



Koffieklets@docAtlas

Zorgzaam en uitdagend: inspelen op het potentieel van elke leerling

Materialenselectie

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 338 71 60

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Synthese.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Selectielijst	3
Zorgzaam.....	3
Coaching.....	3
Faalangst	9
Mindset	9
Executieve functies	10
Uitdagend.....	15
Motivatie.....	15
Verrijking.....	15
Talenten	20
Onderpresteren	21
Inspelen op het potentieel van elke leerling	22
Achtergrond	26
Tijdschriften	28

Selectielijst

Zorgzaam

Coaching



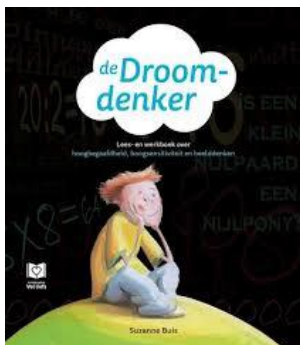
De begeleiding van hoogbegaafde kinderen / Webb, James T.; Gore, Janet L.; Amend, Edward R.; DeVries, Arlene R.; Jurgens, Karel. - Assen: Van Gorcum, 2013. - 336 p.. - ISBN: 978-90-232-5126-2: 39,95 EUR
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 bege

Dit boek biedt suggesties om hoogbegaafde kinderen te helpen om een goed zelfbeeld te ontwikkelen. Het biedt inzicht in hun gevoelsleven en gedachtenwereld opdat professionals zoals leerkrachten, leerlingenbegeleiders, zorgcoördinatoren, enz. beter kunnen ondersteunen. In verschillende hoofdstukken wordt er o.a. ingegaan op de term hoogbegaafdheid, kenmerken ervan, communicatie, motivatie, zelfdiscipline, aangepast onderwijs, enz. Naast inzicht biedt elk hoofdstuk ook enkele praktische suggesties en strategieën.



Luister en zie mij : stappenplan voor het voeren van een diagnostisch gesprek met (hoog)begaafde leerlingen / Smit, Annita. - Kolham: Annita Smit, 2013. - 91 p.. - ISBN: 978-94-6193-896-1: 24,95 EUR
URL: <http://www.talento.nu>
Vindplaats Antwerpen: ro 6 luis

Dit boek geeft leerkrachten en leerlingenbegeleiders een helder stappenplan voor het voeren van een diagnostisch gesprek met (hoog)begaafde kinderen. Door met de leerling zo'n gesprek te voeren, krijg je meer inzicht in zijn of haar denken en voelen; kennis, vaardigheden en taakaanpak; welbevinden; interesses en belangstelling. Ter ondersteuning bij het voeren van het diagnostisch gesprek heeft de auteur ook een spel ontwikkeld. Dit kan gratis gedownload worden op de website Talento.nu.



de droomdenker: lees- en werkboek over hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit en beelddenken / Buis, Suzanne. - s.l.: Vol liefs, 2017. - 47 p.. - ISBN: 9789082661910
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 droo

Dit lees- en werkboek vertelt het verhaal van Wouter. Wouter toont eigenschappen van hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit en beelddenken. In korte verhalen leer je Wouter steeds beter kennen en dingen die hij meemaakt. Bij elk verhaal horen korte denk- en doekopdrachten die kinderen kunnen helpen meer inzicht te krijgen in zichzelf. Achteraan worden ook de begrippen hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit, beelddenken en executieve functies uitgelegd op kindermaat.



Hulpwaaier hoogbegaafdheid: Tips en strategieën bij de hand /
 Van der spek, Jessica. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2014. - 66 p.. - ISBN:
 9789462342477
 Doelgroep: Volwassenen 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-
 14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

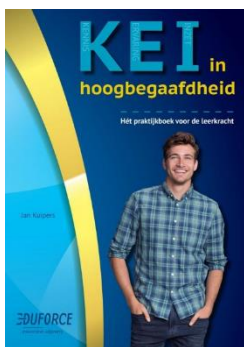
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hulp

De Hulpwaaier Hoogbegaafdheid werd ontwikkeld als naslagwerk voor op school, in de begeleiding, maar ook thuis. In overzichtelijke secties komen onderwerpen aan de orde als kenmerken van hoogbegaafdheid, consequenties van hoogbegaafdheid in het algemeen, en specifiek voor de diverse schoolomgevingen (basis- en secundair), belonen en straffen, strategieën, overeenkomst en verschillen met ADHD en ASS en wat hoogbegaafdheid betekent op een volwassen leeftijd. Zoals in alle hulpwaaiers, worden ook nu weer tips en adviezen gegeven voor de praktijk en aanbevelingen om verder te lezen voor verdieping.



Hulpwaaier hoogsensitiviteit: Informatie, tips en strategieën bij de hand /
 Voetee-Dibbink, Marianne. - Zoetermeer: Uitgeverij Pica Educatief, 2017.. -
 ISBN: 978-94-92525-20-8: 14,95 EUR
 Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hulp

Vanwege de vele misvattingen over hoogsensitiviteit, geeft deze hulpwaaier allereerst antwoord op de vragen wat hoogsensitiviteit neurologisch gezien juist is en wanneer er wetenschappelijk gezien sprake van is. Vervolgens geeft de waaier praktische tips en tools (voor thuis en op school) over hoe je hoogsensitiviteit herkent; wat een hoogsensitief kind nodig heeft; en hoe je een hoogsensitief kind helpt om niet uit balans te raken. Ook komen onderwerpen als mindset en hoogsensitiviteit in combinatie met ADHD, autisme en hoogbegaafdheid aan bod. De waaier eindigt met een lijst met bronnen, aanbevelingen en wetenschappelijke literatuur. De hulpwaaier is bedoeld voor leerkrachten, coaches, psychologen, orthopedagogen, jeugdhulpverleners, maatschappelijk werkers, ambulante begeleiders en ouders van hoogsensitieve kinderen.



KEI in hoogbegaafdheid : hét praktijkboek voor de leerkracht / Kuipers, Jan. -
 [Drachten]: Eduforce, 2018. - 116 p.. - ISBN: 978-94-92131-91-1: 34,00 EUR
 Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 keii

In enkele hoofdstukken overloopt dit boek de stappen die je als school en leerkracht kan ondernemen om je aanpak van (hoog)begaafde leerlingen te ondersteunen. Na enkele theoretische uiteenzettingen over pedagogische klimaat, onderwijsmanagement en visie op hoogbegaafdheid geeft het boek verder uitwerkingen en tips vanuit verschillende invalshoeken zoals signalen en diagnose, communicatie met ouders, en onderwijsbehoeften en -aanbod.



Een andere kijk op
hoogbegaafdheid



Een andere kijk op hoogbegaafdheid / Althuisen, Mariken; De Boer, Esther; van Kordelaar, Nathalie. - Amsterdam: SWP, 2015. - 127 p.. - ISBN: 978-90-8850-559-1: 19,90 EUR

Doelgroep: Volwassenen 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 ande

Dit boek bepleit een andere kijk op hoogbegaafdheid, zoals aandacht voor overprikkeling en het gevoel niet te passen in de bestaande sociale normen. Vanuit deze 'andere kijk' worden een aantal thema's besproken: intelligentie, gedrag, prikkelverwerking, onderwijs, en een andere kijk op onderzoek en tests. Doorheen de verschillende thema's wordt er in grijze kaders ook verwezen naar wetenschappelijk onderzoek, en geven iconen aan wanneer er een voorbeeld ter illustratie gegeven wordt of een concrete tip voor ouders, leerkrachten en kinderen om om te gaan met hoogbegaafdheid.

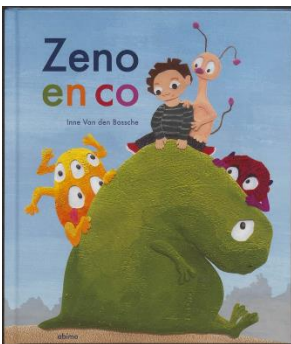


Hulpwaaier voor het coachen van kinderen : oplossingsgericht werken met kinderen en jongeren in vier stappen, voor coaches, therapeuten en leraren / Wolters, Corry. - Huizen: Pica, 2015. - waaier (37 p.). - ISBN: 978-90-00-02671-5: 8,95 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 hulp

Deze waaier biedt de nodige tools om oplossingsgerichte coachingsgesprekken met kinderen aan te gaan. De waaier bestaat uit 3 delen: algemene uitgangspunten, zoals vaardigheden voor de coach, en doelen; concrete handreikingen bij de vier coachingsstappen (ik wil het anders, ik maak een plan, ik ga het leren en ik kan het); hoe geef je feedback?



Zeno en co / Van den Bossche, Inne. - Sint-Niklaas: Abimo, 2011. - [28] p.. - ISBN: 978-90-5932-781-8: 8,45 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 zeno

Door zijn hoogbegaafdheid heeft Zeno het op school niet makkelijk. Hij heeft faalangst, vervelt zich omdat hij geen nieuwe dingen leert en vindt geen aansluiting bij zijn klasgenoten. Met steun van mama en de juf gaat het wat beter. Het boek kan in twee richtingen werken: hoogbegaafde kinderen herkennen zich erin en aan de klasgenootjes van hoogbegaafde kinderen maakt het boek duidelijk waarom die slimme kinderen het soms moeilijk hebben.



Denken is leuk! Praktisch handboek voor hoogbegaafde kinderen, ouders en leerkrachten / Groebbé, Laura. - Doetinchem: Graviant, 2011. - 152 p.. - ISBN: 978-94-91337-03-1: 23,50 EUR

Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 denk

Dit boek geeft je inzicht in het denkproces van het hoogbegaafde kind en biedt handvatten hoe je een kind, dat blokkeert op sociaal-emotioneel en/of cognitief gebied, verder kunt begeleiden in zijn denk- en leerproces. Ouders en leerkrachten leren met behulp van dit boek doelgericht te communiceren met het kind over zijn leerproces. Kinderen zijn heel goed in staat om dit zelf in kaart te brengen en samen met ouders of

leerkrachten naar oplossingen te zoeken.



Hoogbegaafdheid... een gave? Omgaan met hoogbegaafdheid / Nederstigt, Ine. - Amersfoort: CPS, 2004. - 100 p., met: literatuurlijst. - (Een zorg van school en van thuis?). - ISBN: 90-6508-497-5: 7,39 euro
Doelgroep: Volwassenen 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoog

Dit deel uit de serie 'Een zorg voor school en thuis' bevat suggesties en ideeën over het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in de klas. Ook wordt inzicht gegeven in de laatste ontwikkelingen op het gebied van hoogbegaafdheid. In het eerste deel wordt vooral ingegaan op de kenmerken en de planmatige aanpak van de problemen die hoogbegaafde leerlingen ervaren op school. Deze aanpak is uitgewerkt in signalering, diagnostiek en een aanpak aan de hand van suggesties die in de praktijk succesvol bleken. Het tweede deel is gericht op de ouders. Er wordt kort ingegaan op de signalering en de diagnose die ouders kunnen wijzen op hoogbegaafdheid van hun kind. Verder worden er tips en handreikingen gegeven voor de omgang met hun kind. In deel drie staat de samenwerking tussen school en ouders centraal. De bijlagen bevat een vragenlijst voor ouders, een signaleringslijst voor leerkrachten, een kenmerkenlijst van onderpresteerders en een voorbeeld van een weekcontract.



De hoogbegaafdheid survivalgids / Kieboom, Tessa; Verheye, Danielle; Descamps, Luc; Devos, Maaïke. - Sint-Niklaas: Abimo, 2016. - 118 p.. - ISBN: 978-90-5932-611-8: 11,95 EUR
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoog
Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 hoog

Dit boek is geschreven voor 8 tot 12 jarigen die hoogbegaafd zijn. Het legt kort uit wat hoogbegaafdheid juist is, maar legt ook vooral de nadruk op de gevoelens die hoogbegaafdheid vaak bij kinderen doet oproepen. Het boek biedt het kind ook concrete tips over omgaan met vrienden, strategieën voor in de klas, en tips om in gesprek te gaan met de leerkracht en de school. Voor de leerkracht is het een interessant boek om aan een leerling te geven, of om zelf inspiratie op te doen om hoogbegaafde leerlingen beter te begeleiden in de klas. Achteraan het boek vind je ook een korte toelichting terug voor de leerkracht.



Je eigen weg / Hokke, Henk. - Amersfoort: CPS, 2004. - 56 p., met: ill.. - (Onder twee ogen). - ISBN: 90-6508-515-7: 7,36 euro
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 jeei

De boekjes in de versie van Onder twee ogen voor de middenbouw gaan opnieuw over ontwikkelingsthema's die er voor kinderen toe doen: ADHD, agressief gedrag, depressief gedrag, faalangst, hoogbegaafdheid, pesten en vriendschap. Hoewel de boekjes niet over lichtvoetige onderwerpen gaan, zijn ze boeiend, spannend en soms ontroerend om te lezen. Door de boekjes krijgen kinderen meer inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. Kinderen kunnen de boekjes thuis of op school lezen (klassikaal, in kleine groepjes of individueel). Dit boekje gaat over het thema hoogbegaafdheid.



Complimentenspel: Autisme / Hoogendoorn, Daphne; Ende, Manon. - Haastrecht: Complimentenspel.nl, 2018. - 80 kaarten. - ISBN: 9789082872613

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar

URL: <https://complimentenspel.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 comp

Het Complimentenspel: Autisme bevat 80 kaarten met complimenten en is speciaal ontworpen voor kinderen met autisme. Het helpt ouders, leerkrachten, begeleiders en kinderen om te kijken naar de positieve kanten van kinderen met autisme. In onze samenleving ervaren veel kinderen met autisme extra uitdagingen. Dit spel bevat daarom ook complimenten gericht op de inzet om vaardigheden te leren. Elk compliment is een positief teken van aandacht, erkenning en bevestiging. Door spelenderwijs met de complimenten aan de slag te gaan leren kinderen om complimenten te geven, te ontvangen en op een vriendelijke manier met elkaar in contact te zijn. Je kan het complimentenspel inzetten op individuele momenten met een kind of met groepsbegeleiding in een groep of klas. Op de website 'complimentenspel.nl' kan je ook nog extra ervaringen en tips lezen van leerkrachten die het spel al gebruikten in de klas.



Een procesgerichte aanpak voor 6- tot 12-jarigen in het basisonderwijs / Laevers, Ferre; Heylen, Ludo; Maes, Joost; Van Gucht, Ivan. - Averbode: CEGO, 2013. - 160 p.. - ISBN: 978-90-77343-78-4: 33,00 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 proc

Dit boek is de herwerking van "Ervaringsgericht werken met 6- tot 12-jarigen in het basisonderwijs". Het bevat de kernelementen van een procesgerichte aanpak. In deze herziene editie hebben de auteurs de aanpakfactoren van 5 naar 7 uitgebreid. Leerkrachtstijl wordt daarbij als overkoepelende factor beschouwd, zodat leerkrachten een omgeving kunnen scheppen waar kinderen op hun gaven en talenten worden aangesproken en zich als uniek persoon kunnen ontplooiën.



De hoogsensitiviteit survivalgids / Descamps, Luc; An Michiels. - Sint-Niklaas: Abimo, 2016. - 128 p.. - ISBN: 9789059326125: 11,95 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoog

Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 hoog

Dit boek is geschreven voor 8 tot 12 jarigen die hoogsensitief zijn. Het legt kort uit wat hoogsensitiviteit juist is, maar legt ook vooral de nadruk op de gevoelens die hoogsensitiviteit vaak bij kinderen doet oproepen. Het boek biedt het kind ook concrete tips over omgaan met vrienden, strategieën voor in de klas, en tips om in gesprek te gaan met de leerkracht en de school. Voor de leerkracht is het een interessant boek om aan een leerling te geven, of om zelf inspiratie op te doen om hoogsensitieve leerlingen beter te begeleiden in de klas. Achteraan het boek vind je ook een korte toelichting terug voor de leerkracht.



Mijn hoogsensitiviteit doe-gids / Santermans, Bieke. - Kalmthout: Abimo, 2017. - 28 p..

- ISBN: 9789462344600: 4,95 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 mijn

Deze doe-gids sluit aan bij De hoogsensitiviteit survivalgids die in heel toegankelijke taal vertelt wat hoogsensitiviteit is. Deze doe-gidsen hebben als doel kinderen concreet hulp te bieden bij moeilijkheden thuis en in de klas. Aan de hand van doe-opdrachten worden problemen bespreekbaar en begrijpelijk gemaakt. Deze opdrachten voeren de kinderen uit, alleen of samen met de (zorg)leerkracht, begeleider of met hun ouders. Op deze manier krijgen ze inzicht in hun eigen moeilijkheden, maar ook in hun sterktes. Op een positieve manier krijgen kinderen hulpmiddelen, tips en suggesties aangereikt waarmee ze onmiddellijk aan de slag kunnen. Al deze informatie houden ze bij in hun doe-gids.



vier je prikkels / Franssen, Suzanne; Neuteboom, Annelie. - Waddinxveen: Praktijk

Sherpa, 2018. - 49 kaarten

Doelgroep: Volwassenen 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 vier

Het kwartet is ontwikkeld om het onderwerp hoogsensitiviteit (letterlijk) op tafel te leggen op een laagdrempelige, speelse manier en erover na te praten. Verschillende aspecten van hooggevoeligheid komen in het kwartet aan bod, zoals oorzaken (bepaalde geluiden), gedragingen en emoties, maar ook oplossingsstactieken (wie of wat helpt?). Vier je prikkels is bedoeld voor kinderen, ouders, (zorg)leerkrachten of hulpverleningspraktijken.



Hooggevoeligheid: speel- en coachingskaarten voor kinderen / Van der Veen. -

Zwolle: 248media uitgeverij, 2016. - 62 kaarten. - ISBN: 9789079603411: 18,95

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoog

Met deze set kaarten kan je kinderen helpen te begrijpen wat het betekent om hooggevoelig te zijn. Kinderen krijgen inzicht in de onzekere maar vooral ook de krachtige aspecten van deze karaktereigenschap. Uniek aan deze set kaarten is dat je zelf je werkvorm kiest: gebruik de kaarten als spel of zet ze in als hulpmiddel bij begeleiding en coaching. Door de praktische en toegankelijke samenstelling zijn de hooggevoeligheidskaarten op vele gebieden inzetbaar en geschikt voor ouders, leerkrachten, intern begeleiders en hulpverleners.

Faalangst



Leer kinderen omgaan met verandering, stress en angst: een vrolijk en positief activiteitenboek / Plummer, Deborah M.; Harper, Alice. - Huizen: Pica, 2010. - 141 p..

- ISBN: 978-90-77671-56-6: 19,50 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

URL: <http://www.uitgeverijpica.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 leer

Dit boek biedt praktische bezigheden en strategieën om kinderen te helpen die last hebben van een lichte tot matige vorm van stress, die zich moeilijk kunnen aanpassen aan veranderingen, of die snel enigszins angstig zijn. De nadruk ligt op het werken met verbeeldingskracht voor het maken van positieve keuzes en het aanleren van vaardigheden. Kinderen worden aangemoedigd naar zichzelf en anderen te kijken en na te denken over wat ze voelen en wat ze zouden willen bereiken. Voor de volwassen begeleider (ouder, leerkracht, therapeut) geeft dit boek belangrijke aandachtspunten bij de ondersteuning van het kind en een duidelijke toelichting bij de werkvormen. De doebleden in het boek zijn gratis te downloaden via de site van de uitgeverij.



Je kunt het! : ondersteun hoogbegaafde kinderen die faalangstig zijn thuis of in de klas / Van der spek, Jessica. - Huizen: Pica, 2014. - 62 p.. - ISBN: 9789491806261. -

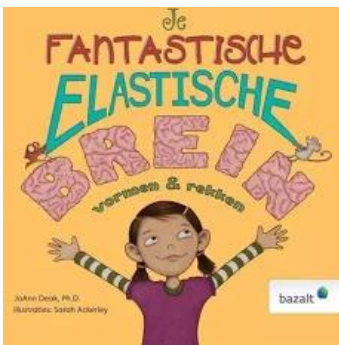
ISBN: 9789491806278: 12,95 EUR (boek); 9,95 EUR (werkboek)

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 jeku

Deze uitgave gaat in op het begeleiden van kinderen die hoogbegaafd zijn, maar kampen met faalangst. Er wordt uitgelegd wat hoogbegaafdheid en faalangst inhoudt, en hoe die faalangst ontstaat bij deze specifieke doelgroep. Daarna worden aanwijzingen gegeven hoe hiermee om te gaan in de thuis- en klassensituatie. In kaders worden praktijkvoorbeelden gegeven om de theorie bij te staan en achterin staat een literatuuropgave en een bronvermelding. Aanvullend op deze uitgave is een werkboek verschenen voor faalangstige hoogbegaafde kinderen van ca. 8 t/m 12 jaar.

Mindset



Je fantastische elastische brein: vormen en rekken / Deak, JoAnn; Ackerley, Sarah. - Rotterdam: Bazalt, 2018. - 28 p.. - ISBN: 9789461182326

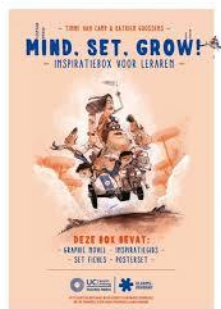
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar

URL: www.bazalt.nl/lesplan-feb

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 jefa

In dit boek wordt op kindermaat en met veel prenten uitgelegd hoe het brein werkt en ontwikkelt. Het kan zo gebruikt worden als introductie op de ontwikkeling van een 'growth mindset' volgens de principes van C. Dweck. Bij het boek is een downloadbaar lesplan ontwikkeld dat bestaat uit drie activiteitssets. Deze klassikale activiteiten trachten kinderen aan te moedigen om te reflecteren op hun individuele ervaringen, met name ervaringen die betrekking hebben op persoonlijk succes en gebieden van

groeit. Ook kunnen ze ingezet worden om karaktervorming te ontwikkelen op het gebied van moed, redeneren en verantwoordelijkheid.



Mind, Set, Grow!: Inspiratiebox voor leraren / Van Camp, Tinne; Goossens, Katrien. - Leuven: UC Leuven-Limburg, 2018. - Graphic novel 'Kamp Bravo', posterset (7), inspiratiegids, fiches breinologie (21), begeleidende brief

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-eerste-graad-2018_tcm5-132864.pdf

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-tweede-graad-2018_tcm5-132868.pdf

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-derde-graad-2018_tcm5-132869.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind ; handcollectie

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Het pakket "Mind, Set, Grow!" is gebaseerd op de mindsettheorie van professor Carol Dweck van de Stanford-universiteit die aantoont dat de leerhouding bepaald wordt door dieperliggende opvattingen waarvan we ons vaak niet bewust zijn. Wie ervan uitgaat dat onze hersens soepel zijn en nog kunnen ontwikkelen, is meer gemotiveerd om uitdagingen aan te gaan en niet op te geven na een fout. Het pakket bevat de graphic novel 'Kamp Bravo' die het thema "mindset en het brein" tot leven brengt. In het verhaal beleeft hoofdpersonage Theo de meest grappige en verbeeldingsrijke avonturen. Via de personages en het verhaal maken de kinderen op een prikkelende, speelse en humoristische manier kennis met thema's zoals lukken, mislukken, bang zijn om fouten te maken en de moed vinden om ervoor te gaan. Daarnaast bevat het pakket een inspiratiegids die dient als leidraad met theoretische achtergrond, inspirerende voorbeelden en reflectievragen. De lesvoorbereidingen voor de workshops vind je ook online terug. Het pakket werd ontwikkeld door Hogeschool UCLL en uitgeverij Eenhoorn op vraag van de provincie Vlaams-Brabant.

Executieve functies



Executieve functies versterken op school : een praktische gids voor leerkrachten / Cooper-Kahn, Joyce; Foster, Margaret. - Amsterdam: Hogrefe, 2014. - 157 p.. - ISBN: 978-90-79729-88-3: 19,95 EUR

URL: <http://goo.gl/gqI5nu>

Vindplaats Antwerpen: ro 6 exec

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 exec

Sommige leerlingen zijn specifiek zwak in het organiseren, plannen en monitoren van hun werk. Deze leerlingen hebben vaak problemen met executieve functies: hersenprocessen die verantwoordelijk zijn voor het verwerken van informatie en het effectief uitvoeren van taken. Ze begrijpen vaak heel goed het 'wat' op school, maar worstelen met het 'hoe'. Dit boek beschrijft wat executieve functies zijn en biedt leerkrachten praktische hulpmiddelen en bewezen effectieve strategieën en interventies om ze te versterken. De belangrijkste werkbladen kunnen gedownload worden op de site van de uitgever.



Gedrag in uitvoering : over executieve functies bij kinderen en pubers / Smidts, Diana; Huizinga, Mariëtte. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2011. - 192 p.. - ISBN: 978-90-5712-317-7: 19,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 gedr

Om in het dagelijks leven zelfstandig en efficiënt te kunnen functioneren, bv. om huiswerk te plannen of op tijd te komen voor een afspraak, moeten we ons gedrag in goede banen leiden. Die vaardigheid is afhankelijk van denkprocessen die executieve functies worden genoemd. Naarmate kinderen ouder worden, ontwikkelen executieve functies zich. Bij sommige kinderen verloopt dit minder vlot. Wanneer er sprake is van problemen met executieve functies, zijn de gevolgen meestal ingrijpend, zowel voor het kind als voor zijn omgeving. Dit boek beschrijft verschillende soorten gedragsproblemen bij kinderen en pubers en biedt leerkrachten en ouders praktische adviezen om hiermee om te gaan.



Zelfsturing in de klas : over aandacht, executieve functies en rust / Smidts, Diana. - Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds, 2018. - 158 p.. - ISBN: 978-90-5712-484-6: 19.95 EUR
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: ro 6 zelf

Neuropsychologe Diana Smidts gaat in dit boek in op hoe gedrag gestuurd wordt door bepaalde hersenprocessen, namelijk de executieve functies. Iemand met zwakke effectieve functies heeft moeite met het effectief sturen van gedrag. Naast deze effectieve functies spelen aandacht en rust ook een belangrijke rol bij zelfsturing bij leerlingen. Vanuit deze optiek wil Smidts onderwijsprofessionals handvaten aanreiken om zelfsturing bij leerlingen in het basisonderwijs te stimuleren.



Wijzer in executieve functies: groep 1 tot en met 4 / Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-04-8: 24.95 EUR
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar
URL: <https://zienindeklas.nl/documenten/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen. Op de website van 'Zien in de klas' kun je nog extra materialen downloaden.



Wijzer in executieve functies: groep 5 tot en met 8 / Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-05-5: 24,95 EUR
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen.



Slim maar ... : help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken / Dawson, Peg; Guare, Richard. - Amsterdam: Hogrefe, 2011. - 336 p.. - ISBN: 978-90-79729-10-4: 29,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 slim
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 slim

Er is niets frustrerender dan slimme, getalenteerde kinderen steeds weer te zien worstelen met simpele taken als huiswerk, opruimen of aankleden. Of met het omgaan met teleurstelling of boosheid. Recent onderzoek laat zien dat deze kinderen tekortschieten in executieve functies. Executieve functies maken het mogelijk om rationele beslissingen te nemen, impulsen onder controle te houden en te kunnen focussen op wat belangrijk is. Verminderde executieve functies leiden tot problemen met doelgericht gedrag. Dat komt voor bij kinderen met ADHD, autisme, leerstoornissen en niet-aangeboren hersenafwijkingen. In Slim maar hebben Peg Dawson en Richard Guare baanbrekend onderzoek vertaald naar praktische adviezen en tips. Met behulp van werkbladen, vragenlijsten en uitgebreide leeftijdsgebonden informatie kunnen ouders en professionals voor elk kind een specifiek en effectief actieplan opstellen.



Zelf plannen: training voor jongeren met ADHD / Boyer, Bianca E.; Kuin, Marije; Van der Oord, Saskia. - Houten: LannooCampus, 2013. - 158 p. (handleiding), 127 p. (werkboek). - ISBN: 978-94-014-1166-0. - ISBN: 9789401411653: 56,98 EUR
Doelgroep: 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2 zelf

"Zelf plannen" is een methode om jongeren met ADHD planningsvaardigheden aan te leren. In acht individuele sessies worden stap voor stap samen met de jongere planningsvaardigheden aangeleerd en geoefend. De training bevat ook twee oudersessies. Daarnaast zijn optionele sessies toegevoegd om de jongeren en hun ouders te ondersteunen bij sociale problemen. De handleiding leert je te werken met de training en het bijbehorende werkboek voor jongeren en laat zien hoe je de training dynamisch en uitdagend kunt houden. Deze training, gebaseerd op cognitieve gedragstherapie, helpt de jongere plannen en organiseren. Geschikt voor hulpverleners die werken met jongeren met ADHD, die vastlopen in het plannen van hun (school)leven, zoals (zorg)leerkrachten, psychologen en (ortho)pedagogen.



Aandacht, graag! Leerlingen ondersteunen in het beheersen van alledaagse executieve functies / Moraine, Paula. - Amsterdam: SWP, 2013. - 183 p.. - ISBN: 978-90-8850-385-6: 24,90 EUR

Doelgroep: Volwassenen 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.1 aand

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.1 aand

Dit boek behandelt aandacht in de context van executieve functies. Executieve functies besturen de gedrags- en aandachtsgebieden in de hersenen. Onder executieve functies vallen o.a. de volgende begrippen: werkgeheugen, planning, organisatie, flexibiliteit, initiatief, beheersing van emoties.... Het boek biedt ideeën om executieve functies te begrijpen, te ontwikkelen en te stimuleren, vanuit het perspectief van de ouder, de leerkracht en de leerling. De opbouw van het boek is bedoeld om het concept "executieve functies" makkelijker toegankelijk te maken en om leerkrachten en ouders de noodzakelijke handvatten te geven om leerlingen te begeleiden in een individuele manier van leren. In deel I worden acht ingrediënten gepresenteerd als gereedschap dat gebruikt kan worden om executieve functies te ontwikkelen en te versterken. In deel II wordt hier dieper op ingegaan. De ingrediënten zijn: relaties, sterke en zwakke punten, voor jezelf opkomen en zelf verantwoordelijkheid nemen, het plaatje in je hoofd, motivatie en prikkel, analyse en synthese, ritme en routine, impliciet en expliciet. Deel III beschrijft het in kaart brengen van executieve functies, biedt praktijkvoorbeelden en besluit met een aantal gouden regels.



Teken je gesprek over werkhouding : met handige sjablonen om leerlingen te betrekken bij hun leerproces / De Vreede, Adinda. - [Huizen]: Pica, 2018. - 114 p.. - ISBN: 978-94-92525-33-8: 22,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 teke

Teken je gesprek is een interactieve visuele gespreksmethode die gebruikt kan worden door psychologen, orthopedagogen, leerlingenbegeleiders en coaches. Het ondersteunt en visualiseert oplossingsgerichte werkwijzen. Veel leerlingen met een autisme spectrumstoornis hebben baat bij visuele gespreksvoering, maar ook leerlingen die chaotisch of associatief denken kunnen ervan profiteren. Teken je gesprek is bij verschillende problemen en uitdagingen te gebruiken, maar in dit boek staat het opzetten van een proces rond werkhouding centraal. De specifieke sjablonen voor het thema werkhouding bieden een hulpmiddel om de leerling inzicht te geven in wat er wel goed gaat en wat niet. Het probeert overzicht en vervolgens bewustwording bij de leerling te creëren en helpen de leerling te reflecteren op zijn of haar situatie en doelen. De verschillende sjablonen bieden zo een structuur waarmee je met de leerling onder andere zijn concentratie, motivatie en leerhouding kunt onderzoeken. Ook de invloed van gamen en mobielgebruik op het schoolwerk kan door de leerling zelf onderzocht worden. Hoewel de methodiek zich in de eerste plaats richt tot individuele begeleiding, kunnen de sjablonen ook in een groep gebruikt worden.



Zeg vaarwel tegen uitstel ! (en wel meteen) / Crist, James J.; Verdick, Elisabeth. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 95 p.. - ISBN: 978-90-5932-652-1: 7,05 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 zegv

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 zegv

Dit deel uit de reeks Lach & leer is geschikt voor leerlingen die moeite hebben met plannen, tot actie komen en steeds alles uitstellen. Het is ook handig voor leerlingen die net leren omgaan met voorbereidingen en grote hoeveelheden werk

(spreekbeurten, werkstukken, verslagen, weekplanningen, proefwerken enz.). Op een speelse manier leren ze om gemotiveerd te raken en dingen op tijd af te krijgen.



Wijzer in onderwijsbehoeften : in gesprek met leerlingen samen zicht krijgen op hun onderwijsbehoeften / Gabriël, Nicole; Huitema, Selma. - Maarsen: Zien in de klas, 2013. - handleiding (59 p.), 4 startvraagkaarten, 19 vraagkaarten: 35,14 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 wijz

De 'Wijzer in Onderwijsbehoeften' is een praktisch hulpmiddel om op een gestructureerde en effectieve manier, op een oplossingsgerichte wijze in gesprek te gaan met individuele leerlingen. Het doel is het ontdekken van de onderwijsbehoeften (op het terrein van gedrag en werkhouding) van een leerling aan de hand van een gericht gesprek. De gewenste situatie wordt als uitgangspunt genomen. Door het stellen van kindvragen wordt gezocht naar oplossingen richting het einddoel. In het gesprek ligt de nadruk op waar het kind goed in is, wat al goed gaat binnen een lastige situatie en wat er nodig is om zich verder te ontwikkelen. De wijzer kan gebruikt worden door leerkrachten en interne begeleiders die werken met kinderen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar.

Uitdagend

Motivatie



Motivatie in de klas : kinderen en... hun manieren van leren / Bokhove-Van Wensveen, Nelleke. - Amersfoort: Kwintessens, 2011. - 103 p.. - ISBN: 978-90-5788-311-8: 49,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 moti

De serie Kinderen en hun manieren van leren is ontwikkeld om leraren te ondersteunen bij het aanbod van diverse manieren van leren. De insteek is vooral praktisch met veel voorbeelden uit de praktijk, checklists en modellen. In dit deel staat motivatie van leerlingen en de aanpak van motivatieproblemen centraal. Na een theoretische inleiding wordt uitgelegd wat een leraar in de klas kan doen om zijn leerlingen te motiveren. In het laatste hoofdstuk wordt leren motiveren behandeld. Leren motiveren is een onderdeel van leren leren, m.a.w. als (levenslange) leerling leren hoe je het leren zo goed mogelijk aanpakt en hoe je jezelf kan motiveren.



(Geen) goesting?! : hoe motiveer ik kinderen en jongeren? / Swinnen, Lieve. - Leuven: Van Halewyck, 2015. - 255 p.. - ISBN: 978-94-6131-310-2: 22,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 geen

Kinderen en jongeren hebben soms hulp nodig van volwassenen bij het ontplooiën van hun talenten. Deze kunnen helpen sturen, stimuleren, afgrenzen en aanmoedigen. Dit boek geeft concrete tips aan ouders, leerkrachten, opvoeders en jongeren die vragen hebben over motivatie. Er wordt onder andere op volgende vragen ingegaan: Hoe stimuleer je kinderen om - ook buiten school - het beste van zichzelf te geven? Wat is een goed evenwicht tussen pushen en afremmen? Welke keuzes dragen het meest bij tot de ontplooiing van een kind? Hoe groot is de rol van de opvoeding? Zijn ouders te soft? Wat als gamen en jointjes in de weg staan?

Verrijking



Het grote vindingrijk boek : zo leer je kinderen creatief denken! / van der Kooij, David. - Amstelveen: Denken Om Een Hoekje, 2013. - 97 p.. - ISBN: 978-94-6193-873-2: 29,95 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar

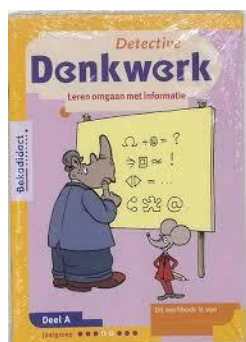
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 grot

In dit boek wordt uitgelegd wat creatief denken is, wat het belang ervan is en hoe men de nodige aandacht kan geven aan het creatief denken in het (lager) onderwijs. De achtergrondinformatie wordt afgewisseld met heel wat lesideeën, praktijkvoorbeelden en online kijk- en leestips.



Het grote vooruitwerkboek / Schrover, Els; Croonen, Rafaël. - Nijmegen: Stichting Ontwikkeling Leermethoden, 2010. - 111 p.. - ISBN: 978-94-90981-01-3: 129,14 EUR
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 grot

Dit boek bevat tien volledig uitgeschreven verrijgingslessen. De lessen zijn ontwikkeld om slimme kinderen te leren hoe ze leren. Inzicht in het denkproces is van groot belang voor hoogbegaafde kinderen omdat ze hierdoor keuzes leren maken in de manier waarop ze denkend een opdracht uitvoeren. Het theoretische raamwerk voor de lessen wordt gevormd door het model van Robert Sternberg waarin onderscheid gemaakt wordt tussen analytische, creatieve en praktische intelligentie. In het eerste deel van het boek wordt deze theorie beknopt samengevat. Het tweede deel bevat de tien lessen met commentaar voor de leerkracht. Elke les bouwt voort op kennis verkregen in de voorgaande lessen. Het derde deel bestaat uit kopieerbare vragenbladen voor de leerlingen en in het vierde deel vindt u alle documenten voor verslaglegging van uw eigen verrijgingsklas. De lessen kunnen aangeboden worden aan kinderen van 6 t/m 12 jaar. Vanwege de ongewone probleemstellingen en werkwijze zijn ze ook te gebruiken voor middelbare scholieren, studenten en volwassenen, als training voor effectief samenwerken bijvoorbeeld.



Detective Denkwerk. Deel A. De zaak van de diamanten ring. Leren omgaan met informatie. Jaargroep 4 - 5 / Goderie, Pascal. - Baarn: Bekadidact, 2005. - 32 p., met: ill., krasplaatjes, antwoordenblad. - ISBN: 90-262-4136-4: 13,59 (set van 5 ex.) euro
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 denk

Informatie verwerven en verwerken is belangrijk bij alle vakken. Met Detective Denkwerk krijgen uw leerlingen deze vaardigheid onder de knie, met oefeningen die aanzetten tot logisch denken, ordenen en vergelijken. Alle werkboeken bevatten een reeks opdrachten, waarmee leerlingen op een speelse manier leren om informatie te ordenen. Zo zijn er puzzelopdrachten en oefeningen waarbij ze een situatie reconstrueren. Ze maken tekeningen, vullen een tabel in, vergelijken teksten en illustraties en zoeken de verschillen. Aan het eind van een taak volgt de beloning: de leerlingen mogen een vakje openkrassen waardoor een plaatje verschijnt. Elk plaatje is een fragment uit een avontuur van de grappige neushoorn Detective Denkwerk en zijn slimme assistent Tip. Zo ontstaat een leuk stripverhaal. 'Detective Denkwerk' is speciaal ontwikkeld voor zelfstandig werken. Het antwoorderfvel maakt zelfcontrole mogelijk.



Denkwijs: verrijkwingswerk / Visser, Emmi M.. - Drachten: Eduforce, 2014. - 66 p.. - ISBN: 9789491510847
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.1 denk

Denken over taal maakt onderdeel uit van de reeks Denkwijs. De reeks is gericht op leerlingen die uitdaging in de klas kunnen gebruiken. De werkboeken kunnen zelfstandig gebruikt worden door de leerling. De inhoud van Denken over taal is bedoeld als verdieping op het reguliere taalonderwijs in het basisonderwijs.



Denkwerk : omgaan met internet : groep 3-4 / Maas, Pauline; Klaassen, Roger; Gerretzen, Peter. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. - 32 p.. - ISBN: 978-90-06-66100-2: 21,50 EUR (5 ex.)
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar
URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.1 denk

Denkwerk Omgaan met internet is een serie werkboekjes met een rijk aanbod gevarieerde oefeningen op het gebied van informatieverwerking. Over de 3 leeftijdscategorieën verdiepen de leerlingen zich op het werken met internet, met opdrachten op het wereldwijde web. Dit werkboek is geschikt voor leerlingen van het 1e en 2e leerjaar. De leerlingen kunnen hun antwoorden zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad dat te vinden is op de website zelfstandig-werken.nl.



Denkwerk : omgaan met het milieu : groep 3-4 / van Grol, Annemieke; Janssen, Karin; Klaassen, Roger. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2012. - 32 p. - 3 exemplaren. - ISBN: 978-90-06-66155-2: 22,70 EUR (5 ex.)
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar
URL: <http://goo.gl/MUbtRW>
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 denk
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.1 denk

Denkwerk Omgaan met het milieu is een serie werkboekjes met een rijk aanbod gevarieerde oefeningen op het gebied van milieueducatie. Dit werkboek is geschikt voor leerlingen van het 1e en 2e leerjaar. Met leuke opdrachten, tekstjes lezen en vragen beantwoorden, puzzels maken, tabellen invullen, plaatjes vergelijken. In dit boekje leren we samen hoe we kunnen zorg dragen voor het milieu. De leerlingen kunnen hun antwoorden zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad dat te vinden is op de website zelfstandig-werken.nl.



Jonge kinderen, grote onderzoekers en de leraar? De onderzoekende houding ontwikkelen en stimuleren bij kinderen / Van Houte, Hilde; Devlieger, Kirsten; Schaffler, Jozefien. - Sint-Niklaas: Abimo, 2012. - 252 p.. - ISBN: 978-90-5932-834-1
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 jong

Ieder kind bekijkt de wereld vol verwondering en nieuwsgierigheid. Deze vaardigheid maakt van hen grote onderzoekers en vraagt om onderwijs dat inspeelt op deze natuurlijke nieuwsgierigheid. De uitdaging van onderwijs dat een onderzoekende houding bij jonge kinderen verder ontwikkelt en stimuleert is dan ook het thema (of uitgangspunt?) van dit boek. In dit boek komt de onderzoekende houding aan bod, de rol van de leraar, onderwijs dat zich richt op de onderzoekende houding, een nascholingstraject voor de leraar en tools die een hulpmiddel kunnen zijn. Deze uitgave richt zich naar iedereen die betrokken is bij het kleuteronderwijs, waarbij er inspiratie geput kan worden uit praktijkvoorbeelden, nascholingssessies en theoretische achtergronden.



Teach Like a Champion - Het jonge kind: Tien praktische technieken om jonge kinderen te laten schitteren / Stout-Kreuk, Liesbet. - Rotterdam: CED-groep,

2016. - 64 p.. - ISBN: 9789058193223

Doelgroep: 0-2 jaar 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 6 teac

Doug Lemov beschrijft in zijn boek Teach Like a Champion 62 didactische technieken die iedere leerkracht kan gebruiken om een topleerkracht te worden.

Deze speciale uitgave focust op leerkrachten die werken met jonge kinderen. 15 bestaande Teach-technieken worden zodanig besproken dat ze zijn toegespitst op het werken met deze doelgroep. De hoofdstukken focussen achtereenvolgend in op volgende thema's: de lat hoog leggen, een goede planning is het halve werk, structuur en presentatie, kinderen bij de activiteit betrekken, een sterke groeps cultuur, gedragsnormen vastleggen en handhaven, werken aan karakter en zelfvertrouwen. Het boek bevat veel illustrerende afbeeldingen en praktijkvoorbeelden.



Teach Like a Champion 2.0: 62 technieken om leerlingen te laten excelleren /

Lemov, Doug; van der Meer, Marijke. - Rotterdam: CED-groep, 2016. - 368 p.. -

ISBN: 9789058193384: 24,25 EUR

Doelgroep: Volwassenen 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 6 teac

Deze opvolger van Teach Like a Champion bevat talloze technieken om prestatiebevorderend voor de klas te staan. Deel 1 bekijkt hoe je als leerkracht data kan verzamelen over het niveau van de leerlingen en hoe je op basis daarvan actie kan ondernemen. Deel 2 gaat in op studiehouding. Deel 3 helpt je ratio op te bouwen door vragen te stellen, door schrijven en door discussie. Deel 4 gaat in op de vijf pijlers van de klascultuur: systemen en routines, hoge verwachtingen, werken aan karakter en zelfvertrouwen. Bij de technieken worden praktijkvoorbeelden gegeven.



Praatplaatjes : om te filosoferen met jonge kinderen / van der Ham, Fabien;

van Schendel, Cindy. - [S.l.]: Filosofiejuf.nl, 2014. - 50 kaarten, gebruiksaanwijzing. - ISBN: 978-90-819717-1-3: 16,95 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar

URL: <http://www.filosofiejuf.nl/downloads>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 praa

Met de praatplaatjes kan je met jonge kinderen over 48 vragen filosoferen. De vragen staan op de achterkant van de illustraties. Bij elke vraag staan vijf "graafvragen" om het thema uit te diepen. Je vindt er ook de plaatjes opgelijst die je kunt gebruiken bij het onderzoeken van de vraag. In de gebruiksaanwijzing worden drie werkvormen geschreven. Op de website filosofiejuf.nl kan je een lesbrief downloaden over het gebruik van de praatplaatjes bij creatieve denkoefeningen.



Apps maken met meneer De Beer / De Beer, Serge. - Amsterdam: Pearson Benelux, 2013. - 159 p. + 2 p. handleiding. - ISBN: 978-90-430-3051-9: 19,95 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar
URL: <http://www.pearson.nl/meneerdebeer/downloads/Handleiding.pdf>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 apps

In dit boekje wordt stap voor stap, in heldere taal uitgelegd wat 'apps' precies zijn en hoe je zelf een app kunt maken. Het gratis programma dat hiervoor wordt gebruikt, werkt zowel op Mac als op Windows en in de instructies maakt de auteur een duidelijk onderscheid tussen beide versies. Een korte docentenhandleiding met handige tips voor toepassing van het boek in lessituaties kan gedownload worden op de website van de uitgever.



Pakaan : aan de slag met je idee : lespakket lager onderwijs / UNIZO Stichting Onderwijs & Ondernemen. - [S.l.]: Flanders DC, 2013. - 30 p.
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
URL: <http://www.pakaan.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 paka

Pakaan is een wedstrijd die klassen uitdaagt om hun creativiteit en ondernemingszin te tonen. Dit kan door een vernieuwend idee, product, dienst of project te bedenken, uit te werken en in te sturen. Dit lespakket voor het lager onderwijs werd ontwikkeld om de wedstrijd gemakkelijker te integreren in de les. Het lespakket brengt leerlingen spelenderwijs de basisbeginselen van creativiteit en ondernemingszin bij. Aan de hand van oefeningen en opdrachten bedenken ze een idee en gaan ze er mee aan de slag.



CodeKlas : waarom we kinderen zouden leren programmeren / Maas, Pauline. - [Groningen]: BoekTweePuntNul, 2015. - 304 p.. - ISBN: 978-90-822269-1-1: 19,95 EUR
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 code

Het boek Codeklas geeft een introductie op programmeren in het (basis)onderwijs en geeft 40 praktische tools ter inspiratie. Niet alleen worden allerlei programmeertalen en -tools besproken, meer nog is dit boek een verzameling lesideeën. Je start altijd met Unplugged-lessen. Dat zijn offline klassikale lessen. Ze zijn laagdrempelig, vragen niet om voorkennis en zijn geschikt voor alle leeftijden. Deze lessen geven kinderen inzicht in hoe een computer werkt: hoe zet een computer tekst en cijfers om in code? Hoe praat, denkt en rekt een computer? Hebben ze de basis onder de knie, dan kunnen je leerlingen verder met: Het bedenken van games, bijvoorbeeld met Kodu of Gamemaker Het ontwerpen van apps, bijvoorbeeld met Appmaker of Floors Het bouwen van websites, bijvoorbeeld met Kidblog of WordPress Het leren van echte programmeertalen, zoals Scratch of Python

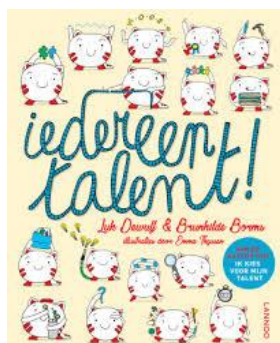


Denk!: Vergroot de denkracht van ieder kind / de Haas, Rob. - Helmond: Onderwijs Maak Je Samen, 2012. - handleiding (19 p.), 11 kaarten, staander
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 denk

DENK! is een methode om kinderen aan te sturen tot gericht leren denken. Tien 'denktechnieken' worden aangeboden op tien kaarten met vooraan een pictogram, en achteraan een korte uitleg, een werkwijze in stappen, en een voorbeeld. Een voorbeeld van zo'n denktechniek is AMS (Andermans Standpunt)

en richt het denken van de kinderen op het in de huid kruipen van een andere persoon, een ander dier, etc. Bij de introductie van een denktechniek kan je kinderen het pictogram op de kaart tonen. Deze kun je op bijgeleverde standaard plaatsen. Op die manier kunnen alle kinderen de verbinding leggen tussen het verhaal en het pictogram. De verschillende denktechnieken proberen kinderen op een eenvoudige wijze te leren om hun oordeel uit te stellen en niet te impulsief te reageren of te antwoorden op vragen. De werkwijze van de denktechnieken gaan ook uit van samenwerkend en ervaringsgericht leren, en zijn context-onafhankelijk en dus in alle vakken te integreren.

Talenten



Iedereen talent! / Dewulf, Luk; Borms, Brunhilde; Thyssen, Emma. - Tiel: Lannoo, 2017. - 76 p.. - ISBN: 978-94-014-4692-1: 16,99 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

URL: <http://www.kiezenvoortalent.be>

URL: <http://www.kindertalentenfluisteraar.com>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 iede

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 iede

"Iedereen talent" is een leuk stripverhaal gebaseerd op de talentontwikkelingsmethodiek van Luk Dewulf, waarin zijn lijst van 16 talenten toegelicht worden. In de hoofdrol staat een doodgewone klas met op het eerste zicht geen duidelijk talent. Het zijn geen prima ballerina's, popsterren, of tekenaars. Wanneer alle leerlingen individueel en van naderbij onder de loep genomen worden, blijkt echter dat juist elk van hen over een bijzonder talent beschikt dat in verschillende contexten naar boven komt. Niet enkel in de klas, maar ook op de speelplaats, op reis of thuis. Met het boek kan je met kinderen de verschillende talenten ontdekken. Zijn ze een bezige bij; een ideeënfontein of een grenzenverlegger? Zo kan een kind inzicht krijgen in zijn of haar talenten en hierop leren inspelen. Achteraan het boek vind je namelijk ook nog een simpel overzicht van de verschillende talenten met wat je allemaal goed kan met dit talent, in welke context je talent het beste tot zijn recht komt, tips om je talenten te ontwikkelen, en een referentie naar de personages uit het verhaal met dit talent.



Met talenten aan de slag : van theoretische basis tot concrete lespraktijk / Jacobs,

An. - Sint-Niklaas: Abimo, 2011. - 156 p.. - ISBN: 978-90-5932-813-6: 23,54 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mett

Met talenten aan de slag biedt achtergrond voor wie talentontwikkeling wil introduceren en toepassen in de school of in de klas. In het boek exploreert u de verschillende facetten van talent en talentontwikkeling. In het eerste deel gaat u op zoek naar uw eigen talenten en vaardigheden. In het tweede deel komen de talenten van leerlingen aan bod: hoe zij leren, hoe zij problemen aanpakken, elk vanuit hun specifieke talentenpallet. In het derde deel wordt elk talent bekeken vanuit de verschillende onderwijsgebieden en vakken. Ook de talentencirkel wordt behandeld. Ten slotte gaat het boek in op talentontwikkeling in relatie tot zorg: hoe u talenten kunt observeren, evalueren en remediëren. Voor leerkrachten kleuter- en lager onderwijs en 1ste graad secundair onderwijs.



Ik kies voor mijn talent : toolbox voor jong talent [herwerkte editie] / Dewulf, Luk; Beschuyt, Peter; Pronk, Els; Thyssen, Emma. - Leuven: Lannoo Campus, 2018. - handleiding (93 p.), 40 talentenkaarten. - ISBN: 9789401451642: 49,99 EUR
 Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
 URL: <http://www.talentpraktijk.be/>
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 ikki

Deze vernieuwde editie (2018) van de toolbox voor jong talent ondersteunt gesprekken met kinderen over hun talenten en nodigt uit om samen aan de slag te gaan. Talent is relationeel en ontwikkelt zicht in relatie tot anderen. De toolbox biedt een concreet overzicht van 40 zichtbare talenten van kinderen die zich kunnen ontplooiën op school, thuis, in de sportclub, ... De handleiding omvat een theoretisch kader met praktische voorbeelden en casussen, een sneltest, en 27 werkvormen. Deze kunnen opvoeders, ouders, leerkrachten en hulpverleners helpen om de talenten van kinderen te leren zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten. Deze nieuwe editie is speelser vormgegeven dan de eerdere editie, met tekeningen van Emma Thyssen. Dit maakt de toolbox meer geschikt voor jongere kinderen van ca. 7 tot 12. Voor jongeren is de oudere toolbox meer geschikt.

Onderpresteren



Onderpresteren: help je kind de middelbare school door zonder duwen en trekken / Bruyn, Saskia; Schaminée, Monique. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2009. - 141 p.. - ISBN: 978-90-8850-078-7
 URL: <http://www.onderpresteren.nl>
 Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 onde

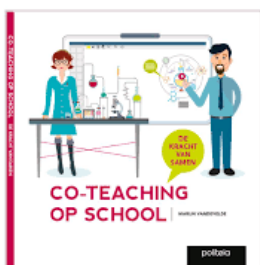
Hoewel onderpresteren vaak geassocieerd wordt met hoogbegaafde kinderen, is het een probleem dat bij ieder kind kan voorkomen. Het op de goede manier aanpakken van onderpresteren kan verlies aan toekomstperspectief, leer/werkplezier, zelfrespect en levensvreugde voorkomen. De juiste aanpak begint bij de ouders. Dit praktische boek uit de reeks Ouders Online wil hen hierbij ondersteunen. Het geeft antwoord op vragen als: Wat is onderpresteren precies en hoe herken je het? Waarom liegen onderpresteerders en hoe kun je daarmee omgaan? Welke rol spelen ouders bij het ontstaan en in stand houden van onderpresteren? Hoe verhoudt onderpresteren zich tot faalangst? Wat is de beste opstelling voor ouders van kinderen op de lagere en middelbare school? Hoe kun je je kind effectief motiveren? Op de website kan je een zelftest doen.



'Jij kan beter' : als je kind een onderpresteerder is .. / Kieboom, Tessa. - Gent: Witsand, 2012. - 256 p.. - ISBN: 978-94-90382-56-8: 22,50 EUR
 Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 jijk

Van sommige kinderen en jongeren gaan de schoolresultaten en de inspanningen die ze leveren er schooljaar na schooljaar op achteruit, terwijl iedereen er eigenlijk van overtuigd is dat ze best wel slim zijn. Dit boek handelt specifiek over onderpresteren in combinatie met hoogbegaafdheid. Op verhelderende wijze wordt uitgelegd wat onderpresteren precies is, en waarom het juist bij intelligentere kinderen en jongeren vaker voorkomt. Het toont aan dat onderpresteren niet zomaar een 'afwijking' is, maar wel het gevolg van factoren die ouders en andere opvoeders samen in de hand hebben. Jij kan beter geeft ouders, leerkrachten en hulpverleners handvatten om het schijnbaar uitzichtloze probleem van onderpresteren aan te pakken.

Inspelen op het potentieel van elke leerling



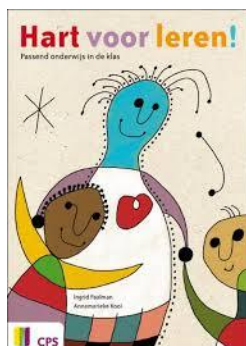
Co-teaching op school : de kracht van samen / Vandevelde, Marijn. - Brussel: Politeia, 2017. - 99 p.. - ISBN: 978-2-509-03053-5
Vindplaats Antwerpen: ro 6 co-t
Vindplaats Turnhout: ro 6 co-t

Met twee voor de klas staan biedt meer kansen om te differentiëren en om van elkaar te leren. Dit boek laat op een praktische manier zien hoe je co-teaching op school kan implementeren, op kleine of op grote schaal. Het boek begint bij de redenen om aan co-teaching te doen, analyseert de verschillende modellen van co-teaching, om uiteindelijk te landen bij de succesfactoren en de infrastructuur. Achterin vind je checklists.



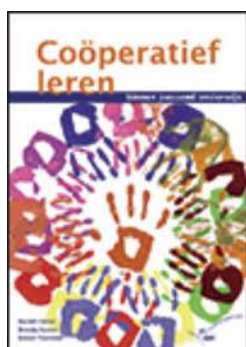
Samen lesgeven : co-teaching in de praktijk / Fluijt, Dian; Struyf, Elke; Bakker, Cok. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2016. - 229 p.. - ISBN: 978-94-6337-033-2: 26.50 EUR
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 cote ; WEL 2.5.1 same

'Meer handen in de klas' is een effectieve strategie om beter om te gaan met de steeds toenemende diversiteit in de klas en een meer inclusieve leeromgeving te creëren. Centraal in dit boek staan 12 unieke portretten van krachtige co-teaching teams. Het zijn praktijkvoorbeelden van teams uit het lager en secundair onderwijs. Zowel ervaringen van beginnende als ervaren co-teachers worden beschreven. Het boek wil concrete handvatten bieden voor het nadenken over en vormgeven van de eigen co-teaching praktijk.



Hart voor leren! Passend onderwijs in de klas / Paalman, Ingrid; Kool, Annemarieke. - Amersfoort: CPS, 210. - 76 p.. - ISBN: 9789065086303: 26,90
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 hart

Dit boek is bedoeld om leerkrachten wegwijs te maken in passend onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. Van begeleiding van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte tot de communicatie binnen je team en met ouders. Didactische achtergronden, concrete tips, voorbeeldsituaties en praktische handvatten helpen je verder op weg om passend onderwijs vorm te geven in de praktijk. Het boek richt zich voornamelijk op de situatie in de basisschool.



Coöperatief leren binnen passend onderwijs : praktische toepassingen voor leerlingen met specifieke leerbehoeften / Förrier, Mariët; Jansen, Leanne. - Amersfoort: CPS, 2008. - 80 p.. - ISBN: 978-90-6508-599-3: 29,90 EUR
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 coöp

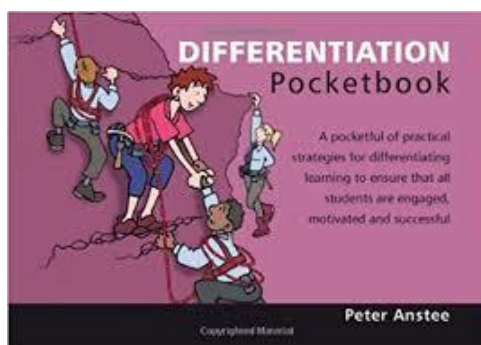
Dit boek is een aanvulling op het boek 'Coöperatief leren in het basisonderwijs'. Het biedt extra aanwijzingen om te werken met leerlingen met specifieke leerbehoeften zoals ADHD, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid, leerlingen met visuele beperkingen, met auditieve en andere communicatieve beperkingen, verstandelijke en lichamelijke beperkingen. De praktijk staat centraal. De leerkracht kan de beschreven coöperatieve werkvormen direct toepassen in de lessen.



Differentiatie in de klas: kinderen en ... hun manieren van leren / Heacox, Diane. - Amersfoort: Kwintessens, 2010. - 207 p.. - (Kinderen en ..). - ISBN: 978-90-5788-304-0: 49,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 diff;

Dit boek biedt specifieke ideeën, strategieën en modellen voor differentiatie in groepen met verschillende leerniveaus. De bedoeling is om het werk in de klas te ondersteunen. Het werk van leraren, maar ook van remedial teachers, interne begeleiders, leraren van "talentenklasjes" en leraren in het buitengewoon onderwijs.



Differentiation pocketbook : A pocketful of practical strategies for differentiating learning to ensure that all students are engaged, motivated and succesful / Anstee, Peter. - Hampshire: Teachers' Pocketbooks, 2011. - 128 p.. - ISBN: 978-1-906610-31-9: 10,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 diff

Dit Engelstalige pocketboek over gedifferentieerd onderwijs wordt ingeleid met de metafoor "leerkrachten van nu zijn leiders van het leren". De auteur verduidelijkt dit door het gedrag van leerkrachten te vergelijken met dat van managers wanneer die zich, alweer metaforisch, in de wildernis bevinden: managers zijn vaak zo druk bezig met het kappen van struikgewas dat ze niet beseffen dat ze bezig zijn in de verkeerde wildernis, leraren klimmen eerst in de hoogste boom om de hele situatie te overzien en schreeuwen dan "verkeerde wildernis!". Daarbij bekijkt de leraar ook of de manier waarop hij/zij de leerlingen door de wildernis helpt effectief is, niet iedere leerling heeft behoefte aan dezelfde soort begeleiding. In het eerste hoofdstuk van dit boek wordt ingegaan op de betekenis van differentiatie. De volgende hoofdstukken bieden een leidraad en strategieën om (beter) te differentiëren in de lespraktijk.



Differentiëren is te leren! Omgaan met verschillen in het voortgezet onderwijs / Berben, Meike; van Teeseling, Mirjam. - Amersfoort: CPS, 2017. - 135 p.. - ISBN: 978-90-6508-094-3: 29,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 diff

Ondanks de diverse schooltypes is differentiëren ook in het voortgezet onderwijs van belang. Er zijn wel degelijk verschillen tussen leerlingen in één klas, bijvoorbeeld in prestatie, motivatie of leervoorkeur. Door middel van differentiëren kunt u doelgericht verschil aanbrengen in het aanbod van de leerstof en de begeleiding en instructie aan deze verschillende leerlingen. Het boek wil praktische handvatten, voorbeelden en toepassingsmogelijkheden aanreiken. De auteurs beschrijven hoe u differentiëert in instructie, leerstof en leertijd. Ook is er aandacht voor leervoorkeuren, toetsing en differentiatie schoolbreed. Herziene versie.

Differentiatie in de klas : omgaan met verschillen / Heylen, Ludo; Stoop, Hans; van Esch, Wilma ; et al.. - Leuven: CEGO Publishers, 2006. - 95 p.. - (EE-Cahier; 1). - ISBN: 90-77343-91-1: 10,20 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 6 diffe

De actuele onderwijsthematiek "differentiatie in de klas en omgaan met verschillen" wordt in dit EE-cahier hapbaar en concreet beschreven. Met aandacht voor een beetje theorie, maar vooral met een richting en een houvast voor het dagelijkse handelen in de praktijk. De EE-Cahiers richten zich voornamelijk op de leeftijdsgroep van 6- tot 12- jarigen.



Wat écht werkt : 27 evidence based strategieën voor het onderwijs / Mitchell, David. - Huizen: Pica, 2015. - 296 p.. - ISBN: 978-94-91806-47-6: 37,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 wate

'Wat écht werkt' biedt 27 onderwijsstrategieën die direct in de praktijk kunnen worden toegepast. Van deze strategieën is bewezen dat ze bijdragen aan beter onderwijzen en beter leren door alle leerlingen zowel op academisch als sociaal gebied. Van elk van de strategieën wordt een definitie gegeven, de theoretische basis en het achterliggende idee worden besproken, er volgen praktijkvoorbeelden, het wetenschappelijke onderzoek ernaar wordt toegelicht, en bovendien worden waar nodig nadelen en valkuilen aangegeven. Tot slot volgen er een algehele conclusie en tips voor verder lezen. Onder meer volgende strategieën komen aan bod: coöperatief leren, peer-tutoring, sociale vaardigheidstrainingen, ouderbetrokkenheid en steun aan ouders, directe instructie, fonologisch bewustzijn en taalverwerking, veilig klassenklimaat, inclusief onderwijs. 'Wat écht werkt' is bedoeld voor studenten lerarenopleiding en orthopedagogie, leraren, lerarenopleiders, (school)psychologen, zorgcoördinatoren en intern begeleiders.



Leren zichtbaar maken met Formatieve Assessment / Clarke, Shirley; van Grol, Annemieke; Heijdenrijk, Marije; Maarschalkerweerd, Joost; Wille, Bert; De Jong, Anita; Hendriks, Nicole; Dees, Françoise; Mahu, Wouter. - Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgaven, 2016. - 196 p.. - ISBN: 9789461182234: 59,00
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 lere

In dit boek laat Shirley Clarke zien hoe je formatieve assessment concreet in de praktijk brengt. Het bevat zowel theorie als praktijkvoorbeelden, casussen en beeldmateriaal. Deel 1 verkent het wat en waarom van formatieve assessment. Deel 2 laat zien hoe je het in de klas invoert. Hierbij komen o.a. growth mindset, leerlingparticipatie, leerdoelen en succescriteria, de taxonomie van Bloom, de denkhoeden van De Bono en feedback aan bod. In deel 3 wordt het beeld verruimd naar schoolbrede ontwikkeling. Hierbij wordt ook lesson study besproken.



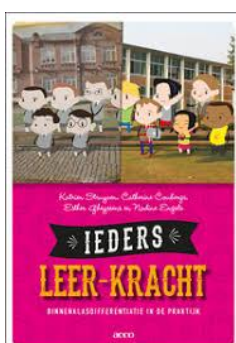
Flexibel lesgeven : leidraad voor het inzetten en ontwikkelen van lerarencompetenties in het lager onderwijs / Struyf, Elke; Van Mieghem, Aster; Simons, Mathea; Vandervieren, Ellen; Casteleyn, Jordi; Smits, Tom. - Leuven: LannooCampus, 2017. - 197 p.. - ISBN: 978-94-014-4443-9: 24,99 EUR
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 flex

Dit boek stelt dat het lager onderwijs momenteel twee cruciale uitdagingen kent: de toenemende diversiteit binnen de leerlingenpopulatie en de overgang tussen het lager en secundair onderwijs. Volgens het boek ligt een belangrijk antwoord op die uitdagingen in een personeelsbeleid waarin de competenties van leraren gericht ingezet en ontwikkeld worden. Daarvoor beschrijft Flexibel lesgeven acht praktijkvoorbeelden die ingaan op de vakkennis van leraren, verhoogde vormen van samenwerking of variaties in taakinvulling. De auteurs brengen ervaringen van leerlingen, leraren en directieleden in kaart en koppelen die aan de reflecties van vooraanstaande onderwijsexperten. Uit de voorbeelden destilleren de auteurs essentiële krachtlijnen en concrete aanbevelingen voor het onderwijs van morgen. Daarin staan teamleren, cocreatie, onderwijskundig leiderschap en professionele leeromgevingen centraal.



Flexibele leerwegen : inspiratie voor basisonderwijs en secundair onderwijs / Vandecandelaere, Machteld; Van den Branden, Naomi; Juchtmans, Goedroen; Vandenbroeck, Margo; De Fraine, Bieke. - Leuven: LannooCampus, 2016. - 184 p.. - ISBN: 978-94-014-3718-9: 24.99 EUR
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 flexi

Dit boek brengt het verhaal van acht basisscholen en acht secundaire scholen die ervoor kiezen hun onderwijs toe te spitsen op de noden van iedere leerling. Deze scholen organiseren elk op hun eigen manier, binnen het wettelijk kader, flexibiliteit in wat, hoe en wanneer, waar of met wie er geleerd wordt, zonder het gemeenschappelijke curriculum uit het oog te verliezen. Op deze manier willen deze scholen zich toegankelijk maken voor leerlingen met verschillende achtergronden, mogelijkheden en behoeften. De verhalen bieden niet enkel inspiratie voor het vormgeven van flexibele leerwegen maar waarschuwen ook voor de valkuilen.



Ieders leer-kracht : binnenklasdifferentiatie in de praktijk / Struyven, Katrien; Coubergs, Catherine; Gheyssens, Esther; Engels, Nadine. - Leuven: Acco, 2015. - 163 p.. - ISBN: 978-94-6292-178-8: 26,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 iede ; handcollectie vormingsmedewerker
Vindplaats Turnhout: ro 6 iede

Leerverschillen zijn inherent aan elke klaspraktijk. Om positief om te gaan met deze verschillen binnen de klas en iedere leerling in de klas maximale leeransen te bieden, is binnenklasdifferentiatie wenselijk. Ieders leer-kracht wil een praktijkgericht handboek zijn dat concrete handvatten biedt om binnenklasdifferentiatie in te zetten in de klas.



Klassewerk het GOL(L)D- concept: het gericht ondersteunen van leraren in het leren omgaan met diversiteit in de klas / Van de Putte, Inge; Roos, David; Vandeveldde, Stijn; De Windt, Eveline; De Wilde, Joke; Van den Abbeele, Gilbert. - Gent: Academia Press, 2010. - 3-delige box: inleidend boek 83 p.; verdiepingsboek 79 p. 2 DVD's. - ISBN: 978-90-382-1591-4: 23,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 klas

Steeds meer klassen in Vlaamse basisscholen kenmerken zich door een diverse samenstelling met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Voor leerkrachten brengt dit mee dat ondersteuning gericht op de concrete klaspraktijk meer dan welkom is. In de 3-delige box Klassewerk wordt een vernieuwend ondersteuningsproject voorgesteld, waarbij de leraar op een activerende manier wordt ondersteund door de zorgcoördinator. In het inleidende boek wordt het GOL(L)D-concept met de bijbehorende uitgangspunten zo concreet mogelijk voorgesteld aan de hand van zes uitgewerkte praktijkvoorbeelden die alle vertrekken vanuit een bepaalde leervraag van leraren. De lezer kan op basis van zijn interesses een keuze maken om met een bepaalde leervraag verder te gaan. Op de dvd's in het tweede deel worden de zes ondersteuningstrajecten beeldend gemaakt. Het derde deel van de box is het verdiepingsboek. Dit boek is opgevat als een praktische handreiking waarin op een overzichtelijke manier theoretische concepten worden gelinkt aan concrete werkinstrumenten en voorbeelden. Zowel in het inleidend boek als op de dvd's wordt er aan de hand van icoontjes naar dit boek verwezen.

Achtergrond



Begaafde kinderen op de basisschool. Suggesties voor didactisch handelen / Nelissen, Jo; Span, Pieter. - Baarn: Bekadidact, 1999. - 108 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 90-262-2428-1: 15,89 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bega

In dit praktijkgerichte boek besteedt men aandacht aan de manier waarop leerkrachten erachter kunnen komen of een kind hoogbegaafd is en hoe zij daarop met hun onderwijs in kunnen spelen.



Knappe koppen in de klas : wat (hoog)begaafde leerlingen nodig hebben in het onderwijs / Brouwer, Geraldine; Ahlers, Lidy. - Amersfoort: CPS, 2011. - 128 p.. - ISBN: 978-90-6508-642-6: 27,90 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 knap

Dit boek laat zien hoe talentvolle leerlingen in het basisonderwijs wél tot excellente prestaties komen. De auteurs beschrijven heel concreet hoe leerkrachten met kleine aanpassingen in hun les (hoog)begaafde leerlingen de uitdaging kunnen bieden die zij nodig hebben.



Hoogbegaafde kinderen, op school en thuis : een gids voor ouders en leerkrachten / D'hondt, Carl; Van Rossen, Hilde. - Antwerpen: Garant, 2012. - 97 p.. - ISBN: 978-90-441-2949-6: 13,10 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 hoog

Ongeveer 2% van de leerlingen zijn hoogbegaafd en/of uitzonderlijk getalenteerd. Wanneer deze kinderen thuis en op school adequaat worden opgevangen, ondervinden ze meestal geen bijzondere moeilijkheden. In bepaalde situaties kunnen er echter ernstige opvoedingsproblemen ontstaan. Deze gids moet ouders, leerkrachten, psychologen, pedagogen, kinderartsen... in staat stellen hoogbegaafde kinderen vlugger te identificeren en een beter inzicht te verwerven in de psychologische situatie waarin deze kinderen zich bevinden. Bij vroegtijdige onderkenning van hoogbegaafdheid kunnen kinderen een begeleiding en stimulering op maat krijgen zodat ze hun talenten maximaal kunnen ontplooiën. In het boek komen de typische ontwikkelingsproblemen van hoogbegaafde kinderen en adolescenten uitgebreid aan de orde, net als de diverse versnellings- en verrijkingsmaatregelen die op school kunnen worden toegepast. Omdat hoogbegaafde kinderen zich anders ontwikkelen, is het ook belangrijk dat ouders zeer vroeg een inzicht hebben in dit ontwikkelingsproces. Het boek rekent af met enkele hardnekkige vooroordelen over hoogbegaafdheid. Zoals: deze kinderen zullen er wel vanzelf komen, ze zijn in alles goed en halen steeds de beste resultaten... Hoe verkeerd die laatste opvatting is, wordt behandeld in de hoofdstukken over onderpresteren. Nogal wat hoogbegaafde kinderen worden onderpresteerd bij gebrek aan begrip en steun vanuit de omgeving. Dit proces heeft een verwoestend effect op de persoonlijkheid van het kind / de adolescent.



Januari 2011

slonationaal
expertisecentrum
leerplan-
ontwikkeling

Leermiddelenlijst (Hoog) Begaafden. Overzicht van leermiddelen voor (hoog) begaafden - groep 1 tot en met 8 / Steenbergen-Penterman, N.; Kuipers, L.; Hulsbeek, M. ; et al.. - Enschede: Stichting LeerplanOntwikkeling, 2009. - 76 p. Vindplaats Antwerpen: ro 8 leer

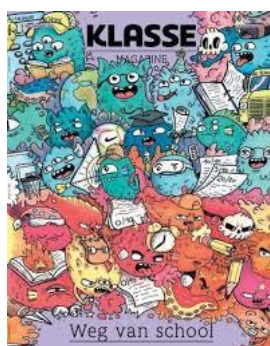
In deze 'Leermiddelenlijst (hoog)begaafden' vindt u een overzicht van leermiddelen voor (hoog)begaafden uit groep 1 tot en met 8 (van tweede kleuterklas tot zesde leerjaar). De meest recente informatie over leermiddelen voor (hoog)begaafden treft u aan op www.infohoogbegaafd.nl/hbpo.

Tijdschriften



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / [s.n.]. - Brussel: VCLB Service, [s.a.]. - ISBN: 0776-474X: 25,00 euro
URL: <http://www.caleidoscoop.be/>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Caleidoscoop is vooral gericht op leerlingenbegeleiding en geeft informatie over leer- en andere problemen.



KLASSE magazine / De Wilde, Bart. - [S.l.]: Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming, [s.a.].
URL: <https://www.klasse.be/>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen: Garant, [s.a.]: 32,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Zorgbreed. Tijdschrift voor integrale leerlingzorg / [s.n.]. - Antwerpen: Garant, [s.a.]: 32,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 zorg

'Zorgbreed' is een tijdschrift rond integrale leerlingzorg en leerbegeleiding. Het wil leerkrachten, zorgcoördinatoren en andere betrokkenen ondersteunen bij de begeleiding van alle leerlingen, met of zonder specifieke behoeften. Thema's zijn ondermeer: praktijkverhalen over zorgverbreding en inclusieprojecten, modellen, conflicthantering, ict en zorgverbreding, kansarmoede, ADHD, sociaal-emotionele ontwikkeling, psycho-educatie, remediërende methodieken, pioniers in het werkveld, preventie.