



koffieklets@docAtlas: talentgerichte job- en studiekeuze

synthese van de uitwisseling op
13/03/2019

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 338 71 60

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	3
Synthese.....	4
Selectielijsten	5
(Van lager naar) secundair onderwijs	5
In de leraarskamer	5
In en om de klas	5
Van secundair naar de arbeidsmarkt en hoger onderwijs.....	16
In de leraarskamer	16
In en om de klas	17
Schooluitval.....	31
In de leraarskamer	31
In en om de klas	37
Executieve functies en studievaardigheden	38
In de leraarskamer	38
In en om de klas	39

Inleiding

Op woensdag 13 maart vond de eerste koffieklets@docAtlas gericht op het secundair onderwijs plaats. Deze laagdrempelige uitwisselactiviteit wil leerkrachten en spelers in en om het onderwijsveld met elkaar in contact brengen om kennis, vaardigheden, inspiratie, werkvormen, leermiddelen, enz. uit te wisselen.

Het thema van de uitwisseling was talentgerichte job- en studiekeuze. Aan het gesprek namen ook inspiratoren deel met relevante expertise:



Ward Nouwen werkt als doctoraatsonderzoeker aan de Universiteit Antwerpen. Hij specialiseert zich in onderwerpen zoals onderwijs aan vluchtelingen en duaal leren. [Hier](#) lees je meer over zijn onderzoek.

Gert Rooms is onderwijsopbouwwerker bij [vzw De Schoolbrug](#). Hij legt zich toe op het project 'Kies Raak!' rond studiekeuze. Daarnaast coacht hij een secundaire school in een traject rond leerlingenparticipatie en organiseert hij een scholenoverleg op Linkeroever.



Tom Hancké, lector Psychologie en pedagogie aan de AP Hogeschool Antwerpen stelde het gloednieuwe Kerntalentenspel voor. Wie een exemplaar voor de school of in de klas wil, kan dit op [deze webpagina](#) gratis aanvragen.

[Talentencoach Elke Thiers](#) deelde ook haar kennis en expertise met ons. Zij begeleidt kinderen, jongeren én volwassenen via talenteninterviews. Zo faciliteert ze de zoektocht naar iemands talenten om de veerkracht en het zelfvertrouwen te versterken, maar ook om studie- en beroepskeuzes en het leren te ondersteunen.



Medewerkers van docAtlas zorgden voor een schat aan materialen ter inspiratie. De selectielijsten vind je [hieronder](#).

Synthese

Alle deelnemers vulden na afloop van de sessies een synthesedocument in. Dit is een samenvatting van de antwoorden:

Zowel het onderzoek van de Universiteit Antwerpen als de kritische uitleg over het Kerntalentenspel konden de deelnemers boeien. De presentatie van het onderzoek *Duaal leren als hefboom voor gekwalificeerde uitstroom en jeugdwerkgelegenheid in grootsteden* kan je [hier](#) raadplegen. Met het Kerntalentenspel wil AP Hogeschool leerkrachten en studiebegeleiders ondersteunen zodat ze jongeren inzichten kunnen geven in hun kerntalenten bij het maken van een studiekeuze. Meer informatie over het spel vind je [hier](#).

De deelnemers waren aangenaam verrast door de Kies Raak-methodiek van De Schoolbrug. Dat je de reflectiemomenten aan bestaande lessen in verschillende vakken kan koppelen, werd gezien als een grote plus. De DIY handleiding voor de reflectiemomenten kan je [hier](#) gratis downloaden.

Waar bepaalde groepen leerlingen precies grote onderwijsachterstanden oplopen, blijft een moeilijk vraagstuk. Dat de deelnemers en inspiratoren over deze en andere kwesties verschillende inzichten en kritieken leverden, was een verrijking voor de uitwisseling.

Aan talentenkaarten geen gebrek om bij leerlingen vanuit een positieve invalshoek te werken aan job- en studiekeuze. Wel zoeken de deelnemers nog verder naar voorbeelden van hoe je praktisch met talenten aan de slag kan gaan in de klas en ze kan vertalen naar competenties.

Tot slot werd de uitwisseling in kleine groep op prijs gesteld, maar mag er in de toekomst nog meer tijd gaan naar het actieve uitwisselen.

We willen alle deelnemers bij dezen nogmaals bedanken voor de feedback en nemen deze zeker mee naar volgende sessies.

Selectielijsten

(Van lager naar) secundair onderwijs

In de leraarskamer



Is dat iets voor mij, juf? : leerlingen versterken in het keuzeproces van basis naar secundair / Goosen, Karin; Boone, Simon. - Leuven: LannooCampus, 2017. - 176 p.. - ISBN: 978-94-014-4503-0: 24.99 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 isa

De overgang tussen de basisschool en het secundair onderwijs blijft een scharniermoment voor jongeren. Niet alleen moeten leerlingen dan een middelbare school kiezen, ze selecteren ook een pakket optie-uren die een sterke impact kunnen hebben op hun schoolloopbaan. Is dat iets voor mij, juf? onderzoekt die overstap, ontrafelt de initiatieven die basisscholen nemen om leerlingen en ouders erbij te begeleiden en gaat in op de ervaringen van leerlingen, leerkrachten en ouders. Welke rol spelen ze in het keuzeproces? Welke kansen en drempels ervaren ze? Welke (stereotiepe) ideeën leven er en hebben die een effect op het zelfbeeld van de leerling? Dit boek reikt concrete handvatten en aanbevelingen aan om de school- en studiekeuze zo vlot mogelijk te maken en het welbevinden van alle betrokkenen te verhogen. Zo werpt het boek een dam op tegen enkele pijnpunten, zoals het hardnekkige watervaldenken en de vaststelling dat leerlingen en ouders met de grootste noden zich te weinig ondersteund voelen.

In en om de klas



Eerste jaar secundair: kalender / Schoofs, Bart. - [S.l.]: Klasse, 2018.
Doelgroep: 11-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 eers
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.1 eers

Deze kalender helpt tieners (en hun ouders) zelfzeker starten op bij de overgang van basis naar secundair. In de kalender vind je onder meer: stickers voor tiener- en gezinsactiviteiten, info over wat een leerlingenbegeleider, klastitularis doet, examen- en studieadvies, tips: wat kan op de speelplaats en op sociale media?

Je kan de kalender als afscheidscadeau meegeven aan je laatstejaars lager onderwijs of er al je eerstejaars secundair onderwijs mee verwelkomen.

Klasse maakt elk jaar een nieuwe kalender. De recentste editie kan je bestellen of gratis downloaden op de website.



Beroepenfotospel (Kies Buitengewoon Raak!) / - Antwerpen: De Schoolbrug, 2017. 25,00 EUR
Doelgroep: 11-12 jaar
URL: <http://www.deschoolbrug.be/product/beroepenfotospel-later-wil-ik-worden/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 bero

Het beroepenfotospel is een spel rond studiekeuze, ontworpen als onderdeel van het pakket Kies buitengewoon Raak!. Het volledige pakket is een totaal methode rond studiekeuze voor het buitengewoon onderwijs en is ook ontleenbaar. Het

omvat methodieken om met leerlingen en ouders op een interactieve en laagdrempelige manier aan de slag te gaan rond studiekeuze. Dit spel kan je echter ook apart spelen en leert de leerlingen spelenderwijs verschillende beroepen kennen. Leerlingen lezen aan elkaar tips voor en de andere leerlingen raden het juiste beroep. Het spel kan je ook gratis downloaden op de website.

Beroepen(t)huis in de klas. 3de graad BO / Het Beroepenhuis. - Gent: Het Beroepenhuis vzw, [s.a.]. - veelv. gepag.: 0,00 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 bero

'Beroepen(t)huis in de klas' biedt beknopte lesvoorbereidingen rond de thema's beroeps- en studiekeuze en dit in direct bruikbare vorm, specifiek voor leerlingen uit de 3e graad basisonderwijs en de 1e graad secundair onderwijs. Deze lesmaterialen kunnen leraren in de klas gebruiken voor en na een bezoek aan Het Beroepenhuis of gewoon als aanvulling bij de leerstof. Het Beroepenhuis is een interactieve tentoonstelling voor jongeren van 10 tot 14. Zij kunnen er op een speelse manier kennis maken met beroepen in de technische sfeer. In beroepenateliers experimenteren jongeren met materialen en gereedschappen. Een aantal beroepen van de volgende beroepssectoren komen aan bod: bouw, chemie en kunststoffen, horeca, transport en logistiek, metaal en technologie en voedingsindustrie. Het didactische materiaal is beschikbaar via de website www.beroepenthuisindeklas.be.



Het deugdenspel : 52 bouwstenen van het karakter / Wiersma, Annelies; Studio Bajo. - Groningen: Uitgeverij Act on Virtues, 2014. - 52 deugdenkaarten, 1 overzichtskaart, 1 handleidingkaart. - ISBN: 978-90-819463-6-0: 19,95 EUR
Doelgroep: 9+ jaar
URL: <http://www.hetdeugdenspel.nl>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 deug
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 deug

Het Deugdenspel maakt je op een speelse en motiverende wijze bewust van de bouwstenen van je karakter. Het is een hulpmiddel voor het ontdekken van je talenten. Op 52 kaarten worden eigenschappen zoals eerlijkheid, concentratie, moed en respect helder en bondig uitgelegd. Je kunt de kaarten overal gebruiken: thuis, op school en daarbuiten. Op de website vind je meer achtergrondinformatie, tips, lesmateriaal, reflectievragen, posters en kleurplaten, spelletjes en filmpjes.



Groeikaarten / Corstiaans, Inge; Raeijmakers, Floor; Snijder, Lonneke. - s.l: Platform Mindset, 2017. - 45 kaarten: 19,95 EUR
Doelgroep: 7-16 jaar
URL: <http://platformmindset.nl/downloads/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 groe
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 groe

Met deze groeikaarten kan je met kinderen oefenen in het denken met een groeimindset. Dit kan in de klas, tijdens coaching of thuis. De kaartjes kunnen op verschillende manieren gebruikt worden: in een gesprek, in duo's, met een Kaart van de week voor de hele klas of voor iedere leerling een toepasselijke kaart, enz. De kaartenset bestaat uit een doosje met 45 kaarten met vragen of opdrachten die uitnodigen om je mindset onder de loep te nemen. Op de website van Platform Mindset vind je ook nog aanvullend en gratis downloadbaar materiaal zoals tips, posters en meetinstrumenten.



Had ik maar ... : stap voor stap naar de juiste sector- of profielkeuze /
 Vos, Carine. - Amsterdam: Cadans, 2012. - 104 p.. - ISBN: 978-90-8560-654-3:
 16,90 EUR
 Doelgroep: 13-14 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 hadi

Dit boek helpt jongeren (13-14 jaar) bij de keuze van een studierichting. Aan de hand van veel vragen, opdrachten en oefeningen denken ze na over hun mogelijkheden, interesses en persoonlijkheidskenmerken (zelfconceptverheldering) en verkennen ze verschillende studierichtingen en beroepen (horizonverruiming). Hoewel het boek uitgaat van het Nederlandse onderwijssysteem, dat heel helder wordt toegelicht, kan het ook inspiratie bieden voor studiekeuzebegeleiders in Vlaanderen. In de bijlage staan korte omschrijvingen van wat bepaalde vakken inhouden. Leerlingen kunnen die gebruiken om te kijken of een vak ze aanspreekt, of dat het bij een bepaald beroep zou kunnen horen.



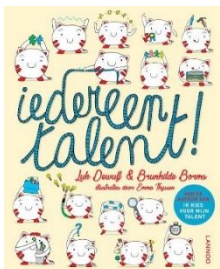
Helden van elke dag / Het Beroepenhuis. - Gent: Het Beroepenhuis vzw, [s.a.].
 Doelgroep: 9-12 jaar
 URL: <https://www.beroepenhuis.be/onzes-lesmaterialen#Helden-van-elke-dag>
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 held ; URL
 Vindplaats Turnhout: URL

Dit project heeft tot doel de beroepenwereld op een genderneutrale wijze voor te stellen en een bijdrage te leveren aan de schoolloopbaanbegeleiding van kinderen in de derde graad lager onderwijs (5de en 6de leerjaar). Het pakket bestaat uit het toekomstparcours waarin kinderen hun talenten ontdekken; een thema over beroepen, te gebruiken binnen wereldoriëntatie; het arbeidsspel, een gezelschapspel voor de hele klas; een reeks checklists in verband met gendergevoeligheid. Dit is de 'light'-versie, ontwikkeld met alle mogelijkheden van het uitgebreide pakket. De scholen die een bezoek brengen aan Het Beroepenhuis, krijgen het pakket mee.



Hulpwaaier voor het coachen van kinderen : oplossingsgericht werken met kinderen en jongeren in vier stappen, voor coaches, therapeuten en leraren / Wolters, Corry. - Huizen: Pica, 2015. - waaier (37 p.). - ISBN: 978-90-00-02671-5: 8,95 EUR
 Doelgroep: 5-12 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 hulp

Deze waaier biedt de nodige tools om oplossingsgerichte coachingsgesprekken met kinderen aan te gaan. De waaier bestaat uit 3 delen: algemene uitgangspunten, zoals vaardigheden voor de coach, en doelen; concrete handreikingen bij de vier coachingsstappen (ik wil het anders, ik maak een plan, ik ga het leren en ik kan het); hoe geef je feedback?



Iedereen talent! / Dewulf, Luk; Borms, Brunhilde; Thyssen, Emma. - Tiel: Lannoo, 2017. - 76 p.. - ISBN: 978-94-014-4692-1: 16,99 EUR
 Doelgroep: 7-12 jaar
 URL: <http://www.kiezenvoortalent.be>
 URL: <http://www.kindertalentenfluisteraar.com>
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 iede

"Iedereen talent" is een leuk stripverhaal gebaseerd op de talentontwikkelingsmethodiek van Luk Dewulf, waarin zijn lijst van 16 talenten toegelicht worden. In de hoofdrol staat een doodgewone klas met op het eerste zicht geen duidelijk talent. Het zijn geen prima ballerina's, popsterren, of tekenaars. Wanneer alle leerlingen individueel en van nabij onder de loep genomen worden, blijkt echter dat juist elk van hen over een bijzonder talent beschikt dat in verschillende contexten naar boven komt. Niet enkel in de klas, maar ook op de speelplaats, op reis of thuis. Met het boek kan je met kinderen de verschillende talenten ontdekken. Zijn ze een bezige bij, een ideeënfontein of een grenzenverlegger? Zo kan een kind inzicht krijgen in zijn of

haar talenten en hierop leren inspelen. Achteraan het boek vind je namelijk ook nog een simpel overzicht van de verschillende talenten met wat je allemaal goed kan met dit talent, in welke context je talent het beste tot zijn recht komt, tips om je talenten te ontwikkelen, en een referentie naar de personages uit het verhaal met dit talent. Het boek kan ook gebruikt worden in combinatie met de toolbox 'Ik kies voor mijn talent: toolbox voor jong talent'.



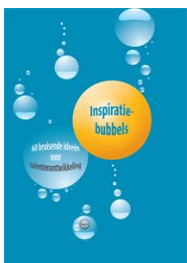
Ik kies voor mijn talent : toolbox voor jong talent / Dewulf, Luk. - Tielt: Lannoo Campus, 2018. - handleiding (93 p.), 40 talentenkaarten. - ISBN: 9789401451642: 49,99 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
URL: <http://www.talentpraktijk.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 ikki

Deze vernieuwde editie (2018) van de toolbox voor jong talent ondersteunt gesprekken met kinderen over hun talenten en nodigt uit om samen aan de slag te gaan. Talent is relationeel en ontwikkelt zicht in relatie tot anderen. De toolbox biedt een concreet overzicht van 40 zichtbare talenten van kinderen die zich kunnen ontplooiën op school, thuis, in de sportclub, ... De handleiding omvat een theoretisch kader met praktische voorbeelden en casussen, een sneltest, en 27 werkvormen. Deze kunnen opvoeders, ouders, leerkrachten en hulpverleners helpen om de talenten van kinderen te leren zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten. Deze nieuwe editie is speelser vormgegeven dan de eerdere editie, met tekeningen van Emma Thyssen. Dit maakt de toolbox meer geschikt voor jongere kinderen van ca. 7 tot 12. Voor jongeren is de oudere toolbox meer geschikt.



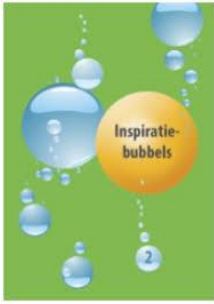
Ik kies voor mijn talent : toolbox voor jong talent / Dewulf, Luk. - Tielt: Lannoo, 2012. - handleiding (48 p.), 31 werkvormkaarten, 3 x 40 talentenkaartjes (groen, blauw, geel). - ISBN: 978-94-014-0319-1: 49,99 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
URL: <http://www.talentpraktijk.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 ikki

Deze toolbox ondersteunt gesprekken met kinderen over hun talenten en nodigt uit om samen aan de slag te gaan. Talent is relationeel en ontwikkelt zicht in relatie tot anderen. De toolbox biedt een concreet overzicht van 40 zichtbare talenten van kinderen in activiteiten op school, thuis, in de sportclub. De uitgebreide set van werkvormen en tools helpen opvoeders, ouders, leerkrachten en hulpverleners om de talenten van kinderen te leren zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten. De site [talentpraktijk.be](http://www.talentpraktijk.be) biedt extra informatie.



Inspiratiebubbels : 60 bruisende ideeën voor talentontwikkeling / Bakkers, Erik; Aerden, Ilse. - Leuven: CEGO Publishers, 2009. - [8] p. handleiding + 60 kaarten. - ISBN: 978-90-78765-97-4
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 insp
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 insp

Dit doosje bevat 60 ideeën, activiteiten die inspireren, werkvormen die kansen creëren om talenten te ontdekken, te tonen of uit te diepen. De inspiratiebubbels bieden uitdagingen voor iedereen: de leerling, de leraar, de klas, de school. Het zijn uitdagingen in velerlei vormen: nu eens een energizer, dan weer een werkvorm die verrijkend is bij hoekenwerk, nog een andere keer een prikkelend lesidee dat creativiteit ontbolstert. In de bubbels zitten niet alleen kant-en-klare activiteiten. Ze inspireren ook, laten toe verder te bouwen op lesinhouden en bieden open taken aan. Alle inspiratiebubbels krijgen een korte duiding over het (de) terrein(en) waarop je binnen talentontwikkeling actief bent: ontdekken, verdiepen of tonen. Bovendien wordt elke bubbel geplaatst binnen de Talentenarchipel. Dat is een instrument dat helpt bij het zoeken en stimuleren van mogelijke talenten van kinderen. De Talentenarchipel omvat negen talenteneilanden, met elk zijn eigen talentenkiemen. Bij ieder eiland zijn er hulpvragen die je observatie of reflectie ondersteunen.



Inspiratiebubbels 2 : 60 bruisende ideeën voor talentontwikkeling / Bakkers, Erik; Fontaine, Martine; Vanhoutte, Trees. - Leuven: CEGO Publishers, 2012. - [9] p. handleiding + 60 kaarten. - ISBN: 978-90-78765-00-4
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 insp
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 insp

Dit is het tweede doosje met "inspiratiebubbels" door en voor leerkrachten, geschikt voor kinderen vanaf vijf jaar. Inspiratiebubbels bieden uitdagingen voor iedereen: de leerling, de leraar, de klas, de school. Het zijn uitdagingen in velerlei vormen: nu eens een energizer, dan weer een werkvorm die verrijkend is bij hoekenwerk, nog een andere keer een prikkelend lesidee dat creativiteit ontbolstert. In de bubbels zitten niet alleen kant-en-klare activiteiten. Ze inspireren ook, laten toe verder te bouwen op lesinhouden en bieden open taken aan. Alle inspiratiebubbels krijgen een korte duiding over het (de) terrein(en) waarop je binnen talentontwikkeling actief bent: ontdekken, verdiepen of tonen. Bovendien wordt elke bubbel geplaatst binnen de Talentenarchipel. Dat is een instrument dat helpt bij het zoeken en stimuleren van mogelijke talenten van kinderen. De Talentenarchipel omvat negen talenteneilanden, met elk zijn eigen talentenkiemen. Bij ieder eiland zijn er hulpvragen die je observatie of reflectie ondersteunen. Iedere "inspiratiebubbel" is multifunctioneel inzetbaar voor het bereiken van diverse eindtermen.



Kernkwadrantenspel : een unieke en inspirerende manier om jezelf en anderen te leren kennen / Ofman, Daniel. - Nederland: Core Quality BV, 2004. - doos met 132 kaarten, drie spelborden, speluitleg. - ISBN: 978-90-215-4326-0: 27,50 EUR
Doelgroep: 11+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 kern

Een spel om je eigen en andermans kernkwaliteiten te leren kennen. Als je optimaal in een groep wil functioneren, is zelfkennis noodzakelijk. En je eigen pluspunten en minpunten kennen laat je toe om die ook gemakkelijk in anderen te herkennen. Deze nieuwe uitgave van het spel bevat 132 kaartjes en 3 spelborden (ook voor 2 soorten dubbelkwadranten). Op elk kaartje staat een begrip (bijvoorbeeld enthousiasme), een synoniem (bijvoorbeeld geestdrift) en een gezegde (bijvoorbeeld met hart en ziel) om het begrip tot leven te brengen. In de handleiding zijn verschillende spelvormen met bijbehorende spelregels te vinden. Wanneer mensen moeite hebben woorden te vinden voor hun kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen of allergieën kan dit spel je meer keuzemogelijkheden bieden.



Ken je kwaliteiten - (jeugd)kwaliteitenspel / Loman, Els. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2018. - handleiding, overzichtskaart, 92 kaartjes. - ISBN: 9789065081452: 34,95 EUR
Doelgroep: 7+
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 wel

Dit spel is een herwerkte versie van het oudere 'Ken je kwaliteiten-spel'. De tekeningen zijn anders vormgegeven en daardoor iets duidelijker. Het doel van het Ken je kwaliteiten spel is leerlingen bewust(er) maken van hun eigen kwaliteiten en op die manier bijdragen aan een positief zelfbeeld. Het spel bestaat uit een handleiding en 92 kaartjes, waarvan 60 kaartjes basiskwaliteiten (vanaf ca. 7 jaar) bevatten en 32 kaartjes voortgezette kwaliteiten (vanaf ca. 11 jaar). Ken je kwaliteiten biedt een praktische werkwijze aan om op een eenvoudige en speelse wijze aan een positief zelfbeeld te werken. Uitgangspunt voor een gesprek is steeds het woord op een kaartje, waarbij concrete vragen kunnen worden gesteld door de leraar, mentor, interne begeleider of zorgcoördinator. De kaartjes kunnen zowel op individueel niveau, in kleine groepjes als klassikaal gebruikt worden.



Kies raak! / - Antwerpen: De Schoolbrug, 2010: 100,00 EUR
 Doelgroep: 11-14 jaar
 URL: <http://deschoolbrug.be/product-categorie/kies-raak/>
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies
 Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.8 kies

Kies Raak! zijn methodieken, activiteiten en materialen rond de overgang van het lager naar secundair onderwijs en de doorstroom van 1ste naar de 2de graad in het secundair onderwijs. Kies Raak! bevat 6 ouderbijeenkomsten en een talentenzoektocht voor leerlingen. De Schoolbrug heeft dit pakket uitgewerkt en

biedt graag ondersteuning bij het gebruik van de materialen www.deschoolbrug.be



Kies buitengewoon raak! / - Antwerpen: De Schoolbrug, 2017. 125,00 EUR
 Doelgroep: 11-14 jaar
 URL: <http://www.deschoolbrug.be/materialenbank/>
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies

Kies buitengewoon Raak! is een pakket rond studiekeuze voor het buitengewoon onderwijs. Het omvat methodieken om met leerlingen en ouders op een interactieve en laagdrempelige manier aan de slag te gaan rond studiekeuze. De

Schoolbrug werkte het pakket uit, samen met 4 Antwerpse scholen. Je vindt in het pakket een handleiding met 5 uitgewerkte ouderbijeenkomsten, een groot doek om de structuur van het secundair onderwijs bevattelijk te maken, en concrete lesvoorbereidingen en studiekeuzeactiviteiten om ook tijdens de les aan de slag te gaan rond het thema. Het beroepenfotospel kan als begeleidend materiaal ontleend worden. Verschillende onderdelen en kopieerbladen van de methode zijn ook gratis te downloaden op de website.

Kindercoaching Kaarten

Spelen met etiketten en kwaliteiten



Helen Purperhart

Auteur van de Kindercoachingkaarten

Kindercoaching kaarten : spelen met etiketten en kwaliteiten /

Purperhart, Helen. - Groningen: Uitgeverij De Zaak, 2011. - doosje met 45 kaarten en 5 introductiekaarten. - ISBN: 978-90-77770-82-5
 Doelgroep: 7-12 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kind
 Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 kind

Het doel van de kindercoachingskaarten is om kinderen bewust te leren omgaan met het geven en krijgen van etiketten. Het spel bevat 46 kaarten met

veelvoorkomende etiketten zoals twijfelaar, flapuit, maar ook zeurkous en wiebelkont. Het doel is niet te stigmatiseren. Door hen het etiket te laten onderzoeken en na te gaan wat de impact is van hun gedrag, gaan de etiketgever en etiketkrijger begrijpen of ze wel een gewenst resultaat bereiken. De nadruk ligt op erkenning van het karakter van het kind en het zien van kwaliteiten en groeimogelijkheden.

De kloof : hét spel als je naar de brugklas [het middelbaar] gaat! / Nederkoorn, Jos. -

Rotterdam: CED-Groep, 2013.
 Doelgroep: 11-14 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 kloof

Een grotere school, verschillende leerkrachten, nieuwe vakken en nieuwe klasgenoten... De overgang naar het secundair onderwijs is voor veel kinderen een spannende periode. Met het spel 'De Kloof' raken kinderen op een speelse manier bekend met alledaagse situaties die ze in het middelbaar kunnen tegenkomen. Leerlingen in groep 8 (het zesde leerjaar) en de brugklas (het eerste middelbaar) leren met en van elkaar hoe ze zich in die situaties sociaal en weerbaar kunnen gedragen. Hiermee verdienen ze diamanten én bouwen ze een brug voor een sociaal weerbare overstap naar het secundair onderwijs. De leerlingen kunnen het spel zelfstandig spelen in groepjes van vier tot zes spelers. Het spel duurt gemiddeld veertig minuten.



De KR8/ONAUTEN : lespakket talentontwikkeling / Vanderhaegen, Caroline; Beyaert, Delfiene. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2013. - 279 p.

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kr8/
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 kr8/

Met deze map kan je met je leerlingen in de derde graad basisonderwijs talentvol aan de slag gaan. De focus ligt op het opsporen van talenten die door een juiste studiekeuze ontwikkeld kunnen worden tot competenties. De KR8/ONAUTEN zet daarvoor vooral in op zelfconceptverheldering. De leerlingen worden gestimuleerd op zoek te gaan naar de eigen talenten, ook wel "krachten" genoemd. Aan de hand van acht krachten (gebaseerd op de meervoudige intelligentietheorie van Gardner) leren de leerlingen zichzelf beter kennen en ondervinden ze waar hun mogelijkheden en interesses liggen. Dit is de basis voor een meer gefundeerde studiekeuze en draagt bovendien bij tot een positiever zelfbeeld. Daarnaast leren leerlingen ook de krachten van anderen kennen en waarderen. De gebruikte werkvormen stimuleren de motivatie en bevorderen de sociale en studievaardigheden van de leerlingen.



De KR8/ONAUTEN : lespakket talentontwikkeling BuBa / Vanderhaegen, Caroline; Beyaert, Delfiene. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2015. - 255 p.

Doelgroep: 11-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kr8/
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 kr8/

KR8/O/NAUTEN BuBa is een lespakket voor de eindklas basisaanbod van het buitengewoon onderwijs rond het thema 'talentontwikkeling'. Het focust op talenten ontdekken, ontwikkelen en meervoudige intelligentie. Het pakket reikt een aantal handvaten aan om op zoek te gaan naar de talenten van je leerlingen en deze mee nemen in functie van hun studiekeuze. De focus ligt op zelfconceptverheldering: weten wat je kan. De leerlingen worden gestimuleerd op zoek te gaan naar de eigen talenten, ook wel "krachten" genoemd: beeldkracht, beweegkracht, natuurkracht, rekenkracht, ...



Lees je slim beroepen : later word ik ... / Vermeulen, Moniek; Thys, Joris. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2013. - 31 p.. - ISBN: 978-90-5838-869-8: 13,95 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 lees

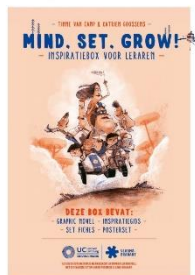
Een informatief boek waarin zeven beroepen aan bod komen: brandweerman, onthaalouder, vuilnisman, marktkramer, bakker, juf of meester en buschauffeur. Het bestaat telkens uit een paginagrote foto, duidelijke tekeningen en korte stukjes tekst.



Lef : werkboek mindset voor tieners / Raeijmaekers, Floor; Lous, René; van Elewout, Angela. - Breda: Het TalentenLab, 2017. - werkboek (64 p.), handleiding (30 p.). - ISBN: 978-90-826910-0-9

Doelgroep: 11-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 lefw

Het werkboek LEF is bedoeld voor tieners van 11 tot 15 jaar die belemmerd worden door een vaste mindset of die algemeen baat hebben bij het ontwikkelen of versterken van een groeimindset. Het werkboek LEF bestaat uit 8 lessen van ongeveer 45 minuten. De belangrijkste themas uit de mindsettheorie van Carol Dweck komen aan bod, zoals de wijze waarop je denkt over je intelligentie en kwaliteiten, je comfortzone, het aangaan van uitdagingen, het leren van fouten, doorzettingsvermogen en strategieën en de werking van je brein. In het werkboek worden korte stukjes theorie afgewisseld met creatieve en uitdagende opdrachten. Regelmatig wordt er verwezen naar filmpjes op YouTube die het leerdoel van de betreffende les ondersteunen.



Mind, Set, Grow!: Inspiratiebox voor leraren / Van Camp, Tinne; Goossens, Katrien. - Leuven: UC Leuven-Limburg, 2018. - Graphic novel 'Kamp Bravo', posterset (7), inspiratiegids, fiches breinologie (21), begeleidende brief
Doelgroep: 5-12 jaar
URL: <https://bit.ly/2UFRyYd>
URL: <https://bit.ly/2UD7s9s>
URL: <https://bit.ly/2UFZmgB>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind

Het pakket "Mind, Set, Grow!" is gebaseerd op de mindsettheorie van professor Carol Dweck van de Stanford-universiteit die aantoonde dat de leerhouding bepaald wordt door dieperliggende opvattingen waarvan we ons vaak niet bewust zijn. Wie ervan uitgaat dat onze hersens soepel zijn en nog kunnen ontwikkelen, is meer gemotiveerd om uitdagingen aan te gaan en niet op te geven na een fout. Het pakket bevat de graphic novel 'Kamp Bravo' die het thema "mindset en het brein" tot leven brengt. In het verhaal beleeft hoofdpersonage Theo de meest grappige en verbeeldingsrijke avonturen. Via de personages en het verhaal maken de kinderen op een prikkelende, speelse en humoristische manier kennis met thema's zoals lukken, mislukken, bang zijn om fouten te maken en de moed vinden om ervoor te gaan. Daarnaast bevat het pakket een inspiratiegids die dient als leidraad met theoretische achtergrond, inspirerende voorbeelden en reflectievragen. De lesvoorbereidingen voor de workshops vind je ook online terug. Het pakket werd ontwikkeld door Hogeschool UCLL en uitgeverij Eenhoorn op vraag van de provincie Vlaams-Brabant.



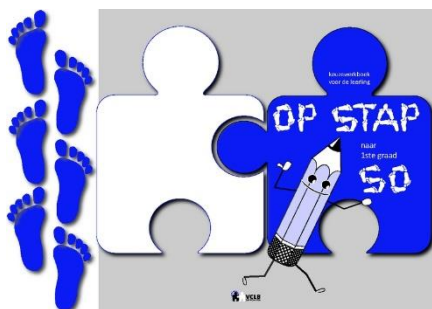
Mindset kwartet / Corstiaans, Inge; Raeijmaekers, Floor; Snijder, Lonneke. - s.l.: Platform Mindset, 2017. - blad met tips, 50 kaarten
Doelgroep: 7-16 jaar
URL: <http://platformmindset.nl/downloads/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Het Mindset Kwartet speel je volgens de algemene kwartetregels. Zo kunnen kinderen op speelse wijze dat je op verschillende manieren kunt denken over zaken zoals leren, uitdagingen, fouten maken en doorzetten. Elk kwartet bespreekt verschillende reacties op een situatie zoals wanneer iets niet lukt, of wanneer iemand anders iets beter kan. Twee van de vier reacties komen altijd vanuit een groei mindset ("uit kritiek kan ik leren", "van iemand die iets beter kan, kan ik leren"). De andere twee reacties zijn meer vastgeroeste ideeën zoals "je hebt talent of je hebt het niet", of "als ik lage cijfers haal ben ik niet slim genoeg". Deze tegengestelde reacties kunnen daardoor bespreekbaar gemaakt worden tijdens of na het spel, en hopelijk een groei mindset doen ontwikkelen bij de leerlingen. Op de website van Platform Mindset vind je ook nog aanvullend en gratis downloadbaar materiaal zoals tips, posters en meetinstrumenten.



Ontdek je passie en talenten : het droom-doe-boek voor jongeren : voor jongeren van 10 tot 14 jaar / Trigallez, Chantal. - Leuven: LannooCampus, 2016. - 104 p.. - ISBN: 978-94-014-3829-2: 19,99 EUR
Doelgroep: 11-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 ontd

Dit werkboek helpt jongeren hun passies en talenten te ontdekken met als doel te leren de juiste keuzes te leren maken. De korte teksten worden opgefleurd met passende illustraties en afgewisseld met praktische werkbladen. De inleiding biedt een kader rond keuze maken, ontdekken wie je bent en wat je wil. De volgende hoofdstukken vormen een stappenplan om in kaart te brengen wat je wensen zijn en ze te doen uitkomen. Er wordt ook kort ingegaan op wat te doen als je als je een droom eenmaal hebt doen uitkomen.



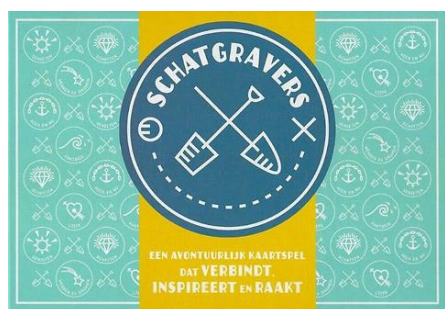
Op stap naar het secundair onderwijs / Campforts, Elisabet; Vandenbergh, Imke. - Brussel: VCLB Service, 2011. - 54 p. (keuzewerkboek), 48 p. (handleiding). - (Op stap). - ISBN: 978-90-78331-90-2: 7,50 EUR (handleiding), 2,50 EUR (werkboek)
Doelgroep: 11-12 jaar
URL: <http://www.opstapnaar.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 opst

De overgang naar het secundair onderwijs vraagt van leerlingen en hun ouders een aantal keuzes. Om leerlingen en ouders daar bij te helpen ontwikkelde het VCLB de Op Stap-methodiek. De Op-Stap-boekjes zijn gebaseerd op het studiekeuzetakenmodel van Verschuieren en Germeijs (Schoolpsychologie, K.U.Leuven). Het werkboekje voor de leerling bevat opdrachten die leerlingen doen nadenken over zes vragen: Moet ik een keuze maken? Wie ben ik? Waaruit kan ik kiezen? Welke optie interesseert mij? Wat zal ik kiezen? Ben ik zeker van mijn keuze? De handleiding bevat een beknopte uitleg over de studiekeuzetaken, enkele tips i.v.m. het projecteren in de klas én een lessenfiche per activiteit uit het werkboekje.



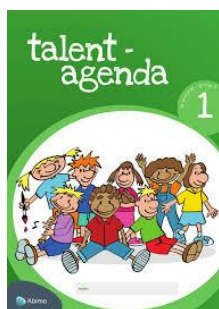
Op stap naar het secundair onderwijs voor leerlingen van het buitengewoon onderwijs / Campforts, Elisabet; Vandenbergh, Imke. - Brussel: VCLB Service, 2012. - 54 p. (keuzewerkboek), 48 p. (handleiding). - (Op stap). - ISBN: 9789491562020: 7,50 EUR (handleiding), 2,50 EUR (werkboek)
Doelgroep: 11-12 jaar
URL: <http://www.opstapnaar.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 opst

De overgang naar het secundair onderwijs vraagt van leerlingen en hun ouders een aantal keuzes. Om leerlingen en ouders daar bij te helpen ontwikkelde het VCLB de Op Stap-methodiek. De Op-Stap-boekjes zijn gebaseerd op het studiekeuzetakenmodel van Verschuieren en Germeijs (Schoolpsychologie, K.U.Leuven). Het werkboekje voor de leerling bevat opdrachten die leerlingen doen nadenken over zes vragen: Moet ik een keuze maken? Wie ben ik? Waaruit kan ik kiezen? Welke optie interesseert mij? Wat zal ik kiezen? Ben ik zeker van mijn keuze? De handleiding bevat een beknopte uitleg over de studiekeuzetaken, enkele tips i.v.m. het projecteren in de klas én een lessenfiche per activiteit uit het werkboekje.



Schatgravers : een avontuurlijk kaartspel dat verbindt, inspireert en raakt / Welten, Greetje; van de Rijzen, Matty. - Hilversum: Koppenhol Uitgeverij, 2015. - 120 karweikaarten, 107 schatkaarten, handleiding. - ISBN: 978-90-8508-204-0: 39,00 EUR
Doelgroep: 7-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 scha

Deze kaartenset is een hulpmiddel om spelenderwijs waardevolle eigenschappen (schatten) van zichzelf en de anderen te leren herkennen. De schatten stimuleren het zelfvertrouwen en vergroten het zelfinzicht. Het ontdekken van deze schatten wordt afgewisseld met speelse opdrachten (karweitjes). De karweitjes zijn onderverdeeld in verschillende thema's zoals aandacht geven aan kleine bijzondere dingen, wensen en mooie dromen uiten, stilstaan en bezinnen, de kracht van de verbeelding voelen... Deelnemers moeten kunnen lezen en de beschreven kwaliteiten begrijpen. Schatkaartjes met 1 sleutel zijn geschikt voor kinderen tot 9 jaar. Kaartjes met 2 sleutels worden over het algemeen ook door oudere kinderen begrepen.



Talentagenda / Jacobs, An; Goedemé, Jef. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - veelv. gepag.. - ISBN: 978-90-5932-614-9. - ISBN: 978-90-5932-615-6. - ISBN: 978-90-5932-616-3. - ISBN: 978-90-5932-617-0. - ISBN: 978-90-5932-618-7. - ISBN: 978-90-5932-619-4: 3 EUR
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 tale
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 tale

Talent Agenda's rond meervoudige intelligentie. Aan de hand van een duidelijk weekoverzicht en makkelijke pictogrammen kunnen de leerlingen alle schooltaken en lessen op een eenvoudige manier noteren en opvolgen. Deze agenda's zijn een instrument waarbij de leerlingen hun talenten kunnen ontdekken. Acht verschillende talenten worden voorgesteld door acht verschillende kleuren en figuren. Doorheen het schooljaar komen deze talenten in elk leerjaar aan bod.



van basis naar secundair: een gids om mijn kind te begeleiden in het keuzeproces / Transbaso. - 18 p.

Doelgroep: 9-14 jaar
URL: <http://pro.vanbasisnaarsekundair.be/home/tools/infolder-ouders>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 vanb ; URL
Vindplaats Turnhout: pa 8.2.1 vanb ; URL



Deze brochure geeft tips voor ouders om hun kind bij de studiekeuze te begeleiden wanneer het van het lager naar het secundair onderwijs overgaat. De bijbehorende infographic geeft ouders een overzicht van alle opties binnen het Vlaams secundair onderwijs. De infographic is in verschillende talen vertaald: Arabisch, Bulgaars, Engels, Frans, Pools, Russisch, Spaans en Turks. Transbaso zorgde ook voor een website met filmpjes, tools en informatie voor ouders: <http://pro.vanbasisnaarsekundair.be/home/toolbox/>



Wat heb ik te zeggen? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - 47,00 EUR
Doelgroep: 13-18 jaar
URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Het fotospel Wat heb ik te zeggen? is een onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. Met deze associatiekaarten leren leerlingen elkaar beter kennen en worden ze uitgenodigd in gesprek te komen. Wie ben ik? Wat heb ik met dit beeld? Wat zegt dat over mij, over wat ik heb meegemaakt? De kaarten zijn verdeeld over 4 categorieën: algemeen, privé, school, werk. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.

Wat kan ik, wat wil ik? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - handleiding, 105 kaarten, 5 kaarten met speltips. - (Worden wie je bent : praktische toolkit voor competentieontwikkeling van jongeren): 47,00 EUR
Doelgroep: 13-18 jaar
URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Wat kan ik, wat wil ik? is een competentiespel en onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. Met dit spel werken de leerlingen aan verschillende competenties:

leren en ontwikkelen, eigen loopbaan, mening en invloed, werknemerschap, kritische consument, sociale vaardigheden, zelfzorg. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.

Wat valt hier te winnen? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - handleiding, 45 kaarten, 5 kaarten met speltips. - (Worden wie je bent : praktische toolkit voor competentieontwikkeling van jongeren): 23,50 EUR

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Wat valt hier te winnen? is een 'positief denken'-spel en onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. In dit kaartspel worden leerlingen uitgedaagd om een positieve draai te geven aan situaties die vaak als problematisch ervaren worden. Er zijn drie soorten probleemsituaties verwerkt in de kaartjes: problemen in de eigen organisatie, problemen met sociale druk en kritiek, problemen die samenhangen met presteren/faalangst en motivatieproblemen. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.



Werkvaardigheden in kaart / CPS. - Amersfoort: CPS, 2009 - ISBN: 978-90-6508-603-7: 32,79 euro

Doelgroep: 7+ jaar

URL: <http://www.cps.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 werk ; WEL 2.5.6 werk

Het spel Werkvaardigheden in kaart laat leerlingen spelenderwijs kennismaken met werkvaardigheden als tijd, werkhouding, samenwerking, communicatie, verantwoordelijkheid, werkplek en inzicht. Door het spel krijgen leerlingen inzicht in hun werkvaardigheden, ze leren erover te reflecteren en erover te communiceren met klasgenoten.

Voor leraars is het spel een goed middel om te beoordelen in hoeverre een leerling de verschillende werkvaardigheden al beheerst. Het spel kan op verschillende niveaus gespeeld worden. Het is ontwikkeld voor leerlingen in het beroepsonderwijs, maar het is ook geschikt voor leerlingen in het lager onderwijs, ASO, TSO en volwassenenonderwijs. Ook leraren kunnen het spel spelen, bv. om elkaar beter te leren kennen. Het spel kan gespeeld worden gecombineerd met het Kinderkwaliteitspel en Ken je kwaliteiten. Zo kunnen er verbanden worden gelegd tussen kwaliteiten en vaardigheden. De docentenhandleiding bevat praktische tips over verschillende manieren om het spel te gebruiken.

Van secundair naar de arbeidsmarkt en hoger onderwijs

In de leraarskamer



Goesting in leren en werken / Van de Mosselaer, Herman; Van Petegem, Peter; Van Dijk, Diana; Michiels, Liesbeth. - Antwerpen: Garant, 2012. - 264 p.. - ISBN: 978-90-441-2866-6: 29,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 goes

Artikels n.a.v. een samenwerkingsproject tussen Nederlandse en Vlaamse onderwijsinstellingen. Dit project is erop gericht jongeren te stimuleren om met plezier naar school te gaan. Men wil hen helpen hun kwaliteiten te ontplooiën, zodat ze een baan vinden die bij hen past en een plaats in de maatschappij. Het boek behandelt thema's omtrent de overgang naar hoger onderwijs, leren in het hoger onderwijs en samenwerking tussen hoger onderwijs en werkveld. Het wil inspiratie bieden aan onderwijsverantwoordelijken, coördinatoren, begeleiders, leraren en docenten van middelbaar en hoger onderwijs en verantwoordelijken van bedrijven en organisaties.



In zeven stappen naar zinvol leren: leer kinderen hun passie, talenten en dromen ontdekken in het onderwijs / Trigallez, Chantal. - Houten: LannooCampus, 2016. - 119 p.. - ISBN: 978-94-014-3846-9: 19,99 EUR
Doelgroep: 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 inze
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 inze

Dit boek wil op een heel praktische manier laten zien hoe persoonlijk leren op school kan worden toegepast en hoe je jonge mensen kan helpen ontdekken wie ze zijn, waar ze van dromen en waar hun talenten liggen. Zelfsturing, vertrouwen en zelfverwezenlijking worden hiervoor als de basis gezien. Het boek bevat zowel theorie als praktische oefeningen voor in de klas en getuigenissen uit het werkveld.



Klaar voor hoger onderwijs of arbeidsmarkt? Longitudinaal onderzoek bij laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs / Coertjens, Liesje; Delvaux, Eva; Donche, Vincent; Van Petegem, Peter. - Leuven: Garant, 2013. - 208 p.. - ISBN: 978-90-441-3095-9: 24,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 klaa
Vindplaats Turnhout: ro 1 klaa

De overgang van het secundair onderwijs naar het hoger onderwijs is voor vele jongeren niet vanzelfsprekend. Slechts 40% van de studenten slaagt volledig voor het eerste jaar hoger onderwijs. En na 1 jaar heeft ongeveer 1/10 schoolverlaters nog geen job. Deze studie beschrijft voor het eerst deze overgang en volgt een groep van meer dan 3000 leerlingen uit 32 secundaire scholen gedurende twee jaar. Het onderzoek beschrijft het proces van studie- of arbeidskeuze. Bij de groep die verder studeert, komen de veranderingen in leerstrategieën (hoe leren leerlingen gewoonlijk) en in motivatie aan bod. Tevens wordt nagegaan hoe de aansluiting tussen het secundair en het hoger onderwijs wordt ervaren. Uiteraard wordt ook het studiesucces bestudeerd. Bij de groep die overstapt naar de arbeidsmarkt, krijgt onder meer de match tussen de gevolgde opleiding en de job ruime aandacht, net als aspecten van werkplekleren en van jobmotivatie.



Kiezen is een kunst. Zó help je scholieren op weg / Beekers, Paul. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2006. - 120 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 90-6508-556-4: 19,13 euro
Doelgroep: 11+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 kiez

Het boek geeft een aanzet om het thema Leren Kiezen in het (voortgezet) onderwijs een nadrukkelijker plaats te geven. De belangrijkste bouwstenen van leren kiezen komen aan de orde. Naast de logischrationele keuzestijl die in keuzebegeleiding doorgaans veel aandacht krijgt, worden zes andere keuzestijlen gepresenteerd die scholieren in de praktijk vaak hanteren. Ook geeft het boek een beschrijving van de kwaliteiten en valkuilen die bij deze stijlen horen. Het laatste deel van het boek bevat een concreet lesplan, inclusief veel oefeningen.



Vuurwerkt : met talent toekomst maken / Bouwen, Griet; Meeus, Myrielle. - [Leuven]: LannooCampus, 2011. - 170 p.. - ISBN: 978-90-209-9667-8: 24,99 EUR
URL: <http://www.vuurwerkt.be/>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 vuur

Hoe komen we erachter wat mensen in beweging brengt, bezielt, gelukkig maakt? VUURwerkt is een begeleidingsmethode voor mensen uit kansengroepen en is geïnspireerd op de Appreciative Inquiry (AI) of waarderende benadering. Bezieling en talent wakkeren het innerlijke vuur aan, dat mensen energie geeft om aan hun toekomst te werken. De methode wil mensen op het spoor brengen van hun aangeboren talenten en passies en hen helpen hun toekomst te bouwen op de krachten die ze al hebben. In dit boek vind je een stappenplan, hulpvragen, praktische tips en schema's die je helpen bij het coachingsproces. De bijhorende website wil een inspiratiebron zijn voor professionals en bevat tal van inzichten en inspirerende voorbeelden.

In en om de klas



Bekend talent : ken je kerntalenten en maak de juiste keuzes voor je studie, je werk en je leven / Krekels, Daniëlle. - Antwerpen: Standaard, 2012. - 208 p.. - ISBN: 978-90-02-25218-1: 19,95 EUR
Doelgroep: 17+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 beke

Consulente Daniëlle Krekels, die een selectiebureau voor ingenieurs en wetenschappers leidt, legt in dit boek uit wat de KernTalentenmethode inhoudt. Omdat ze vaststelde dat er een verband bestaat tussen de favoriete spelletjes die mensen als kind speelden en hun latere beroepskeuzes, ontwikkelde ze een test. Deze bevat een 150-tal spelletjes in 23 clusters, die samen een beeld geven van iemands creatieve, cognitieve, psychologische, sociale, actieve en empathische vermogens. Ze legt uit hoe deze kennis kan worden toegepast voor het maken van de juiste studie- of beroepskeuze. Ter illustratie en staving van de methode bevat het boek de resultaten van de analyses van veertien BV's.



Beroepenkaarten / Boff, Tessa. - Amsterdam: Boom, 2018. - ISBN: 9789024407606: 19,90 EUR

Doelgroep: 17+ jaar

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 bero ; TAAL 5.2 bero

Voor anderstaligen is het niet altijd duidelijk hoe het werkveld er in Nederland uitziet. Welke beroepen zijn er? Welke sectoren zijn er? Met de beroepenkaarten heeft u een instrument om hier inzage in te geven. De kaarten kunnen worden ingezet bij loopbaantrajecten, of gewoon, bij de opbouw van woordenschat.

Beroepenspel : de grafische industrie / PAK & GO. - Brussel: DBO - Onderwijs Vlaanderen, [s.a.]. - 36 kaarten

Doelgroep: 11-14 jaar

URL: <http://mvunited.twistedminds.be/index.php?id=247&L=1>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 bero

Het Project Anders Kiezen & Grafische Opleidingen (PAK&Go) - dat liep van begin 2001 tot einde 2003 - had als hoofddoelstelling jongeren, en in de eerste plaats meisjes, te informeren over en te sensibiliseren voor opleidingen en tewerkstellingsmogelijkheden in de grafische sector en de papier- en kartonverwerkende nijverheid. Dit beroepenkaartspel is een van de materialen die werden ontwikkeld om jongeren spelenderwijs te laten kennismaken met beroepen in deze sectoren. Het bevat informatie over 16 beroepen en kan op twee manieren gespeeld worden. Pak&Go ontwikkelde ook een docentenmap. Deze richt zich op de eerste plaats tot onderwijzers van het 6de leerjaar basisonderwijs en leraren uit de 1ste graad secundair onderwijs die jongeren tussen 12 en 14 jaar in hun studiekeuzeproces begeleiden. De map kan gedownload worden op de M/V United-site.



Coachkaarten : ontwikkel je talent! / Blaauw, Espérance. -

Amstelveen: Espérance Blaauw, 2010. - ISBN: 978-94-90194-01-7: 35,00 EUR

Doelgroep: Volwassenen 11-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 coac

Coachkaarten zijn ontwikkeld om te coachen op competenties en talent. De set kaarten bevat verschillende soorten vragen: positieve, negatieve, reflectievragen en vragen gericht op de toekomst. Het doel ervan is talenten in beeld te brengen. Door gebruik te maken van foto's ontstaat er automatisch beeldassociatie en worden onbewust eigen herinneringen en ideeën gekoppeld aan de vragen over talenten, ambities en visie. Vanuit de eigen talenten kan er dan worden gewerkt aan een leer- of ontwikkelwens. Coachkaarten kunnen ingezet worden in beoordelingsgesprekken of ontwikkelgesprekken, bij trainingen, workshops of brainstormsessies. Omdat de vragen eenvoudig zijn geformuleerd - de antwoorden bepalen het gespreksniveau - zijn Coachkaarten geschikt voor alle leeftijden en alle niveaus.



Columbus / Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad.

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

URL: <https://columbus.onderwijskiezer.be/>

Columbus is een nieuwe exploratietool voor jongeren. Dit instrument wil het studiekeuzeproces van jongeren in de derde graad van het secundair onderwijs versterken.

Op de website vinden leerlingen een leerroute bestaande uit 3 onderdelen:

Wie ben ik?

hierin brengt de leerling zijn motivatie, studievaardigheden en zelfbeeld in kaart

Wat kan ik?

Hier worden de basisvaardigheden wiskunde, taal en logisch redeneren van de leerling getest
Wat wil ik?

Hier worden de interesses van de leerling in kaart gebracht en wordt teruggekoppeld naar de inzichten uit de vorige modules.

Het instrument werd ontwikkeld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (Vluhr) in nauw overleg met het overlegplatform Studiekeuze van secundair naar hoger onderwijs (SOHO) van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor).



Het deugdenspel : 52 bouwstenen van het karakter / Wiersma, Annelies; Studio Bajo. - Groningen: Uitgeverij Act on Virtues, 2014. - 52 deugdenkaarten, 1 overzichtskaart, 1 handleidingkaart. - ISBN: 978-90-819463-6-0: 19,95 EUR
Doelgroep: 9+ jaar

URL: <http://www.hetdeugdenspel.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 deug

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 deug

Het Deugdenspel maakt je op een speelse en motiverende wijze bewust van de bouwstenen van je karakter. Het is een hulpmiddel voor het ontdekken van je talenten. Op 52 kaarten worden eigenschappen zoals eerlijkheid, concentratie, moed en respect helder en bondig uitgelegd. Je kunt de kaarten overal gebruiken: thuis, op school en daarbuiten. Op de website vind je meer achtergrondinformatie, tips, lesmateriaal, reflectievragen, posters en kleurplaten, spelletjes en filmpjes.



Duikerin : studiekeuze & diversiteit / Courtens, Liselotte; Davans, Katrien. - Gent: Arteveldehogeschool, 2011. - handleiding, introductiefiche, 12 spelfiches, vragenwaaier, loopbaankwartet
Doelgroep: 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 duik

Duikerin! is een ondersteunend lessenspakket bij de studiekeuze hoger onderwijs door leerlingen in het laatste jaar van het secundair onderwijs. Het kan flexibel worden ingezet doorheen

het keuzeprocess. Het pakket schetst diverse beroepscompetenties, waarna de leerlingen hun eigen competenties verkennen. Zo kunnen leerlingen hun eigen competenties toetsen aan de gevraagde beroepscompetenties in opleidingen en beroepen. Ten slotte besteedt dit pakket aandacht aan hefbomen en belemmeringen voor het maken van een bewuste en realistische studiekeuze, met nadrukkelijke aandacht voor diversiteit.

Everyone's got Talent



Capacity Building
Talent Discovery Toolkit

Everyone's got talent : capacity building : talent discovery toolkit / Group T Education College Leuven. - Leuven: IEC Group, 2014. - 28 p.
Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.klascement.be/talen/docs/49023/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 ever

Studenten van de postgraduaatsopleiding 'International Educating Class: Development Studies' (Groep T, Leuven) ontwikkelden naar aanleiding van hun lessen 'Capacity Building' een 'Educational Toolkit' rond het thema ontdekken van talenten. De toolkit kan wereldwijd door leerkrachten Engels gebruikt worden om een les of workshop ineen te steken waarin leerlingen op zoek kunnen gaan naar hun talenten. De toolkit bestaat uit twee delen. In het eerste deel komen vooral ijsbrekers aan bod, terwijl in het tweede deel een reeks activiteiten worden aangeboden om actief op zoek te gaan naar eenieder talent(en). De toolkit is zo opgesteld dat leerkrachten er zelf die activiteiten kunnen uitkiezen die het dichtst bij hun doelgroep aansluiten en op die manier een leuke les of workshop in elkaar kunnen steken.



Het grote kernkwaliteitenspel : stel je eens voor! / Ofman, Daniel; Heemeijer, Albert. - Leuven: CIS, [s.a.]. - ISBN: 978-90-215-4632-2: 42,00 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 grot

Dit Kernkwaliteitenspel stimuleert de deelnemers om hun persoonlijke kwaliteiten, valkuilen en uitdagingen in kaart te brengen. Het spoort de deelnemers aan hun persoonlijke kernkwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. Inhoudelijk sluit dit spel aan op het

Kernkwadrantenspel, maar het gaat dieper in op de materie en maakt de kernkwadranten tastbaar door ze toe te passen op een aantal concrete situaties. Het spel wordt gespeeld met 2 tot 8 spelers.



HITECH : meisjes in techniek / Forum. - Utrecht: Forum, 2013. - 25 p.
Doelgroep: 15-18 jaar
URL: <http://www.forum.nl/hitech>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 h!te
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 h!te

In dit tijdschrift vertellen tien heel verschillende meisjes waarom zij voor een technische opleiding kozen. Je maakt kennis met een paar voorbeelden van technische beroepen. Op de site van Forum staat een tekenfilmpje van 2,5 min. over een meisje dat de wereld van techniek ontdekt en beseft dat er veel meer technische

beroepen zijn dan ze dacht.



HorizonTaal : studiekeuze als ontdekking / Vanmontfort, Magda. - Antwerpen - Apeldoorn: Garant, 2011. - ISBN: 978-90-441-2602-0. - ISBN: 978-90-441-2760-7. - ISBN: 978-90-441-2759-1. - ISBN: 978-90-441-2761-4. - ISBN: 978-90-441-2756-0. - ISBN: 978-90-441-2755-3. - ISBN: 978-90-441-2757-7. - ISBN: 978-90-441-2753-9. - ISBN: 978-90-441-2751-5. - ISBN: 978-90-441-2607-5. - ISBN: 978-90-441-2606-8. - ISBN: 978-90-441-2752-2. - ISBN: 978-90-441-2754-6. - ISBN: 978-90-441-2604-4. - ISBN: 978-90-441-2603-7: 175,00 EUR (pakket)
Doelgroep: 13-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 hori

Jongeren van 13-14 jaar hebben vaak een eenzijdig beeld van de beroepswereld, de kennisdomeinen die daarmee samenhangen en de studierichtingen die naar diverse beroepen leiden. De methode HorizonTaal laat jongeren tien kennisdomeinen grondig verkennen. Deze kennisdomeinen zijn gekozen met betrekking tot mogelijke verdere onderwijstrajecten. De leerlingen denken na over hun interesses en mogelijkheden en staan stil bij hun persoonlijke keuzeprocessen en aspiraties. Dit gebeurt vanuit informatie- en actiekaarten, herkenbare situatieschetsen, uitdagingen, opzoekwerk, stripverhalen, kwartetspel, plattegronden, marktkramen, film,... Daarin worden ze begeleid door hun leerkrachten en leerlingenbegeleiders. HorizonTaal is een interactief, speels en intrigerend geheel dat elke leerling de mogelijkheid geeft om zijn eigen persoonlijkheid, kwaliteit en interesses ten volle te ontplooiën samen met de taalvaardigheid om die ervaringen te delen. Auteur Magda Vanmontfort begeleidt scholen bij de opstart van het project.



Hulpwaaier voor het coachen van kinderen : oplossingsgericht werken met kinderen en jongeren in vier stappen, voor coaches, therapeuten en leraren / Wolters, Corry. - Huizen: Pica, 2015. - waaier (37 p.). - ISBN: 978-90-00-02671-5: 8,95 EUR
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 hulp

Deze waaier biedt de nodige tools om oplossingsgerichte coachingsgesprekken met kinderen aan te gaan. De waaier bestaat uit 3 delen: algemene uitgangspunten, zoals vaardigheden voor de coach, en doelen;

concrete handreikingen bij de vier coachingsstappen (ik wil het anders, ik maak een plan, ik ga het leren en ik kan het); hoe geef je feedback?



Iedereen heeft talent! / Geersing, Gerdi; Geersing, Geert-Jan. - Groningen: &Talent, 2012. - 43 p.. - ISBN: 978-94-90292-03-4: 14,95 EUR

Doelgroep: 15+ jaar

URL: <http://www.inspiratiepost.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 iede

'Iedereen heeft talent!' is een talentenwerkboek dat gebruik maakt van een online test, de Fascinatiescan. Deze korte test, die je kan doen na aanmelding op de website, laat zien wat jouw favoriete inspiratiedomein is en hoe je je over het algemeen opstelt. De resultaten van de test worden uitgebreid beschreven in het eerste deel van het werkboek. Met behulp van verdiepingsvragen, speelse opdrachten en doedingen in het tweede deel van het werkboek kan je de resultaten verder uitwerken tot een eigen talentenprofiel, gekoppeld aan uitvoerbare acties.



Inspiratiespel : op zoek naar je diepste drijfveren / Gerrickens, Peter; Verstege, Marijke. - Leuven: CIS, 2002. - ISBN: 90-74123-07-4: 75,30 (incl. handleiding) euro

Doelgroep: 15+ jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 kwal ; WEL 3.5.4 insp

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 insp

Het 'Inspiratiespel' bestaat uit 140 kleurrijke kaarten, onderverdeeld in 4 groepen. Aan de hand van de kaarten breng je thema's als activiteiten, inspiratiebronnen, voorwaarden en belemmeringen aan de orde en zorg je ervoor dat ze makkelijk bespreekbaar worden in de groep. De spelers leren zichzelf en elkaar beter kennen. Bij het 'Inspiratiespel' hoort een handleiding die je wegwijs maakt in 25 variaties die je met het spel kan spelen.



Ik kies voor mijn talent : toolbox / Dewulf, Luk; Beschuyt, Peter. - Leuven: LannooCampus, 2017. - handleiding (91 p.), 3 x 40 kaarten (blauw, groen, geel). - ISBN: 978-94-014-5165-9: 49,99 EUR

Doelgroep: Volwassenen

URL: <http://www.mytalentbuilder.com>

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 ikki

Talent is relationeel en ontwikkelt zich in de relatie met anderen. Deze toolbox ondersteunt je om op zoek te gaan naar je eigen talenten en die van anderen. Zo kun je aan de slag gaan met jouw unieke talentenprofiel, zowel thuis als op het werk. De box bestaat uit: 3 sets van talentenkaartjes, waarop je de beschrijving, de ideale context en een aantal hefboomvaardigheden bij jouw talenten kan vinden; een begeleidend boekje met diepere inzichten, herkenbare voorbeelden en een verzameling van de meest inspirerende werkvormen. Deze nieuwe editie van de toolbox is volledig in lijn gebracht met de online tool op www.mytalentbuilder.com. Daarmee ontdek je gemakkelijk jouw unieke talentprofiel en leer je hoe je dat op de beste manier kunt inzetten.

DRAAIBOEK
Intensief
Vorbereidingsjaar hoger
onderwijs voor Anderstalige
Nieuwkomers
(IVAN)



Met dank aan iedereen die bijdroeg tot het ontwikkelen van het Vlaamse
 voorbereidingsjaar hoger onderwijs voor Anderstalige Nieuwkomers

Intensief voorbereidingsjaar hoger onderwijs voor anderstalige nieuwkomers (IVAN) : instrument 1 : draaiboek / Berwaerts, Sylvia; Ledocxe, Sharine; Vanleeuw, Elien. - Leuven: L4-volwassenenonderwijs, 2015. - 92 p.: 0,00 EUR

URL: <http://www.lerenwerkt.org/professionelen/draaiboek>

Vindplaats Antwerpen: bl 1 inte

Dit draaiboek is bedoeld voor opleidingsverstreckers uit het volwassenen- en hoger onderwijs en voor medewerkers uit de integratie- en inburgeringssector die vanuit een breed partnerschap ook een voorbereidingsjaar willen ontwerpen. Het voorbereidingsjaar wil anderstalige nieuwkomers met het potentieel om verder te studeren, laten in- en doorstromen in het hoger onderwijs en hun uitstroom op de arbeidsmarkt verhogen. De specifieke doelstellingen van dit traject zijn de volgende: Het verhogen van de Nederlandse taalvaardigheid. Cursisten vertrouwd maken met domeinspecifieke taal, in de richting boekhouden of informatica. De algemene en domeinspecifieke competenties van cursisten opfrissen en uitbreiden. Cursisten vertrouwd maken met het Vlaamse onderwijssysteem en de Vlaamse onderwijscultuur en -taal. Cursisten oriënteren binnen het Vlaamse onderwijs en op de Vlaamse arbeidsmarkt en ondersteunen bij het laten erkennen van elders verworven competenties en kwalificaties (EVC/EVK). Een warme overdracht realiseren naar de finaliteitsopleiding of de cursisten heroriënteren naar het meest gepaste opleidingsniveau.

Invest in your future / SAMV. - Brussel: Mira-project, 2008. - 24 p., met: cartoons: 0,00 euro

Doelgroep: 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 inve

Met de brochure 'Invest in your future' wil het Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen allochtone jongeren informeren en sensibiliseren omtrent hun keuzemogelijkheden na het zesde middelbaar. In de brochure vertellen een aantal jongeren over hun keuze: Nassim is nog bezig met studeren, Amal combineert werk, studies en een druk huwelijksleven, Yasemin vroeg én kreeg een studentenlening. En Sara? Die stopte met studeren en kwam via deeltijds onderwijs op haar pootjes terecht. Naast de verhalen wordt ook beknopte informatie gegeven over studiefinanciering, studieplanning, studentenvoorzieningen, stageplaatsen...



Kanskrijgers : weerstanden van werkgevers weerleggen /

Jobcentrum. - [S.l.]: Jobcentrum, 2014., 75 EUR + 12 EUR

(verzendingkosten)

Doelgroep: 15+ jaar

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 kans

KansKrijgers reikt handvaten aan om vooroordelen tijdens de zoektocht naar werk te herkennen en te leren weerleggen waardoor sollicitanten beter voorbereid zijn op een sollicitatiegesprek. KansKrijgers is bedoeld voor werkzoekenden die tot één of meerdere kansengroepen behoren en kan gespeeld worden vanaf 15 jaar. De kansengroepen die de makers voor ogen hadden: mensen in kansarmoede, mensen met een arbeidsbeperking, mensen met een andere culturele achtergrond, jongeren, kortgeschoolden, langdurig werkzoekenden, alleenstaande ouders, 50-plussers, vrouwen en ex-gedetineerden. KansKrijgers kan gespeeld worden met 2 tot 12 personen. Elke speler stelt een sollicitant voor die zoveel mogelijk jobs probeert in te vullen in het bedrijf. De spelers concurreren onderling voor de openstaande vacatures. Wie op het einde van het spel de meeste jobs heeft, wint!



Ken je kwaliteiten! / Evers, Mandy; Loman, Els; Soepboer, Willi. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2007., bevat: handleiding (27 p.), overzichtskaart, 68 kaartjes. - ISBN: 978-90-6508-569-6: 23,90 euro
Doelgroep: 13+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 wel ;
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 kwal

Dit spel onderscheidt zich van het Kinderkwaliteitspel door een (deels) andere lijst kwaliteiten en een geheel andere illustratiestijl, namelijk een combinatie van foto en tekening. Hierdoor is Ken je kwaliteiten! geschikt voor jongeren vanaf ongeveer 14 jaar en voor volwassenen/teams. Doel is leerlingen bewust(er) maken van hun eigen kwaliteiten en op die manier bijdragen aan een positief zelfbeeld. De kaartjes kunnen zowel op individueel niveau, in kleine groepjes als klassikaal gebruikt worden. Uitgangspunt voor een gesprek is steeds het woord op een kaartje, waarbij concrete vragen worden gesteld door de leraar, mentor, interne begeleider of zorgcoördinator.



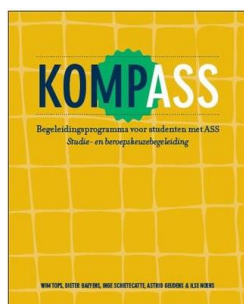
Kernkwadrantenspel : een unieke en inspirerende manier om jezelf en anderen te leren kennen / Ofman, Daniel. - Nederland: Core Quality BV, 2004. - doos met 132 kaarten, drie spelborden, speluitleg. - ISBN: 978-90-215-4326-0: 27,50 EUR
Doelgroep: 11+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 kern

Een spel om je eigen en andermans kernkwaliteiten te leren kennen. Als je optimaal in een groep wil functioneren, is zelfkennis noodzakelijk. En je eigen pluspunten en minpunten kennen laat je toe om die ook gemakkelijk in anderen te herkennen. Deze nieuwe uitgave van het spel bevat 132 kaartjes en 3 spelborden (ook voor 2 soorten dubbelkwadranten). Op elk kaartje staat een begrip (bijvoorbeeld enthousiasme), een synoniem (bijvoorbeeld geestdrift) en een gezegde (bijvoorbeeld met hart en ziel) om het begrip tot leven te brengen. In de handleiding zijn verschillende spelvormen met bijbehorende spelregels te vinden. Wanneer mensen moeite hebben woorden te vinden voor hun kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen of allergieën kan dit spel je meer keuzemogelijkheden bieden.



Kijk op kiezen : een stappenplan voor studie- en beroepskeuze / Backx, Sara; Baets, Rein. - Antwerpen: University Press Antwerp, 2014. - 120 p.. - ISBN: 978-90-5718-382-9: 10,00 EUR
Doelgroep: 15+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 kijk
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 kijk

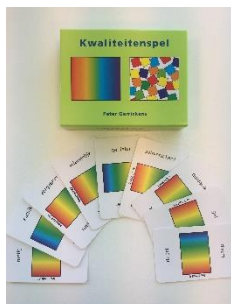
Dit boek biedt ondersteuning aan jongeren in hun studie- en beroepskeuzeproces. Voor jongeren die in de war zijn door het veranderde en uitgebreide aanbod brengt dit boek duidelijkheid. Via een stappenplan breng je je waarden, behoeften, talenten, interesses en dromen in kaart om zo een gegronde keuze te kunnen maken. Daarnaast krijg je een duidelijk overzicht van het studie-aanbod in Vlaanderen. Ook voor leerkrachten, CLB-medewerkers en studentenbegeleiders kan deze gids bruikbaar zijn.



KOMPASS : begeleidingsprogramma voor studenten met ASS : studie- en beroepskeuzebegeleiding / Tops, Wim; Baeyens, Dieter; Schietecatte, Inge. - Antwerpen: CODE Expertisecentrum Thomas More, 2013. - 61 p.
Doelgroep: 15-18 jaar
URL: <http://www.codelessius.eu/code>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 komp

Dit boekje werd door Code ontwikkeld om jongeren met ASS te ondersteunen bij hun studie- of beroepskeuze. Het biedt een concreet tijdspad met de verschillende stappen die de jongeren best doorlopen om hun studie- of beroepskeuze te maken.

Via verschillende oefeningen, tips en tricks krijgen ze meer inzicht in hun persoonlijkheid en interesses, hun minder sterke kanten en gevoeligheden. Er wordt ook dieper ingegaan op de extra uitdagingen die studenten met ASS tegenkomen.



Kwaliteitspel / Gerrickens, Peter. - Leuven: CIS, 1991., met: ill., bevat: 140 kaarten. - ISBN: 90-74123-01-5: 24,95 euro

Doelgroep: 15+ jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 kwal ; WEL 3.5.4 kwal ;

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 kwal

Het 'Kwaliteitspel' bestaat uit 140 kaarten met karaktereigenschappen. Op 70 kaarten staan woorden die kwaliteiten aanduiden. Op de andere 70 staan minder goede kanten. De combinatie van deze kaarten zet mensen er toe aan zichzelf en de anderen beter te leren kennen.



Kwaliteitspel plus : versie in eenvoudig Nederlands /

Gerrickens, Peter; Verstege, Marijke. - 's Hertogenbosch: Peter Gerrickens & Marijke Verstege, 2012. - ISBN: 978-90-74123-25-9: 27,95 EUR

Doelgroep: 9+ jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 kwal

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 kwal

Kwaliteitspel PLUS is een vereenvoudigde versie van het kwaliteitspel en is bestemd voor mensen die bijvoorbeeld begrippen als 'flexibel', 'ambitieuw' of 'toegewijd' niet kennen. Ook is dit spel geschikt voor kinderen vanaf 9 jaar. Door middel van het spel kunnen deelnemers zichzelf en elkaar beter leren kennen, feedback geven, inzicht krijgen in de samenhang tussen kwaliteiten en vervormingen. Het spel is geschikt voor gebruik in de klas of in werksituaties. De handleiding in het doosje beschrijft verschillende spelvormen. Wanneer er gewerkt wordt met vervormingen, is het aangeraden om de uitgebreide handleiding bij het kwaliteitspel te raadplegen. Daarin staan instructies en tips om veilig en effectief met het spel te werken.



Lef : werkboek mindset voor tieners / Raeijmaekers, Floor; Lous, René; van Elewout, Angela. - Breda: Het TalentLab, 2017. - werkboek (64 p.), handleiding (30 p.). - ISBN: 978-90-826910-0-9

Doelgroep: 11-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 lefw

Het werkboek LEF is bedoeld voor tieners van 11 tot 15 jaar die belemmerd worden door een vaste mindset of die algemeen baat hebben bij het ontwikkelen of versterken van een groeimindset. Het werkboek LEF bestaat uit 8 lessen van ongeveer 45 minuten. De belangrijkste themas uit de mindsettheorie van Carol Dweck komen aan bod, zoals de wijze waarop je denkt over je intelligentie en kwaliteiten, je comfortzone, het aangaan van uitdagingen, het leren van fouten, doorzettingsvermogen en strategieën en de werking van je brein. In het werkboek worden korte stukjes theorie afgewisseld met creatieve en uitdagende opdrachten. Regelmatig wordt er verwezen naar filmpjes op YouTube die het leerdoel van de betreffende les ondersteunen.



Lessenpakket : werken aan beroepskeuze : SID IN 2013 / CLB's en beroepssectoren. - Brussel: Agentschap voor Onderwijscommunicatie, 2013.

Doelgroep: 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 less

Dit lesspakket is bedoeld om leerlingen van het laatste jaar secundair onderwijs voor te bereiden op een bezoek aan de studie- en informatiedagen (SID-in) die jaarlijks in elke Vlaamse provincie

worden georganiseerd. Op de SID-in kunnen leerlingen zich informeren over de mogelijkheden op de arbeidsmarkt met het getuigschrift of diploma dat zij (bijna) bezitten en/of ontdekken welke beroepen je met een bepaalde opleiding kunt uitvoeren. Naast voorbereidende lessen bevat het pakket een vragenlijst als houvast voor de leerlingen tijdens het bezoek en tips voor de leerkracht voor de nabespreking van het bezoek.



Mijn masterplan : leren leren 16+ / Peeters, Ludwig; Deneve, Marcella. - [S.l.]: Averbode, 2011. - 117 p.. - ISBN: 978-90-317-3028-5: 12,75 EUR
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 mijn

Mijn masterplan is een handige gids die 16-plussers stap voor stap coacht om sterker te staan op alle domeinen van het leven en zo klaar te zijn om te studeren in het hoger onderwijs. Voor leerkrachten is Mijn masterplan het ideale handboek om leerlingen te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun leer- en onderzoekscompetenties. De leerling ontwikkelt op vlak van leren en onderzoeken de nodige kennis, vaardigheden

en attitudes.



Ontdek je passie en talenten : het droom-doe-boek voor jongeren : voor jongeren van 10 tot 14 jaar / Trigallez, Chantal. - Leuven: LannooCampus, 2016. - 104 p.. - ISBN: 978-94-014-3829-2: 19,99 EUR
Doelgroep: 11-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 ont

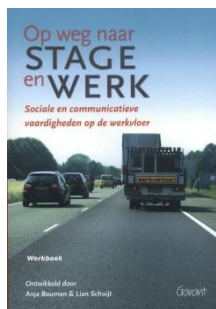
Dit werkboek helpt jongeren hun passies en talenten te ontdekken met als doel te leren de juiste keuzes te leren maken. De korte teksten worden opgefleurd met passende illustraties en afgewisseld met praktische werkbladen. De inleiding biedt een kader rond keuze maken, ontdekken wie je bent en wat je wil. De volgende

hoofdstukken vormen een stappenplan om in kaart te brengen wat je wensen zijn en ze te doen uitkomen. Er wordt ook kort ingegaan op wat te doen als je als je een droom eenmaal hebt doen uitkomen.



Op stap naar het hoger onderwijs / Campforts, Elisabeth; Vandenberghe, Imke. - Brussel: VCLB Service, 2012. - 39 p.. - (Op stap). - ISBN: 978-94-91562-05-1: 2,50 EUR
Doelgroep: 17+ jaar
URL: <http://www.opstapnaar.be>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 opst

"Op stap naar Hoger Onderwijs" helpt leerlingen uit het laatste jaar secundair bij het maken van een goede studiekeuze. Dit keuzewerkboek werd vooral ontwikkeld voor gebruik in klasverband op school, maar ook als individuele leerling kan je er heel wat aan hebben. Loopbaanonderzoek toont aan dat het keuzeproces bestaat uit zes verschillende taken: oriënteren, zelfconceptverheldering, exploratie in de breedte, exploratie in de diepte, studiekeuzenabijheid en binding. Deze zes studiekeuzetaken komen doorheen de brochure aan bod en worden weergegeven aan de hand van een symbool. Wie deze brochure volledig invult, staat een pak sterker in zijn of haar schoenen om een studiekeuze te maken waar hij of zij echt helemaal achter kan staan.



Op weg naar stage en werk. Sociale en communicatieve vaardigheden op de werkvloer. Handboek voor de begeleider / Bouman, Anja; Schuyt, Lian. -

Antwerpen-Apeldoorn: Garant, 2007. - 106 p., met: ill., literatuurlijst. - ISBN: 978-90-441-2142-1: 16,00 euro

Doelgroep: 15+ jaar

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 opwe ; WEL 3.5.8 opwe

"Op weg naar stage en werk" is bedoeld voor jongeren met een leer- of gedragsstoornis die stage gaan lopen of een plek op de arbeidsmarkt zoeken. In een twintigtal lessen worden sociale en communicatieve vaardigheden die nodig zijn op de werkvloer besproken en geoefend. De training kan individueel of in groep. De methode bestaat uit werkboek en handleiding, met per les de uitwerking van de doelen, de benodigde materialen en aandachtspunten van de communicatie.

Persoonsvorming voor maatschappelijk kwetsbare groepen. Een educatief pakket dat leidt tot zin in ondernemen / Coppens, Lies. - Limburg: Vormingplus, 2006. - 31 p.

Doelgroep: Volwassenen

URL: <http://www.vormingpluslimburg.be>

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 pers

Deze educatieve map is het resultaat van de cursus 'persoonsvorming' in het asielcentrum van Sint-Truiden. Het ging om een module van 6 dagdelen in het kader van de opleiding 'micro-ondernemen', die op zich een onderdeel is van het project Right to Learn.



Puber coachkaarten : ontdek je talent! / Blaauw, Espérance. - Huizen: Pica, 2015.

- 44 kaarten. - ISBN: 9789491806506: 14,90 EUR

Doelgroep: 13-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 coac

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 coac

'Pubercoachkaarten' zijn gespreksstarters met een focus op het ontdekken wie je bent. De 42 aansprekende foto's met prikkelende vragen zijn een hulpmiddel om een gesprek met een puber op gang te krijgen en te structureren. Ze helpen pubers te verwoorden wie ze zijn, wat hen bijzonder maakt, wat ze nodig hebben om zichzelf te blijven. De kaart met spelregels geven enkele tips voor gebruik.



De rest van je leven? Achtergronden, handige tips en opdrachten om een studiekeuze te maken die bij je past / Vos, Carine. - Amsterdam: SWP, 2012..

- ISBN: 978-90-8560-614-7: 14,90 EUR

Doelgroep: 15-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 rest

In de schoolloopbaan van jongeren komt de vraag Wat moet ik gaan studeren? vroeger of later langs. Veel jongeren weten het dan echt nog niet en willen er ook liever niet over nadenken. Toch moet er een keuze gemaakt worden en die keuze bepaalt voor een deel hoe je leven eruit zal zien. Dit boek helpt jongeren bij het maken van een goeie keuze. Het bevat theoretische achtergronden om te laten zien waarmee rekening moet gehouden worden bij het keuzeprocess. Daarnaast zijn er opdrachten en oefeningen die duidelijk maken hoe de theorie kan toegepast worden.



Het School Ondernemerschapspel / van den Burg, Elke. - Amersfoort: CPS, onderwijsontwikkeling en advies, [s.a.]2007. - : 14,60 EUR
Doelgroep: 15+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 scho

Dit kaartspel gaat over ondernemerschapskwaliteiten. Het werd gemaakt om een ondernemende houding in het onderwijs te stimuleren. Een ondernemende houding helpt mensen zich bewust te worden van hun arbeidsomgeving en kansen te grijpen. Het is de basis voor meer specifieke kennis en vaardigheden die ondernemers nodig hebben voor sociale of economische bedrijvigheid. Met het kaartspel kunnen managers, leraren en leerlingen op een speelse manier reflecteren en praten over ondernemerschapskwaliteiten. In de handleiding worden verschillende varianten van het spel beschreven, elk met een eigen doel.

Shopperen voor je toekomst : techniek in de etalage : voorlichtingskit techniek voor meisjes op het vmbo / Landelijk Expertisecentrum Meisjes/Vrouwen en Bèta/Techniek. - Utrecht: VHTO, 2011. - 12,00 EUR (verzendkosten)

Doelgroep: 13-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 shop

Deze kit bevat een kant-en-klaar lespakket over meisjes en techniek. Mentoren en vakleerkrachten kunnen het lespakket gebruiken in het kader van keuzebegeleiding en beroeporiëntatie. Tijdens de lessen maken de meisjes kennis met vijf studentes die een technische (mbo-)opleiding volgen en met vijf vakvrouwen in een technisch beroep. De meisjes verdiepen zich in een van die vrouwen en maken een korte presentatie over de opleiding of het beroep van die vrouw. De voorlichtingskit is bedoeld voor meisjes in leerjaar 2 en 3 van het vmbo (vergelijkbaar met de 2e graad technisch of beroepssecundair onderwijs in Vlaanderen). De USB-stick in het pakket bevat een presentatie, vier beroepentijdschriften, printbare werkbladen en een blanco opdrachtkaart.

Talentenkaarten : is jouw talent al bekend? / Dienst Personeelsontwikkeling, departement Mens Communicatie Organisatie. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, [s.a.]. - handleiding, 29 talentenkaarten

Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 tale
Vindplaats Turnhout: pa 8.7 tale

Deze talentenkaarten zijn een werkinstrument om via een open gesprek elkaars sterke kanten te ontdekken en uit de verf te laten komen. Via vragen op de achterzijde van de kaarten krijg je inzicht in jezelf, je collega's, je team en jullie onderlinge samenwerking. De kaarten zijn ingedeeld in zes thema's: persoonsgebonden gedrag, verwerken van informatie, probleemoplossend gedrag, interactief gedrag, beheersmatig gedrag, leiderschap. Handig voor gebruik bij functionerings- en evaluatiegesprekken, ontwikkelings- en loopbaangesprekken, gesprekken over conflicten, taak(her)verdeling, ...



Talentenwijzer : talentontwikkelingsprogramma / Hiemstra, Djoerd. - Den Haag: Boom, 2011. - werkboek (92 p.), docentenhandleiding, website. - ISBN: 978-90-5931-744-4: 19,50 EUR
Doelgroep: 15+ jaar
URL: <http://www.talentenwijzer.com>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 tale

Dit talentontwikkelingsprogramma biedt docenten een praktisch instrument om hun studenten te coachen. Het programma is gebaseerd op de sterke-kantenbenadering, waarbij er niet alleen wordt gewerkt aan het verminderen van tekortkomingen, maar vooral aandacht wordt besteed aan het ontwikkelen van kwaliteiten. De talentenwijzer bestaat uit drie delen: een werkboek voor studenten met talentontwikkelingsoefeningen, een docentenhandleiding met informatie over het werken met de methode en een assessmentinstrument op de website

www.talenterwijzer.com met behulp waarvan studenten hun talenten kunnen benoemen. Op de website kunnen ook alle formulieren uit het werkboek gedownload worden. Docenten ontvangen bij aankoop van het werkboek een e-mail met de inloggegevens van hun persoonlijke docentenaccount. Ze kunnen dan de Handreiking talentgericht coachen downloaden en de ingevulde formulieren bekijken van hun studenten. Talenterwijzer kan worden gebruikt bij studieloopbaanbegeleiding, introductie-programma's, studievaardigheidstraining, mentorklassen, stagevoorbereiding en sollicitatietraining. De methode is ontwikkeld voor het Hoger Beroepsonderwijs, maar wordt soms ook in het Middelbaar Beroepsonderwijs en het Voortgezet Onderwijs gebruikt.



Talenterwerkboek : werken vanuit je talent / Agentschap voor Overheidspersoneel. - Brussel: Agentschap voor Overheidspersoneel, 2011. - 59 p.: 0,00 EUR

Doelgroep: Volwassenen

URL: <http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/werken-vanuit-je-talent-talenterwerkboek>

Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 wegw

Dit werkboek wil werknemers meer zicht geven in hun talenten en hoe ze die in hun werk kunnen ontwikkelen. Het werkboek bevat vier hoofdstukken/stappen: je bewust worden van je talenten, het delen met anderen, er ruimte voor maken en het effectief inzetten. Met telkens concrete oefeningen en handige tips.



Toekomstspel voor BVL / VCLB Regio Gent. - Brussel: VCLB, 2003. - ISBN: 90-77085-60-2: 119,00 euro

Doelgroep: 11+ jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 toek

Het Toekomstspel voor BVL (beroepsvoorbereidend leerjaar) is een werkvorm voor leraren en CLB-medewerkers om op een interactieve, laagdrempelige manier leerlingen in de B-stroom te stimuleren in hun identiteitsvorming en hun horizon te verruimen in een bredere maatschappelijke context. Doorheen het spel leren de leerlingen dat toekomst met veel domeinen te maken heeft: zelfbeeld, dromen en ambities, elkaar leren kennen en waarderen, omgaan met weerstand, motivatie en inzet, school en klas als leef- en leerwereld, vrije tijd, gezondheid, kennismaking met de beroepenwereld, de structuur van het onderwijs en tenslotte studie- en beroepskeuze. Dit spel beantwoordt eveneens aan de doelstellingen van de vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen van de eerste graad voor de B-stroom en de decretale opdracht van het CLB. Het spel kan door maximum 6 à 12 spelers gespeeld worden (6 x 1 leerling of 6 duo's) en duurt ongeveer 2 lestijden.



Wat heb ik te zeggen? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - 47,00 EUR

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Het fotospel Wat heb ik te zeggen? is een onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. Met deze associatiekaarten leren leerlingen elkaar beter kennen en worden ze uitgenodigd in gesprek te komen. Wie ben ik? Wat heb ik met dit beeld? Wat zegt dat over mij, over wat ik heb meegemaakt? De kaarten zijn verdeeld over 4 categorieën: algemeen, privé, school, werk. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.

Wat kan ik, wat wil ik? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - handleiding, 105 kaarten, 5 kaarten met speltips. - (Worden wie je bent : praktische toolkit voor competentieontwikkeling van jongeren): 47,00 EUR

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Wat kan ik, wat wil ik? is een competentiespel en onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. Met dit spel werken de leerlingen aan verschillende competenties: leren en ontwikkelen, eigen loopbaan, mening en invloed, werknemerschap, kritische consument, sociale vaardigheden, zelfzorg. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.

Wat valt hier te winnen? / Jorna, Ageeth; Nold, Guzi; van der Steen, Heleen. - Houten: Lekker Werken, [s.a.]. - handleiding, 45 kaarten, 5 kaarten met speltips. - (Worden wie je bent : praktische toolkit voor competentieontwikkeling van jongeren): 23,50 EUR

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.competentiespellen.nl/Gratis.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 word

Wat valt hier te winnen? is een 'positief denken'-spel en onderdeel van Worden wie je bent, een toolkit voor competentieontwikkeling bij jongeren. Deze toolkit biedt concrete handvatten voor coachings- en groepsactiviteiten met jongeren in de leeftijd van 14 tot circa 21 jaar. De kaartjes uit de spellen brengen op een eenvoudige manier gesprekken op gang. Geschikt voor gebruik in het middelbaar en (voorbereidend) beroepsonderwijs. In dit kaartspel worden leerlingen uitgedaagd om een positieve draai te geven aan situaties die vaak als problematisch ervaren worden. Er zijn drie soorten probleemsituaties verwerkt in de kaartjes: problemen in de eigen organisatie, problemen met sociale druk en kritiek, problemen die samenhangen met presteren/faalangst en motivatieproblemen. Via de website kan aanvullend lesmateriaal gedownload worden.



Werkvaardigheden in kaart / CPS. - Amersfoort: CPS, 2009 - ISBN: 978-90-6508-603-7: 32,79 euro

Doelgroep: 7+ jaar

URL: <http://www.cps.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 werk ; WEL 2.5.6 werk

Het spel Werkvaardigheden in kaart laat leerlingen spelenderwijs kennismaken met werkvaardigheden als tijd, werkhouding, samenwerking, communicatie, verantwoordelijkheid, werkplek en inzicht. Door het spel krijgen leerlingen inzicht in hun werkvaardigheden, ze leren erover te reflecteren en erover te communiceren met klasgenoten. Voor leraars is het spel een goed middel om te beoordelen in hoeverre een leerling de verschillende werkvaardigheden al beheerst. Het spel kan op verschillende niveaus gespeeld worden. Het is ontwikkeld voor leerlingen in het beroepsonderwijs, maar het is ook geschikt voor leerlingen in het lager onderwijs, ASO, TSO en volwassenenonderwijs. Ook leraren kunnen het spel spelen, bv. om elkaar beter te leren kennen. Het spel kan gespeeld worden gecombineerd met het Kinderkwaliteitspel en Ken je kwaliteiten. Zo kunnen er verbanden worden gelegd tussen kwaliteiten en vaardigheden. De docentenhandleiding bevat praktische tips over verschillende manieren om het spel te gebruiken.



Zó werkt het : werkboek sociale vaardigheden op het werk / Simon, Petra. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2011. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8696-125-2: 26,50 EUR

Doelgroep: 13-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 zowe

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 zowe

Zó werkt het begeleidt leerlingen die het praktijkonderwijs gaan verlaten, in hun leerwerk omgeving. Hoe maak je een cv? Welk werk wil je eigenlijk doen? En hoe hoor je je op de werkvloer te gedragen? Het is een werkboek met ruim vijftig praktijkopdrachten en tien portfolio-opdrachten.



Zó werkt het : Sociale vaardigheden op het werk Deel 2 / Simon, Petra. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2015. - 96 p.. - ISBN: 9789086961672: 26,50 EUR

Doelgroep: 13-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 zowe

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 zowe

Leerlingen en studenten hebben met Zó werkt het Deel 1 sociale werknemersvaardigheden geoefend. Zij hebben een CV gemaakt en portfolio-opdrachten. Het vervolg: Zó werkt het! Deel 2 biedt een werkboek waarmee leerlingen leren reflecteren op hun eigen werkervaringen. Het is opgezet rond de fictieve klas van meneer Jacobi. Alle leerlingen in zijn klas vertellen over hun eigen werkervaring aan de hand van een baantje tijdens de zomervakantie.



Zo werkt het. Begeleiding van jongeren van school naar werk / van der Weijden, Rianne; Witte, Leo. - Bussum: Coutinho, 2008. - 239 p.. - ISBN: 978-90-469-0104-5: 23,00 EUR

Doelgroep: 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 zowe

In dit boek wordt ingegaan op de vele problemen die jongeren kunnen hebben en wat dat betekent voor hun plek op de arbeidsmarkt. Er wordt ingegaan op een profiel van de doelgroep en hoe men een komt tot een profiel van een individuele jongere. De auteurs beschrijven diepgaand begeleidingsmethoden zoals coaching en mentoraat. Uitgebreid komt tevens aan de orde welke sociale vaardigheden en competenties van de begeleider van belang zijn om een jongere aan het werk te krijgen. Een apart hoofdstuk gaat over wettelijke regels. Dit boek bevat ook een nuttige begrippenlijst.

Schooluitval

In de leraarskamer



1 op 10 : onder de armoedegrens / Van Es, Klara; Vermeulen, Ellen; Nyssen, Joke; Verbeke, Annabel; Wuytack, Fabio. - Antwerpen: Associate Directors, 2013. - dvd (5 x 30 min.) + document vertoningslicentie: 16,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 01 1op1

Eén gezin op tien in Vlaanderen moet leven van een inkomen dat onder de armoedegrens ligt. Mensen in armoede beantwoorden niet aan het gangbare cliché van de dakloze, marginale steuntrekker; ze wonen gewoon in onze straat. 1 op 10 vertelt over zes mensen die onder de armoedegrens leven. Opmerkelijk aan deze reeks is dat de zes verhalen verteld worden door zes verschillende filmmakers, die er elk hun persoonlijke kijk en vorm aan geven. Klara Van Es laat de twintigjarige Michael aan het woord: door het watervaleffect in de middelbare school moet hij zich voor zijn eerste job tevreden stellen met een baantje in een beschutte werkplaats. Maar hij heeft ambities om hogerop te klimmen. Ellen Vermeulen verfilmde het dagelijkse leven van Tanja, een alleenstaande moeder die de werkloosheidsval probeert te ontlopen en zo amper tijd overhoudt om haar kinderen groot te brengen. Joke Nyssen laat zien hoe Guido, werkloos na een fabriekssluiting, en Heidi, weduwe en opgezadeld met schulden van haar man, proberen een nieuw samengesteld gezin te vormen. Annabel Verbeke laat Gilbert zijn verhaal vertellen: hij is een gepensioneerd ondernemer die al zijn geld kwijtraakte in een bedrieglijke transactie. Fabio Wuytack tot slot brengt het verhaal van een Afghaans vluchtelingenkoppel in het Klein Kasteeltje.



Aan boord en bij de les : risicoleerlingen in het onderwijs / Muskens, George; Peters, Dorothee. - Antwerpen: Garant, 2012. - 184 p.. - ISBN: 978-90-441-2952-6: 22,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 3 aanb

Niet meekomen en uit de boot vallen is een risico voor alle leerlingen in het onderwijs. In die zin zijn alle leerlingen risicoleerlingen. Dit boek richt zich op deze risicoleerlingen die een grote en onevenredige kans lopen op schooluitval, etnische segregatie en discriminatie (zwarte scholen), (cyber)pesten, specifieke zorg (speciale scholen), enz. De auteurs bespreken maatregelen en mechanismen om deze risico's te vermijden. Het boek laat zien in hoeverre onderwijsvoorrangsbeleid en brede scholen risicoleerlingen bij de les kunnen houden.



Battle zonder knokken: talentcoaching van risicojongeren / Kooijmans, Maike. - Amsterdam: SWP, 2009. - 109 p.. - ISBN: 978-90-8850-041-1: 15,75 euro

Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 batt

Hoe krijg je moeilijke jongeren terug op het rechte pad en hoe zorg je ervoor dat ze daar blijven? Harder straffen? Vroegtijdig ingrijpen? Meer begeleiding? Het boek 'Battle zonder knokken' is het resultaat van een verkennend onderzoek naar projecten waarbij uitgegaan wordt van de talenten en potenties van risicojongeren. De conclusie van het onderzoek is dat deze aanpak, beschreven als talentcoaching, het bewustzijn en gedrag van risicojongeren positief kan beïnvloeden. Maike Kooijmans beschrijft de kenmerken en mogelijkheden van talentcoaching en de dilemma's waar professionals mee te maken krijgen.



Eén kind, één plan. Naar een betere afstemming van jeugdzorg en onderwijs voor jonge risicokinderen / Van Der Aalsvoort, G.M.. - Leuven: Acco, 2004. - 186 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 90-334-5647-8: 19,98 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 eenk

De bijdragen in deze bundel vormen illustraties van recent onderzoek naar de rol van diagnostiek, het samenspel van persoon en omgeving bij de persoonlijkheidsontwikkeling, effectonderzoek naar opvoedingsarrangementen, therapie, taalstimulering, en de vroege lees- en rekenontwikkeling. Ook wordt verslag gedaan van historisch onderzoek naar de lange geschiedenis van pedagogische aandacht voor kinderen van wie de ontwikkeling wordt bedreigd.

De eerste lijn. Leerkrachten wijzen de weg [Dossiers 21 t/m 30] / Vanbuel, Veerle; Vaneechoutte, Annelies. - Brussel: Klasse, 2009. - veelv. gepag.
URL: <http://www.klasse.be/leraren/help.php?q=eerstelij>
Vindplaats Antwerpen: ro 3 eers

Klasse besteedt aandacht aan de preventie en aanpak van problemen als zelfverwonding, cyberpesten, conflicten, tienerzwangerschappen, coachen, etnocommunicatie, steaming, eetpatronen, gokken en geestelijk gezond. De dossiers 'De Eerste Lijn' van Klasse zijn gebundeld in één publicatie. Die staat ook op het web en bevat de meest recente inzichten, tips en adressen.



Een stevige basis voor persoonlijke ontwikkeling : hoe creëer je de voorwaarden opdat jongeren zich (opnieuw) willen en kunnen ontplooiën in verschillende levensdomeinen : handboek opgemaakt in het kader van het IPOP-project / JES stadslabo vzw. - Antwerpen - Gent - Brussel: JES stadslabo vzw, 2012. - 109 p.
Doelgroep: 15-18 jaar
URL: <http://tinyurl.com/pya5f26>
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 ipop ; WEL 3.5.4 ipop

Wie werkt met (maatschappelijk kwetsbare) jongeren, wordt wellicht regelmatig geconfronteerd met jongeren die niet meer lijken te kunnen of willen leren. Hoe ga je als begeleider om met deze jongeren? Wat is er voor nodig opdat ze wel zouden kunnen en willen leren? De eerste fase in de begeleiding van deze jongeren blijkt daarbij van cruciaal belang te zijn: op dat moment kan de jongere opnieuw een positieve band opbouwen met de begeleiding en met zichzelf. Onder promotorschap van JES Stadslabo sloegen zes vormingsorganisaties de handen ineen voor het IPOP-project. Binnen dit project werd de beginfase verder onderzocht: welke houding neem je aan als begeleider? Hoe pak je het aan? Wat zijn valkuilen? Dit handboek biedt begeleiders achtergrondinformatie, bruikbare handvaten en inspirerende praktijkvoorbeelden. U hoeft het niet van de eerste tot de laatste pagina lezen. Via de inhoudstafel kunt u specifieke onderwerpen selecteren. Een overzichtstabel laat toe om een bepaalde doelstelling uit te kiezen (vb. aanwezig zijn, tot rust komen, zelfvertrouwen, realistisch zelfbeeld, motivatie...) en op zoek te gaan naar manieren om daar rond te werken. Achteraan in het handboek zitten een verklarende woordenlijst, een lijst met afkortingen, nuttige linken en twee "knipperlichtenlijsten": één voor jongeren die gebaat zijn met een VT (voortraject, waarbij aan arbeidsattitudes wordt gewerkt) en één voor jongeren die nood hebben aan een POT (persoonlijk ontwikkelingstraject, binnen een veilige leefomgeving waarin welbevinden, individuele aandacht en zorg op maat centraal staan met als hoofddoel een kwalitatieve terugkeer naar de school).



(Hoe) werkt talentontwikkeling bij "risicjongeren"? Bouwstenen voor nader onderzoek / van Hoorik, Irma. - Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, 2011. - 109 p.

URL: <http://tinyurl.com/7kbsm46>

Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 hoew

Wat is er in de literatuur bekend over de invloed van talentontwikkeling op het vergroten van de handelingsmogelijkheden en sociale participatie van "risicjongeren"? Uit deze literatuurstudie blijkt dat talentontwikkeling risicjongeren kan motiveren het beste uit zichzelf te halen, successen te boeken en daar trots op te zijn en zodoende de smaak te pakken te krijgen om hun prestaties te verbeteren. Het kan de handelingsmogelijkheden vergroten, er ontstaan sociale contacten en het kan een positieve invloed hebben op het verdere leven. Met name sport, kunst en ict zijn bij risicjongeren geschikt voor talentontwikkeling.

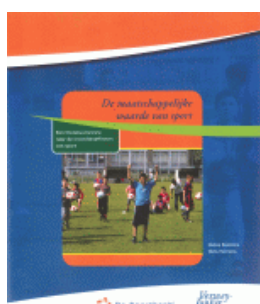


De jeugd maar geen toekomst? Naar een effectieve aanpak van sociale uitsluiting / Spies, Henk; Tan, Suzanne; Davelaar, Maarten. - Amsterdam: SWP, 2016. - 182 p.. - ISBN: 978-90-8850-673-4: 27,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 05.1 jeug

Werkloosheid, schooluitval, schulden, criminaliteit, gezondheidsproblemen... jongeren in achterstandswijken hebben vaak moeite aansluiting te vinden bij de maatschappij. Dit boek beschrijft op confronterende wijze hun leefwereld. Overheidsbeleid is niet erg effectief. De uitval is hoog en de beeldvorming onder jongeren is negatief. De systeemwereld is niet alleen deel van de oplossing, maar ook deel van het probleem.

"De jeugd maar geen toekomst?" introduceert een andere manier van kijken waarmee leefwereld en systeemwereld dichter bij elkaar gebracht kunnen worden. Aan de hand van verhalen van jongeren, professionals en beleidsmakers maken de auteurs zichtbaar hoe sociale in- en uitsluitingsprocessen werken; de verdeling van kansen, het leven in achterstandswijken, het sociale netwerk van jongeren die er wonen, hun zelfbeeld en competenties, en de kloof tussen papier en werkelijkheid. Ze laten ook zien hoe beleid effectiever kan worden, door voorzieningen beter aan te sluiten bij het willen en kunnen van hun deelnemers.



De maatschappelijke waarde van sport : een literatuurreview naar de inverdieneffecten van sport / Boonstra, Nanne; Hermens, Niels. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2011. - 48 p.. - ISBN: 978-90-5830-459-9: 6,60 EUR

URL: <http://tinyurl.com/7ltym6c>

Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 maat

Deze literatuurreview gaat in op de vraag wat er bekend is over de maatschappelijke effecten van sport. Hiervoor zijn nationale en internationale wetenschappelijke publicaties bestudeerd. Ook vonden interviews plaats met verschillende gerenommeerde wetenschappers. Het onderzoek laat zien dat sport bijdraagt aan het zelfvertrouwen van jeugdigen. Hoe groter het zelfvertrouwen, hoe kleiner de kans op crimineel of andersoortig ongewenst. Sporten werkt dus preventief. Sportbeoefening heeft ook een niet-financiële waarde die steden wel geld kan opleveren, zoals een betere gezondheid, grote sociale samenhang, minder schooluitval en minder overlast in buurten.



Niet op school? Een kwestie van vertrouwen: "Ik wil dat mijn kind gelukkig is op haar/zijn school." / VCOV. - [S.l.]: VCOV, 2018. - 48 p.

URL: <https://bit.ly/2XoKfER>

Vindplaats Antwerpen: URL ; pa 8.2.1 niet

Vindplaats Turnhout: URL

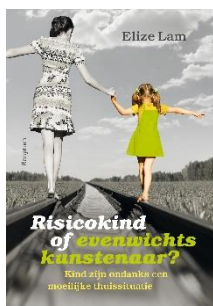
In het kader van het voorkomen en aanpakken van vroegtijdige schooluitval is ouderbetrokkenheid onmisbaar. Deze brochure biedt zowel achtergrondinformatie als concrete tips en tools om aan ouderbetrokkenheid in het kader van schooluitval te werken. De brochure focust op de verschillende onderwijsniveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs (examencommissie). Diverse thema's worden besproken zoals flexibele leerwegen, de ouderraad, duaal leren, vertrouwen, spijbelen, huiswerkbegeleiding, enz. De tekst is zowel gericht op de ouders en ouderraad als op de leerkrachten en directie.



Onze stad : inspiratie voor de stad van morgen / Dierckx, Danielle; Swyngedouw, Marc. - Den Haag: Acco, 2017. - 221 p.. - ISBN: 978-94-6344-004-2: 15,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 11 onze

Hoe kan een stadsbestuur het verschil maken? Hoe kan zij een antwoord geven op prangende problemen als werkloosheid, armoede, ongekwalificeerd schoolverlaten? Welke troeven heeft zij om het welzijn van alle stedelingen te garanderen? Op welke manier kan zij de ambities rond duurzaamheid, energie en economie integreren? Hoe voorkomt zij dat verschillende weggebruikers met elkaar botsen? Wat zijn strategieën om als stad slim, sociaal en schoon tegelijk te zijn? Dit boek biedt inspiratie voor al wie zich wil engageren voor de stad van morgen. Experts op de genoemde domeinen geven hun visie op de stad van morgen. Ze werken lokale thema's uit en doorspekken die met inspirerende principes en voorbeelden van buitenaf. De stad Antwerpen is de centrale case.



Risicokind of evenwichtskunstenaar? : kind zijn ondanks een moeilijke thuissituatie / Lam, Elize. - Schiedam: Scriptum, 2016. - 183 p.. - ISBN: 978-94-6319-024-4: 18.95 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 risi

Opgroeien met een psychiatrisch zieke, verslaafde of verstandelijk beperkte ouder is voor kinderen vaak balanceren. Hun ouders worden soms zo opgeslokt door problemen dat het ze aan ruimte en aandacht ontbreekt om er voldoende voor hen te zijn. De persoonlijke verhalen die Elize Lam optekende, laten zien dat kind kunnen zijn in een dergelijke context niet meevalt. Het plaatst kinderen voor allerlei uitdagingen bij het vinden van hun weg, ook doordat hulpverleners hen als risicokind en jonge mantelzorgers bestempelen. Een visie die onbedoeld hun kracht en mogelijkheden naar de achtergrond dringt. De focus van dit boek richt zich op de vraag hoe deze kinderen het redden, en wat hen steunt. Op basis van eigen werkervaring en onderzoek, wetenschappelijke studies en ander materiaal onderbouwt Elize Lam dat niet zozeer hulpverleners nodig zijn als steungevers, maar betrokken volwassenen uit het netwerk van deze kinderen: familieleden, de buurvrouw of de muziekleraar. Mensen die wel duurzaam met hen kunnen optrekken. Dat blijkt cruciaal voor hun welzijn.

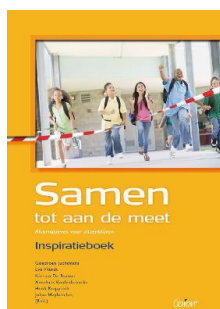


Samen schooluitval voorkomen : voor leraren en hulpverleners / Cole, Elke; Sel, Katrien; D'Oosterlinck, Franky; Vandeveldde, Stijn. - Leuven: LannooCampus, 2015. - 141 p.. - ISBN: 978-94-014-2721-0: 19,99 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 same

1 op de 9 leerlingen maakt het middelbaar onderwijs niet af. Wat zijn de oorzaken en hoe kan dit opgevolgd worden? Dit boek biedt praktische werkmodellen om vanuit de sterktes van leerlingen een plan voor de toekomst uit te werken. Als voorbeeld van een good practice ter voorkoming van schooluitval wordt het begeleidingsprogramma Tijdstap toegelicht. Het boek is geschreven voor leerkrachten, leerlingenbegeleiders,

CLB-medewerkers en alle andere betrokkenen die de verdere schoolloopbaan van kwetsbare jongeren wil verzekeren.



Samen tot aan de meet : alternatieven voor zittenblijven : inspiratieboek / Juchtmans, Goedroen; Franck, Eva; De Roover, Katrien; et al.. - Antwerpen: Garant, 2012. - 179 p.. - ISBN: 978-90-441-2934-2: 24,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 same

Vindplaats Turnhout: ro 1 same

Zittenblijven blijkt volgens onderzoek minder effectief dan verondersteld. De praktijk van zittenblijven moet dan ook op elke school in vraag gesteld worden. Doel is zittenblijven op termijn te vervangen door alternatieven die het individuele leerproces versnellen en verrijken. Hiervoor reikt dit boek de nodige handvaten aan. Het boek

biedt daartoe een mix van wetenschappelijke kadering, ondersteunende fiches, instrumenten en inspirerende praktijkverhalen. Concreet is dit boek een vervolg op de publicatie "Samen tot aan de meet. Alternatieven voor zittenblijven" dat in 2011 werd uitgegeven. Het is bedoeld als een inspiratieboek dat Samen tot aan de meet in de school toepasbaar maakt. Als dusdanig is het bestemd voor directie, leerkrachten en andere voortrekkers die ervan overtuigd zijn dat zittenblijven in hun school een probleem vormt en die met hun team op zoek willen gaan naar alternatieven.



Samen tot aan de meet : alternatieven voor zittenblijven : inspiratieboek 2 / Huybrechts, Johan; Franck, Eva. - Antwerpen: Garant, 2013. - 175 p.. - ISBN: 978-90-441-3088-1: 24,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 same

Vindplaats Turnhout: ro 1 same

Dit is het derde boek in de reeks van Samen tot aan de meet. Het bouwt verder op de twee andere boeken, met nieuwe praktijkverhalen en extra methodieken. Deze publicatie focust vooral op samen tot aan de meet in het secundair onderwijs.



Samen tot aan de meet : alternatieven voor zittenblijven / Juchtmans, Goedroen; Belfi, Barbara; De Fraine, Bieke; et al.. - Leuven: Garant, 2011. - 200 p.. - ISBN: 978-90-441-2743-0

Vindplaats Antwerpen: ro 1 same

Vindplaats Turnhout: ro 1 same

Kinderen die ondermaats presteren op school, krijgen op het einde van het schooljaar vaak het advies om hun jaar over te doen. Maar is zittenblijven wel zinvol? Heel wat studies tonen aan dat zittenblijven niet altijd een goede remedie is, zeker niet op de lange termijn. Daarom wordt in dit boek gepleit voor scholen waarin alle leerlingen samen overgaan. Om die ononderbroken schoolloopbanen mogelijk te maken, worden er verschillende initiatieven toegelicht die het individuele leerproces van leerlingen kunnen verrijken en versnellen, zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit boek is een inspiratiebron voor schoolleiders, onderwijsondersteuners, leerkrachten en anderen die zoeken naar effectieve ondersteuning van zwakke leerlingen. Het biedt zowel een overzicht van het internationale onderzoek als concrete bouwstenen om op school aan de slag te gaan met alternatieven voor zittenblijven. De beschreven maatregelen zijn in de eerste plaats bedoeld voor het basisonderwijs en de eerste jaren van het secundair onderwijs.



Samen wijs! Herstelgericht werken op school / Ligand. - Leuven: Acco, 2014. - 172 p.. - ISBN: 978-90-334-9797-1: 30,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 same ;
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.5 same

'Samen wijs!' beschrijft hoe herstel/herstelgericht werken/herstellend handelen en de daaraan gekoppelde methodieken de relaties binnen een (school)gemeenschap kan bevorderen, onderhouden en herstellen terwijl elk van de leden daarbij zijn/haar verantwoordelijkheid kan nemen. In het eerste hoofdstuk wordt uitgelegd wat de auteurs verstaan onder de herstellingsfilosofie. Hoofdstuk 2 behandelt de belangrijkste methodieken binnen het herstellend handelen en hoe deze zich tot elkaar verhouden op het proactieve-preventie-curatie continuüm. In hoofdstuk 3 wordt omschreven waardoor een herstelgerichte houding zich laat kenmerken. Hierbij gaat het onder meer over het belang van een reflecterende houding en legt men linken met inzichten uit de Nieuwe Autoriteit en Geweldloze Communicatie. Hoofdstuk 4 besteedt uitgebreid aandacht aan de verschillende uitdagingen en valkuilen die gepaard gaan met het implementeren van al die inzichten en praktijken op school. In het laatste hoofdstuk wordt ingegaan op tal van veelgestelde vragen van leerkrachten die met herstel aan de slag willen gaan. Het boek is bedoeld voor leerkrachten, zorgleerkrachten, CLB-medewerkers, schooldirectie..., die expliciet willen inzetten op het creëren van een veilige leef- en leergemeenschap waar persoonlijke (en professionele) ontwikkeling en groei centraal staan.



Schooluitval tegengaan: binding als buffer tegen spijbelgedrag / Neyts, Sarah. - Brussel: Uitgeverij Politeia nv, 2017. - 158 p.. - ISBN: 9782509031044
Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

Ieder schooljaar verlaten in Vlaanderen meer dan 7.000 jongeren de schoolbanken zonder diploma secundair onderwijs of een gelijkwaardige kwalificatie. Deze jongeren komen in een uiterst kwetsbare positie op de arbeidsmarkt en dragen dat vaak hun hele leven mee. In dit boek wordt besproken hoe binding en een verbindend schoolklimaat buffers tegen spijbelgedrag kunnen zijn. In deel 1 wordt de context van de thematiek geschetst. Deel 2 van het boek bespreekt de principes en noodzakelijke voorwaarden van het concept verbindend schoolklimaat. Hierbij komen ook volgende beïnvloedende factoren aan bod: zelfconcept, zelfwaarde, welbevinden, referentiekader, rolmodellen, peers, maatschappij en ontwikkelingsfasen. Doorheen het boek krijg je praktische tips.



Straf / regels. Praktijkverhalen uit de school / Boon, Astrid. - Amsterdam: Augustus, 2009. - 238 p.. - ISBN: 978-90-457-0258-2: 18,90 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 stra

Dit boek bevat praktische en doeltreffende voorstellen voor



Talentgericht werken met kwetsbare jongeren : ontwikkelwerk, erkenningswerk, verbindingswerk / Abdallah, Sebastian; Kooijmans, Maike; Sonneveld, Jolanda. - Bussum: Coutinho, 2016. - 252 p.. - ISBN: 978-90-469-0491-6: 27,50 EUR
URL: <http://www.coutinho.nl/talentgerichtwerken>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 tale

'Talentgericht werken met kwetsbare jongeren' biedt inzicht in de wijze waarop sociale professionals samen met jongeren aan persoonlijke groei en maatschappelijke participatie kunnen werken. Het boek bestaat uit drie delen. Deel 1 biedt, na een verkenning van meerdere perspectieven op talent en talentontwikkeling, inzicht in de pedagogische betekenis en de waarde van talentgericht werken. Deel 2 biedt vijf handelingsvormen die richtinggevend

zijn voor het praktisch handelen: Aansluiten, Aanwakkeren, Aanmoedigen & Temperen, Bijzonder maken en Verbinden. De auteurs gaan in deel 3 aan de hand van bestaande kennis en eigen empirisch onderzoek in op drie thema's die gerelateerd zijn aan de talentgerichte benadering: succeservaringen, rolmodellen en de werking van talentprojecten als preventiestrategie. Bij het boek hoort een website met opdrachten en oefeningen, beeldmateriaal, links naar artikelen, methodiekbeschrijvingen en webcolleges. allen die te maken hebben met de begeleiding en bijsturing van 'onaanspreekbare' leerlingen.

In en om de klas



En Nu Iets Positiefs! Project voor risicojongeren Methodiekbeschrijving en stappenplan / Tan, Suzanne; Steketee, Majone. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2005. - 99 p.. - ISBN: 90-9019759-1: 0,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 14 ennu

'En Nu Iets Positiefs' is een uniek samenwerkingsverband van politie, welzijnswerk, bedrijfsleven, gemeente en particuliere fondsen. Het project is een steun in de rug voor jongeren tussen de 16 en 21 jaar die op zoek zijn naar werk of scholing. Maar wel op een gedisciplineerde manier en in een veilige omgeving. De jongeren staan onder begeleiding van vrijwilligers en vakmeesters. In dit handboek wordt de methodiek van ENIP! op een praktische wijze beschreven. Stap voor stap wordt uiteen gezet hoe de werkwijze is toe te passen. Het handboek geeft tips hoe je jongeren kunt bereiken, benoemt de eigenschappen en kundigheden waarover begeleiders moeten beschikken en laat zien wat ervoor nodig is om jongeren, peermentoren, vrijwilligers en de gemeenschap optimaal bij ENIP! te betrekken.



Mind, Set, Grow!: Inspiratiebox voor leraren / Van Camp, Tinne; Goossens, Katrien. - Leuven: UC Leuven-Limburg, 2018. - Graphic novel 'Kamp Bravo', posterset (7), inspiratiegids, fiches breinologie (21), begeleidende brief
Doelgroep: 5-12 jaar
URL: <https://bit.ly/2UFRyYd>
URL: <https://bit.ly/2UD7s9s>
URL: <https://bit.ly/2UFZmqb>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind ; handcollectie
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Het pakket "Mind, Set, Grow!" is gebaseerd op de mindsettheorie van professor Carol Dweck van de Stanford-universiteit die aantoont dat de leerhouding bepaald wordt door dieperliggende opvattingen waarvan we ons vaak niet bewust zijn. Wie ervan uitgaat dat onze hersens soepel zijn en nog kunnen ontwikkelen, is meer gemotiveerd om uitdagingen aan te gaan en niet op te geven na een fout. Het pakket bevat de graphic novel 'Kamp Bravo' die het thema "mindset en het brein" tot leven brengt. In het verhaal beleeft hoofdpersonage Theo de meest grappige en verbeeldingsrijke avonturen. Via de personages en het verhaal maken de kinderen op een prikkelende, speelse en humoristische manier kennis met themas zoals lukken, mislukken, bang zijn om fouten te maken en de moed vinden om ervoor te gaan. Daarnaast bevat het pakket een inspiratiegids die dient als leidraad met theoretische achtergrond, inspirerende voorbeelden en reflectievragen. De lesvoorbereidingen voor de workshops vind je ook online terug. Het pakket werd ontwikkeld door Hogeschool UCLL en uitgeverij Eenhoorn op vraag van de provincie Vlaams-Brabant.

Executieve functies en studievaardigheden

In de leraarskamer



Emotieregulatie bij kinderen en adolescenten : een praktische gids voor professionals / Southam-Gerow, Michael A.. - Amsterdam: Hogrefe, 2014. - 304 p.. - ISBN: 978-90-79729-87-6: 29,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 emot

Dit boek bevat een aantal behandelinterventies voor kinderen en jongeren met allerlei psychische stoornissen, zoals: lichte tot matige gedragsproblemen, angst- en depressieve stoornissen. Het is ook mogelijk sommige interventies toe te passen bij kinderen met het syndroom van Asperger. Voor psychotische stoornissen, zwakzinnigheid en matig tot ernstig autisme zijn de behandelstrategieën minder geschikt. De strategieën zijn ontworpen voor kinderen (van de basisschoolleeftijd) of adolescenten die een of meer emotiegerelateerde problemen hebben, waaronder een gebrekkig bewustzijn van emoties, beperkte kennis over emoties, slecht ontwikkelde empathische vaardigheden of gebrekkige emotieregulatie. De interventies kunnen afzonderlijk of in combinatie met elkaar en met andere interventies gebruikt worden. De interventies zijn bijzonder geschikt voor toepassing in een ambulante of schoolsetting, maar kunnen ook in andere settings (intramuraal, dagbehandeling, in de thuissituatie) bruikbaar zijn.



Executieve functies versterken op school : een praktische gids voor leerkrachten / Cooper-Kahn, Joyce; Foster, Margaret. - Amsterdam: Hogrefe, 2014. - 157 p.. - ISBN: 978-90-79729-88-3: 19,95 EUR
URL: <http://goo.gl/gqI5nu>
Vindplaats Antwerpen: ro 6 exec
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 exec

Sommige leerlingen zijn specifiek zwak in het organiseren, plannen en monitoren van hun werk. Deze leerlingen hebben vaak problemen met executieve functies: hersenprocessen die verantwoordelijk zijn voor het verwerken van informatie en het effectief uitvoeren van taken. Ze begrijpen vaak heel goed het 'wat' op school, maar worstelen met het 'hoe'. Dit boek beschrijft wat executieve functies zijn en biedt leerkrachten praktische hulpmiddelen en bewezen effectieve strategieën en interventies om ze te versterken. De belangrijkste werkbladen kunnen gedownload worden op de site van de uitgever.



Slim maar ... : help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken / Dawson, Peg; Guare, Richard. - Amsterdam: Hogrefe, 2011. - 336 p.. - ISBN: 978-90-79729-10-4: 29,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 slim
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 slim

Er is niets frustrerender dan slimme, getalenteerde kinderen steeds weer te zien worstelen met simpele taken als huiswerk, opruimen of aankleden. Of met het omgaan met teleurstelling of boosheid. Recent onderzoek laat zien dat deze kinderen tekortschieten in executieve functies. Executieve functies maken het mogelijk om rationale beslissingen te nemen, impulsen onder controle te houden en te kunnen focussen op wat belangrijk is. Verminderde executieve functies leiden tot problemen met doelgericht gedrag. Dat komt voor bij kinderen met ADHD, autisme, leerstoornissen en niet-aangeboren hersenafwijkingen. In Slim maar hebben Peg Dawson en Richard Guare baanbrekend onderzoek vertaald naar praktische adviezen en tips. Met behulp van werkbladen, vragenlijsten en uitgebreide leeftijdsgebonden informatie kunnen ouders en professionals voor elk kind een specifiek en effectief actieplan opstellen.



RICHARD GUARE, PEG DAWSON EN COLIN GUARE

SLIM MAAR...
HELP ADOLESCENTEN HUN TALENTEN BENUTTEN EN
DOOR HUN EXECUTIEVE FUNCTIES TE VERSTERKEN

HOGREFE

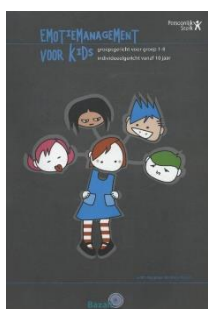
Slim maar ... pubereditie : help adolescenten hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken / Guare, Richard; Dawson, Peg; Guare, Colin. - Amsterdam: Hogrefe, 2015. - 288 p.. - ISBN: 978-90-79729-77-7: 29,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.6 slim

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.6 slim

Richard Guare, Peg Dawson en Colin Guare bieden in de pubereditie van Slim maar... hulp bij het opvoeden van adolescenten met zwakke executieve functies. In het eerste hoofdstuk wordt de theoretische achtergrond geschetst. De volgende hoofdstukken geven bruikbare adviezen. Met behulp van getuigenissen, vragenlijsten, veelgestelde vragen en de standpunten van pubers zelf wordt de lezer uitgenodigd de strategieën uit te proberen.

In en om de klas



EmotieManagement voor Kids. Groepsgericht voor groep 1-8 individueelgericht vanaf 10 jaar / Koppejan, Judith; Kwast, Marja. - Middelburg: Bazalt, 2009. - 198 p., met: cd-rom. - ISBN: 978-90-74233-82-8: 78,21 euro

Doelgroep: 3-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emot

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emot

Opgroeien tot een emotioneel evenwichtige persoonlijkheid is een levenslang proces. Scholen hebben steeds vaker te maken met kinderen die emotioneel in de knel komen te zitten en het aantal kinderen met emotionele problematiek in de jeugdhulpverlening neemt sterk toe. Emotiemanagement voor Kids biedt leraren en hulpverleners handvatten om kinderen op een goede manier te ondersteunen in deze ontwikkeling en kent een degelijke theoretische basis. Het is een krachtig instrument om kinderen te leren omgaan met hun emoties. Deel 1 biedt spelen en activiteiten die kunnen ingezet worden vanaf kleuteronderwijs tot in het 6de leerjaar. Deel 2 is meer individueel gericht en biedt een curatieve aanpak voor kinderen vanaf 10 jaar met emotionele problemen zoals faalangst, verlegenheid, jaloezie, verdriet, ruzie, gebrekkig zelfvertrouwen en gevoeligheid. Deel 3 kan ingezet worden voor kinderen met een negatief zelfbeeld. De werkbladen staan apart op een cd-rom.



Gesprekskaarten Executieve Functies / [s.n.]. - Schiedam: Ieren Ieren schiedam, 2018. - 121 kaarten + 3 instructiekaarten. - ISBN: 9789082814101

Doelgroep: 9-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 gesp

Deze gesprekskaarten zoomen in op 11 executieve functies: Emotieregulatie, Reactie-inhibitie, Volgehouden aandacht, Taakinitiatie, Doelgericht doorzettingsvermogen, Flexibiliteit, Plannen, Tijdmanagement, Werkgeheugen, Organiseren, en Metacognitie. Per executieve functie zijn er 10 kaarten met een stelling/doorvraag en één die de executieve functie verder toelicht. Drie instructiekaarten geven aan hoe je de kaarten kan inzetten in kleine groepen of individueel. Zo kan je als (zorg)leerkracht, ouder of begeleider/coach op een gestructureerde manier in gesprek gaan met leerlingen om hulpvragen nader te bepalen en samen op zoek te gaan naar oplossingsstrategieën. Op de instructiekaarten vind je ook een inlogcode terug die toegang biedt tot extra online materiaal.



Ik leer anders : werkboek / Oosterveen-Hess, Agnes. - Den Haag: Ik leer anders, 2011. - 42 p.. - ISBN: 978-90-816135-1-4: 39,00 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 ikle

Praktisch werkboek voor leerlingen van de basisschool met leerproblemen, dyslexie, ADHD of ADD. Een grote groep ondergewaardeerde leerlingen heeft een bijzondere gave: het zijn beelddenkers! Zij denken niet in woorden, maar in beelden. Daarom wordt het lesmateriaal niet begrepen en onthouden. Vaak hebben beelddenkers een leerachterstand of denkt men aan dyslexie. Bijles helpt niet of nauwelijks omdat er dan nog meer schoolwerk op foute wijze wordt aangeboden. De training Ik leer anders vertaalt de lesstof naar hun manier van denken. Het werkboek wordt doorgewerkt door een leerling begeleid door een ouder, coach of leerkracht.



Klim Slim leeranker : slim leren klimmen / [s.n.]. - Sint-Niklaas: Abimo, 2014. - 24 kaartjes, handleiding in doosje. - ISBN: 978-94-6234-219-4: 17,50 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 klim

'Leeranker' reikt per leerjaar 20 leertips en 4 'praten over leren' kaarten aan die als instrumenten gebruikt kunnen worden in de klas. De bedoeling ervan is leerlingen vaardigheden en leerstrategieën bij te brengen om het eigen leerproces (bij) te sturen. Dit gebeurt aan de hand van concrete leertips, doelgerichte denkvragen die aanzetten tot zelfsturend leren, praktische handvatten voor goede reflectie en feedback.



Organiseer jezelf zonder je hoofd te verliezen / Fox, Janet S.. - Sint-Niklaas:

Abimo, 2007. - 100 p.: 9,95 euro

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 orga

Dit boek staat vol tips om schoolbank en boekentas overzichtelijk te houden.



Wijzer in executieve functies: groep 1 tot en met 4 / Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-04-8: 24.95 EUR

Doelgroep: 5-10 jaar

URL: <https://zienindeklas.nl/documenten/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen. Op de website van 'Zien in de klas' kun je nog extra materialen downloaden.



Wijzer in executieve functies: groep 5 tot en met 8 / Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-05-5: 24.95 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen.