



docAtlas

selectielijst Start-Wijs



Provincie
Antwerpen

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
In de klas.....	2
klasklimaat.....	2
autisme.....	5
geweldloos verzet en nieuwe autoriteit.....	6
differentiatie.....	7
beweging en energizers.....	10
mindfulness en yoga.....	12
filosofen.....	15
In de leraarskamer	20

Ben je op zoek naar leermiddelen Nederlands voor anderstaligen? Of naar materialen om met je klas, school, groep te werken rond welbevinden, wereldburgerschap of diversiteit? Dan ben je bij het [Provinciaal Documentatiecentrum Atlas in Antwerpen of Turnhout](#) aan het juiste adres. Bij docAtlas kun je tijdens de openingsuren zonder afspraak het aanbod aan boeken, leermiddelen en spelmateriaal verkennen en uitlenen. Je krijgt daarbij hulp en advies van de medewerkers. Ook worden er jaarlijks diverse [leeractiviteiten](#) georganiseerd.

Deze materiaalselectie is een proevertje van het aanbod van docAtlas op basis van de workshopthema's van de Start-Wijs inspiratiedag 2019.

Uiteraard is elke situatie anders. Wij geven graag advies op maat! Stuur hiervoor een e-mail naar docatlas@provincieantwerpen.be en schets kort de context van je vraag.

Alle materialen in de lijst kunnen in docAtlas ontleend worden. Informatie over de beschikbaarheid en extra materialen vind je in [de online catalogus](#). docAtlas biedt bovendien enkele vooraf samengestelde [themakoffers](#) aan, waaronder een onthaalkoffer anderstalige nieuwkomers voor kleuter-, lager en secundair onderwijs.

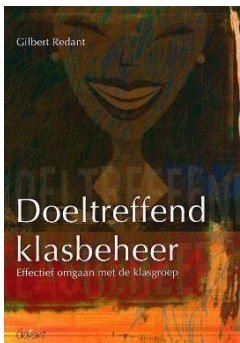
In de klas

klasklimaat



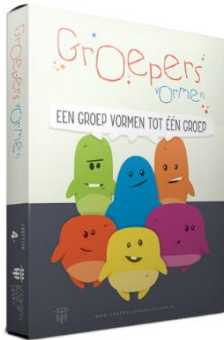
Bouwen aan je groep / van Engelen, René. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. - 172 p.. - ISBN: 978-90-06-95121-9: 33,60 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 bouw
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 bouw

Leerkrachten hebben dagelijks te maken met groepsprocessen. *Bouwen aan je groep* geeft antwoord op vragen als: Hoe ga ik om met een groep? Hoe bouw ik aan positieve, goed functionerende groepen? Wat is mijn rol als leerkracht? Hoe ga ik om met vrijere situaties zoals bij bewegingsonderwijs en op de speelplaats? Wat doe ik met een slecht functionerende groep? *Bouwen aan je groep* is gebaseerd op de onderwijspraktijk en bevat dan ook veel praktijkvoorbeelden en foto's. Het boek is bedoeld voor (toekomstige) leerkrachten in het lager en secundair onderwijs, interne begeleiders, gedragspecialisten, onderwijsmanagers en beleidsmensen.



Doeltreffend klasbeheer : effectief omgaan met de klasgroep / Redant, Gilbert. - Antwerpen: Garant, 2015. - 313 p.. - ISBN: 978-90-441-3323-3: 29,90 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 doel
Vindplaats Turnhout: ro 6 doel

'Doeltreffend klasbeheer' gaat met veel concrete voorbeelden uit het lager en secundair onderwijs in op de ondergrond en de bouwstenen van klasmanagement en een positief klasklimaat. Het boek presenteert een ordeningskader dat essentieel is voor het scheppen van een optimale leeromgeving. In vier hoofdstukken komen aan bod: algemene omschrijvingen, de middelen voor de leraar, een gunstig klasklimaat en omgaan met probleemgedrag. De auteur gaat ook uit van een integratie van pedagogiek en didactiek. Voorwaarden voor het geven van instructie zijn onder andere een goede relatie, goede betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerling. Hoewel het boek in eerste instantie bedoeld is voor de lerarenopleiding, vinden ook ervaren leerkrachten hier wat achtergrond en veel tips.



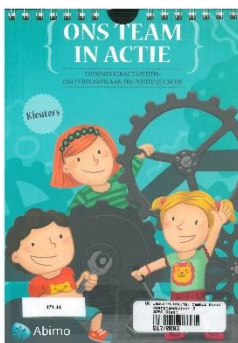
Groepers vormen: een groep vormen tot één groep /

[s.n.]. - Helmond: OMJS, 2017. - 47 kaarten: 19,95 EUR

Doelgroep: 5+ jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 groe

Op het moment dat leerlingen voor het eerst bij elkaar in de klas komen, start het proces van groepsvorming. Dit proces wordt ook wel groepsdynamiek genoemd. Een groep, zoals een klas, vormt zich volgens een bepaald aantal fasen. Deze fasen zijn beschreven door o.a. Tuckman (1965). Als leraar kun je dit proces begeleiden door activiteiten in te zetten die bijdragen aan een positief groepsklimaat. Door aandacht te besteden aan de sociale processen in een groep kun je leerlingen verantwoordelijkheid geven, ook voor elkaar. Deze uitgave biedt 40 activiteiten om een prettig groepsklimaat te creëren en de verbondenheid tussen leerlingen te versterken. Afhankelijk van de fase waarin een groep zich bevindt, of de fase waar je met je groep naartoe wil, kan je de specifieke activiteiten selecteren. De activiteiten zijn zowel geschikt voor het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs.



Ons team in actie : tussendooractiviteiten om te bouwen aan een positieve groep. Kleuters /

Vosters, Chris; Balk, Ria. - Kalmthout: Abimo, 2016. - 43 p.. -

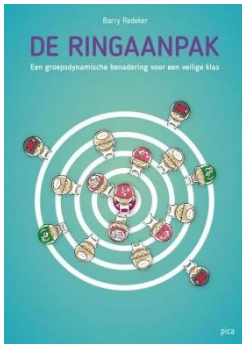
ISBN: 9789462345942: 14,95

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 onst

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 onst

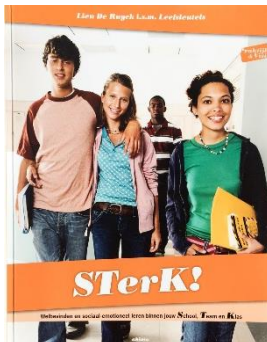
Met de tussendooractiviteiten 'Ons team in actie' komen kinderen letterlijk 'in actie' om een positieve groep te vormen. Zo maak je van je klas of groep een fijne, hechte groep. 'Ons team in actie' biedt interactieve werkvormen om een positieve groepsvorming te stimuleren. De activiteiten zijn onderverdeeld in 6 thema's en kunnen flexibel ingezet worden. Zo kan er perfect worden aangesloten bij de eigenheid van de klasgroep en de bestaande methodieken op school. Spelenderwijs leren kinderen van elkaar en mét elkaar. Samen staan ze sterk!



De ringaanpak : een groepsdynamische benadering voor een veilige klas / Redeker, Barry. - [Huizen]: Pica, 2016. - 94 p.. - ISBN: 978-94-91806-70-4: 24,95 EUR
Doelgroep: 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar
URL: <https://www.uitgeverijpica.nl/downloads/398-de-ringaanpak>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 ring

Dit boek omschrijft concreet de Ringaanpak van Barry Redeker: een groepsdynamische benadering voor een veilige klas, opgebouwd uit 8 concrete stappen. De Ringaanpak gaat uit van een systemisch geheel. Wie neemt welke plek in ten opzichte van de onveiligheid? Welk gedrag zien we? Wat zijn valkuilen bij deze positie? Wat zijn kwaliteiten? Waar kun je positief mee aan de slag gaan? Er wordt in de methodiek een sterk beroep gedaan op groepsverantwoordelijkheid, zelfsturing en het aanspreken op elkaars gedrag. Het boek beschrijft een compleet stappenplan van les tot les, met telkens een omschrijving van de stappen per dagdeel, specifieke doelstellingen, benodigd materiaal, en een korte inleiding. Bij het boek horen ook werkblaadjes die je online kan downloaden.



STerK! Welbevinden en sociaal-emotioneel leren binnen jouw school, team en klas / De Ruyck, Lien. - Sint Niklaas: Abimo, 2013. - 264 p.. - ISBN: 978-94-6234-035-0: 29,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ster

STerK, de titel van deze publicatie, vat de kerngedachte ervan samen: het stimuleren van een nauwe interactie tussen de drie belangrijkste interne 'schoolgroepen' - School, Team, Klas - ter bevordering van het leef- en leerklimaat en ter verankering van het welbevinden van elk schoollid. Het eerste deel beschrijft het algemeen, theoretisch kader. Als kader hanteert men Drie Pijlers (het groepsklimaat in de klas, het actief leren van leerlingen, de begeleidershouding van de leerkrachten) en de Preventiepiramide van prof. Deklerck. De theorie wordt aangevuld met voordelen, praktijkvoorbeelden en open reflectievragen, die uitnodigen om de vertaalslag te maken naar de praktijk in de eigen school. Het tweede deel zoomt in op het leerkrachtenteam dat nauw samenwerkt om kinderen en jongeren te helpen opvoeden tot sociaal vaardige, evenwichtige en veerkrachtige volwassenen. Een stappenplan ondersteunt bij het uitwerken van een concrete en correcte aanpak. Deel drie is heel actiegericht binnen de klas. Het stappenplan en de werkvormen uit deel twee zijn meteen inzetbaar.

autisme



Autisme in de praktijk : 1001 ideeën, tips en strategieën voor ouders en leerkrachten / Notbohm, Ellen; Zysk, Veronica. - Huizen: Pica, 2013. - 231 p.. - ISBN: 978-90-77671-83-2: 10,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 auti

Dit boek biedt ouders en leerkrachten praktische en werkbare tips en adviezen, spelletjes en strategieën waarmee zij het kind met een autisme spectrumstoornis kunnen helpen zijn koffer te vullen met vaardigheden en zo de reis naar volwassenheid tot een geweldige ervaring te maken. Er wordt uitgegaan van de mogelijkheden en de sterke kanten van het kind. Centraal staan het ontwikkelen van sensorische informatieverwerking en communicatieve vaardigheden.



Complimentenspel: Autisme / Hoogendoorn, Daphne ; Ende, Manon. - ISBN13 9789082872613 - Haastrecht : Complimentenspel.nl, (2018).
docAtlas Antwerpen: WEL 2.4.1 comp
docAtlas Turnhout: WEL 2.1.4 comp

Het Complimentenspel: Autisme bevat 80 kaarten met complimenten en is speciaal ontworpen voor kinderen met autisme. het helpt ouders, leerkrachten, begeleiders en kinderen om te kijken naar de positieve kanten van kinderen met autisme. In onze samenleving ervaren veel kinderen met autisme extra uitdagingen. Dit spel bevat daarom ook complimenten gericht op de inzet om vaardigheden te leren. Elk compliment is een positief teken van aandacht, erkenning en bevestiging. Door spelenderwijs met de complimenten aan de slag te gaan leren kinderen om complimenten te geven, te ontvangen en op een vriendelijke manier met elkaar in contact te zijn. Je kan het complimentenspel inzetten op individuele momenten met een kind of met groepsbegeleiding in een groep of klas. Op de website 'complimentenspel.nl' kan je ook nog extra ervaringen en tips lezen van leerkrachten die het spel al gebruikten in de klas.



Schoolgids autisme / Wieken, Ginette. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2013. - 219 p.. - ISBN: 978-90-5712-386-3: 18.95 EUR
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 scho

"Schoolgids autisme" is een praktisch boek met concrete tips om de middelbare schooltijd en overgang tussen basis- en middelbare school voor jongeren met autisme zo goed mogelijk te begeleiden. Het bestaat uit twee delen: een voor de ouder, en een voor de jongere zelf. Onderwerpen die in beide delen aan bod komen zijn o.a. de afwegingen bij de keuze van een school, het omgaan met medeleerlingen en leerkrachten, het plannen van huiswerk, omgaan met plagen en pesten, nadenken over de toekomst, enz.



Vind je eigen weg met autisme / Agterberg-Rouwhorst, Suzanne. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2018. - 139 p.. - ISBN: 978-94-92525-46-8: 17,50 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar
URL: <https://www.uitgeverijpica.nl/titels/nieuw/vind-je-eigen-weg-met-jouw-autisme-pica>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2 vind

Vind je eigen weg met jouw autisme is geschreven voor tieners, om zelf te lezen. Maar het kan ook goed gebruikt worden in psycho-educatie, (voor en) door ouders, leraren en andere professionals. Met het boek leert de lezer meer over autisme in het algemeen, en door het beantwoorden van de vragen aan het eind van ieder hoofdstuk, zeker ook over zijn of haar autisme. Met dit boek ga je op zoek naar signalen en wegwijzers die je kunt gebruiken om je eigen weg te vinden. Online vind je ook nog gratis downloads bij het boek.

geweldloos verzet en nieuwe autoriteit



Het ijzer smeden als het koud is : geweldloos verzet op school : een nieuwe kijk op gedragsproblemen / Van Nus, Wil. - [Sint-Niklaas]: Abimo, 2015. - 167 p.. - ISBN: 978-94-91806-54-4: 22.95 EUR
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ro 6 gewe

Bij geweldloos verzet durf je naar je eigen gedrag te kijken en neem je samen met anderen stelling tegen probleemgedrag in je klas. Nabijheid en steun staan hierbij centraal in plaats van macht. De-escaleren is telkens de eerste stap om later op een

rustig moment op de situatie terug te komen. Deze methode, ook wel Nieuwe Autoriteit genoemd, is effectief gebleken bij ernstige gedragsproblematiek en schoolweigering. Dit boek beschrijft de basisprincipes van geweldloos verzet en nodigt je met voorbeelden en een stappenplan tot actie uit.



Nieuwe autoriteit : samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving / Omer, Haim. - Amsterdam: Hogrefe,

2011. - 272 p.. - ISBN: 978-90-79729-51-7: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Vindplaats Turnhout: ro 1 nieu

De afgelopen decennia heeft het gezag van ouders en leraren enorm aan kracht ingeboet. Tegelijkertijd is er een stijging van opstandig en gewelddadig gedrag onder kinderen en jongeren. Dit boek biedt een denkkader voor een nieuwe vorm van gezag, voor een nieuwe opvoedingshouding in de vrije en pluralistische samenleving waarin we leven. De auteur, professor Haim Omer, is bekend om zijn werken rond geweldloos verzet. Na een uiteenzetting van het concept 'nieuwe autoriteit', biedt de auteur inzichtelijke voorbeelden en praktische tips om direct toe te passen. Nieuwe autoriteit stelt ouders, leraren en anderen in staat om effectief om te gaan met agressief of zelfdestructief gedrag van hun kinderen, leerlingen of medewerkers.

differentiatie



Beschermpjes op school : aandacht voor verschil in het onderwijs / Tjin A Djie, Kitlyn; Zwaan, Irene. -

Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2015. - 107 p.. - ISBN:

978-90-232-5365-5: 17,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 3 besc

Vindplaats Turnhout: ro 3 besc

Aandacht voor diversiteit op school is aan de orde van de dag, zeker met het oog op passend (inclusief) onderwijs. Dit boek wil professionals in het onderwijs aanmoedigen om de veelheid aan sociale diversiteit en persoonlijke verschillen in scholen te keren tot een constructieve omgeving die verder gaat dan de leerstof. Het werkmodel 'Beschermpjes' geeft je een nieuwe bril en nieuwe tools die je altijd, overal en onder alle omstandigheden helpen om veiligheid te creëren. Veiligheid voor jezelf, voor de 'vreemde ander' in het bijzonder en voor de klas of school in het algemeen. Verhalen van professionals, ouders en

kinderen brengen de theorie tot leven. Praktische tips helpen om er gelijk mee aan de slag te gaan.



Binnenklasdifferentiatie: Een beroepshouding geen recept: Praktijkgids voor leraren, student-leraren en lerarenopleiders / Castelein, Els; Van den Branden, Kris; Houben, Annelies. - Leuven: Acco, 2016. - 151 p.. - ISBN: 9789462925601: 19,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 binn

Binnenklasdifferentiatie is in de mode. Maar hoe pak je dit aan in de praktijk? De auteurs willen in deze praktijkgids concrete manieren aanreiken om binnenklasdifferentiatie toe te passen in het leerplichtonderwijs en in de lerarenopleiding. Het eerste hoofdstuk schetst een kader voor binnenklasdifferentiatie dat je ook los in het boek terugvindt. De verschillende onderdelen van het kader worden daarna in afzonderlijke hoofdstukken dieper uitgewerkt. Het laatste hoofdstuk is gewijd aan de lerarenopleiding en hoe lerarenopleiders hun studenten vertrouwd kunnen maken met het thema. Het conceptueel kader van deze praktijkgids is bruikbaar zowel in het lager, middelbaar als in het hoger onderwijs. De praktijkvoorbeelden in het boek komen uit het middelbaar onderwijs en de lerarenopleiding voor middelbaar onderwijs.



De klas van (n)u / Smekens, Els. - Leuven: Acco, 2017. - 239 p.. - ISBN: 978-94-6344-150-6: 22.50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas
Vindplaats Turnhout: ro 1 klas

De kinderen in onze klassen zijn even divers als bonte bloemen: ieder kind groeit en bloeit op zijn eigen manier. Kinderen met verschillende talenten én uitdagingen zitten bij elkaar in de groep. De leraar heeft de taak om al die kinderen leerwinst te laten boeken. Dit praktijkboek beschrijft hoe leraren dat doel elke dag in de klas kunnen waarmaken. Heel wat aspecten van de dagelijkse praktijk komen aan bod: Hoe kan je differentiëren zonder te vervallen in individueel onderwijs? Hoe spreek je met je klas over de verschillen tussen de kinderen? Hoe leer je de kinderen in je klas leren? Hoe bevorder je technisch, maar ook begrijpend lezen? Hoe ga je om met hulpmiddelen die kinderen met een beperking nodig hebben? Hoe help je kinderen vooruit die moeilijk rekenen? Hoe leer je de kinderen in je klas doelgericht oefenen? Gedurende meer dan een jaar observeerde de auteur klasgroepen in diverse scholen. Ze gaf les en ondersteunde de leraren in hun zoektocht naar kwaliteitsvol onderwijs voor iedereen. De succesvolle ervaringen heeft ze opgenomen in De klas van (n)u. De voorbeelden en praktische tips in dit boek zijn gericht op leraren van de lagere school en de

eerste graad van de middelbare school. Ook ouders kunnen er inspiratie in vinden voor de begeleiding van hun kind thuis en op school.



Small, medium, large differentiëren : de verbinding tussen zinvol en betekenisvol onderwijs / de Loor,

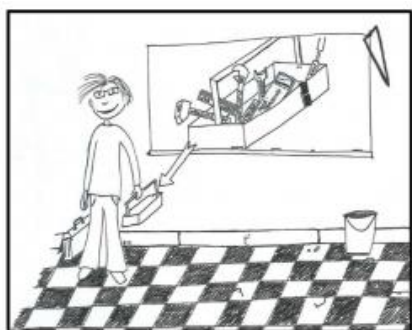
Otto. - Amsterdam: SWP, 2017. - 191 p.. - ISBN: 978-90-8850-791-5: 29,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 sml

OTTO DE LOOR

Maatwerk, het passend maken van onderwijs, gepersonaliseerd leren, is de trend. Scholen staan voor de opdracht om hun onderwijs zo in te richten dat ze kunnen afstemmen op verschillen tussen leerlingen. Otto de Loor geeft antwoord op de vraag waarom differentiëren eigenlijk noodzakelijk is en geeft vervolgens handvatten, voorbeelden en toepassingsmogelijkheden om differentiatie vorm te geven. Differentiëren kan op drie manieren: small, medium en large. Je kunt het met een aantal didactische en organisatorisch ingrepen al voor elkaar te krijgen (small). Wil je medium differentiëren dan maak je onderwijs dat tegemoet komt aan verschillen in onderwijsbehoefte en wordt het klassenmanagement complexer. Je maakt onderwijs dat niet alleen leerstofgericht is, maar zich ook richt op het leerproces. Je denkt niet meer alleen per les, maar in les- of leertrajecten. Beschouw je differentiëren niet enkel als opdracht van de individuele leraar in de klas, maar als onderdeel van de totale schoolontwikkeling, dan wordt het large differentiëren.

differentiatie en het belang van professionalisering van leerkrachten op dit vlak.



Toolbox werkvormen voor

binnenklasdifferentiatie / Anthonissen,

Lynn; Smits, Tom; Tanghe, Els. - [S.l.]:
Universiteit Antwerpen, 2015. - veelv.gpag.

URL: <https://www.klascement.net/docs/57631/>

Vindplaats Antwerpen: dg 5 tool

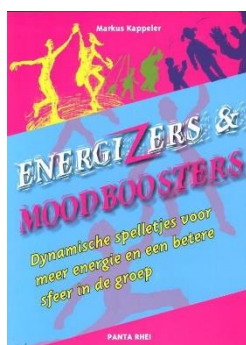
Deze Toolbox bevat steekkaarten met toelichting over werkvormen die bruikbaar zijn bij binnenklasdifferentiatie. Zij kunnen een inspiratiebron zijn voor een gedifferentieerde aanpak in de eigen klaspraktijk.

beweging en energizers



Energizerkaarten voor kinderen / Purperhart, Helen; van Amelsfort, Barbara. - [S.l.]: Uitgeverij De Zaak, 2011. - 54 kaarten. - ISBN: 978-90-77770-62-7: 19,95 EUR
Doelgroep: 3-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 ener
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.2 ener

De Energizerkaarten bevatten korte bewegingsoefeningen van één of een paar minuten die kunnen ingezet worden om een onrustige sfeer in de klas of in het gezin te doorbreken. De oefeningen helpen om te ontspannen en de vermoeidheid te laten verdwijnen. Ze zijn geschikt voor gebruik op school tussen de lessen door, in de buitenschoolse opvang of thuis in het gezin. Op de voorkant van iedere kaart staat een tekening met de naam van de oefening, op de achterkant staat de beschrijving van de oefening en een tip over wat je nog meer kan doen.



Energizers & moodboosters : dynamische spelletjes voor meer energie en een betere sfeer in de groep / Kappeler, Markus. - Katwijk: Panta Rhei, 2011. - 95 p.. - ISBN: 978-90-8840-065-0: 14,50 EUR
Doelgroep: 11+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.1 ener
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.1 ener

Dit boekje is bedoeld voor mensen die leiding geven aan een groep of team zoals bv. leidinggevendenden in het jeugdwerk of leerkrachten die in hun klassen de groepsprocessen beter willen sturen. Het is een ideeën- en receptenboek met opwekkende impulsen voor de groep, een verzameling van spelideeën waaruit men kan zoeken wat voor de eigen groep geschikt is. De kopjes van de hoofdstukken geven aan wat belangrijk is om het potentieel van een groep optimaal te benutten: elkaar leren kennen, vertrouwen opbouwen, het groepsgevoel versterken en samenwerking trainen, groepsprocessen observeren, omgaan met conflicten, nieuwe energie tanken, losmaakspelletjes...



Joepla kleuters : bewegingstussendoortjes met sociaal-emotionele thema's : mijn lichaam - initiatief nemen - respect voor elkaar - leren samenwerken /

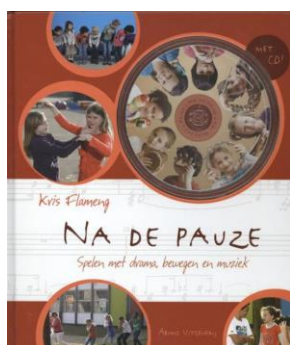
Cleve, Dorine; Goedemé, Jef. - Sint-Niklaas: Abimo, 2013.

- 50 p.. - ISBN: 978-90-5932-975-1: 7,08 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.3.2 joep

Joepla kleuters biedt een ruim aanbod bewegingstussendoortjes die weinig voorbereiding en weinig materiaal vragen. De bewegingsactiviteiten reiken de mogelijkheid aan om te werken rond sociale vaardigheden. De relatiebekwaamheid van de kinderen wordt geoefend en ze worden zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen. De bundel bevat ook bewegingsversjes.



Na de pauze : spelen met drama, bewegen en

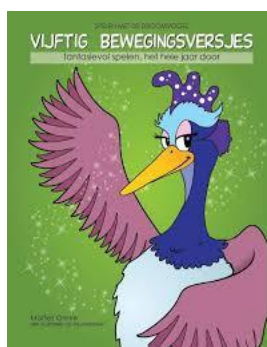
muziek / Flameng, Kris. - Sint-Niklaas: Abimo, 2012. -

189 p.. - ISBN: 978-90-5932-882-2: 29,50 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 nade

Na de pauze biedt een breed aanbod aan drama-activiteiten en de nodige achtergrondinformatie voor de begeleider. Het eerste deel van het boek geeft informatie over drama, theater, muziek, beweging en muzische vorming. Het tweede deel bevat een waaier aan dramaoefeningen, ideeën, spellen, tips, schema's, teksten, verhalen, muzikale uitwerkingen, bewegingselementen... Op de cd staan liedjes, muziekfragmenten en andere geluiden ter ondersteuning van de activiteiten. Het is een inspiratieboek voor leraren en begeleiders van leerlingen van de basisschool, de eerste jaren van het secundair onderwijs, het buitengewoon lager en secundair onderwijs. Het boek richt zich ook tot medewerkers van de buitenschoolse opvang, maar ook tijdens werkperiodes zoals bosklassen, zeeklassen en vakantieklassen kan het boek nuttig zijn.



Vijftig bewegingsversjes: fantasievol spelen, het hele jaar door /

Greve, Marlies. - [S.l.]: [s.n.], 2014. -

63 p.. - (Spelen met de droomvogel). - ISBN:

9789490209001: 14,95 EUR

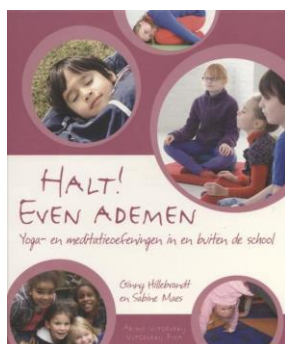
Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.1 spel

Het spelstimuleringsprogramma De Droomvogel wil helpen om het fantasiespel bij jonge kinderen te stimuleren. Op de eerste plaats voor spelplezier en ontspanning; op de

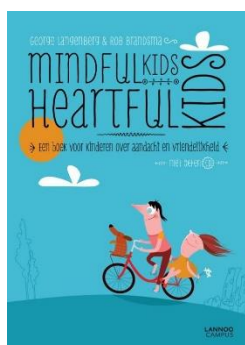
tweede plaats om de fantasie te prikkelen, al spelend de taalontwikkeling te stimuleren en kinderen spelenderwijs te laten oefenen in de omgang met elkaar. Dit boek bestaat uit 50 versjes voor kinderen van 3 tot 7. De versjes sluiten aan bij thematisch onderwijs maar kunnen ook als energizer dienen. Ze maken kinderen vertrouwd met de klankpatronen en melodie van de (Nederlandse) taal. Ze helpen bij het trainen van het auditief geheugen en de auditieve waarneming.

mindfulness en yoga



Halt! Even ademen : yoga- en meditatieoefeningen in en buiten de school /
 Hillebrandt, Ginny; Maes, Sabine. - Sint-Niklaas: Abimo Uitgeverij, 2013. - 153 p.. - ISBN: 978-94-6234-033-6: 29,50 EUR
 Doelgroep: 5-12 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 halt
 Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.4 halt

Dit boek reikt concrete handvatten aan om kinderen te stimuleren spontaan in het leven te staan, gevoelsmatig te leven en contact te leggen met hun natuurlijke instincten. Daarbij is de eerste stap dat je als volwassene/leerkracht zelf bewust wordt van je eigen innerlijke 'kompas'. Een tweede stap is kinderen stimuleren om zelf op zoek te gaan naar hun spontane ik. Het eerste hoofdstuk van 'Halt! Even ademen' geeft het theoretisch kader weer. Dit kader biedt ondersteuning in het toepassen van de oefeningen voor volwassenen en bij kinderen. Hoofdstuk twee bevat concrete tips, adviezen en veel voorbeelden voor de leerkracht om mee aan de slag te gaan. Hoofdstuk drie biedt een stapsgewijze handleiding om kinderen de ruimte te bieden zichzelf te leren kennen. Met tips, korte verwerkingsideeën, crea- en meditatieoefeningen, yoga- en visualisatieoefeningen.



Mindfulkids, heartfulkids : een boek voor kinderen over aandacht en vriendelijkheid / Langenberg, George; Brandsma, Rob; Smolders, Mark. - Tielt: Lannoo, 2013. - 125 p.. - ISBN: 978-94-014-1430-2: 19,99 EUR
 Doelgroep: 9-12 jaar
 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 mind

Aan de hand van levendige thema's uit de kinderwereld wordt in dit boek uitgelegd dat een moment van bewustwording altijd ruimte biedt, zelfs op de moeilijkste momenten. Centraal staat het leren bewust te worden van gevoelens in het lichaam en

daar vriendelijk aandacht aan te besteden zonder het te willen veranderen. Dat is precies waar het omgaat: mindfulness is een aandacht- en een emotieregulatie-training. De bekende mindfulness-oefeningen worden beschreven op het niveau van kinderen van 8 tot 12 jaar. Er zijn 14 hoofdstukken met steeds dezelfde opbouw: waar het hoofdstuk over gaat, een sprekend voorbeeld van een kind een (moeilijke) situatie, enkele pagina's uitleg en als afsluiting een passende mindfulness-oefening met audio-instructies ter ondersteuning. Op verschillende plaatsen in het boek staan heldere en concrete aanwijzingen hoe kinderen om kunnen gaan met angst, boosheid, jaloezie en onzekerheid. Kinderen en hun ouders kunnen thuis meteen met dit oefenboek aan de slag. Ook voor opvoedkundigen, leerkrachten en hulpverleners in de zorg is dit boek geschikt.



Mindfulness voor jongeren / Dewulf, David. - Tielt: Lannoo, 2009. - 246 p.. - ISBN: 978-90-209-8450-7
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.4 mind

Mindfulness is de laatste jaren een effectieve methode gebleken om stress aan te pakken. Ook voor jongeren en studenten kan deze wetenschappelijk onderbouwde meditatie- en aandachtstechniek een wereld van verschil betekenen. Aan de hand van een praktisch achtstappenplan toont dit boek hoe mindfulness een weg kan zijn naar betere concentratie, meer zelfvertrouwen, minder piekeren en een sterker zelfwaardegevoel.



Peuteryogakaarten / Purperhart, Ellen; van Amelsfort, Barbara. - Utrecht: Ankh-Hermes, 2017. - 52 kaarten (waarvan 4 instructiekaarten). - ISBN: 9789020214338: 19,95 EUR
Doelgroep: 3-4 jaar
Vindplaats Turnhout: WEL 1.3.4 peut

Met deze kaarten leren kinderen vanaf 2,5 jaar, onder begeleiding van een volwassene, op een speelse manier verschillende yoga-houdingen aan te nemen. Het is een leuke manier om de coördinatie, de concentratie, het zelfbewustzijn en het zelfvertrouwen te vergroten. Bovendien helpt yoga bij het vinden van rust en ontspanning. Op de kaarten worden liedjes en prentenboeken genoemd die aansluiten bij de oefening. In de gebruiksaanwijzing vind je ook suggesties voor "yoga avonturen" rond bepaalde thema's.



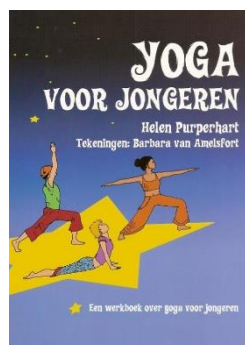
Werkvormen voor het puberbrein : Energize IV : meer dan 60 werkvormen voor het voortgezet

onderwijs / Löning, Nanny; van Schie, Anouk. - Meppel: Edu'actief, 2012. - 122 p.. - ISBN: 978-90-372-0735-4: 26,00 EUR

Doelgroep: 11-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 ener

Met de werkvormen in dit boek krijgen leraren in het secundair onderwijs de kans om hun leerlingen uit te dagen, hun aandacht te grijpen en vast te houden. De activiteiten verrassen, zetten op het verkeerde been, brengen de leerlingen letterlijk in beweging, zetten aan tot nadenken, werken met emotie, bieden succeservaringen en zorgen voor kicks en beloningen. Dit zijn allemaal acties die passen bij het turbulente puberbrein. De werkvormen zijn geordend in negen doelcategorieën: van kennismaken en samenwerken tot herhalen, oefenen en reflecteren. In een aantal werkvormen legt de auteur de verbinding met verschillende vakgebieden.



Yoga voor jongeren: een werkboek over yoga voor jongeren / Purperhart, Helen; van Amelsfort, Barbara. -

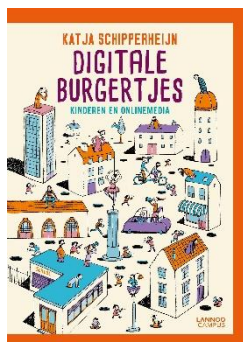
Katwijk: Panta Rhei, 2009. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8840-033-9

Doelgroep: 11-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.4 yoga

Zowel binnen onderwijsinstellingen als in de buitenschoolse opvang kunnen docenten en begeleiders zonder veel voorbereiding met dit werkboek aan de slag. De oefeningen zijn aangepast aan de belevingswereld van jongeren en nodigen uit op een leuke en ontspannen manier bezig te zijn met lichaam en geest. Ze bieden hulp bij concentratieproblemen, bevorderen gevoelens van eigenwaarde en stimuleren de verbeeldingskracht. Ze kunnen ook helpen om stress te verminderen.

filosofen



Digitale burgertjes : kinderen en onlinemediA /

Schipperheijn, Katja. - Leuven: Uitgeverij LannooCampus, 2018. - 196 p.. - ISBN: 978-94-014-5609-8: 24,99 EUR

Doelgroep: 9-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.1 digi

Deze gids schetst een beeld van alle voordelen die online media en digitale technologieën bieden voor de ontwikkeling van jonge tieners. De auteur koppelt theoretische kaders aan eigen ervaringen, uitgelegd in oefeningen en verhaaltjes. Eerst wordt gekeken naar wat de toekomst brengt en welke opportuniteiten voor ons liggen. Daarna wordt onderzocht welke vaardigheden nodig zijn in de 21ste eeuw en welke veranderingen in het onderwijs dit met zich meebrengt. Vervolgens wordt dieper ingegaan op digitaal burgerschap, dat leerlingen helpt te participeren en een eigen identiteit op te bouwen in een digitale wereld. Het is een combinatie van actief burgerschap, mediawijsheid en digitale geletterdheid. De auteur onderscheidt enkele aspecten waarop we ons als opvoeder zeker moeten richten, en de redenen waarom we dit vandaag nog niet altijd doen. Tenslotte wordt dieper ingegaan op enkele ontwikkelingsstappen die het kind neemt met betrekking tot digitale vaardigheden en hoe we het daarbij kunnen begeleiden. Het boek is in eerste instantie geschreven voor leerkrachten maar kan ook interessant zijn voor betrokken ouders en andere opvoeders.

Groeien in actief burgerschap
Samen leren samenleven



Groeien in burgerschap : samen leren samenleven /

Gellens, Sven ; Deweerdt, Lore ; Enckels, Mieke. - GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap [Pedagogische begeleidingsdienst]. - ISBN13 978-2-509-03287-4 - Brussel : Politeia, (2018). - 265 p. Prijs: 35,00 EUR
docAtlas Antwerpen: WBE 1.1 groe

Hoe train je leerlingen in burgerschapscompetenties? Hoe transformeer je jouw school(organisatie) tot een actieve oefenplaats voor democratische cultuur? Dit boek legt je dit helder en concreet uit. Je leest hoe actief burgerschap er in het curriculum op school kan uitzien. In de wetenschappelijk onderbouwde en inclusieve leerlijn valt actief burgerschap uiteen in drie competenties: filosoferen, waardevorming en duurzaam samenleven. Deze competenties nemen over de graden heen toe in opbouwende beheersingsniveaus. Per competenties zijn er effectieve werkvormen uitgeschreven om uit te voeren in de klaspraktijk, gevolgd door tal van inspiratiebronnen (boeken, educatieve materialen, websites, documentaires, ...)

Op de webpagina staan aanvullende documenten die horen bij het boek zoals sjablonen voor inventarisatie schoolbrede burgerschapswerking, plan van aanpak, jaarplannen, (zelf)evaluatie, portfolio,...



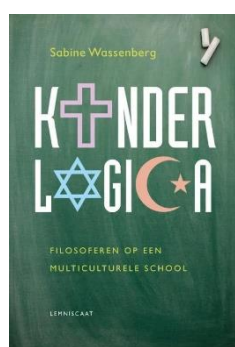
Ik zag twee beren filosoferen : filosoferen met kinderen en jongeren voor opvoeders en begeleiders van kinderen van 8 tot 18 jaar /

Wassenberg, Sabine; Merckens Bekkers, Maaïke. - [De Meern]: Levendig, 2014. - 105 p.. - ISBN: 978-94-91740-18-3: 19,95 EUR

Doelgroep: 7-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 ikza

Dit boek geeft een uitgebreide handleiding voor het filosoferen met kinderen. In de klas, als naschoolse activiteit, tijdens een vakantiekamp, als verwerking van een film of toneelstuk. Het boek is vooral gericht op gebruik in het onderwijs. Na de handleiding vind je verschillende lessenseries. Het zijn voorbeelden van lessen, met thema's als pesten, seksualiteit, identiteit, burgerschap... en met filosofische vragen om het gesprek gaande te houden en mogelijke activiteiten.



Kinderlogica : filosoferen op een multiculturele

school / Wassenberg, Sabine. - Rotterdam: Lemniscaat, 2017. - 229 p.. - ISBN: 978-90-477-0945-9: 16,95 EUR

Doelgroep: 7-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 kind

Sabine Wassenberg is filosofiejuf op multiculturele basisscholen in Amsterdam-West. Ze gaat met haar leerlingen in gesprek over bijvoorbeeld het geloof, complot denken, respect, het dragen van hoofddoekjes, vluchtelingen, (on)gelijkheid, homoseksualiteit en sexting. In dit boek volg je haar bezoeken aan een fictieve klas waar diverse kinderen uit haar echte klassen model voor stonden. Ze stelt zich open op en luistert echt naar wat iedereen te zeggen heeft, en daardoor leert ze veel over de denkbeelden van kinderen uit andere culturen. En ze wordt ook nog eens stevig aan het denken gezet over haar eigen westerse waarden. Het boek kan interessant zijn voor iedereen die met een meer open blik naar onze multiculturele samenleving wil kijken én voor wie aanmoediging en inspiratie zoekt om taboes en gevoelige onderwerpen in de klas te bespreken.



Methode creatief denken : een denk- en werkwijze voor het basisonderwijs / Djapo vzw. - Leuven: Djapo, 2016. - 287 p. + 95 p. + losse lesontwerper. - ISBN: 9789491545320: 29,50 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 crea
Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 crea

Met de methode Creatief denken hebben leerkrachten kleuter- en lager onderwijs samen met hun leerlingen een aantal instrumenten in handen die helpen om betere creatieve denkers te worden. Op die manier kunnen kinderen hun blik op een onderwerp verruimen, doelgericht denken, kritisch omgaan met informatie, meningen of ideeën en nieuwe denkpatronen genereren. De ene kant van het boek bevat een uitgewerkt theoretisch kader Creatief Denken dat je helpt om creatief denken te situeren in je eigen lespraktijk, 108 werkvormen die je inhoudelijk kan invullen met je eigen klasthema's, een lesontwerper die je stap voor stap naar een eigen creatieve denkles loodst. De andere kant bevat activiteiten en lessen voor 3- tot 12-jarigen rond het thema klimaatverandering waarmee je direct aan de slag kan. Alle activiteiten zijn opgebouwd rond een prentenboek ('Bloem' voor de jongste kleuters, 'In de wolken' voor oudste kleuters en 1ste graad) of een affiche (Klimaatpraat uit Indonesië voor 2de en 3de graad).



Methode filosoferen : een denk- en werkwijze voor het basisonderwijs : meer dan 10 lessen en 50 werkvormen / [s.n.]. - Leuven: Djapo vzw, 2017. - 191 + 63 p. + losse pagina lesontwerper: 32,49 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 meth

De Methode Filosoferen biedt leerkrachten in het kleuter- en lager onderwijs een denkkoffer vol denkinstrumenten om zich voor te bereiden op het filosoferen of om beter te leren filosoferen. De denkinstrumenten oefen je door concrete werkvormen. Je kiest als leerkracht uit vier deelvaardigheden hoe je kinderen wil voorbereiden op of beter willen leren filosoferen: deelnemen aan een gesprek, deelnemen aan een filosofisch gesprek, standpunten en waarden verkennen, nieuwe denkpistes verkennen. De methode bestaat uit twee delen. Deel 1 bevat werkvormen die niet met een thema zijn ingevuld. Deel 2 bevat kant-en-klare lessen filosoferen. De werkvormen in de lessen zijn toegepast op het thema eerlijke en duurzame handel. Een deel van de lessen vertrekt van de prentenboeken van Gloop&Teo, Spetterpret en (H)eerlijke bananentaart.



Methode systeemdenken. Een denken en werkwijze voor het basisonderwijs. 40 lessen en meer dan 50 werkvormen

/ Djapo vzw. - [S.l.]: Djapo vzw, 2014. - 234 p. (+ 1 A4 lesontwerper). - ISBN: 978-94-91545-21-4: 24,50 EUR

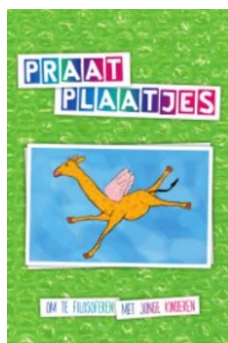
Doelgroep: 3-12 jaar

URL: <https://bit.ly/2HjG7D9>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 meth

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 meth

Hoe is het als je maar een deel van iets ziet? Kan je dingen beter begrijpen als je het geheel ziet? Zijn er verbanden tussen dingen waar je op het eerste gezicht geen verband tussen ziet? En hoe beïnvloeden die elkaar? Wat als je probeert om van één oorzaak alle mogelijke gevolgen op te schrijven? Wat kom je dan te weten? Systeemdenken. Daarover gaat dit boek. Je leest wat het is en wat het met EDO (Educatie Duurzame Ontwikkeling) te maken heeft. En je vindt er 40 lessen en meer dan 50 werkvormen om het meteen in je klas te proberen. Een boek dat leerkrachten, kleuters en leerlingen anders naar de wereld doet kijken. Extra: een deel van de lessen in deze bundel vertrekt van de zoek- en leesboeken van Gloop&Teo, Helki en De Kuil.



Praatplaatjes : om te filosoferen met jonge kinderen

/ van der Ham, Fabien; van Schendel, Cindy. - [S.l.]: Filosofiejuf.nl, 2014. - ISBN: 978-90-819717-1-3: 16,95 EUR

Doelgroep: 5-10 jaar

URL: <http://www.filosofiejuf.nl/downloads>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 praa

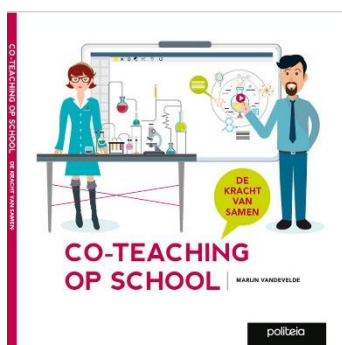
Met de praatplaatjes kan je met jonge kinderen over 48 vragen filosoferen. De vragen staan op de achterkant van de illustraties. Bij elke vraag staan vijf "graafvragen" om het thema uit te diepen. Je vindt er ook de plaatjes opgelijst die je kunt gebruiken bij het onderzoeken van de vraag. In de gebruiksaanwijzing worden drie werkvormen geschreven. Op de website filosofiejuf.nl kan je een lesbrief downloaden over het gebruik van de praatplaatjes bij creatieve denkoefeningen.



Vrij zicht op : het menselijk bestaan / van de Laar, Jos. - Budel: Damon, 2013. - leerlingenboek (56 p.); docentenhandleiding (54 p.). - ISBN: 978-94-6036-083-1. - ISBN: 978-94-6036-103-6: 12,50 EUR (leerlingenboek); 15,00 EUR (handleiding)
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 7.7 vrij

De serie 'Vrij zicht op' behandelt projecten op het snijvlak van maatschappij, ethiek en burgerschap en is bedoeld voor de derde graad secundair onderwijs, voor schoolvakken waar ruimte is voor reflectie. In het leerlingenkatern wordt de leerstof gepresenteerd in de romptekst terwijl de opdrachten uitdagen tot een kritische reflectie over de stof. Daartoe worden vaak opnieuw standpunten, reflecties enz. ingebracht om het denkproces te stimuleren en de leerling uit te dagen. Achteraan worden begrippen en namen verklaard. De uitvoerige docentenhandleiding bevat ruime toelichtingen en goed beargumenteerde antwoorden bij de opdrachten (of antwoordsuggesties) waardoor de docent met de stof goed uit de voeten kan ook in geval hij/zij minder met een bepaalde thematiek vertrouwd is. Dit deel uit de serie handelt over het menselijk bestaan en bestaat uit de volgende hoofdstukken: 'Denken met behulp van metaforen', 'De reis als metafoor voor het leven', 'De tijdelijkheid van het bestaan', 'Is de dood iets vreselijks?', 'De vraag naar de zin van het bestaan', 'Voortleven na de dood?', 'Symbolische onsterfelijkheid'.

In de leraarskamer



Co-teaching op school : de kracht van samen / Vandevelde, Marlijn. - Brussel: Politeia, 2017. - 99 p.. - ISBN: 978-2-509-03053-5
Vindplaats Antwerpen: ro 6 co-t

Met twee voor de klas staan biedt meer kansen om te differentiëren en om van elkaar te leren. Dit boek laat op een praktische manier zien hoe je co-teaching op school kan implementeren, op kleine of op grote schaal. Het boek begint bij de redenen om aan co-teaching te doen, analyseert de verschillende modellen van co-teaching, om uiteindelijk te landen bij de succesfactoren en de infrastructuur. Achterin vind je checklists.



Fouten maken moed : durf het allerbeste uit jezelf te falen! / van der Drift, Remko. - Culemborg: AnderZ, 2016. - 216 p.. - ISBN: 978-94-6296-046-6: 20,00 EUR
Doelgroep: 15+ jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 fout

In dit boek leer je fouten te durven maken om daaruit te leren. Je krijgt de moed om: in het diepe te springen ook al vind je het spannend, onbekende ervaringen op te zoeken, van jezelf te houden ook als je blundert, fouten toe te geven, na falen weer op te staan, flaters te herstellen, een veilige omgeving te creëren waarin mislukken mag. Het is een doeboek met veel praktijkvoorbeelden en opdrachten.



Gelukkig voor de klas : ga voor meer werkplezier en betere leerprestaties / Boerefijn, Jacqueline; Bergsma, Ad. - Houten: LannooCampus, 2014. - 191 p.. - ISBN: 978-94-014-2112-6: 24.99 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 gelu

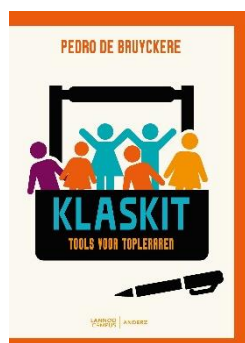
Te grote klassen, kritische ouders, opstandige leerlingen en een hoge werkdruk: het is niet altijd eenvoudig om als leerkracht je werkplezier en idealen te bewaken. Jacqueline Boerefijn en Ad Bergsma willen met dit zelfhulpboek de bevologenheid van leerkrachten en leerkrachten in opleiding (opnieuw) aanwakkeren en hun geluk vergroten. De eerste hoofdstukken beschrijven het waarom van het boek. De volgende hoofdstukken bieden praktische handvatten voor o.a. het verbeteren van de mentale conditie, verhogen van

het werkplezier en het meer betekenen voor je leerlingen. Met behulp van voorbeelden, zelftests, stappenplannen, enz. kan de lezer meteen aan de slag.



Je eerste jaar als leraar / Whitaker, Todd; Whitaker, Madeline; Whitaker, Katherine. - Rotterdam: Bazalt, 2017. - 123 p.. - ISBN: 978-94-6118-237-1
Vindplaats Antwerpen: ro 6 jaar

Dit boek wil beginnende leerkrachten helpen om gedurende hun eerste jaren in het vak gemotiveerd te blijven werken aan hun ontwikkeling. Onderwerpen die aan bod komen, zijn onder andere: klassenmanagement, het opbouwen van relaties, hoge verwachtingen stellen en consistent zijn, het lokaal inrichten, regels en routines instellen, effectieve lessen plannen, leerlingen geboeid houden, omgaan met eigen emoties, ongewenst gedrag effectief aanpakken, samenwerken met collega's, leidinggevenden en ouders. Het boek bevat diverse voorbeelden en anekdotes uit zowel het basis- als het secundair onderwijs.



Klaskit : tools voor topleeraren / De Bruyckere, Pedro. - Leuven: LannooCampus, 2017. - 138 p.. - ISBN: 978-90-825422-6-4
Vindplaats Antwerpen: ro 6 klas

Er is geen lijst van recepten die ervoor zorgt dat leerlingen dag na dag een geïkt stappenplan doorlopen en aan het eind van het schooljaar de juiste leerstof kunnen opdreunen. Niet alles werkt bij iedereen met hetzelfde resultaat of in dezelfde context. Maar dat betekent niet dat er geen hulpmiddelen zijn die echt impact hebben. In dit boek gaat pedagoog Pedro De Bruyckere vanuit die gedachte op zoek naar succesvolle manieren die écht werken, en onderzoekt hij in welke omstandigheden ze werken, voor welke doelgroep, en waarom.



Samen wijs! Herstelgericht werken op school / Ligand. - Leuven: Acco, 2014. - 172 p.. - ISBN: 978-90-334-9797-1: 30,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 same ;
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.5 same

'Samen wijs!' beschrijft hoe herstel/herstelgericht werken/herstellend handelen en de daaraan gekoppelde methodieken de relaties binnen een (school)gemeenschap kan bevorderen, onderhouden en herstellen terwijl elk van de leden daarbij

zijn/haar verantwoordelijkheid kan nemen. In het eerste hoofdstuk wordt uitgelegd wat de auteurs verstaan onder de herstelfilosofie. Hoofdstuk 2 behandelt de belangrijkste methodieken binnen het herstellend handelen en hoe deze zich tot elkaar verhouden op het proactie-preventie-curatie continuüm. In hoofdstuk 3 wordt omschreven waardoor een herstelgerichte houding zich laat kenmerken. Hierbij gaat het onder meer over het belang van een reflecterende houding en legt men linken met inzichten uit de Nieuwe Autoriteit en Geweldloze Communicatie. Hoofdstuk 4 besteedt uitgebreid aandacht aan de verschillende uitdagingen en valkuilen die gepaard gaan met het implementeren van al die inzichten en praktijken op school. In het laatste hoofdstuk wordt ingegaan op tal van veelgestelde vragen van leerkrachten die met herstel aan de slag willen gaan. Het boek is bedoeld voor leerkrachten, zorgleerkrachten, CLB-medewerkers, schooldirectie..., die expliciet willen inzetten op het creëren van een veilige leef- en leergemeenschap waar persoonlijke (en professionele) ontwikkeling en groei centraal staan.



Sterk starten : survivaalkit voor de nieuwe leerkracht

/ Dehandschutter, Johan. - Leuven: acco, 2013. - 92 p.. - ISBN: 978-90-334-9189-4: 19,50 EUR

URL: <http://sterkstarten.wordpress.com/>

Vindplaats Antwerpen: ro 6 ster

Starten in een nieuwe school is als beginnen aan een jungletocht. Iemand die zich daar aan waagt, is sterk gebaat met concrete tips die voortspruiten uit terreinkennis en ervaring. Dit boek is een praktisch overlevingspakket dat focust op veel meer factoren dan de klassieke startbrochure. Het staat aan de zijde van de starter en kijkt met hem naar de vele elementen die hem kunnen maken of kraken. In dit overlevingspakket zitten 11 gereedschappen, elk met een bijhorende gebruiksaanwijzing. De survival kit toont de gebruiker hoe hij krediet kan verwerven en behouden op zijn nieuwe school. Het wil hem vervullen met zelfvertrouwen en zin om er in zijn boeiende onderwijsopdracht tegenaan te blijven gaan. Deze survival kit is een handig gereedschap en dat niet alleen voor wie in een nieuwe school van start gaat. Mentoren en directeurs kunnen hem inzetten bij de begeleiding van hun starters. Studenten in de lerarenopleiding vinden er in een notendop de vele facetten van hun toekomstige job en inzichten voor hun klasmanagement, voor hun relatie met hun toekomstige directeurs, collega's en ouders en voor de beheersing van werkdruk en conflicten. De meer ervaren collega's ontdekken er nieuwe ideeën en mogelijkheden in. Voor hen wil deze survival kit een revival kit zijn.



**Van werkdruk naar werkplezier :
timemanagement en klassenmanagement in
het onderwijs** / Kouwenhoven, Angela;
Schoemaker, Annemieke. - [S.l.]: Pica, 2014. -
160 p.. - ISBN: 978-90-77671-93-1: 18,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 vanw

Naast lesgeven hoort ook vergaderen, lessen voorbereiden, correctiewerk en het voeren van oudergesprekken bij de taken van een leerkracht. Hoe ga je om met die hoge werkdruk? In dit boek wordt de feitelijke werkdruk in kaart gebracht, worden voorbeelden gegeven uit de dagelijkse praktijk en krijg je concrete handvatten voor time- en klassenmanagement aangereikt om de werkdruk terug te brengen en het plezier in je werk weer te laten groeien. Het boek sluit af met een beschouwing op de psychologische kant van de werkdruk. Naast praktijkervaringen wordt ook aandacht besteed aan denkpatronen en bepaalde emoties die vaak samengaan met werkdruk, zoals schuldgevoelens.