluatierapport over de verzelfstandiging van het APB Provinciaal Onderwijs Antwerpen. Goedkeuring.

Artikel 221 van het provinciedecreet bepaalt dat elk provinciaal verzelfstandigd agentschap in de loop van het eerste jaar na de volledige vernieuwing van de provincieraad een evaluatierapport opmaakt over de uitvoering van samenwerkingsovereenkomst. Dit rapport omvat ook een evaluatie van de verzelfstandiging. De provincieraad spreekt zich binnen de drie maanden uit over deze evaluatie.

Concreet wordt, nadat de besluitvorming binnen de verzelfstandigde entiteiten werd afgerond, de evaluatierapporten van alle APB's en EVAP's voorgelegd aan de provincieraad in vergadering van heden (18 entiteiten).

In casu wordt aan uw raad het evaluatierapport voorgelegd van het Autonoom Provinciebedrijf Provinciaal Onderwijs Antwerpen. De Raad van Bestuur van het APB Provinciaal Onderwijs Antwerpen heeft in haar zitting van 27 juni 2019 het evaluatierapport goedgekeurd.

Het rapport bevat samengevat de volgende elementen:

- Een situering van de huidige context en werking

Wat doet het APB?

- De keuze en redenen voor de verzelfstandiging

Zijn die redenen van deze verzelfstandiging nog steeds aanwezig?

Heeft de verzelfstandiging bijgedragen tot de realisatiegraad van de doelstellingen en actieplannen?

- Een overzicht van de financiële situatie op het einde van de vorige legislatuur.

Dit bevat een opgave van de dotatie 2018, het aantal VTE en de opgebouwde reserves einde 2018.

- Een slotconclusie over de verzelfstandiging

Evaluatierapport

1. Situering APB Provinciaal Onderwijs Antwerpen

De provincie Antwerpen kent een rijke traditie in het aanbieden van een gevarieerd onderwijsaanbod. Met ingang van 1 januari 2003 werden de toenmalige vijf provinciale secundaire scholen en het centrum voor volwassenonderwijs omgevormd tot gewone provinciebedrijven. Met ingang van 1 januari 2011 werd het Intern Verzelfstandigd Agentschap Provinciaal Onderwijs Antwerpen (IVA POA) opgericht. Het was een samenvoeging van de gewone provinciebedrijven en één

binnendienst (de provinciale dienst Onderwijs). Het bundelen van logistiek en ondersteunende diensten vormden de aanzet tot het omvormen van deze GPB's en de integratie van de dienst Onderwijs in één IVA. Vanaf 1 januari 2014 werd het IVA POA omgevormd tot een autonoom provinciebedrijf.

Het APB ressorteert onder het departement Ontwikkeling en Educatie.

2. De keuze van de verzelfstandiging

Overwegende dat een IVA-structuur op financieel vlak niet dezelfde voordelen bood dan een autonoom provinciebedrijf (APB) besliste de provincieraad van Antwerpen het IVA POA om te vormen tot een APB. Dit gebeurde met ingang van 1 januari 2014.

Voor de werking van het POA was het onontbeerlijk om te kunnen beschikken over reserves die kunnen aangewend worden voor duurzame investeringen, gespreid over meerdere boekjaren. Daarnaast kan men als APB rechtstreeks overeenkomsten en participaties afsluiten met andere organisaties.

Het kunnen voeren van een eigen boekhouding, binnen de spelregels van de BBC, en een autonome financiële bedrijfsvoering was evenmin mogelijk als IVA. De organisatievorm APB bood deze mogelijkheid wel en genoot de voorkeur van het bestuur omdat deze organisatievorm kort bij het moederhuis staat en een APB tot de publieke sector blijft behoren.

Door het kunnen voeren van een decentrale boekhouding op maat kunnen de eigen inkomsten rechtstreeks opnieuw ingezet worden in de werking en voor personeelskosten. Schommelende exploitatiegegevens kunnen als APB over de jaargrenzen opgevangen worden. Het APB kan immers de opgebouwde reserves rechtstreeks aanwenden voor exploitatiedoeleinden.

Voor het beheer en het bestuur van het POA waren er geen elementen aanwezig die de toetreding van derden vereisten. De raad van bestuur wordt daarom gevormd door de voltallige provincieraad, het directiecomité door alle gedeputeerden. Aan de directeur van het APB wordt een financiële delegatie toegekend ter realisatie van de doelstellingen van het APB via een soepel beheer.

3. Realisatie van de doelstellingen, actieplannen en acties

Er werd als APB sedert 2014 heel wat gerealiseerd in het kader van de beleidsdoelstellingen. Dit blijkt uit navolgend overzicht.

Beleidsdoelstelling: Binnen de grenzen van de provinciale mogelijkheden en de maximumcapaciteit hebben alle leerlingen en cursisten die dat willen de kans om een kwalitatief sterk provinciaal onderwijs te volgen, met de nadruk op technisch en beroepsonderwijs en gericht op levenslang en levensbreed leren.

Actieplan (2014-2015-2016): We organiseren toekomstgerichte opleidingen op maat in een onderwijs- en leeromgeving conform de hedendaagse normen.

Realisatie: Tijdens de voorbije legislatuur moest het APB inspelen op grote, vaak opgelegde veranderingen. Er was de gevraagde schaalvergroting binnen het volwassenenonderwijs die tegelijk plaats vindt met de verplichte overdracht van de HBO5- en SLO-opleidingen door de CVO's naar het hoger en universitair onderwijs. Dit noopte tot de overname van 2 andere CVO's (Toekomstonderwijs en SOPRO) en later tot de uiteindelijke fusie van de 3 provinciale CVO's tot 1 provinciaal CVO.

Daarnaast was er de hervorming van het secundair onderwijs die in eerste instantie een impact heeft op de eerste graad, maar waar voor de andere graden ook de voorbereiding gestart is.

Ook de uitrol van het duale leren bracht de nodige aanpassingen met zich mee.

Een wijzigend onderwijslandschap bracht ook wijzigingen met zich mee wat betreft onze partnerships. Een voorbeeld hiervan is de inhuizing van CVO IVORAN op de

site van De Masten. In de schoot van het APB POA kwam het solidariteitsfonds tot stand. 7% van de toegekende werkingsmiddelen aan alle scholen wordt jaarlijks in een 'fonds' gestoken. Daarmee worden grote, schooloverstijgende investeringen gefinancierd, zaken die de draagkracht van een enkele school overstijgen. Dit fonds werd ondermeer aangewend bij de realisatie van de diverse masterplannen (avAnt Rivierenhof, PTS Mechelen, CVO, PTS Boom).

Actieplan (2014-2015): We willen het provinciaal onderwijs Antwerpen verder uitbouwen tot een warme en zorgzame organisatie in functie van het welbevinden en succes van de leerlingen en cursisten

Realisatie: In de Noorderkempen werd een samenwerking opgezet met De Lijn, specifiek in functie van leerlingenvervoer naar PITO Stabroek. Na een testfase in avAnt en later in de volledige eerste graad, werd het principe van de maximumfactuur uitgerold over het volledig provinciaal (secundair) onderwijs.

Actieplan (2014-2015): We willen het Provinciaal Onderwijs Antwerpen meer bekendheid geven door te laten weten waar het voor staat en een prominentere rol laten spelen binnen het onderwijslandschap.

Realisatie: Niet alleen in de periode 2014-2015 werden marketinginitiatieven genomen. Het wagenpark wordt bestickerd op een uniforme manier waardoor het provinciaal onderwijs zich heel herkenbaar in het verkeer begeeft. Het APB voerde een aantal gezamenlijke campagnes voor de opendeurdagen, gecoördineerd vanuit provinciale communicatiedienst.

Diverse campagnes met de Lijn werd gevoerd: het AP was zichtbaar aanwezig in metro- en treinstations. Er was de bestickering op bussen en trams. Daarnaast waren er ook de gebruikelijke campagnes in regionale tijdschriften en kranten.

Twee provinciale onderwijsinstellingen ondergingen een naamswijziging. Sint Godelieve werd avAnt Provinciaal Onderwijs ; CVO Provincie Antwerpen werd CVO Vitant.

De provinciale scholen worden ook regelmatig gebruikt door derden waardoor zij onrechtstreeks visibiliteit krijgen in de media. De site van PTS Boom was het decor voor Ketnetserie #LikeMe. In de televisiereeks Van Vlees en Bloed kwam PIVA in beeld.

Ook verschillende sportevenementen maken gebruik van onze infrastructuur. De Schaal Sels doet PITO Stabroek aan. Bij de start van de Tour de France (en ook bij andere wielervedstrijden) werd een gedeelte PIVA gebruikt.

Ook inhoudelijk kwam het APB in diverse programma's in beeld (Het leven zoals het is, Pano...)

PTS Mechelen won in 2015 de actie 'Strafste school' van MNM.

Tot slot geven ook uitzonderlijke prestaties van de personeelsleden extra glans aan het provinciaal onderwijs. Een vrouwelijke leerkracht uit PITO Stabroek werd verkozen tot Belgisch kampioen lassen en later tot beste Europese vrouwelijke lasser. Een leerkracht van PIVA nam deel aan het wereldkampioenschap Chocolatier en werkte zich daar in de kijker.

Actieplan (2017-2018): We organiseren in onze provinciale onderwijsinstellingen onderwijs dat aansluit bij de arbeidsmarkt en vervolgopleidingen.

Realisatie: In het kader van werkplekleren werden de eigen leerlingen ingeschakeld bij de uitvoering van de relightingwerken. Andere doelgroepen dan de gebruikelijke cursisten werden aangetrokken binnen het CVO. Een samenwerking werd aangegaan met de VDAB in het kader van projecten voor werkzoekenden. Een aantal projecten werden opgestart voor personen met een beperking. Ook in een penitentaire instelling wordt een project opgestart.

We zetten volop in op het samenbrengen van personen met dezelfde profielen vanuit de verschillende scholen. Preventiemedewerkers, aankopers, TAC's, adjunct-directeurs, directies, ankerpunten mondialisering, vakgroepen... komen structureel en op regelmatige basis bijeen om expertise en knowhow uit te wisselen.

Beleidsdoelstelling (2014-2016): Ontwikkelen en stimuleren van socio-economische speerpunten op basis van een geïntegreerde, multidisciplinaire en duurzame visie op de provincie en haar deelgebieden.

Actieplan (2014-2015): Het actieplan heeft tot doel om in onze provincie een belangrijke bijdrage te leveren aan de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en aan de aanwending van alle beschikbare talenten zodat we kunnen bijdragen tot oplossingen van het dreigend tekort aan arbeidspotentieel en het verminderen van de werkloosheid. Hierbij kiezen we voor een goede afstemming van de eigen provinciale dienstverlening met de werking van de diverse externe beleidsverantwoordelijke organisatie in onze provincie.

Realisatie: Er was de noodzakelijke uitbouw van de site de Masten door de ontwikkeling van het CLW na de inhuizing op die campus ten gevolge van de overname van de onderwijsbevoegdheid van GO! Spectrumschool. Ook het aanbod van het CVO op de site de Masten kende een uitbreiding. Daartegenover stond een beperkte personeelsomkadering.

Ook hier werd volop ingezet op internationalisering. Diverse Europese projecten werden binnengehaald: zowel door het CVO, als het CLW voor haar duale opleidingen, als het Right project in samenwerking met het Havencentrum.

Actieplan (2014-2015): Een slimme specialisatiestrategie veronderstelt een positionering van de provincie om te komen tot een kritische massa om internationaal competitief te zijn. Om deze kritische massa te realiseren is ook internationale en grensoverschrijdende samenwerking noodzakelijk. De provincie Antwerpen wil een breed gedragen samenwerking tussen overheden, bedrijfsleven en kennisinstellingen bewerkstellings. De provincie kan hierin (afwisselend) initiator, facilitator of regisseur zijn. De kernfocus blijft het creëren van een kader waarin de provinciale economische structuur zich kan ontplooien en het creëren van een arbeidsmarkt met kansen voor iedereen.

Realisatie: Binnen elke school is een zeer uitgebreid netwerk aanwezig, zowel met de bedrijfssector als met andere onderwijsaanbieders.

Deze contacten zorgen ervoor dat onze scholen steeds mee zijn met de nieuwste technologieën.

Bovendien creëren we op deze manier grotere kansen op de arbeidsmarkt voor onze leerlingen

Actieplan (2016): Ondersteunen van netwerkvorming, samenwerking en internationalisering.

Realisatie: Het APB zet volop in op internationale samenwerking en projecten in alle provinciale onderwijsinstellingen. We hebben hierbij niet alleen aandacht voor de leerlingen, maar zeker ook voor de leerkrachten.

Actieplan (2017-2018): Het POA internationaliseert het economisch beleid door het onderhouden van samenwerkingsverbanden met de buurregio's en het opzetten van strategische partnerschappen met gebenchmarkte regio's en het internationaal positioneren van onze instellingen.

Realisatie: De voorbije legislatuur hebben we heel sterk ingezet op het uitbouwen van de contacten met zowel de arbeidsmarkt, als andere onderwijsverstrekkers. Daardoor kennen we een duidelijke toename van het aantal samenwerkingsverbanden.

4. Financiële situatie

Het betreft een positieve situatie hetgeen blijkt uit het navolgend overzicht einde legislatuur:

Dotatiebedrag 2018	Aantal VTE	Opgebouwde reserves eind 2018
8 216 737	130,08	4 605 683,08

5. Eindconclusie

Eindconclusie van het in dit verslag opgenomen evaluatierapport is dat voor het APB POA de huidige organisatievorm als positief kan beoordeeld worden. De structuur van een APB maakte het mogelijk om flexibel in te spelen op de gevolgen van de groei van de organisatie. Door de samenwerking tussen de verschillende onderwijsinstellingen kon het POA beter inspelen op de veranderingen die opgelegd worden vanuit de overheid. Er kwam meer openheid en transparantie tussen de scholen waardoor het doorgeven van knowhow en expertise eenvoudiger werd en gefaciliteerd wordt. Door de structuur van een APB was het mogelijk de financiële processen te optimaliseren. Dit geeft marktvoordelen en flexibele beheersregels. Bovendien is er de mogelijkheid tot reservevorming voor het inplannen van investeringen. Tot slot kan door de structuur van een APB aan strategische alliantievorming worden gedaan en heeft het APB een bijzonder groot netwerk uitgebouwd met de arbeidsmarkt en andere onderwijsaanbieders. Het APB adviseert dan ook de provincieraad om het Provinciaal Onderwijs Antwerpen in zijn huidige organisatievorm als autonoom provinciebedrijf te behouden.

De deputatie stelt aan uw provincieraad voor om het evaluatierapport goed te keuren. De deputatie stelt tevens voor dat de huidige organisatievorm van het APB ongewijzigd blijft voor de duur van deze legislatuur aangezien het rapport aantoont dat de huidige organisatievorm heeft bijgedragen om de provinciale taken optimaal te behartigen.

Dit verslag werd door de deputatie goedgekeurd op 5 september 2019.

De provincieraad van Antwerpen,

Gelet op artikel 221 van het provinciedecreet;

Overwegende dat het ingediende evaluatierapport van het Autonoom Provinciebedrijf Provinciaal Onderwijs Antwerpen aantoont dat de huidige organisatievorm heeft bijgedragen om de provinciale taken optimaal te behartigen;

Op voorstel van de deputatie,

BESLUIT:

Artikel 1:

Goedgekeurd wordt het evaluatierapport over de verzelfstandiging van het APB Provinciaal Onderwijs Antwerpen tijdens de afgelopen legislatuur.

Artikel 2:

De provincieraad beslist om het Provinciaal Onderwijs Antwerpen te behouden in zijn huidige organisatievorm als autonoom provinciebedrijf.