



Aanwinsten
docAtlas Turnhout
december 2020 – februari 2021

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Interculturaliteit en interculturalisering.....	3
Didactiek en onderwijspraktijk.....	3
Taal.....	5
Taal kleuteronderwijs.....	5
Taal lager onderwijs.....	5
Taal volwassenenonderwijs.....	7
Speelleermateriaal.....	7
Wereldburgerschapseducatie.....	9
Diversiteit.....	9
De wereld rond.....	9
Sociale thema's.....	10
Duurzame ontwikkeling.....	12
Welbevinden.....	15
Ingevoerde URL's.....	17

Interculturaliteit en interculturalisering



Je kan het niet alleen, je hoeft het niet alleen : magazine over succesvolle begeleiding van Alleenstaande Minderjarige Vreemdelingen / Shalmashi, Beri; Stoter Boscolo, Brenda. - Utrecht: Pharos, 2018. - 11 p.

URL: <https://www.pharos.nl/wp-content/uploads/2018/10/Je-kan-het-niet-alleen-Je-hoeft-het-niet-alleen-begeleiding-AMV.pdf>

Vindplaats Antwerpen: ge 15 jeka

Vindplaats Turnhout: ge 15 jeka

Goede begeleiding is van wezenlijk belang voor minderjarige vluchtelingen die zonder ouders of familie in Nederland een nieuw leven opbouwen. AMV's zijn jong en veerkrachtig. Veel jongeren hebben bij aankomst hoge verwachtingen van hun toekomst. Succes hebben draagt bij aan de eer en het welzijn van de familie. Als die verwachtingen in Nederland niet uitkomen, leidt dat tot extra stress. Bij een goede en succesvolle begeleiding werken professionals en betrokken vrijwilligers, met elkaar samen. Dit materiaal kun je ook gebruiken bij de begeleiding van vluchtelingenkinderen en vluchteling gezinnen.

Didactiek en onderwijspraktijk



De herziene taxonomie van Bloom in de klas : een inspiratieboek voor de leraar / Rombaut, Eef; Molein, Ingrid; Van Severen, Tine. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2020. - 355 p.. - ISBN: 978-94-6337-259-6: 27,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 herz

Vindplaats Turnhout: ro 1 herz

Met de modernisering van het secundair onderwijs in Vlaanderen werden nieuwe eindtermen vastgelegd. Om de communicatie tussen overheid, onderwijsnetten, leerkrachten en leerlingen optimaal af te stemmen, worden de eindtermen en leerplannen uitgeschreven op basis van de herziene taxonomie van Bloom, door Krathwohl & Anderson. Dit boek analyseert in zes delen hoe je als leerkracht lessen kan ontwerpen zodat je leerlingen eindtermen en leerplandoelen kunnen bereiken. De originele editie werd in deze nieuwe versie aangevuld met twee domeinen: het affectieve en het psychomotorische domein.

Co-teaching : samen kun je meer : 9 aanraders / Fluijt, Dian; Van Kooten, Marleen. - Dordrecht: Instando, 2020. - 98 p.. - (TIBtools). - ISBN: 978-94-6317-188-5: 23,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 co-te

Vindplaats Turnhout: ro 6 co-te

Co-teaching is een pedagogisch onderwijsconcept waarin het waarderen van diversiteit van leerlingen het uitgangspunt vormt. In deze TIBtool wordt aandacht besteed aan de betekenis van co-teaching, het starten met co-teaching en een toelichting op het co-creatiemodel.

Daarna volgt de uitwerking van zes specifieke items die zijn gericht op het samenwerken en organiseren van co-teaching: vertrouwen, communicatie, samenwerkend leren, differentiëren, zelfverantwoordelijk leren en Universal Design for Learning (UDL).

Taal

Taal kleuteronderwijs



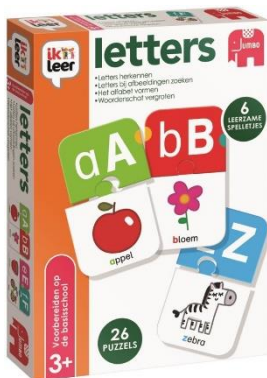
Hokus Pokus toverdoos : ideeënboek voor basiscommunicatie / De Bruyn, Wendy; Engelen, Annick; Leonard, Lisa. - Antwerpen: Garant, 2010. - 97 p. + dvd. - ISBN: 978-90-441-2610-5: 34 euro

Doelgroep: 3-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.1 hoku

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.1 hoku

Dit boek stelt een werkwijze voor om de basiscommunicatie bij kinderen met een complex meervoudige beperking te versterken. Het is in de eerste plaats een praktijkboek met makkelijk te realiseren ideeën en met kant-en-klaar toepasbare activiteiten. De bijgevoegde dvd bevat voorbeeldfilmpjes waarop getoond wordt hoe therapiesessies in hun werk gaan. Niet alleen logopedisten en andere deskundigen maar ook ouders, onthaalmoeders en begeleiders in crèches vinden hier ideeën om spelenderwijs basiscommunicatie te stimuleren. Naast de uitwerking van een basisdoos (stimuleren en prikkelen van alle zintuigen) en een muziekdooos (auditieve aandacht, basaal vertrouwen en herkenbaarheid opbouwen) zijn er nog 24 andere thema's (stimuleren tot imitatie, communicatie en taal) uitgewerkt.



Ik leer letters / [s.n.]. - [S.l.]: Jumbo, [s.a.]. - handleiding, 56 puzzelstukjes, 4 kartonnen frames: 9,99 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 ikle

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 ikle

Er zijn verschillende spelmogelijkheden bij deze letterpuzzels: een letterdomino, een klank- of rijmspel, een alfabetmemo, ... De spelsuggesties staan beschreven in de handleiding. De letterpuzzels bestaan telkens uit twee puzzelstukjes: de bovenste hebben een gedrukte hoofdletter en een kleine geschreven letter en de onderste puzzelstukjes bestaan uit een tekening en het woord.

Taal lager onderwijs

Screening anderstalige nieuwkomers / GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. - Brussel: Go! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, 2020. - veelv. gepag.

Doelgroep: 5-18 jaar

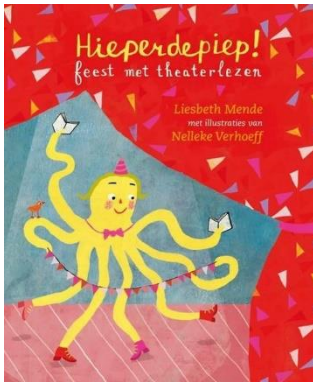
URL: <https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/instrumenten-standpunten-en-visieteksten/onthaalonderwijs/screening-anderstalige-nieuwkomers>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.11.2 scre

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.11.2 scre

Deze screeningstoolbox die dankzij Fedasil werd ontwikkeld, wil het onderwijs aan anderstalige nieuwkomers ondersteunen. De toolbox stelt de scholen in staat om een grondige

beginsituatieanalyse te maken op basis van geletterheids- en gecijferdheidstesten. Deze testen zijn beschikbaar in 38 talen en cultureel open getrokken, zodat leerlingen zich veilig voelen tijdens de testafname. Deze toolbox is zeer uitgebreid en begeleidt de screener/leerkracht stap per stap bij het afnemen van deze testen (STAP 2), net zoals bij het intakegesprek dat deze testen voorafgaat (STAP 1). Het materiaal is zowel geschikt voor anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs als voor oudere anderstalige nieuwkomers die in OKAN instromen. Er is een onderdeel voor leerlingen onder 9 jaar en een deel voor leerlingen vanaf 9 jaar. De opdrachten in het materiaal zijn voor het basisonderwijs gelinkt aan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Voor het secundair onderwijs zijn de opdrachten gelinkt aan de ontwikkelingsdoelen OKAN (met inspanningsverplichting) en ze liggen in lijn met de later te realiseren leerplandoelen basisgeletterdheid van de eerste graad so (met resultaatsverplichting). In de geprinte versie vind je de handleiding, concordantielijsten en beeldmateriaal voor taal en ervaring, geletterdheid en gecijferdheid. De testdocumenten in de 38 andere talen kan je zelf downloaden van de website.



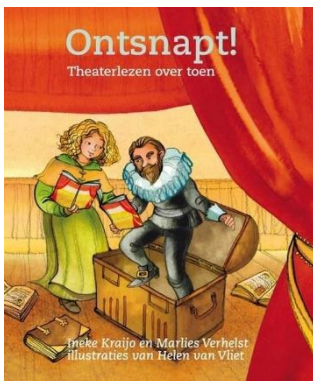
Hieperdepiep!: feest met theaterlezen / Verhoeff, Nelleke; Mende, Liesbeth. - [Dordrecht]: De Inktvis, 2020. - 111 p.. - (Applaus voor jou!). - ISBN: 9789075689938: 16,95 EUR

Doelgroep: 7-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 appl

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.5 appl

Dit boek maakt deel uit van de reeks "Applaus voor jou! Theaterlezen". In dit boek staan verhalen en moppen. Over verjaardag, taart, cadeautjes, de feestwinkel, Suikerfeest, Kerstmis, Carnaval, Chinees Nieuwjaar, Dierendag en nog veel meer. Bekende feesten en verzonden feesten waar je nog nooit van hebt gehoord. Zo wordt lezen een feest!



Ontsnapt!: Theaterlezen over toen / Kraijo, Ineke; Verhelst, Marlies. - [Dordrecht]: De Inktvis, 2020. - 123 p.. - (Applaus voor jou!). -

ISBN: 9789075689945: 16,95 EUR

Doelgroep: 7-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 appl

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.5 appl

Dit boek maakt deel uit van de reeks "Applaus voor jou! Theaterlezen". De 20 verhalen en 10 moppen in dit historische theaterleesboek zijn los van elkaar te lezen. Onderin elk verhaal is in een informatief blokje tekst de historische context van de dialoog te lezen. De verhalen geven een goed beeld van het dagelijkse leven van kinderen in de verschillende perioden. De teksten kunnen aansluiten bij een geschiedenisles, maar kunnen omgekeerd ook heel nieuwsgierig maken naar een periode. Geschikt om samen te lezen, maar juist ook om - na het oefenen - mee op te treden in de klas of thuis.



Aap - Zee - Koe: kinderen met autisme leren lezen / Cornelis, Hilde; Van Beversluys, Ilse. - Berchem: EPO, 2006. - 80 p., met: literatuurlijst, bevat: cd-rom. - ISBN: 90-6445-384-5: 25,00 euro

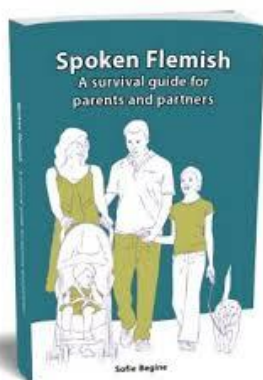
Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 aapz

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.7 aapz

De bestaande leesmethoden blijken niet altijd even geschikt voor kinderen met autisme. Meestal vertrekken ze van verhalen en zijn daardoor in bepaalde opzichten te abstract. Aap-zee-koe is duidelijk, visueel gestructureerd, voorspelbaar en realistisch. De woorden verwijzen naar dingen uit de werkelijkheid. De werkbladen technisch en begrijpend lezen staan op cd-rom.

Taal volwassenenonderwijs



Spoken Flemish: a survival guide for parents and partners / Begine, Sofie. - Leuven: Goesting in Taal, 2020. - 320 p.. - ISBN: 9789082433357: 18,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

URL: <http://www.goestingintaal.com/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.3 spok

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.3 spok

Dit boekje wil een gids zijn voor Engelstalige mensen met een Vlaamse partner of wiens kinderen naar een Vlaamse school of opvang gaan. Het helpt hen makkelijk te praten met Vlaamse vrienden, burens of familie. Naast de basisgrammatica biedt het sleutelwoorden en uitdrukkingen voor dagelijkse conversaties aangevuld met een lexicon van meer dan 700 basiswoorden Engels/Nederlands.

Speelleermateriaal



Eerst zien dan zinnen maken / Vissia, Marian. - [S.l.]: Eerst Zien Dan Leren, [s.a.]. - handleiding, 6 kartonnen strookjes, 140 kaartjes afbeeldingen, 8 woordkaartjes: 35,95 EUR

Doelgroep: 7+

URL: <http://eerstzندانleren.nl/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 eers

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 eers

Een spel om de zinsbouw te oefenen voor kinderen vanaf 6 jaar. Eerst zien dan zinnen maken bestaat uit 140 gelamineerde kaartjes met foto's en daaronder een woord, plaats, tijd of werkwoord. Om te spelen met minimaal 2 spelers. Afhankelijk van de leeftijd en het niveau van de leerling kan worden gekozen welke stapeltjes worden gebruikt. De stapeltjes zijn: doen+wat, doen, wat, waar, wanneer, wie. Door

bij elke beurt kaartjes te ruilen, kunnen zinnen worden veranderd. Het spelelement (het verzamelen van de meeste goede zinnen) blijkt motiverend te werken.

Wereldburgerschapseducatie

Diversiteit



Anders is ook normaal : een selectie boeken over anders zijn voor kinderen / Cammaert, Martine; Marissen, Marina. - Antwerpen: Leesweb, 2020. - 28 p.: 10,00 EUR

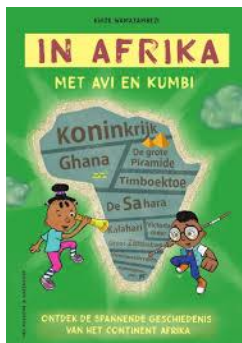
Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 ande

Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 ande

Een keuzelijst boeken voor het lager onderwijs met in de hoofdrol kinderen die in ruime zin geconfronteerd worden met anders zijn van zichzelf of van anderen. Aan de hand van deze boeken kan inlevingsvermogen op een veilige en leesplezierige manier gestimuleerd worden. De meeste boeken laten zich ook goed voorlezen in de klas.

De wereld rond



In Afrika met Avi en Kumbi : ontdek de spannende geschiedenis van het continent Afrika / Wamazambezi, Khize. - [Amsterdam]: Van Holkema & Warendorf, 2020. - 48 p.. - ISBN: 978-90-00-35671-3: 13,99 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 inaf

Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.1 inaf

Dit kleurrijk geïllustreerde boek voor lezers vanaf 7 jaar vertelt de geschiedenis van Afrika vanuit Afrikaans perspectief. Van de jager-verzamelaars in de prehistorie tot de warrior queens van het Nubische rijk. Over de ruilhandel tussen verschillende Afrikaanse landen, religie en spiritualiteit, de slavenhandel, het kolonialisme en de strijd om onafhankelijkheid. Belangrijke figuren uit de Afrikaanse historie worden besproken.



Duizend-en-één paarse djellaba's / Boersen, Lisa; Elbaamrani, Hasna; Vandenbosch, Annelies. - Nijmegen: Gottmer, 2020. - [30] p.. - ISBN: 978-90-257-7319-9: 14,99 EUR

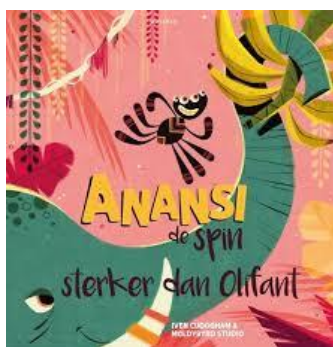
Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 MAR duiz

Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.1 MAR duiz

Het verhaal in dit prentenboek laat jonge kinderen kennismaken met de Marokkaanse cultuur. Esmāa brengt ieder jaar met haar vader, moeder, broertjes en zusjes de zomer door in Marokko. Wanneer ze op een dag met haar moeder en tante Fatima naar de markt gaat, raakt ze hen kwijt in de drukte. Haar

moeder is niet de enige vrouw die een paarse djellaba draagt. Gelukkig krijgt ze van alle kanten hulp. Het verhaal kan ook een aanleiding zijn om met kleuters te praten over je moeder/vader kwijt zijn en om samen 'oplossingen' te bedenken wanneer het ze een keer zou overkomen.



Anansi de spin, sterker dan Olifant / Cudogham, Iven; Pol, Jelle. - Haarlem: Gottmer, 2020. - [30] p.. - ISBN: 978-90-257-7364-9: 13,99 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 anan
Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.3 anan

Tweede deel in een prentenboekenserie voor kleuters over de ondeugende spin Anansi. Anansi wil de grote en sterke olifant een lesje leren omdat ze de bananen voor zijn neus wegkaapte. Olifant denkt dat er niemand sterker is dan zij en gaat de uitdaging aan, alleen heeft Anansi al een sluw plannetje bedacht.



Een huis vol lekkers : vijftien recepten om samen van te smullen / Sala, Felicitia. - Antwerpen: Davidsfonds /Infodok, 2020. - [38] p.. - ISBN: 978-90-02-27123-6: 16,99 EUR
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 huis
Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.7 huis

Prentenboek met recepten uit de internationale keuken voor kinderen van ca. 6 tot 10 jaar. Het verhaal wordt vooral verteld door de prenten. In een gebouw wonen verschillende mensen die elk hun favoriete recept klaarmaken. Als iedereen klaar is nemen ze het gerecht mee naar buiten om het daar samen op te eten in de tuin.

Sociale thema's

In de buitenbaan : vakoverschrijdend solidariteitsproject voor de basisschool bij de campagne van Samen Tegen Armoede 2018 / Van Meerbeek, Bart. - Antwerpen: Chirojeugd-Vlaanderen vzw, 2018. - handleiding (79 p.), werkboek15 p.) onderbouw (15 p.), werkboek bovenbouw (15 p.), cd, prentenset (5 p.), 2 campagneposters: 5,00 EUR (handleiding); 2,00 EUR (werkboeken); 8,00 EUR (cd); 5,00 EUR (prentenset)

Doelgroep: 3-12 jaar

URL: http://www.spoorzesindeklas.be/?page_id=1596

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 inde

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 inde

Centraal in dit project over armoede voor de basisschool staat het verhaal van Robby, Fatmira, Lena en Jeroen. Het bestaat uit drie delen, voor iedere week een stuk verhaal. Bij elk deel hoort een verwerking met enkele methodieken, een strofe van het themalied en een actieve afsluiter. De handleiding bevat het hele verhaal, alle lesmomenten en bijlagen. Het werkmateriaal voor leerlingen van het lager onderwijs bestaat uit een speels boekje met opdrachten, tekeningen van het verhaal, partituren van het lied, enz. Het project is als vakoverschrijdend opgevat, met een sterke focus op de vakken wereldoriëntatie, muzische godsdienst en het leerplan rooms-katholieke godsdienst. Het levert een bijdrage aan 'Zin in leren! Zin in leven!', het nieuwe

leerplanconcept van het katholieke onderwijs. In de handleiding vind je een greep uit de doelen waaraan gewerkt wordt.

Pola en het armoedeweb : vakoverschrijdend armoedeproject voor het secundair onderwijs / Mertens, Kusum; Borgion, Mark. - Brussel: Welzijnzorg vzw, 2018. - map met 2 bundels (64 p. + 60 p.): 35,00 EUR
Doelgroep: 13-18 jaar
URL: <https://www.ikbenpola.be>
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 pola
Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 pola

De bundels 'Pola en het armoedeweb' en 'Pola & solidariteit' helpen leerkrachten secundair onderwijs om vakoverschrijdend aan de slag te gaan met het thema armoede en om op een heldere wijze het thema solidariteit boven op de agenda te plaatsen. Het project maakt leerlingen bewust van wat armoede vandaag betekent en hoe het voor uitsluiting en schaamte zorgt. Ze krijgen inzicht in complexe thema dat inwerkt op alle levensdomeinen. De methodieken en verhalen zijn op maat van de verschillende graden. Extra methodieken, bijlagen en het filmpje 'Ik ben Pola' staan op de website. Die is toegankelijk via onze tablets of als je registreert met de unieke toegangscode in het pakket.



Iedereen telt mee! : een telboek over elkaar helpen / Kurman, Hollis; Barroux, Stéphane-Yves. - Amsterdam: Rubinstein, 2020. - [28] p.. - ISBN: 978-90-476-2763-0: 14,99 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 iede
Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 iede

Dit telboek toont hoe mensen hun land ontvluchten. Er is 1 boot om je op weg te helpen. Daarna 2 handen om je in veiligheid te brengen, 3 maaltijden om je buik te vullen, 4 bedden om lekker in te slapen, 5 wensen om hoop te geven en 6 boeken om de taal mee te leren, omdat je niemand kunt begrijpen. Om uiteindelijk te belanden bij 10 vriendjes om samen mee te spelen. Het prentenboek is een uitstekend hulpmiddel om jonge kinderen uit te leggen wat een vluchteling allemaal kan hebben meegemaakt. Daarnaast kunnen vluchtelingenkinderen zichzelf in het verhaal herkennen. Het kan helpen trauma's te verwerken door er samen over te lezen en naar de plaatjes te kijken.

Duurzame ontwikkeling



De spullen die we kopen / Amson-Bradshaw, Georgia. - Etten-Leur: Ars Scribendi, 2019. - 48 p.. - (Eco-bewust). - ISBN: 978-94-6341-528-6: 19,00 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 eco-

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 eco-

Met de serie Eco-bewust leren kinderen van 9 tot 12 jaar welke invloed ons dagelijkse leven heeft op het milieu, de gezondheid van mensen en het leven van dieren. Met behulp van wetenschap, technologie en 'slim ontwerpen' ontdekken ze manieren om duurzamer te leven. Dit deel gaat over duurzame productie en consumptie. Leerlingen bedenken zelf oplossingen om minder te kopen en weg te gooien. Met achteraan in het boek een verklarende woordenlijst, verwijzingen naar nuttige boeken/websites, en een register.



De huizen die we bouwen / Amson-Bradshaw, Georgia. - Etten-Leur: Corona Schoolsupport, 2020. - 48 p.. - (Eco-bewust). - ISBN: 978-94-6341-529-3: 19,00 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 eco- | Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.1 eco-

Met de serie Eco-bewust leren kinderen van 9 tot 12 jaar welke invloed ons dagelijkse leven heeft op het milieu, de gezondheid van mensen en het leven van dieren. Met behulp van wetenschap, technologie en 'slim ontwerpen' ontdekken ze manieren om duurzamer te leven. Dit deel gaat over het duurzaam ontwerpen en bouwen van woningen. Leerlingen bedenken zelf oplossingen om energieverlies te beperken en waterverspilling te voorkomen. Met achteraan in het boek een verklarende woordenlijst, verwijzingen naar nuttige boeken/websites, en een register.



De plastic dreiging / Geyskens, Emy; Geukens, Rob; Bouttens, Isabel. -

Hasselt: Clavis, 2020. - 93 p.. - ISBN: 978-90-448-3812-1: 19,95 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 plas

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.5 plas

Spannend (voorlees)verhaal over hoe de productie van plastic de gezondheid schaadt van mens en dier. Om voor te lezen of zelf te lezen vanaf ongeveer 6 jaar. Naast het verhaal vind je ook een handleiding over hoe je je eigen moestuin kan aanleggen, met achterin een woordenlijst (Tuintaal).



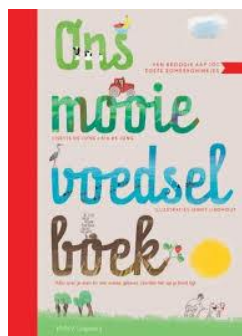
Wilde bijen parade : alles wat je over bijen wilde weten / Surentu, Laura; Van Middelkoop, Marieke. - Zeist: KNNV uitgeverij, 2020. - 85 p.. - ISBN: 978-90-5011-739-5: 19,95 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 wild
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.5 wild

Geïllustreerd boek met informatie over (wilde) bijensoorten, hoe ze eruit zien, wat voor soorten er hier voorkomen, hoe ze voedsel zoeken en hoe ze zich voortplanten. Ook de bedreigingen voor hun voortbestaan komen aan bod. Op een speelse wijze wordt beschreven hoe we de bijen een handje kunnen helpen. Achterin het boek vind je een verklarende lijst met bijenwoorden. Voor lezers vanaf 9 jaar.



Het voedsel dat we eten / Amson-Bradshaw, Georgia. - Etten-Leur: Corona Schoolsupport, 2019. - 48 p.. - (Eco-bewust). - ISBN: 978-94-6341-526-2: 19,00 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.6 eco-
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.6 eco-

Met de serie Eco-bewust leren kinderen van 9 tot 12 jaar welke invloed ons dagelijkse leven heeft op het milieu, de gezondheid van mensen en het leven van dieren. Met behulp van wetenschap, technologie en 'slim ontwerpen' ontdekken ze manieren om duurzamer te leven. Dit deel gaat over hoe voeding duurzamer geproduceerd kan worden. Leerlingen bedenken ook oplossingen om minder dierlijke producten te eten en minder eten weg te gooien. Met achteraan in het boek een verklarende woordenlijst, verwijzingen naar nuttige boeken/websites, en een register.



Ons mooie voedselboek : van broodje aap tot zoete zomerkoninkjes : alles over je eten en wat er mee gebeurt voordat het op je bord ligt / De Jong, Lisette; De Jong, Ria; Lindhout, Jenny. - [Zeist]: KNNV, 2016. - 48 p.. - ISBN: 978-90-5011-583-4: 24,95 EUR
Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.6 onsm
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.6 onsm

Een kijk-, lees- en doeboek over voedsel voor kinderen vanaf 8 jaar, voor thuis of in de klas. Het boek daagt kinderen uit om na te denken over wat er op hun bord ligt. Ze leren hoe en door wie ons dagelijks eten gemaakt wordt en wat er gezond aan is. En wat is biologisch en waarom kost een fairtrade banaan meer dan een gewone banaan? Kinderen kunnen ook zelf aan de slag: van aardbeien kweken en viskoekjes maken tot een lampje laten branden met energie uit aardappelen.



Het voedsel dat we verbouwen / Amson-Bradshaw, Georgia. - Etten-Leur: Corona Schoolsupport, 2020. - 48 p.. - (Eco-bewust). - ISBN: 978-94-6341-531-6: 18,48 EUR

Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.6 eco-

Vindplaats Turnhout: WBE 9.3.6 eco-

Met de serie Eco-bewust leren kinderen van 9 tot 12 jaar welke invloed ons dagelijkse leven heeft op het milieu, de gezondheid van mensen en het leven van dieren. Met behulp van wetenschap, technologie en 'slim ontwerpen' ontdekken ze manieren om duurzamer te leven. Dit deel gaat over de productie van voldoende voedsel om de groeiende wereldbevolking te voeden. Je leest hoe je op een duurzame manier landbouw kunt bedrijven. Met achteraan in het boek een verklarende woordenlijst, verwijzingen naar nuttige boeken/websites, en een register.

Welbevinden



Wij / Holtfreter, Nastja. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2020. - [14] p.. - ISBN: 978-90-5116-809-9: 9,95 EUR

Doelgroep: 3-4 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 wij | Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 wij

In de boom hangen prachtige sappige rode appels. Wie kan ze pakken? Ik, jij, hij, zij, jullie of wij samen? Vrolijk kartonboekje voor kinderen vanaf 3 jaar over samenwerken, met persoonlijke voornaamwoorden als kapstok. De afgebeelde kinderen hebben verschillende huidskleuren.



Breinhelden: een programma voor groep 1/2 doordacht werken aan executieve functies / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam:

Bazalt, 2018. - 138 p.. - ISBN: 9789461182586: 54,00 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 brei

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.6 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



5 minuten spelletjes : 5 minuten tussendoor / Bazalt. - Helmond: OMJS, 2015. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 24,95 EUR (incl. set '5 minuten bewegen')

Doelgroep: 5-12 jaar

URL: <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/5minutenspelletjes/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 5min

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.2 5min

Het doel van de 5 minutenspelletjes is leraren en activiteitbegeleiders inspiratie bieden, om een brug te slaan tussen twee perioden van inspanning. Het doel van '5 minuten tussendoor' is activiteiten aanbieden ter bevordering van de toename van de energie, de concentratie en het optimaliseren van het leervermogen van kinderen. Het beleven van plezier en het samen uitvoeren van een activiteit staat centraal. Op de kaarten staat aangegeven voor welke leeftijdsgroep(en) de activiteit geschikt is.



Als de geit leert zwemmen / Moost, Nele; Kunstreich, Pieter. - De Meern: Levendig Uitgever, 2013. - prentenboek [26] p. met lessuggesties 3 p.. - ISBN: 978-94-91740-00-8

Doelgroep: 5-8 jaar

URL: https://www.youtube.com/watch?v=YTYP-P969yl&ab_channel=LevendigUitgever

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 alsd

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 alsd

Er was eens een tijd dat alle dieren naar school gingen. Allemaal moesten ze leren zwemmen, vliegen, rennen en klimmen. Dat lukt hen niet helemaal en ze gaan aan zichzelf twijfelen of komen in opstand. Aan het eind van het schooljaar besluiten de meesters dat hun leerlingen te weinig talent hebben en ze vertrekken. De moraal van deze grappige dierenfabel is dat het belangrijk is om aandacht te hebben voor verschillen tussen leerlingen en om aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en specifieke vaardigheden of talenten. De lessuggesties bij het boek kunnen gedownload worden.



Breinhelden: een programma voor groep 5/6 doordacht werken aan executieve functies / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam: Bazalt, 2019. - 192 p.. - ISBN: 9789461182814: 54,00 EUR

Doelgroep: 7-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



Breinhelden: een programma voor groep 3/4 doordacht werken aan executieve functies / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam: Bazalt, 2019. - 192 p.. - ISBN: 9789461182746: 54,00 EUR

Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 brei

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.

Ingevoerde URL's



Anders communiceren over migratie en vluchtelingen : aan de slag met frames en counterframes / Van Gorp, Baldwin; Van Hove, Jan; Figoureux, Marie; Vyncke, Bart. - Leuven: KU Leuven, 2020. - 88 p.
URL:

https://www.vluchtelingenwerk.be/system/tdf/othertalk_anders_communiceren_over_migratie_en_vluchtelingen_eindrapport_26nov20.pdf?file=1&type=document

Het driejarige programma Other Talk van 11.11.11 en Vluchtelingenwerk Vlaanderen heeft als doel nuance te brengen in het gepolariseerde migratiedebat in Vlaanderen. In opdracht van Other Talk analyseerden onderzoekers aan de KU Leuven het publieke debat over migratie en vluchtelingen in Vlaanderen via gesprekken met experts en opiniemakers, experimenten en een media-doorlichting. Ze gingen na wat de rol is van cultureel gedeelde denkkaders ('frames' genoemd), hoe deze bijdragen aan affectieve polarisering rond migratie, en welke communicatiestrategie bruikbaar is om deze te doen afnemen. Het tweede doel van de studie was een communicatiestrategie ontwikkelen om de 'silent majority' of 'the moveable middle' opnieuw bij het democratische debat te betrekken.



Alternative Ways : alternatieve manieren om een taal te leren / GO. - [S.l.]: GO!, 2020.
Doelgroep: 15+
URL:

<https://www.alternativeways.eu/nl/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolkit voor taaltrainers bestaat uit ervaringsgerichte en creatieve informele leerhulpmiddelen. Zes bouwstenen: teambuilding/empowerment, kunst en cultuur, media, bewegen en ervaren, op stap/expert, storytelling. Zes thema's: communicatie, eten, mijn familie en ik, tijd, vervoer, werk en geld. De oefeningen zijn vooral bedoeld om het leerplezier te vergroten en te stimuleren en om zelfvertrouwen en communicatievaardigheden te verbeteren. Dit schept ideale voorwaarden voor verder leren. De doelgroep zijn volwassenen die een nieuwe taal willen en/of moeten leren, maar moeite hebben met het leren van die taal met behulp van formele leermiddelen. Maar de informele tools in deze toolkit zijn erg leuk en

geschikt voor iedereen die een taal wil leren. Veel van de oefeningen in deze toolkit blijken goed bruikbaar om online in te zetten!



Brussel Vol Taal / Onderwijscentrum Brussel. - Brussel: Onderwijscentrum Brussel, 2021.
Doelgroep: 3-18 jaar
URL: <https://www.brusselvoltaal.be/>
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Brussel Vol Taal is een online toegangspoort naar informatie over en ondersteuning bij meertaligheid. De website kijkt met een Brusselse bril naar meertaligheid in het onderwijs. Brussel Vol Taal verzamelt materiaal, gidst je erdoorheen, zorgt voor een logische opbouw en biedt overzicht. Brussel Vol Taal is een initiatief van het Onderwijscentrum Brussel (OCB), een dienst van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.



Common European framework of reference for languages : learning, teaching, assessment / [s.n.]. - [S.l.]: Council of Europe, 2020. - 278 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 978-92-871-8621-8
URL: <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
Vindplaats Antwerpen: URL

Dit document is een belangrijk referentiekader voor taaldocenten die taalvaardigheidsniveaus van hun opleidingen, materialen en dergelijke willen positioneren in Europese context. Het ERK onderscheidt zes beheersingsniveaus van een vreemde taal: A1, A2, B1, B2, C1, en C2. Elk van de 6 niveaus wordt beschreven of verduidelijkt aan de hand van een reeks descriptoren of zinnen die uitdrukken wat je op elk niveau moet kunnen doen met een taal wanneer je die schrijft, spreekt, beluistert, leest of ermee in interactie gaat. Daarnaast zijn er in het ERK ook nog beschrijvingen of descriptoren die duidelijk maken hoe je dat allemaal op elk niveau moet doen en wat je daarvoor moet kennen.



Databank effectieve sociale interventies / Movidie. - Utrecht: Movidie, [s.a.].

URL: <http://tinyurl.com/ag4symq>

URL: <http://tinyurl.com/ca2dogz>

Vindplaats Antwerpen: URL

In de sociale sector zijn al veel methoden ontwikkeld om problemen slagvaardig aan te pakken. De Nederlandse organisatie Movisie bundelde alle beschikbare informatie over gangbare methoden in een databank. Zoek je een geschikte interventie voor een bepaald probleem of een bepaalde doelgroep, dan vind je in deze databank inspiratie. Je kan er ook gemakkelijk verschillende methoden vergelijken.



**DE MOEIZAME ZOEKTOCHT
NAAR HULPVERLENING OP MAAT
IN DE BIJZONDERE JEUGDBIJSTAND**

Onderzoek naar onevenwichten tussen
vraag en aanbod in de provincie Antwerpen.

De moeizame zoektocht naar hulpverlening op maat in de Bijzondere Jeugdbijstand : onderzoek naar onevenwichten tussen vraag en aanbod in de provincie Antwerpen / Peeters, Stephanie; Jacobs, Thérèse; Driessens, Kristel. - Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2010. - 138 p.
URL: <http://tinyurl.com/oengcmh>
Vindplaats Antwerpen: URL

De doelstelling van dit exploratief intra-regionaal onderzoek in de provincie Antwerpen was om meer inzichten te verwerven over de ervaren kloof tussen vraag en aanbod binnen de BJB in de provincie Antwerpen en over mogelijke oplossingspistes, via een bevraging van de directe betrokkenen: de consulenten van het CBJ en de SDJ en de intakeverantwoordelijken van de voorzieningen. Zij worden dagelijks met de kloof geconfronteerd, ontwikkelen inzichten over de kloof, coping-strategieën om ermee om te gaan en ideeën om tot oplossingen te komen. Hun inzichten en ervaringen werden vastgelegd via een eenvoudig in te vullen websurvey. Daarnaast kent deze studie ook een literatuuranalyse en een analyse van de beschikbare gegevens van de provincie Antwerpen.



ZappDoc: Mensjesrechten

Feifei, wie niet weg is is gezien : mensjesrechten / Driel, van, Els. - [S.l.]: IKON Schooltv, 2013. - documentaire 15 min.
Doelgroep: 9-12 jaar
URL: <https://schooltv.nl/video/feifei-wie-niet-weg-is-is-gezien/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Feifei is een achtjarig jongetje dat officieel niet bestaat. Hij is illegaal in Nederland, samen met zijn moeder. Maar hij is ook gewoon een kind, net als zijn vriendje Mees die het maar raar vindt dat Feifei geen paspoort heeft. Feifei snapt er zelf ook niet veel van, maar hij hoopt dat het Kinderpardon hem de papieren geeft waardoor hij in Nederland mag blijven en eindelijk een gewoon thuis krijgt. Met de downloadbare lesbrieven bij de documentaire kan je in de 3e graad lager onderwijs aan de slag rond het thema (recht op geboorteregistratie, een naam en nationaliteit) en/of het genre documentaire bespreken.



Genderstereotypen en relaties : samen met jongeren mythes doorbreken en geweld voorkomen / Michiels, Jill; Dedoncker, Koen. - Brussel: Vzw Zijn Beweging tegen Geweld, 2019. - 164 p.
Doelgroep: 12-18 jaar
URL:

<https://www.vzwzijn.be/upload/docs/Handboek%20Equi-x.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Een handleiding voor leerkrachten en jeugdwerkers, met concrete en innovatieve werkvormen om samen met jongeren genderstereotypen te doorbreken en gendergerelateerd geweld te voorkomen. Inclusief werkvormen en werkblaadjes. De handleiding behandelt de volgende thema's: gender, identiteit en rolpatronen, relaties en seksualiteit, grensoverschrijdend gedrag, sociale media, & emoties. De handleiding is online te downloaden



Hé, het is oké! / Mediawijs. - [S.l.]: [s.n.], .
Doelgroep: 7-18 jaar
URL:

<https://mediawijs.be/h%c3%a9hetisok%c3%a9>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Deze online tool leert kinderen en jongeren bewust om te gaan met seksuele situaties en digitale media. De tool is gebaseerd op het Sensoa Vlaggensysteem en is bedoeld voor leerkrachten en begeleiders. Je leert de criteria en de vlaggen kennen en hoe te reageren door te oefenen met situaties a.d.h.v. een interactieve video. De situaties zijn er voor drie leeftijdscategorieën: 7 - 11 jaar, 12 - 14 jaar, en 15 - 17jaar. Je vindt op de site ook tips voor jongeren en begeleiders rond online relaties en een handleiding voor het gebruik van de tool.



Hoop en wanhoop in het Midden-Oosten : 4-delige televisieserie en interactieve webdoc over het Midden-Oosten / [s.n.]. - [S.l.]: NPO, 2018.

Doelgroep: 15+

URL: https://www.npostart.nl/hoop-en-wanhoop-in-het-midden-oosten/VPWON_1273249

URL:

<https://middenoosten.npofocus.nl/nl/keerpunten/de-grenzen-getrokken/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De televisieserie Hoop en wanhoop in het Midden-Oosten belicht vier sleutelmomenten in de geschiedenis van het Midden-Oosten: Islamitische grenzen (1979), Arabische grenzen (1956), Joodse grenzen (1948), Europese grenzen (1916). De interactieve web-documentaire is een

online project om het Midden-Oosten beter te leren kennen. Het verleden, heden en de toekomst van deze regio werden in beeld gebracht en met elkaar verbonden.

Inspiratiebrochure : digitale praktijken voor wereldburgerschapseducatie / [s.n.]. - Brussel: Kruit, 2021. - 24 p.

URL: <https://wijzinkruit.be/2021/01/26/inspiratiebrochure-digitale-praktijken-voor-wereldburgerschapseducatie/>

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze inspiratiebrochure wordt aan de hand van enkele sprekende voorbeelden het potentieel van digitale tools voor wereldburgerschapseducatie (WBE) uitgelicht. Vijf categorieën van digitale tools worden toegelicht: ontmoetingsplatformen, educatieve websites, serious games, augmented reality en virtual reality.



**Inspiratiebundel
'De watervoetafdruk van kledij'**

voor 4^{de}- 6^{de} leerjaar basisonderwijs

Inspiratiebundel : de watervoetafdruk van kledij:
voor 4e-6e leerjaar
basisonderwijs / Project W -
Wereldwijs met Water. - Gent:
Join For Water, 2019. - 35 p.
Doelgroep: 9-12 jaar
URL:

[https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/inspiratiebundel -
_de_watervoetafdruk_van_kledij.pdf](https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/inspiratiebundel_-_de_watervoetafdruk_van_kledij.pdf)

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze inspiratiebundel helpt je om je klas inhoudelijk voor te bereiden op de internationale wereldwaterdag (22 maart). In het eerste deel vind je meer achtergrondinformatie over het concept 'de watervoetafdruk'. Daarna volgen er werkvormen waarmee je het thema water en kledij voor de eerste keer kan aanbrengen bij leerlingen. Wil je graag nog dieper op het thema ingaan met je klas, dan vind je in deel 3 heel wat verdiepende werkvormen, én een tool waarmee leerlingen hun eigen watervoetafdruk kunnen berekenen. Alle bijlagen bij de werkvormen staan achteraan in de bundel.



Jaarrapport Leerloopbaanadviseurs : schooljaar 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 / [s.n.]. - Antwerpen:

Onderwijsnetwerk Antwerpen, 2018. - 16 p.

URL:

https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/sites/default/files/2018-02/rapport_LLA_def_20180129.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Onderwijsnetwerk Antwerpen coördineert heel wat projecten en initiatieven om de ongekwalificeerde uitstroom van Antwerpse jongeren terug te dringen. Dit rapport geeft een inkijk in de werking van de leerloopbaanadviseurs van de schooljaren, 2014-2015, 2015-2016 en 2016-2017. Leerloopbaanadviseurs behandelen individuele cases en werken structureel door scholen te stimuleren om actief te werken rond het thema leerloopbanen. Met enkel secundaire scholen werden intervisietrajecten gelopen. In een eerste hoofdstuk worden de doelstellingen van de werking uitgelegd en worden het opgebouwde netwerk en de manier waarop cases behandeld omschreven. Aansluitend komt het Startbanenproject aan bod. Het tweede hoofdstuk bevat kwantitatieve gegevens over de behandelde cases en over de Startbaners bij Onderwijsnetwerk Antwerpen. Een afsluitend hoofdstuk biedt enkele conclusies en schetst de uitdagingen naar de toekomst toe.



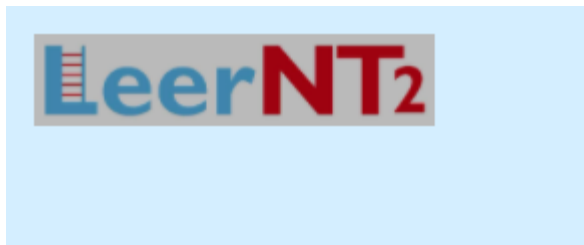
Laat je verrassen: elke dag een gedicht: Poëzie in de klas, tips en lesideeën / Hagen, Monique; Hagen, Hans. - Antwerpen: [s.n.], 2021.

Doelgroep: 9+

URL: <https://www.hanshagen.nl/laat-je-verrassen-elke-dag-een-gedicht/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De afgelopen 30 jaar bezochten Hans en Monique Hagen honderden scholen. Ze lieten kinderen en leerkrachten zien hoe je met taal en poëzie kunt spelen, en hoeveel plezier je eraan kunt beleven. In deze folder van 20 pagina's vind je al hun dichtbundels bij elkaar. Op elke pagina staat hoe een gedicht tot stand kwam of een ander weetje. En je vindt een poëzietief idee voor in de klas. Op de website staan nog veel meer lesideeën.



Leer NT2 / Oosterwaal, Barbara. - [S.l.]: Taalpunten De Bilt, 2017.

Doelgroep: 15+

URL: <https://mobiel.leernt2.nl/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Leer NT2 is een lesmethode voor mensen die Nederlands willen leren als 2e taal (NT2). De methode gaat uit van een startniveau 0, met alleen kennis van het Latijns schrift. Iedere les bouwt op van lezen naar schrijven, oftewel van herkennen naar produceren.



Meisjes en de publieke ruimte / Miedema, Sabine. - Mechelen: Kind & Samenleving vzw, 2020. - 21 p.

URL: <https://indd.adobe.com/view/0417404b-e8c6-41dd-9ef9-258f38856f07>

Vindplaats Antwerpen: URL

Samen met meisjes onderzocht Kind & Samenleving hoe speelruimte en publieke ruimte beter tegemoet kunnen komen aan de manier waarop meisjes buiten spelen, en hoe ruimte

het spelen van meisjes beter kan ondersteunen. De bevindingen en 10 ontwerpprincipes voor een meer genderinclusieve (speel)ruimte werden gebundeld in een interactieve publicatie.



Onderwijsactiviteiten voor praktijkonderwijs en vso (arbeid): Taakkaarten / van der Laan, Annette. - [S.l.]: SLO, [s.a.]2020.

Doelgroep: 12-18 jaar

URL: <https://www.slo.nl/thuisonderwijs/onderwijsactiviteiten-praktijkonderwijs/>

Vindplaats Antwerpen: URL

SLO ontwikkelde vijf taakkaarten met zinvolle onderwijsactiviteiten voor thuis. Ze zijn gemaakt voor leerlingen (vanaf 12 jaar) in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (uitstroom arbeid). De taakkaarten bevatten praktische activiteiten voor schoonmaken, koken, verzorgen van plant of dier en klussen in huis en textiel verzorgen. Deze taken zijn vanuit de thuissituatie opgezet, maar zijn makkelijk om te zetten naar een relevante schoolomgeving. De taakkaarten zijn praktisch, sluiten aan bij de doelen voor taal en rekenen (1F) en passen bij uitstroom in de sectoren consumptief, groen, techniek en zorg & welzijn. De opdrachten kunnen los van elkaar en in willekeurige volgorde gedaan worden. De keuze is aan de leerling of aan jou als leraar. Je zou er zelfs een challenge van kunnen maken met je leerlingen: wie heeft de meeste taken goed uitgevoerd?



De zin van zingeving : sensitief werken met religie en levensbeschouwing /

Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS). - Utrecht: Stichting Movisie, 2020. - online cursus

URL:

<https://www.movisie.nl/training/online-training-zin-zingeving-sensitief-werken-religie-levensbeschouwing-kis>

[religie-levensbeschouwing-kis](https://www.movisie.nl/training/online-training-zin-zingeving-sensitief-werken-religie-levensbeschouwing-kis)

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze e-learningmodule voor sociaal professionals van Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS) maak je kennis met een aantal levensbeschouwingen én met het vanzelfsprekende van je eigen levensbeschouwing. Je oefent met een aantal casussen en past je aangescherpte vaardigheden toe in je eigen werkomgeving. Na de training begrijp je het verschil tussen cultuur, etniciteit en religie; ken je de potentiële positieve waarde van religie voor jongeren; weet je hoe cultuur, religie of etniciteit ingezet kunnen worden als positieve hefboom in de begeleiding; weet je op welke onderwerpen een taboe kan rusten en hoe je daar sensitief mee om kunt gaan; weet je welke bronnen (mensen, websites, boeken, instituten) je kunt raadplegen in en voor een gegeven situatie enz. De tijdsduur van de module is ongeveer 6 uur: 2 uur online training en 4 uur zelfstudie. Na eenmalige registratie kan je de online cursus gratis volgen.



Onvergetelijk
Museum : kunst en
cultuur toegankelijk
maken voor mensen
met dementie en
hun dierbaren /
Stedelijk Museum
Amsterdam. - [S.l.]:
-, [s.a.]. - veelv.

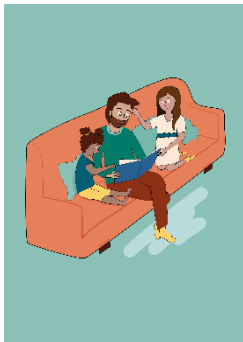
gepag.

URL: <https://www.onvergetelijkmuseum.nl/>

URL: <http://www.onvergetelijkmuseum.nl/wp-content/uploads/2017/09/Onvergetelijkmuseum-PDF.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vanuit de overtuiging dat musea voor iedereen toegankelijk moeten zijn, ontwikkelden twee Nederlandse musea in 2013 Onvergetelijk: een programma voor mensen met dementie en hun dierbaren. Het genieten van kunst en de persoonlijke beleving staan centraal. Door het delen van verhalen, herinneringen, associaties en ideeën, brengen de deelnemers de museumobjecten samen tot leven. Een speciaal hiertoe opgeleide rondleider helpt hen daarbij op weg met prikkelende vragen en creatieve opdrachten. De downloadbare publicatie en de aanvullende informatie op de website ondersteunen geïnteresseerde partijen zoals musea of zorginstellingen om zich de methodiek eigen te maken en een programma voor deze doelgroep op te zetten.



Oudergroep Taalontwikkeling / de Schoolbrug vzw. - Antwerpen: De Schoolbrug, 2020.

URL: <https://www.deschoolbrug.be/product/oudergroep-taalontwikkeling/?fbclid=IwAR0F4yNu7YO5p-liBsnK6d-uXOsJJdwNrHBzwaSr8Fo21i36Swb5WxCQv6M>

Vindplaats Antwerpen: URL

Je organiseert een oudergroep over de taalontwikkeling van kinderen, meer specifiek over taalstimulering aan de hand van boeken? Je wil je ouders tonen wat de school hierrond doet en je wil hen motiveren om zelf ook actief de taal/talen van hun kind te stimuleren? Je zoekt hapklaar materiaal, uitgeteste methodieken en een gebruiksklare presentatie? Goed nieuws, je bent aan het juiste adres. De Boekenkaravaan ondersteunt in haar samenwerkingsscholen oudergroepen over dit thema. Heb je geen samenwerking met De Schoolbrug of de Boekenkaravaan? Geen probleem, je vindt alles online. Maak eerst uit wat je doelen, je doelgroep, je troeven en je kader zijn. Hoeveel tijd heb je? Wil je een reeks van oudergroepen opzetten of één sessie? Wat zijn de noden en vragen die leven bij de ouders? Welke onderdelen zouden zij interessant vinden? Gaan jullie gericht uitnodigen of bereiden jullie je voor op een zeer heterogene groep? Is je doel dat ouders thuis een positief (voor-)leesklimaat creëren of wil je hen op je school betrekken als voorleesambassadeurs? Vind je de toeleiding naar de bibliotheek essentieel of bewaar je dit voor later? Werk met de inhoudelijke checklist om je focus helder te krijgen.

RADAR : Radboud Academic Diagnostic Assessment / Radboud Universiteit. - [S.l.]: Radboud Universiteit, [s.a.].

URL: <https://www.ru.nl/radboudintolanguages/taaltoetsing/radar/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De RADAR is een diagnostische toets voor academische taalvaardigheid. Op de Radboud Universiteit maken alle eerstejaars de RADAR in de taal waarin zij hun bachelor volgen. De toets geeft de studenten inzicht in hun academische taalvaardigheid en maakt studenten bewust van het belang van een goede taalvaardigheid voor het succesvol doorlopen van een universitaire studie. Wat kenmerkt de inhoud van de RADAR? Schrijfvaardigheid: Grammatica, Spelling en Taalverzorging; Luistervaardigheid: Begrijpend luisteren; Leesvaardigheid: Vocabulaire, Logica en tekstverbanden, Drogredenen. Een proeftoets is online beschikbaar.



Ruimte-educatie : draagvlakverbreding voor het verdichtingsdiscours door educatie in het onderwijs / De Saegher, Eline. - Leuven: KU Leuven, 2020. - 90 p.

URL: <https://scriptiebank.be/sites/default/files/thesis/2020-10/masterproefdocumentscriptieprijs.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze masterproef wordt onderzocht hoe wonen in Vlaanderen een representatie krijgt in leermethodes van de lagere school. Wanneer de overheid de evolutie naar een nieuw ruimtelijk model wil inzetten, is het immers van belang dat kinderen op school kennismaken met deze meer gebundelde woonvorm. Als de leermethodes enkel klassieke woonsituaties afbeelden met vrijstaande woningen in landelijk gebied, bestaat de kans dat leerlingen dit als norm gaan aanzien en zich hier later aan gaan spiegelen. De auteur van de scriptie zocht in 14 leermethodes van de lagere school naar linken met wonen en ruimte. Hieruit blijkt dat de representatie van het woonaanbod in leerboeken eerder stereotiep is. Verder werd het concept 'ruimte-educatie' onderzocht door het opzetten van een experiment waarbij twee zesde klassen een initiatie ruimte-educatie kregen waarin de problematiek van een verspreid woonpatroon werd uitgezet.

Staatsexamen NT2 : voorbeeldexamens / Staatsexamencommissie NT2. - [S.l.]: [s.n.], .

Doelgroep: Volwassenen

URL: <https://www.staatsexamensnt2.nl/item/voorbeeldexamens>

Vindplaats Antwerpen: URL

Voorbeelden van vragen (+ antwoorden) die op het Staatsexamen NT2 gesteld kunnen worden. Programma 1 richt zich tot mensen die lagere vormen van (beroeps)onderwijs willen volgen en/of lagere functies op de arbeidsmarkt willen vervullen. Programma II is voor mensen die willen werken of studeren aan het hbo of de universiteit. Het taalniveau van dit programma is B2. Dit niveau is gelijk aan taalniveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) / Common European Framework of Reference (CEFR). De inhoud en taken van het examen zijn gericht op situaties die voorkomen in opleiding, werk en het dagelijks leven van hoogopgeleiden. Downloadbaar of online te maken!

Taal Thuis / [s.n.]. - Amsterdam: Stichting Taalvorming, 2020.

Doelgroep: 6-12 jaar

URL: <https://www.taalvorming.nl/taal-thuis/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De taalvormers van Stichting Taalvorming verzamelden taalopdrachten die kinderen thuis kunnen doen, voor een speelse manier van taal leren. Er wordt gewerkt aan concentratie, woordenschat, bewegen, schrijven en lezen.

Taal-oefenen.nl / Junior Einstein. - [S.I.]: Junior Einstein, [s.a.].

Doelgroep: 6-12 jaar

URL: <https://www.taal-oefenen.nl/start>

Vindplaats Antwerpen: URL

Op de site van Junior Einstein vind je heel veel kant-en-klaar materialen, werkbladen én online oefenmateriaal. Materiaal voor grammatica, werkwoorden, spelling, interpunctie, spreekwoorden, woordvorming, voorbereidend lezen en schrijven, begrijpend lezen, letters en klanken ..., gerangschikt op leeftijd van laatste kleuterklas tot zesde leerjaar.



Teaching English / British Council.

- London: British Council, [s.a.].

Doelgroep: 7-16 jaar

URL:

<https://www.teachingenglish.org.uk/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Een gigantische bron lessuggesties voor Engels als vreemde taal. Rond welbevinden, kunst, drama, poëzie, grammatica, lezen, schrijven,... voor alle leeftijden! Zeker bruikbaar ter inspiratie voor de (Nederlandse) taalles.



Themabundel : de watervoetafdruk van kledij / Glas, Dirk. - Gent: Join For Water, 2019. - lerarenbundel, leerlingenbundel

Doelgroep: 12-18 jaar

URL:

https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij_-_leerkrachten_0.pdf

URL:

https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij_-_leerlingen_1.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze themabundel geeft je leerlingen en jezelf meer inzicht in de watervoetafdruk van kledij en geeft voorbeelden van hoe je de watervoetafdruk van jouw kledij kunt verminderen. De

themabundel kan gedownload worden en bestaat uit twee delen: een bundel voor leerkrachten van het basis- en secundair onderwijs en een bundel voor leerlingen van het 3de tot 6de secundair (ASO TSO BSO).

Toolbox Jeugdwerk tegen Racisme / Uit De Marge vzw. - [S.l.]: Netwerk Antiracisme en Discriminatie, 2020. - veelv. gepag.

URL: <https://jeugdwerktegenracisme.be/toolbox/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolbox biedt jeugdwerkers en jeugdwerkingen nuttige tools en methodieken om racisme en discriminatie bespreekbaar te maken en aan te pakken. Je kan zoeken in de toolbox volgens leeftijd, thema of niveau. De thema's gaan van privileges over reageren op racisme tot dekolonisering. Er zijn minder (tijds)intensieve tools, die bijvoorbeeld de groepsdynamiek in vraag stellen (verkenkend) en intensievere tools die het thema racisme in de kern aansnijden (verdiepend) en meer tijd en nabeschuiving vragen.



Versterken van inclusieve burgermacht : de werkwijze en context van Hart voor de K-buurt van Amsterdam Zuidoost als goed voorbeeld / van Schaijk, Roos; van Mourik, Krista; Repetur, Lou; Cadat-Lampe, Mellouki; Kastelein, Ceronne. - [S.l.]: Movisie, 2020. - 43 p.

URL: [https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-](https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Rapport%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf)

[01/Rapport%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf](https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Rapport%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf)

URL: [https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-](https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Infographic%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf)

[01/Infographic%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf](https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Infographic%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf)

Vindplaats Antwerpen: URL

Hoe krijgen inwoners invloed over en beslismacht in de aanpak van maatschappelijke vraagstukken? Wat werkt in het bijzonder voor inwoners in een kwetsbare positie? Op deze vragen en meer wordt antwoord gegeven in dit rapport. Inclusieve burgermacht is het vermogen van alle inwoners datgene te doen wat nodig is om buurtbelangen te behartigen en buurtdoelen te bereiken. De positie van burgers in een kwetsbare positie krijgt daarbij expliciet de aandacht. Bestaande groepen inwoners worden benut en hebben eigenaarschap over het realiseren van de buurtdoelen. Officiële instanties ondersteunen hen en werken met hen vanuit gelijkwaardig partnerschap. Via participatief actie-onderzoek werd de werking van buurtplatform Hart voor de K-buurt (HvdK) in Amsterdam Zuidoost onderzocht en er is gewerkt aan het versterken ervan. Vanuit het perspectief van de actieve inwoner blijken drie elementen cruciaal in het realiseren van inclusieve burgermacht: Informeel contact met medebuurtbewoners; Community-up werkwijze; Empowerment van medebuurtbewoners. Daarnaast komen in het onderzoek verschillende bevorderende en uitdagende contextfactoren voor inclusieve burgermacht aan het licht. Het rapport sluit af met lessen voor bestuurders, ambtenaren, sociaal professionals en actieve inwoners. De werkzame elementen en geleerde lessen werden gebundeld in een infographic.



Vluchtelingen op weg naar werk : een verkennend onderzoek naar de impact van het VIP project van Vluchtelingenwerk / Tinnemans, Kirsten; Yohannes, Ruth. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2020. - 35 p.
URL:

https://www.vluchtelingenwerk.nl/sites/default/files/u36436/vluchtelingen_op_weg_naar_werk_web.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Van november 2017 tot november 2020 werd in alle regionale stichtingen van VluchtelingenWerk Nederland het project VIP2 (Vluchtelingen Investeren in Participeren) uitgevoerd. Dit project richt zich op de ondersteuning van statushouders richting de arbeidsmarkt en/of opleiding. Het Verwey-Jonker Instituut onderzocht de impact en de ervaringen met VIP2. Er werd een antwoord geformuleerd op de volgende onderzoeksvragen: 1. Welke ontwikkelingen hebben betrokken actoren (arbeidscoaches, werkgevers en gemeenten en projectleiders) bij deelnemers waargenomen?; 2. Welke ervaringen hebben betrokken actoren met VIP2?; 3. Hoe zien deelnemers dat zelf? Welke stappen richting werk of opleiding hebben zij ten tijde van VIP2 gezet?; 4. Wat waren de ervaringen van deelnemers met VIP2?; 5. Wat zijn de werkzame elementen van VIP2?; 6. En welke verbeterpunten worden voorgesteld?



Vrij en gelijk : Schrijf-ze-VRIJDag 2021 : schoolpakket 10 tot 14 jaar / Berghmans, Eva; Claeys, Anne; De Marie, Valerie; Michiels, Jill; Nouwen, Nieke; Ryckeboer, Griet; Tunnissen, Miep; Vandevelde, Eveline. - Brussel: Amnesty International Vlaanderen, 2020. - 35 p.

Doelgroep: 12-14 jaar

URL: https://www.amnesty-international.be/sites/default/files/bijlagen/schrijf-ze-vrijdag_schoolpakket_20-21_10-14.pdf

URL: <https://www.amnesty-international.be/schrijf-ze-vrijdag-filmpjes>

Vindplaats Antwerpen: URL

Alle mensen worden vrij en met gelijke rechten geboren, lezen we in het eerste artikel van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Gelijkheid ligt aan de grondslag van onze mensenrechten. Maar wat betekent dat en waarom krijgen we dan te maken met discriminatie en/of privilege? Op de Schrijf-ze-Vrijdag van schooljaar 2020-2021 krijgen je leerlingen de kans om het uit te zoeken en om actie te voeren voor mensen die ten onrechte gediscrimineerd worden. Dit downloadbare pakket biedt ondersteuning. Het briefschrijven en de meeste andere klasactiviteiten kunnen gemakkelijk aangepast worden zodat ze binnenshuis voor een computer kunnen plaatsvinden. Op de website vind je lesmateriaal terug dat je online kan delen met je leerlingen, zoals filmpjes, een presentatie om te tonen in de klas en voorbeeldbrieven.



Vrij en gelijk : Schrijf-ze-VRIJDAG 2021 : schoolpakket 14 tot 18 jaar / Berghmans, Eva; Claeys, Anne; De Marie, Valerie; Michiels, Jill; Nouwen, Nieke; Ryckeboer, Griet; Tunnissen, Miep; Vandeveld, Eveline. - Brussel: Amnesty International Vlaanderen, 2020. - 35 p.

Doelgroep: 14-18 jaar

URL: https://www.amnesty-international.be/sites/default/files/bijlagen/schrijf-ze-vrijdag_schoolpakket_20-21_14-18.pdf

URL: <https://www.amnesty-international.be/schrijfzevrijdag-filmpjes>

Vindplaats Antwerpen: URL

Beschrijving: zie hoger.

Vrije tijd van jongeren in migratie / Pissens, Lucas; Siongers, Jessy; Lievens, John; Bradt, Lieve; Derluyn, Ilse. - Brussel: Vlaanderen - Departement Cultuur, Jeugd en Media, 2019. - 80 p.

URL: <https://www.vlaanderen.be/publicaties/vrije-tijd-van-jongeren-in-migratie>

Vindplaats Antwerpen: URL

Onderzoeksrapport over de vrijetijdsbesteding van jonge nieuwkomers in Vlaanderen. De studie maakte gebruik van een reeks focusgroepen met OKAN-leerlingen en een grootschalige survey bij jongeren in het OKAN-onderwijs.



Vrije tijd, ook voor jonge nieuwkomers? Inspiratie om lokaal aan de slag te gaan / De Broyer, Ellen; De Cock, Dirk; Deckers, Joris. - Brussel: Agentschap Integratie en Inburgering, 2020. - 66 p.

URL: https://integratie-inburgering.be/sites/default/files/atoms/files/publicatie_VrijeTijdJongeNieuwkomers_20201022_0.pdf

integratie-inburgering.be/sites/default/files/atoms/files/publicatie_VrijeTijdJongeNieuwkomers_20201022_0.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze publicatie bevat adviezen voor lokale besturen om ervoor te zorgen dat ook jonge nieuwkomers zonder drempels kunnen deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten in hun gemeente. Verder vind je in de brochure:

- inspiratie uit de praktijk: 13 projecten vertellen hun aanpak
- tips om lokaal aan de slag te gaan: mogelijke partners, financiële ondersteuning, omgaan met jonge nieuwkomers, ...
- het belang van vrije tijd voor jonge nieuwkomers
- jonge nieuwkomers en hun leefwereld

Je kunt het pdf-document met tal van links downloaden. In de tekst zijn er links naar nuttige websites of kan je doorklikken naar een andere plaats in het document.



WerkPortfolio : digitaal opdrachtenboek / Schwank , Peter. - Diemen: Schwank & Van Duijvenbode, 2021.. - (Werkportfolio PRO)

Doelgroep: 15+

URL:

https://cdn.webshopapp.com/shops/38047/files/320456339/corona-crisishuiswerkopdrachten-v03.pdf?mc_cid=c786e33439&mc_eid=ef42ba1341

Vindplaats Antwerpen

Werkportfolio is een Nederlandse competentiegerichte methode bedoeld voor leerlingen in het beroepsonderwijs. In verband met de coronacrisis heeft Werkportfolio een gratis digitaal opdrachtenboek met huiswerk gemaakt. Uit verschillende WerkPortfolio uitgaven is een digitaal boek samengesteld met opdrachten die de leerlingen thuis kunnen doen.

Zelfredzaamheid-Matrix / [s.n.]. - Amsterdam: GGD, [s.a.].

URL: <https://www.zelfredzaamheidmatrix.nl/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De Zelfredzaamheid-Matrix (ZRM) is een instrument waarmee behandelaars, beleidsmakers en onderzoekers in de gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening en gerelateerde werkvelden, de mate van zelfredzaamheid van hun cliënten eenvoudig en volledig kunnen beoordelen. De ZRM, de ZRM Jongeren, de ZRM Huishoudens en bijbehorende handleidingen kunnen gedownload worden na registratie. Via de website kunnen ook digitale producten aangekocht worden: de ZRM digitaal, de webapplicatie Mijn ZRM waarmee volwassen cliënten zelf hun mate van zelfredzaamheid kunnen metende en de ZOOM-Database voor het monitoren van zelfredzaamheid van kwetsbare populaties in Nederland en hun ontwikkeling.

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be