

GHLOBO startevent | 27 mei, 13-17 uur

Bouw mee aan leeromgevingen die de brug vormen tussen onderwijs en arbeidsmarkt



GLOBAAL PROGRAMMA

12u30	Hopin open		
13u02	Verwelkoming	Lisbeth Imbo	
	Promofilm GHLOBO		
13u10	dubbelinterview	Kathleen Helsen (gedeputeerde Provincie Antwerpen) Rob Neutelings (voorzitter Raad van Bestuur Curio, NL)	
13u25	Keynote en Q&A	dr. Ilya Zitter (lector Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs bij Hogeschool Utrecht)	
13u50	Q&A na keynote	Erica Aalsma (expert De Leermeesters)	
14u05	Pauze 10 min.		
14u15	Parallelsessie 1 (break-out rooms)	Inspiratiesessie	- Kendra Geeraerts, expert KdG/Agoria
		Praktijkervaringen lerende netwerken	- <i>De Lerende Euregio Scheldemond</i> (Tanja Vanhove) - <i>GreenTechLab van Fontys ILEC</i> (Jan Wijnen & Bart Vannieuwenhuyse) - <i>Samen Duaal Leren Antwerpen</i> (Hakima El Meziane)
15u00	Pauze 10 min.		
15u10	Parallelsessie 2 (break-out rooms)	Inspiratiesessie (<i>herhaling</i>)	- Kendra Geeraerts, KdG/Agoria
		Praktijkervaringen hybride leeromgevingen	- <i>Biosintrum Oosterwolde</i> (Peet Ferwerda) - <i>Simulatiecentrum Thomas More Turnhout</i> (Tom Thoelen) - <i>Deltion College Zwolle</i> (Patrick Kip)
15u55	Pauze 10 min.		
16u05	Panelgesprek	Lon Holtzer (Vlaams Zorgambassadeur) Jeroen Franssen (arbeidsmarktexpert Agoria VL) Henk Bellemakers (Onderwijsmanager Logistiek & Mobiliteit Curio NL) Mark Tellendonk (arbeidsmarktexpert logistiek SBB NL)	

16u40	Slotwoord	Hans Gevers (hoofd dienst Werk, Provincie Antwerpen)
16u50	Einde	

Volledig programma en achtergrond bij de sprekers

Keynote en Q&A

Dr. Ilya Zitter is lector Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs bij het lectoraat Beroepsonderwijs, Kenniscentrum Leren en Innoveren van de Hogeschool Utrecht. De rode draad in haar werk is het ontwerpen van leeromgevingen op de grens van school en de buitenwereld in het beroepsonderwijs (middelbaar en hoger beroepsonderwijs). De titel van haar keynote is 'Leeromgevingen als knooppunten in de Vlaams-Nederlandse grensregio'.

Erica Aalsma is zelfstandige binnen het collectief de Leermeesters, waarvan zij de initiator is. Zij werkt als strategisch ontwerper samen met scholen en bedrijfsleven met als centrale thema leeromgevingen op de grens van school en buitenwereld. Ze is partner van het lectoraat Beroepsonderwijs van de Hogeschool Utrecht en participeert van daaruit in meerdere onderzoekstrajecten.

Inspiratiesessie [wordt herhaald in beide parallelsessies]

dr. Kendra Geeraerts is docent aan lerarenopleiding van de Karel de Grote hogeschool. Ze is projectmedewerker en onderzoeker aan het KdG expertisecentrum Groeikracht in Onderwijs. Daarnaast werkt ze als procescoach duaal leren bij Agoria, sectorfederatie van de technologische industrie. Meer concreet ondersteunt ze de implementatie van duaal leren in secundair en hoger onderwijs door middel van leergemeenschappen en lerende netwerken.

Kendra verzorgt de inspiratiesessie '**Leergemeenschappen en lerende netwerken slim organiseren**'. Hierbij bekijkt ze vanuit theoretische kaders wat de kritische succesfactoren zijn bij het opstarten en organiseren van leergemeenschappen. Er wordt onder meer antwoord gegeven op vragen zoals: Wat is de rol en het competentieprofiel van een procescoach? Hoe kunnen leergemeenschappen in digitale tijden georganiseerd worden? Waarin verschillen leergemeenschappen en lerende netwerken van elkaar? Hoe kan je deelnemers blijvend enthousiasmeren om deel te nemen? Daarnaast worden concrete voorbeelden aangereikt van hoe leergemeenschappen en lerende netwerken aangepakt worden bij de implementatie van duaal leren in het secundair en hoger onderwijs voor de studierichtingen die kaderen binnen de technologische industrie.

Praktijkervaringen hybride lerende netwerken

In de eerste parallelsessie delen verschillende sprekers hun ervaringen over hoe ze in de praktijk aan de slag gingen met lerende netwerken. Concreet geven ze voorbeelden van lerende netwerken waar onderwijs en arbeidsmarkt samen het draagvlak en de expertise vergroten rond leeromgevingen op de grens tussen onderwijs en beroepspraktijk.



Tanja Van Hove is beleidsmedewerker Europese samenwerking bij de provincie Oost-Vlaanderen. Zij deelt ervaringen over het project '[Lerende Euregio Scheldemond](#)'. Met het Interreg Vlaanderen-Nederland project [Lerende Euregio Scheldemond \(LES\)](#) willen 15 organisaties werk maken van een groter, grensoverschrijdend arbeidspotentieel voor bedrijven, vnl. in techniek en zorg, en een ruimere arbeidsmarkt creëren voor studenten en pas afgestudeerden.

Jan Wijnen is adviseur rond hybride leren binnen Fontys Hogeschool en tevens Coördinator van de hybride leeromgeving Circulaire Transitie. Daarnaast is hij betrokken bij diverse andere hybride leeromgevingen: het Innolab, Cross lab, lectoraat Business Service Innovation en BILL (business innovation learning lab) en - specifiek voor het thema logistiek - Plattelandsdistributie. Jan deelt samen met **Bart Van Nieuwenhuysse** ervaringen over het [GreenTechLab van Fontys ILEC](#) (Internationaal Logistiek Expertise Centrum) een kenniscentrum van Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek in Venlo.

Hakima El Meziane is projectverantwoordelijke van SamDuLeA, wat kortweg staat voor: [Samen Duaal Leren Antwerpen](#). Met het SamDuLeA project wil Stad Antwerpen met 12 partners de ontwikkeling van lerende netwerken (LN), met een duidelijke focus op domeinen of thema's waar duaal leren, nog kan groeien, stimuleren.

Praktijkervaringen hybride leeromgevingen

In de tweede parallelsessie brengen we ervaringen uit échte, operationele hybride leeromgevingen in beeld. Zo krijg je onder meer concrete praktijkvoorbeelden te horen en te zien van realistische simulatieomgevingen.

Peet Ferwerda ondersteunt als zelfstandig adviseur bedrijven, scholen en instellingen bij de ontwikkeling naar lerende organisaties. Hij deelt ervaringen over het [Biosintrum in Oosterwolde](#); dat bedrijven verbindt met scholen in het Noorden van Nederland. In projectvorm leveren de scholen een bijdrage, variërend van bodembeheer tot het toepassen van waterstof en het optimaliseren van de combinatie zonne-energie en elektrolyzer. Het Biosintrum brengt verschillende disciplines samen en helpt de scholen de projecten op een goede (hybride) wijze in te passen in hun curricula.

Tom Thoelen is docent en coördinator van het [simulatiecentrum bij Thomas More Turnhout](#). Het simulatiecentrum omvat drie verschillende simulatielokalen (ziekenhuis- en thuissetting). Met trainingen kan men onder deskundige begeleiding diverse competenties zoals klinisch redeneren, communicatie, organiseren, coördineren en samenwerking verbeteren en versterken en zo de patiëntveiligheid verhogen.

Patrick Kip is onderwijsmanager transport en logistiek bij [Deltion College Zwolle](#) deel zijn ervaringen over een hybride leeromgeving in de logistiek. Vier dagen in de week betaald werk en één dag per week les in het opleidingslokaal bij het bedrijf. Een aantal jaar geleden is het Deltion College een unieke samenwerking aangegaan met Tielbeke. Op locatie Lemelerveld worden jongeren opgeleid tot een beroep in de logistiek. Zij gaan daarvoor niet meer naar school, maar blijven de hele week op het bedrijf: de school komt naar ze toe.



Provincie Noord-Brabant



Karel de Grote Hogeschool



Panelgesprek

Gemodereerd panelgesprek over bouwen aan leeromgevingen die de brug vormen tussen onderwijs en arbeidsmarkt, met:

Lon Holtzer is verpleegkundige en licentiaat ziekenhuiswetenschap en bekleedde verschillende functies in UZ Leuven: verpleegkundige, hoofdverpleegkundige, middenkader, stafmedewerker, en tot slot directeur verpleegkunde. Sinds 2010 is zij aangesteld als Vlaams Zorgambassadeur, waarbij haar opdracht is om de arbeidsmarkt in zorg en welzijn te helpen voorbereiden op de immense zorgvraag die op ons afkomt.

dr. Rob Neutelings is voorzitter van de raad van bestuur bij Curio, de beroepsopleider van de regio West-Brabant. Achtereenvolgens heeft hij verschillende management, bestuurlijke en toezichthoudende rollen vervuld bij o.a. Vrije Universiteit Amsterdam, AVRO Omroepvereniging, ROC Leiden, Woningbedrijf Velsen en Stichting Curio Onderwijsgroep West-Brabant. Rob heeft met name ervaring met efficiencyvergroting, kwaliteitsverbetering van processen, digitalisering, vorming shared service centra, ontwikkeling van nieuwe services, fusies en ontvlechtingen.

Jeroen Franssen is senior arbeidsmarktexpert voor de Belgische sectorfederatie Agoria die meer dan 2000 bedrijven vertegenwoordigt met technologische of digitale activiteiten. Recent kreeg Jeroen bekendheid en appreciatie door zijn analyse over de impact van digitalisering op de arbeidsmarkt, Be The Change. Jeroen daagde beleidsmakers, andere sectoren en bedrijven uit om de veranderingen op de arbeidsmarkt in de ogen te kijken en hierin een proactieve houding aan te nemen.

Mark Tellendonk is adviseur praktijkleren bij SBB (regio West-Brabant) voor de sector transport en logistiek. In Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) werken beroepsonderwijs en bedrijfsleven samen. Het doel is om studenten in het beroepsonderwijs de beste praktijkopleiding (en begeleiding) te geven met uitzicht op een baan en bedrijven te helpen bij het overdragen van kennis aan toekomstige vakmensen. Daarnaast adviseert SBB de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt.



Provincie Noord-Brabant

curio

KdG
Karel de Grote Hogeschool