



Aanwinsten
docAtlas Antwerpen
december 2020– februari 2021

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Didactiek & onderwijspraktijk.....	3
Achtergrond onderwijs	3
Achtergrond basis- en secundair onderwijs	4
Interculturaliteit & interculturalisering	9
Taal.....	10
Taal kleuteronderwijs	10
Taal lager onderwijs.....	10
Taal secundair onderwijs	12
Taal volwassenenonderwijs	13
Speelleermateriaal.....	16
Welbevinden	18
Het jonge kind.....	18
Het lagere schoolkind	19
12+	21
Wereldburgerschapseducatie.....	23
Media	23
Diversiteit	24
De wereld rond	25
Sociale thema's	27
Duurzame ontwikkeling	27
Tijdschriften	31
Ingevoerde URL's	40

Didactiek & onderwijspraktijk

Achtergrond onderwijs



Literatuur en film in het vreemdetalenonderwijs / Van der Knaap, Ewout. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2019. - 269 p.. - ISBN: 9789046906774: 28,50 EUR
 URL: <http://www.coutinho.nl/literatuurenfilmvto>
 Vindplaats Antwerpen: dg 3 lite

Literatuur kan de taalverwerving in vreemde talen in het secundair onderwijs ondersteunen. In dit boek komen volgende onderwerpen aan bod: de visies op literatuuronderwijs, hoe je tekstkeuze kunt laten aansluiten bij de literaire ontwikkeling van leerlingen, mogelijkheden om taalvaardigheidsdoelen aan literatuur te koppelen, het werken met interculturele benaderingen, het benutten van film voor fictieonderwijs en hoe literatuurgeschiedenis en het begrippenapparaat in het vreemdetalenonderwijs kunnen worden ingepast. Bij het boek hoort een website met een schema voor het opzetten van je lessenserie, aspecten van didactische en letterkundige analyses, niveaubepaling voor literair lezen, een competentiemodel voor filmgebruik en een voorbeeld van een boektoets.



Vreemdetalenonderwijs geven / Boersma, Linda; Mitzschke, Matthias. - Bussum: Koninklijke Van Gorcum BV, 2020. - 273 p.. - ISBN: 9789023256618: 33 EUR
 Vindplaats Antwerpen: dg 3 vreem

Waar vind je als (aankomende) leraar Duits, Engels of Frans de tijd om rustig nieuwe activerende werkvormen te bedenken en deze voor te bereiden? In 'Vreemdetalenonderwijs geven' bieden de auteurs uitgewerkte werkvormen in de context van vakdidactisch denken. Aan de hand van 11 hoofdstukken geven ze niet alleen een overzicht van wat de vakdidactiek tot nu toe bracht, maar vertalen ze ook de belangrijkste punten uit verschillende theorieën naar praktische tips. Na deze basics volgt een bouwdoos met allerlei werkvormen die direct toegepast kunnen worden. Deze herziene uitgave geeft de docent in de snel veranderende wereld van het onderwijs tips en oriëntatie op de onderwijspraktijk. Extra digitaal materiaal bij dit boek is gratis beschikbaar via Lerarencampus.



Impact op afstand : online lesgeven in het hoger onderwijs / Kolen, Brigit. - Bussum: Coutinho, 2020. - 155 p.. - ISBN: 9789046907764: 19,95 EUR
 URL: <https://www.coutinho.nl/impactopafstand>
 Vindplaats Antwerpen: dg 5 impa

Het gebruik van online middelen bij het lesgeven is ook in het hoger onderwijs onontbeerlijk geworden. Dit boek biedt hulp in de vorm van praktische tips, werkvormen en voorbeelden. Het geeft

houvast bij de uitdagingen van online onderwijs: contact maken en houden, privacy, feedback en groepswork. Maar ook: welke tool past bij welk doel, hoe maak je kennisclips en welke valkuilen moet je daarbij vermijden? Het boek behandelt aandachtspunten voor de ontwikkeling van een geïntegreerd, blended lesprogramma, van lesplanning tot (online) toetsing. Op de website van de uitgever vind je online studiemateriaal zoals een toolregister, voorbeelden van visuals en tools voor kennisclips, formulieren bij de werkvormen.



Coördinator ouderbetrokkenheid : het implementatieboek voor effectieve en efficiënte ouderbetrokkenheid / de Vries, Peter. - Dordrecht: Instondo, 2020. - 164 p.. - ISBN: 978-94-6317-202-8: 31,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: dg 6 basi

Dit basisboek ouderbetrokkenheid laat zien hoe je de samenwerking met ouders kunt vormgeven in het basis- en secundair onderwijs. Goed met ouders samenwerken is onderdeel van de primaire taak van de school aangezien dit bijdraagt aan een succesvolle schoolloopbaan van leerlingen.

Het boek bevat handige modellen die ondersteunen om bij alle collega's een cultuur van ouderbetrokkenheid te creëren. Het is daarbij van belang dat in elke school minstens één teamlid zich specialiseert in de samenwerking met ouders en het team daarin meeneemt.

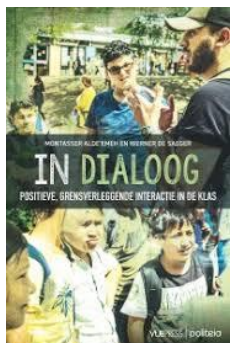
Achtergrond basis- en secundair onderwijs



Werk maken van gelijke kansen : praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs / Van den Bergh, Linda; Denessen, Eddie; Volman, Monique. - Meppel: Ten Brink Uitgevers, 2020. - 124 p.. - ISBN: 978-90-77866-58-0: 21,46 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 werk

Hoe zorg je er als leerkracht voor dat je alle leerlingen gelijke kansen geeft? Dat je jongens én meisjes op hun talenten - en niet op bijvoorbeeld hun afkomst of taal - beoordeelt? Dit boek geeft inzicht in hoe verwachtingen van leraren tot stand komen en welke invloed dat heeft op de prestaties van leerlingen. Het helpt je om bewuster werk te maken van gelijke kansen. Twee onderwijsjournalisten beschrijven de kerninzichten, met ruim aandacht voor praktische tips. Voor wie zich nog verder in het onderwerp wil verdiepen, leiden QR-codes in het boek naar artikelen, blogs, boeken en filmpjes.



In dialoog : positieve, grensverleggende interactie in de klas / Alde'emeh, Montasser; De Saeger, Werner; Wayenberg, Jurgan. - Brussel: VUBPRESS, 2020. - 243 p.. - ISBN: 978-94-6117-025-5: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 3 indi

Weerslag van individuele en groepsgesprekken met leerlingen, van het eerste leerjaar lager onderwijs tot het laatste jaar secundair onderwijs, over identiteit, persoonlijke bekommernissen, culturele verschillen, racisme, gender, religieuze denkbeelden en geopolitieke problematieken. De leerlingen werden tijdens de gesprekken aangezet tot kritische zelfreflectie. De thema's werden geordend en geanalyseerd volgens vier grote assen: identiteit, socio-economische achtergrond,

religieuze en culturele aanhorigheid, en geopolitieke betrokkenheid. Ze werden ook voorzien van een theoretisch/academische omkadering rond het herkennen van veelvoorkomende denkfouten, het belang van mensenrechtenonderwijs en de noodzaak om in een pluralistische samenleving religieuze tradities te contextualiseren en cultureel te benaderen. Het boek wil concrete pedagogische en didactische handvaten aanreiken aan directeurs, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, opvoeders en leerkrachten om via grensverleggende en interactieve gesprekken positief in te spelen op de groeiende diversiteit van de leerlingenpopulatie in Brussel, de Vlaamse rand en de Vlaamse centrumsteden.



Onderwijs in een gekleurde samenleving / Agirdag, Orhan. - Berchem: EPO, 2020. - 207 p.. - ISBN: 978-94-6267-250-5: 24,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 3 onde ;

Vindplaats Turnhout: ro 3 onde

Ongelijkheid, segregatie, lage verwachtingen, taalachterstand, racisme: ons onderwijs staat voor grote uitdagingen. Het uitgangspunt in dit wetenschappelijk onderbouwd boek is dat diversiteit en kwaliteitsvol onderwijs perfect kunnen samengaan. Orhan Agirdag pleit voor sensitief intercultureel onderwijs: het balanceren tussen een pluralistische aanpak, met een gezonde portie van kleurenblindheid wanneer het wenselijk is en assimilatie wanneer het nodig is. Laat je inspireren door gefundeerde praktijkvoorbeelden om het roer zelf om te gooien.



Voorleesprojecten voor vluchtelingenkinderen : hoe kan de kracht van verhalen worden ingezet om de psychosociale gezondheid te versterken? / [s.n.]. - Amsterdam: Stichting Lezen, 2020. - 78 p.

URL:



https://www.lezen.nl/sites/default/files/voorleesprojecten_voor_vluchtelingenkinderen-2020_digitaal.pdf

Vindplaats Antwerpen: ro 3 voor

Bij creatieve bibliotherapie worden verhalen ingezet ter preventie van psychosociale problemen of als hulp bij persoonlijke of sociaal-emotionele uitdagingen. In dit rapport worden resultaten uit wetenschappelijk onderzoek naar bibliotherapie, preventieve culturele interventies en de invloed van traumatische ervaringen en stress op het kinderebrein met elkaar verbonden. Daarnaast is een inventarisatie gemaakt van kennis en ervaring uit de praktijk. Het onderzoek laat zien dat voorleesactiviteiten een preventieve werking en positieve invloed kunnen hebben op het psychosociaal welzijn van vluchtelingenkinderen, mits bepaalde randvoorwaarden aanwezig zijn. Daarbij is het delen en verdiepen van de leeservaring essentieel. Het rapport hoopt bij te dragen aan het creëren van een breder draagvlak voor de inzet van voorlees- en boekactiviteiten als psychosociale steun aan vluchtelingenkinderen en handvatten te bieden om voorleesactiviteiten structureel in te bedden in het aanbod van preventieve culturele interventies in asielzoekerscentra.



Aan de slag met W&T-onderwijs : meer dan 50 tips en voorbeelden / Wardenaar, Suzanne; Ozinga, Harrie. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2019. - 103 p.. - ISBN: 978-90-8850-807-3: 21,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 aand

W&T (wetenschap en technologie) is meer dan een vak. Het gaat om onderzoekend en ontwerpnd leren waarbij kinderen samen met de leerkracht op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen

op hun vragen. Dit boek wil de drempel voor W&T onderwijs in de basisschool verlagen en biedt praktische tips hoe je met W&T kunt aansluiten bij bestaande lessen. Belangrijke rode draad is dat je als leerkracht niet alles zelf hoeft te doen of te weten, maar dat je kan samenwerken met collega's, andere scholen, (groot)ouders of bedrijven.



Al pratend wijs : het belang van een goede vroege mondelinge taalvaardigheid / Bogers, Eveline. - Zoetermeer: Pica, 2020. - 158 p.. - ISBN: 978-94-92525-98-7: 24,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 alpr

Dit boek biedt praktische handvatten om een rijke taalomgeving aan jonge kinderen aan te bieden. Je leest meer over het belang van een rijk taalaanbod, het bieden van voldoende taalkansen en het geven van effectieve taalfeedback. Daarnaast is er aandacht voor taalontwikkelingsachterstanden en -stoornissen, en het verschil daartussen. Ook komt het monitoren en gebruik van objectieve observatie-instrumenten aan bod. Verder lees je hoe je ouders meer kunt betrekken bij de leeromgeving van hun kinderen.



Co-teaching : samen kun je meer: 9 aanraders / Fluijt, Dian; Van Kooten, Marleen. - Dordrecht: Instondo, 2020. - 98 p.. - (TIBtools). - ISBN: 978-94-6317-188-5: 23,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 co-te

Vindplaats Turnhout: ro 6 co-te

Co-teaching is een pedagogisch onderwijsconcept waarin het waarderen van diversiteit van leerlingen het uitgangspunt vormt. In deze TIBtool wordt aandacht besteed aan de betekenis van co-teaching, het starten met co-teaching en een toelichting op het co-creatiemodel. Daarna volgt de uitwerking van zes specifieke items die zijn gericht op het samenwerken en organiseren van co-teaching: vertrouwen, communicatie, samenwerkend leren, differentiëren, zelfverantwoordelijk leren en Universal Design for Learning (UDL).



Iedereen schoolmaker : investeren in samen leren / Smits, Bert; Larock, Yves. - Leuven: LannooCampus, 2020. - 151 p.. - ISBN: 978-94-014-5748-4: 24,99 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 iede

Iedereen schoolmaker toont hoe je als school met permanente verandering omgaat. De sleutel zit in samen leren. Een school die erin slaagt om alle betrokkenen - leerkrachten, directeurs, coördinatoren,

ondersteunende medewerkers, ouders, leerlingen ... - samen te laten leren wordt een fitte, wendbare organisatie mét kwaliteitsvol onderwijs als resultaat. Het boek geeft je zeven hefbomen om zelfs met kleine ingrepen het leervermogen van de hele school aanzienlijk te versterken.



Samen sterk in geïntegreerde leerlingenbegeleiding : een gids voor onderwijsprofessionals / Struyf, Elke. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2020. - 319 p.. - ISBN: 978-94-6337-260-2: 30,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 6 same

De recente evolutie naar meer inclusief onderwijs stelt Vlaamse scholen voor uitdagingen. In hun zoektocht naar efficiënte manieren om de begeleiding en ondersteuning voor leerlingen met (complexe) specifieke onderwijsbehoeften vorm te geven, kunnen scholen zich laten inspireren door diverse kaders. Het eerste deel van dit boek bundelt enkele van deze kaders, zoals het model van geïntegreerde leerlingenbegeleiding, het zorgcontinuüm, handelingsgericht werken, de preventiepiramide, UDL, herstelgericht en oplossingsgericht werken en verbindend communiceren. Het tweede deel bundelt twaalf authentieke leerlingencasussen waarop de kaders worden toegepast. Deze casussen kunnen gebruikt worden in de lerarenopleiding of in professionaliseringsactiviteiten voor schoolteams.



Samen werken aan een kwaliteitsvolle kleuterparticipatie! Een inspiratiegids voor kleuteronderwijzers / [s.n.]. - [S.l.]: -, [s.a.].
URL:

https://www.onderwijsinspectie.be/sites/default/files/atoms/files/Inspiratiegids%20Kwaliteitsvolle%20kleuterparticipatie_hoge%20resolutie.pdf

Vindplaats Antwerpen: ro 6 same

De beleidsnota onderwijs (2019-2024) bevestigt het belang van goed kleuteronderwijs en de participatie hieraan door alle kleuters, ook deze uit kwetsbare groepen. Hoe kun jij als kleuteronderwijzer mee de kwaliteit van de kleuterparticipatie verhogen? Deze inspiratiegids bevat praktijkvoorbeelden die de Onderwijsinspectie verzamelde tijdens een onderzoek naar kleuterparticipatie gedurende het schooljaar 2018-2019. Voor dit onderzoek werd kleuterparticipatie geconcretiseerd in zes hefbomen: 1. kwaliteitsvolle interactie, 2. educatief partnerschap, 3. educare, 4. visie, 5. beleid en 6. afstemming met partners.



Taalonderwijs ontwerpen : taaldidactiek voor het basisonderwijs /

Huizenga, Henk; Robbe, Rolf. - Groningen: Noordhoff, 2015. - 408 p.. - ISBN: 9789001815318: 49,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 taal

Het handboek *Taalonderwijs ontwerpen* leert je hoe je uitdagend en inspirerend taalonderwijs kunt verzorgen voor basisschoolleerlingen. Deze tweede druk van *Taalonderwijs ontwerpen* behandelt alle domeinen uit de taal- en leesmethoden voor het basisonderwijs: spreken en luisteren, begrijpend lezen, stellen, woordenschat en taalbeschouwing. Per hoofdstuk wordt steeds één domein behandeld. De opzet van ieder hoofdstuk is bovendien gelijk, wat het boek toegankelijk en overzichtelijk maakt. Er is veel aandacht voor 'hoe het er in de praktijk aan toegaat'. Dankzij de voorbeelden die gegeven worden, krijg je een goed beeld van het taal- en het leesonderwijs op basisscholen.

Interculturaliteit & interculturalisering



Goed leven : met kwetsbaarheid en beperking / De Wachter, Dirk; Keirse, Manu. - Leuven: LannooCampus, 2020. - 219 p.. - ISBN: 978-94-014-7019-3: 25,99 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 goed

In dit boek werpen Dirk De Wachter en Manu Keirse een unieke blik op kwetsbaarheid en beperking, en de rol die ze kunnen spelen in onze wereld. Van een brede visie rond inclusie en stereotypen, over concrete onderwerpen als slechtnieuwsgesprekken, dementie of euthanasie bij wilsonbekwaamheid, tot omgaan met een verlies dat nooit eindigt.



Scoren bij ongewenst gedrag : een methode om veiligheid te creëren op de werkvloer / Van Dalen, Robin; Van Mulkom, Bart; Storm, Leoni. - Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, 2020. - 150 p.. - ISBN: 978-90-232-5713-4: 20,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 14 scor

Praktische handreiking voor (aankomende) professionals in de zorg, onderwijs en dienstverlening, om ongewenst gedrag te voorkomen of om te buigen. Aan de hand van diverse casussen en agressievormen wordt in begrijpelijke taal de methode SCOREN toegelicht: Signaleren, Contact houden, Onderhandelen en RENDement. Deze methode brengt je dichter bij je eigen waarden en de gedeelde waarden van het team. Dat draagt bij aan het werkplezier van iedereen.

Taal

Taal kleuteronderwijs



Eerste woordjes: letters herkennen en woordjes maken / Krause, Joachim.
- Amersfoort: Ravensburger, 2004., bevat: handleiding, 67 letterkaartjes (vormen samen 16 woordkaarten). - ISBN: 4005556240593

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 eers

Bij dit spel van Ravensburger leren kinderen welke letters bij welk woord horen. Dat is een belangrijke voorwaarde voor het leren lezen. Door de puzzelstukken kun je zien of de woorden goed samengesteld zijn. Voor 1 tot 5 spelers van 4-8 jaar.

Taal lager onderwijs

Screening anderstalige nieuwkomers / GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. - Brussel: Go! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, 2020. - veelv. gepag.

Doelgroep: 5-18 jaar

URL: <https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/instrumenten-standpunten-en-visieteksten/onthaalonderwijs/screening-anderstalige-nieuwkomers>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.11.2 scre

Deze screeningstoolbox die dankzij Fedasil werd ontwikkeld, wil het onderwijs aan anderstalige nieuwkomers ondersteunen. De toolbox stelt de scholen in staat om een grondige beginsituatieanalyse te maken op basis van geletterheids- en gecijferdheidstesten. Deze testen zijn beschikbaar in 38 talen en cultureel open getrokken, zodat leerlingen zich veilig voelen tijdens de testafname. Deze toolbox is zeer uitgebreid en begeleidt de screener/leerkracht stap per stap bij het afnemen van deze testen (STAP 2), net zoals bij het intakegesprek dat deze testen voorafgaat (STAP 1). Het materiaal is zowel geschikt voor anderstalige nieuwkomers in het basisonderwijs als voor oudere anderstalige nieuwkomers die in OKAN instromen. Er is een onderdeel voor leerlingen onder 9 jaar en een deel voor leerlingen vanaf 9 jaar. De opdrachten in het materiaal zijn voor het basisonderwijs gelinkt aan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Voor het secundair onderwijs zijn de opdrachten gelinkt aan de ontwikkelingsdoelen OKAN (met inspanningsverplichting) en ze liggen in lijn met de later te realiseren leerplandoelen basisgeletterdheid van de eerste graad so (met resultaatsverplichting). In de geprinte versie vind je de handleiding, concordantielijsten en beeldmateriaal voor taal en ervaring, geletterdheid en gecijferdheid. De testdocumenten in de 38 andere talen kan je zelf downloaden van de website.



Maan roos vis lettershow / Simons, Lotte. -
Tilburg: Zwijsen, 2007. - ISBN: 9789027674302:
19,95 EUR
Doelgroep: 5-8 jaar
URL: <http://www.maanroosvis.nl>
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 maan

Met deze magnetische letterdoos kunnen kinderen tonen wat ze al kunnen.

Letterherkenning, woordvorming maar ook de cijfers en de leestekens komen aan bod.



Aap - Zee - Koe: kinderen met autisme leren lezen / Cornelis, Hilde; Van Beversluys, Ilse. - Berchem: EPO, 2019. - 71 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 9789462671751: 25,00 euro
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 aapz

De bestaande leesmethoden blijken niet altijd even geschikt voor kinderen met autisme. Meestal vertrekken ze van verhalen en zijn daardoor in bepaalde opzichten te abstract. Aap-zee-koe is duidelijk, visueel gestructureerd, voorspelbaar en realistisch. De woorden verwijzen naar dingen uit de werkelijkheid. Werkboek en werkbladen zijn te downloaden op www.autismecentraal.com Herziene editie.



Op zoek naar letters: Een beknopte handleiding bij de categorie niet-klankzuivere woorden / Janson, Dolf. - [S.l.]: Maak je eigen onderwijsboek, 2019. - 48 p.: 12,50 EUR
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.7.1 opzo

Deze uitgave beschrijft de essenties van elke niet-klankzuivere categorie, als naslagwerkje voor dagelijks gebruik.



Poëzieweek in Nederland en Vlaanderen: Basisonderwijs Lestips: 5 werkvormen om poëzie in de klas te brengen. / Iedereen Leest. - [S.l.]: Iedereen Leest, Stichting Lezen, 2021.
Doelgroep: 3-12 jaar
URL:

<https://www.poezieweek.com/poezielessen/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.9.4 poez

Iedereen Leest en Stichting Lezen hebben voor de Poëzieweek 2021 opnieuw lessen ontwikkeld voor het primair en secundair onderwijs. Met deze lessen kunt u makkelijk met de leerlingen aan de slag met gedichten. De lessen zijn gratis te downloaden.. Per bundel zijn er 5 lestips.

Taal secundair onderwijs



Topscorer / Hoefnagel, Marian. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2017. - 71 p.. - (BoekenBoeien 2 Daar kun je op rekenen). - ISBN:

9789086963126: 7,95 EUR

Doelgroep: 11-16 jaar

URL: <http://boekenboeien.nl/topscorer/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 boek

Daan en Noa zitten bij elkaar op school. Daan helpt Noa regelmatig met huiswerk. En Noa gaat vaak naar zijn voetbaltraining kijken. Daar speelt ook Jochem. Jochem is een talentje. Hij voetbalt zo goed, dat hij al snel mee mag spelen met het eerste. Hij verdient ook goed. Hij verhuist naar een luxe appartement en geeft veel geld uit. En dan dreigt opeens alles mis te gaan. In de reeks Boekenboeien 2 zijn 640 rekentaalwoorden verwerkt, ongeveer 80 per deel. Leerlingen maken zo spelenderwijs kennis met woorden die van belang zijn bij rekenopdrachten.



O jee, een NT2-leerling in het praktijkonderwijs! Een handreiking voor docenten in het VO en MBO / [s.n.] - [S.l.]: LOWAN, 2020.

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <https://www.lowan.nl/vo/nieuws/nt2-handreiking-voor-docenten-praktijkonderwijs/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.8.1 ojee

Het beroepsonderwijs heeft te maken met veel instroom van NT2-leerlingen. Zij zitten nog midden in hun tweedetaal-verwervingsproces en moeten hun Nederlandse taalvaardigheid nog verder ontwikkelen. Idealiter doen zij dat zo veel mogelijk in de alledaagse schoolsituaties bij de verschillende vakken in het praktijkonderwijs. Om de NT2-leerling hierbij goed te kunnen begeleiden is expertise in het leren van het Nederlands als tweede taal (NT2) van cruciaal belang. De handreiking *O jee, een NT2-leerling in het praktijkonderwijs!* is geschreven door het ITTA, in opdracht van LOWAN, en biedt docenten, ondersteuners en stagebegeleiders van NT2-leerlingen inzichten, tips en voorbeelden voor NT2-ondersteuning in het praktijkonderwijs.



Poëzieweek in Nederland en Vlaanderen: voortgezet/secundair onderwijs Lestips:

5 werkvormen om poëzie in de klas te brengen / Iedereen Leest. - [S.l.]:

Iedereen Leest, Stichting Lezen, 2021.

Doelgroep: 13-18 jaar

URL:

<https://www.poezieweek.com/poezielessen/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.9.4 poez

Iedereen Leest en Stichting Lezen hebben voor de Poëzieweek 2021 opnieuw lessen ontwikkeld voor het primair en secundair onderwijs. Met deze lessen kunt u makkelijk met de leerlingen aan de slag met gedichten. De lessen zijn gratis te downloaden.. Per bundel zijn er 5 lestips

Taal volwassenenonderwijs



Verstaanbaar Nederlands in zeven stappen : klanken en prosodie voor het NT2-onderwijs / Goedegebure, Marieke. - Bussum: Coutinho, 2020. - 181

p.. - ISBN: 978-90-469-0727-6: 34.95 EUR

Doelgroep: 13-18 jaar , volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.4 vers

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.4 vers

Verstaanbaar Nederlands in zeven stappen biedt NT2-docenten informatie over de klemtoon, het spreekritme, de intonatie en articulatie van klanken van het Nederlands, waarbij telkens ook de invloed van de moedertaal van de cursisten belicht wordt. Alle aspecten van verstaanbaarheid worden uitgewerkt in zeven praktische stappen; begrijpen, ervaren, letterkennis, luisteren, oefenen, doen en actie! De laatste twee stappen bestaan uit opdrachten en spelletjes waarmee het geleerde binnen en buiten de les kan worden toegepast. Docenten krijgen ook tips voor het geven van feedback en het bijsturen van de uitspraak



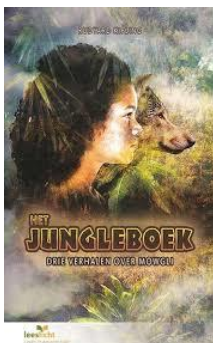
About a boy / Hornby, Nick. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020.

- 111 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086965182: 13,50 euro

Doelgroep: 13-18 jaar , volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

In dit grappige en ontroerende verhaal van Nick Hornby staat een jongen met autistische trekjes centraal. Voeg daar aan toe een licht-hysterische, depressieve, alleenstaande moeder en een eeuwige vrijgezel, en je hebt About a boy. Het boek is ook verfilmd, met Hugh Grant in een van de hoofdrollen. Leesniveau A2/B1



Het jungleboek: drie verhalen over Mowgli / Kipling, Rudyard. - Amsterdam:

Eenvoudig Communiceren, 2020. - 71 p.. - (Leeslicht). - ISBN:

9789086963508: 12,50 euro

Doelgroep: 13-18 jaar , volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Wie kent Mowgli het mensjong niet? Het is een van de bekende verhalen uit Het Jungleboek van Rudyard Kipling en stamt uit 1894. In easy-reader versie.



Ik lees nooit een boek / Kroonenberg, Yvonne. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 87 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086965175: 7,55 euro

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Voor het 25-jarig jubileum van Uitgeverij Eenvoudig Communiceren vertelt Yvonne Kroonenberg over lezen en schrijven. Verhalen over laaggeletterdheid, over het nut van voorlezen en over de liefde voor de geschreven taal. Elk stukje is een afzonderlijk te lezen verhaal, en zo kun je tijdens je les iedere dag een stukje lezen met je groep.



Niemand ziet mij / Döbert, Marion. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 79 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086965199: 14,50 euro

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Jacob, de hoofdpersoon in Niemand ziet mij, kan niet lezen en schrijven. Hij weet zich goed te handhaven, totdat het noodlot toeslaat en zijn geheim uitkomt.

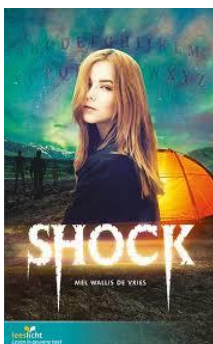


Onder de paramariboem / Fretz, Johan. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 101 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086964871: 13,50 euro

Doelgroep: 13-18 jaar, volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Hoe is het om naast een vaderland ook een moederland te hebben? Een land waar je moeder vandaan komt, een land dat je niet kent en dat je eigenlijk ook niet trekt? In Onder de paramariboem vertelt Johannes over zijn eerste bezoek, aan zijn moederland Suriname. Hij moet wennen aan de mensen, maar toch ook weer niet. Veel dingen van zijn moeder begrijpt hij opeens. Hij voelt zich vertrouwd en gelukkig. Dit verhaal over dubbelbloed is een verhaal over leven tussen twee culturen. In makkelijk lezen versie.



Shock / Wallis de Vries, Mel. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 111 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086962761: 12,50 euro

Doelgroep: 13-18 jaar, volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Na een schoolfeest verdwijnt Emma spoorloos. Alleen haar fiets en haar jas worden teruggevonden... Mel Wallis de Vries is een van de populairste schrijvers van spannende boeken voor jongeren. In easy-reader versie.



Weet je nog? / Kroonenberg, Yvonne. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 57 p.. - (Leeslicht). - ISBN: 9789086964956: 14,50 euro

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Voor het 25-jarig jubileum van Uitgeverij Eenvoudig Communiceren schreef Karen Giphart deze verhalenbundel. Vijf persoonlijke verhalen over bijzondere herinneringen. over de laatste dagen met je vader. Over de eerste dagen met je kind. En over helemaal opnieuw beginnen.



Hemelen / Pauw, Marion. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2020. - 102 p.. - (Misdadig). - ISBN: 9789086962549: 12,74 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 misd

Boekje uit de reeks Misdadig, een serie makkelijk te lezen thrillers. Vileine thriller over het noodlot van een ontspoorde vader, de cosmetica fabrieksdirecteur Ron Casper. Ron was nooit een goede echtgenoot, vader of baas. En nu geeft hij ook nog al zijn geld uit aan prostituees. De kinderen bespreken hoe ze dit kunnen stoppen. En dan gebeurt er iets onverwachts... Of toch niet?



Zusjes / de Coster, Saskia. - Antwerpen: Manteau, 2020. - 74 p.. - (Wablief-boeken). - ISBN: 9789460018749: 9,95 EUR

Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Anna en Lize zijn zusjes. Tweelingzussen. Anna en Lize horen samen. Samen zijn ze één persoon, samen zijn ze A en L, AL, ALLES. De zussen trekken samen de wereld rond. Anna op haar twee benen, Lize op een been van zichzelf en op een houten been. De zusjes stelen om te overleven. Ze blijven nooit langer dan een week in hetzelfde hotel. In een gestolen dikke portemonnee vinden ze kaartjes met droge bloemen erop. Die vreemde inhoud betekent het begin van een erg spannende week. Zullen de zussen het overleven? Deel uit de reeks Wablief-boeken, boeken in duidelijke taal voor volwassen beginnende lezers, met een ingesproken versie op cd-rom.



Ik vouw een boot van wit papier / De Bruyn, Sassafra. - Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag, 2020. - 62 p.. - ISBN: 978-94-6001-884-8: 9,99 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 ikvo

Dat goede poëzie niet moeilijk hoeft te zijn, ontdek je in deze bundel. Het is de eerste gedichtenbundel van Wablief. Je vindt er veertig gedichten in, die heel mooi én eenvoudig zijn. Wablief en het Poëziecentrum selecteerden 39 bestaande gedichten van grote dichters uit Vlaanderen en Nederland.



woorden temmen : Van kop tot teen / Van den Broeck, Charlotte; Zijlstra, Babette. - [S.l.]: grange fontaine, 2020. - veelv. gepag.. - ISBN: 9789082139532: 19,95 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 woor

In 'Van kop tot teen' uit de reeks 'woorden temmen' stellen dichteres Charlotte Van den Broeck en literatuurwetenschapper Jeroen Dera 30 van hun lievelingsgedichten voor. Elk gedicht is gekoppeld aan een lichaamsdeel, want poëzie kan je lezen met je hele lichaam. De auteurs laten je zien hoe je gedichten kunt lezen, hoe je over poëzie kunt nadenken, wat je met gedichten kunt doen en hoe poëzie je kan inspireren om zelf gedichten te schrijven.

Speelleermateriaal



Draaitaal 3.0 / de Reuver, Marcel. - Utrecht: Schoolsupport, 2020. - 4 x 48 kaarten, 2 kaarten speluitleg. - (Draaitaal). - ISBN: 9789086646487: 20,05 EUR

Doelgroep: 5-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 draa

Zoek je een leuk spel om spelenderwijs woorden en tekstbegrip te oefenen? DraaiTaal 3.0 biedt per leerjaar 384 woorden aan in contextzinnen of met betekenissen. De woorden komen uit de meest gebruikte taalmethoden, Staal en Taal actief, én cito woordenschat 3.0. DraaiTaal 3.0 biedt voor ieder leerjaar een doos met 4 spellen om de woordenschat uit te breiden. Doordat DraaiTaal is opgezet als zinvol tussendoortje voor zelfstandig werk, kan je er ook mee differentiëren.



Eerst zien dan zinnen maken / Vissia, Marian. - [S.l.]: Eerst Zien Dan Leren, [s.a.]. - handleiding, 6 kartonnen strookjes, 140 kaartjes afbeeldingen, 8 woordkaartjes: 35,95 EUR

Doelgroep: 7-18 jaar, volwassenen

URL: <http://eerstziendanleren.nl/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 eers

Een spel om de zinsbouw te oefenen voor kinderen vanaf 6 jaar. Eerst zien dan zinnen maken bestaat uit 140 gelamineerde kaartjes met foto's en daaronder een woord, plaats, tijd of werkwoord. Om te spelen met minimaal 2 spelers. Afhankelijk van de leeftijd en het niveau van de leerling kan worden gekozen welke stapeltjes worden gebruikt. De stapeltjes zijn: doen+wat, doen, wat, waar, wanneer, wie. Door bij elke beurt kaartjes te ruilen, kunnen zinnen worden veranderd. Het spelelement (het verzamelen van de meeste goede zinnen) blijkt motiverend te werken.



Vertel wat - schrijf wat! / Thüler, Ursula. - Gottmadingen: Schubi, 2020. - 72 kaarten en handleiding, bevat: handleiding. - (Schubi). - ISBN: 4006810121238: 28,50 euro

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 vind

Deze doos bevat korte eenvoudige reeksen. Ze kunnen dienen als laagdrempelige start voor het vertellen of schrijven van korte verhaaltjes.

Welbevinden

Het jonge kind



Laten we eens over gevoelens praten / Nathan. - Parijs: Nathan, 2017. - 1 handleiding, 6 bingokaarten, 30 grote fotokaarten, 30 kleine fotokaarten, 6 ronde kaartjes. - ISBN: 3133093320100: 54,80
Doelgroep: 3-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 late

Dit spel biedt beeldmateriaal rond 6 gelaatsuitdrukkingen: lach, glimlach, verdriet, woede, afkeer en verbazing. De spelers leren de verschillende gelaatsuitdrukkingen kennen en ontwikkelen woordenschat over gevoelens en uitdrukkingen.



Wij / Holtfreter, Nastja. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2020. - [14] p.. - ISBN: 978-90-5116-809-9: 9,95 EUR
Doelgroep: 3-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 wij

In de boom hangen prachtige sappige rode appels. Wie kan ze pakken? Ik, jij, hij, zij, jullie of wij samen? Vrolijk kartonboekje voor kinderen vanaf 3 jaar over samenwerken, met persoonlijke voornaamwoorden als kapstok. De afgebeelde kinderen hebben verschillende huidskleuren.



Een nieuw paar ogen! Videocoaching / Bracke, Giseline; Hostyn, Ine; Steverlynck, Ann; Verschaeve, Sofie. - [S.l.]: Politeia, [s.a.]. - handleiding (64 p.), prentenboek (veelv. gepag.). - ISBN: 9782509037954: 39,00 EUR (pakket)
Doelgroep: 0-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.1 nieuw

Videocoaching is een concrete aanpak om begeleider-kind interacties in beeld te brengen en in dialoog te bespreken. Deze handleiding en het bijhorende kijkboek bieden handvaten om de totale ontwikkeling van alle kinderen (0-6 jaar) te ondersteunen via videocoaching. De handleiding geeft richting om videocoaching concreet in jouw organisatie binnen te brengen. De prenten in het kijkboek nodigen uit om samen met kinderen het kijken in al zijn facetten centraal te zetten. De verhalen in het kijkboek inspireren professionals om zelf aan de slag te gaan met videocoaching. De bundeling bevat concrete getuigenissen van professionals die videocoaching hebben ervaren.

Het lagere schoolkind



Jij en ik : samen werken aan zelfvertrouwen / Gorrebeeck, Melina. - [Plaats van uitgave niet vastgesteld]: Prentosaurus, 2020. - 101 p.. - ISBN: 978-90-828340-3-1
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 jije

Dit boek kunnen kinderen samen met een volwassene (ouder, (zorg)leerkracht, leerlingbegeleider, ...) doornemen om te werken aan zelfvertrouwen, positieve gedachten en mindset. Doorheen het boek vind je theorie, voorbeelden en oefeningen voor het kind én de volwassene.



Weet jij wat autisme is? : leer alles over kinderen met autisme / Sabin, Ellen; Barbas, Kerren. - Zoetermeer: Uitgeverij Pica, 2018. - 56 p.. - ISBN: 978-94-92525-22-2. - ISBN: 978-94-92525-23-9: 12,50 EUR
Doelgroep: 9-12 jaar
URL: <https://uitgeverijpica.nl/titels/leer-en-ontwikkelingsstoornissen/autisme/weet-jij-wat-autisme-is-pica>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 weet

Met dit doeboek krijgen kinderen vanaf 8 jaar meer inzicht in de diagnose van autisme bij bijvoorbeeld een klasgenootjes, vriendje, broer of zus. Via korte teksten, afbeeldingen en oefeningen wordt uitgelegd wat autisme is en hoe het is om autisme te hebben. Zo krijgt de lezer meer inzicht in de stoornis en leert men hier zo rekening mee te houden. Het boek kan klassikaal of individueel ingezet worden. Op de website van uitgeverij pica kan je een gratis gids met lesteps en suggesties terugvinden.



5 minuten spelletjes : 5 minuten tussendoor / Bazalt. - Helmond: OMJS, 2015. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 24,95 EUR (incl. set '5 minuten bewegen')
Doelgroep: 5-12 jaar
URL: <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/5minutenspelletjes/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 5min

Het doel van de 5 minutenspelletjes is leraren en activiteitbegeleiders inspiratie bieden, om een brug te slaan tussen twee perioden van inspanning. Het doel van '5 minuten tussendoor' is activiteiten aanbieden ter bevordering van de toename van de energie, de concentratie en het optimaliseren van het leervermogen van kinderen. Het beleven van plezier en het samen uitvoeren van een activiteit staat centraal. Op de kaarten staat aangegeven voor welke leeftijdsgroep(en) de activiteit geschikt is.



Coöperatieve werkvormen : voor elke groep en ieder vak / Kagan, Spencer.
- Rotterdam: Bazalt, 2020. - 251 p.. - ISBN: 978-94-6118-282-1: 49,00 EUR
Doelgroep: 5-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 coop

Dit boek omschrijft de 59 coöperatieve werkvormen/structuren van dr. Spencer Kagan, de grondlegger van het coöperatief leren. Deze didactische structuren gaan voorbij het idee van traditioneel groepswork en bevorderen de deelname en leeransen van alle deelnemers onder andere a.d.h.v. 4 principes: gelijke deelname, individuele aanspreekbaarheid, positieve wederzijdse afhankelijkheid, en simultane actie. De werkvormen (of structuren) staan niet vast qua inhoud, en zijn daarom toepasbaar op verschillende lesinhouden en vakgebieden. Na een korte inleiding geeft het boek per structuur de voordelen, stappen, kracht van de structuur, en tips. Daarna geeft het per leeftijdscategorie lesideeën voor verschillende vakgebieden. Bij enkele structuren vind je ook kopieerbladen ter illustratie en aanverwante structuren.



Handleiding denkspellen inzetten in de klas / van Bijsterveld, Sandra. - s.l.: Eduforce, 2017. - 54 p.. - ISBN: 9789491510861
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 hand

Deze handleiding geeft een inleiding en overzicht van hoe commerciële spelletjes kunnen ingezet worden in het onderwijs, o.a. bij verschillende soorten leerlingen met leerproblemen zoals onderpresteren, faalangst, of een gebrek aan organisatie of motivatie. Het verwijst hierin ook voornamelijk naar theorieën als die van executieve functies en mindset. Enkele van de spelletjes zijn beschikbaar in de spelkoffers executieve functies voor kleuter, lager en secundair ontleenbaar in docAtlas.



Het Executieve Functies Spel: Spelenderwijs executieve functies oefenen / [s.n.]. - Schiedam: leren leren schiedam, 2020. - spelbord, 6 pionnen, dobbelsteen, handleiding, 55 opdrachtkaarten, 5 paskaarten. - ISBN: 9789082814149
Doelgroep: 9-16 jaar
URL:

<https://www.lerenlerenschiedam.nl/media/downloads.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 exec

Met dit spel kunnen kinderen en jongeren speels kennismaken en oefenen op de de verschillende executieve vaardigheden zoals o.a. responsinhibitie, emotieregulatie, flexibiliteit en metacognitie. Voor elke executieve functie zijn er verschillende opdrachtkaarten: denkoefeningen, vragen, spelopdrachten, besprekingen, tekenopdrachten, enz. Voor enkele opdrachten heb je downloads nodig van de website van de uitgeverij 'leren leren schiedam'



Slim onderpresteren aanpakken : Basisschooleditie. / Desmet, Ophélie; Gevaert, Tania. - Antwerpen: Garant, 2019. - 189 p. (begeleidersboek), 99 p. (werkboek). - ISBN: 978-90-441-3714-9. - ISBN: 978-90-441-3721-7: 25,50 EUR (begeleidersboek) : 17,40 EUR (werkboek)
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 slim

Dit lespakket met begeleiders- en werkboek voor de basisschool is een herwerkte versie van het eerdere gelijknamig boek, dat vooral focust op het secundair onderwijs. Slim onderpresteren is echter een fenomeen dat al vroeger in de schoolloopbaan kan opduiken. Het lespakket geeft de begeleider/leerkracht ruimte om eigen keuzes te maken in de oefeningen in het werkboek. Via 5 personages, met elk een eigen vorm/aspect van onderpresteren, leren kinderen het fenomeen kennen, tips hieromtrent, en hun eigen verhaal maken. Het begeleidersboek biedt achtergrondinformatie, omkadering en handvaten om met de werkvormen aan de slag te gaan.

12+



Ruimte geven & dichtbij zijn : mindfulness voor ouders met pubers 12-19 jaar / Snel, Eline. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2018. - 144 p.. - ISBN: 978-90-215-7174-4: 18,50 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar
URL: <https://www.elinesnel.com/download/>
URL: <https://www.elinesnel.com/sitting-still-app-2/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.4 ruim

Dit boek gaat in op dezelfde thema's als het boek 'Stilzitten als een kikker' van dezelfde auteur. Deze editie focust echter op ouders (of begeleiders, leerkrachten, therapeuten) van jongeren van 12 tot 19 jaar. Het boek biedt verschillende oefeningen rond mindfulness, stress en gevoelens en gedachten voor zowel de volwassenen begeleider als de jongeren. Dit ook om de relatie tussen beiden te bevorderen en versterken. Op de bijgevoegde CD vind je oefeningen voor de volwassenen. Voor de jongeren wordt er verwezen naar aansluitende oefeningen voor de jongere zelf, die beschikbaar zijn via de app 'Sitting Still' of als download op de auteur's website.



Cardgo : de haven in je hand / APB Havencentrum. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2020. - 3 x kaartenset (84 havenkaarten, 48 goederenkaarten, 24 beroepenkaarten); kaart met logingegevens: 30,00 EUR (3 speldozen) of inbegrepen in de prijs van een havenexcursie
Doelgroep: 15-18 jaar

URL: <https://spel.cardgo.be/>

URL: <https://www.havencentrum.be/voor-scholen/derde-graad-secundair-onderwijs/in-de-klas/cardgo/login.html>

URL: <http://www.cardgo.be>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 card

Cardgo is een kaartenset die jongeren van de 3e graad secundair onderwijs op een speelse manier laat binnenkijken in het havengebied: wat is een haven, wat gebeurt daar, wie werkt daar? Het spel biedt ook de mogelijkheid om verder te linken naar specifieke thema's als: chemie, wereldhandel, milieu, transport, ruimtelijk bewustzijn, technologie,... Dit maakt een vakoverschrijdende of transversale aanpak mogelijk: duurzaamheid, energie, ondernemen, jobs, consumenten, internationale handel,... Je kan kiezen uit verschillende spelen en opdrachten met elk hun eigen focus. Afhankelijk van het gekozen spel heb je andere materialen nodig en moet je meer of minder tijd voorzien. Per 8 leerlingen heb je 1 kaartenset nodig. Op het kaartje bij de speldoos vind je een link naar de online ondersteuningstool voor leerlingen en een login voor het lerarenplatform met handleidingen, achtergrondinformatie, lestips, instructievideo's voor in de klas. Het lespakket is zo opgesteld dat het jongeren uitdaagt om samen te werken, kritisch te denken en een probleemoplossende mindset te gebruiken.

Wereldburgerschapseducatie

Media



Ithaka Media Lab : lessenserie mediawijsheid en beeldgeletterdheid voor de ISK / Ithaka ISK Utrecht. - Utrecht: Commonframes, 2020. - 108 p. + website

Doelgroep: 12-18 jaar

URL: <https://www.ithakamedialab.nl/>

URL: <https://www.commonframes.nl>

Vindplaats Antwerpen: URL ; WBE 4.4 itha

Commonframes ontwikkelt en organiseert projecten rond film- en mediawijsheid voor (jonge) nieuwkomers. Het Ithaka Media Lab is een lessenserie mediawijsheid en beeldgeletterdheid speciaal ontwikkeld voor Internationale Schakelklassen (ISK). Het werken met media blijkt een uitstekende vorm om met de ontwikkeling van jonge nieuwkomers bezig te zijn. In vijf modules kunnen docenten zelf aan de slag met mediawijsheid. Voor afstandsleren werden enkele van de lessen aangepast. Ze zijn te vinden op de website Ithaka Media Lab - inclusief video-instructies, opdrachten en docentenhandleiding. Naast de lessenserie biedt Common Frames trainingen aan voor docenten als toelichting op de lessen en om de lessen goed in te kunnen bedden in het onderwijs.



Code wifi / Van Hest, Monique; Van Egeraat, Els. - Tilburg: Zwijzen, 2020. - 94 p.. - ISBN: 978-90-487-3747-5: 12,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 code

Deel uit de reeks 'Lees je digiwijs' voor lezers vanaf 9 jaar. Dit verhaal gaat over wifi, onmisbare mobieltjes en een whizzkid. Met vooraan een begrippenlijst en in kaders uitleg van belangrijke begrippen over digitale geletterdheid, zodat de lezer meer over dit onderwerp te weten komt.



Onmogelijk spel / van Driel, Marcel; De Vries, Marloes. - Tilburg:

Zwijzen, 2020. - 93 p.. - ISBN: 978-90-487-3775-8: 12,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 onmo

Deel uit de reeks 'Lees je digiwijs' voor lezers vanaf 9 jaar. Dit verhaal gaat over gamen en wat er gebeurt wanneer game en werkelijkheid steeds meer in elkaar overlopen.



Stop / Hofmans, Jorgen. - Tilburg: Zwijsen, 2020. - 93 p.. - ISBN: 978-90-487-3748-2: 12,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 stop

Deel uit de reeks 'Lees je digiwijs' voor lezers vanaf 9 jaar. Dit verhaal gaat over gamen en gameverslaving.



Zoekwoord: rivierhaai / ter Horst, Marc; Ellerbeck, Caroline. - Tilburg: Zwijsen, 2020. - 93 p.. - ISBN: 978-90-487-3774-1: 12,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 zoek

Deel uit de reeks 'Lees je digiwijs' voor lezers vanaf 9 jaar. Dit verhaal gaat over nepnieuws.

Diversiteit



Anders is ook normaal : een selectie boeken over anders zijn voor kinderen / Cammaert, Martine; Marissen, Marina. - Antwerpen: Leesweb, 2020. - 28 p.: 10,00 EUR

Doelgroep: 6-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 ande

Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 ande

Een keuzelijst boeken voor het lager onderwijs met in de hoofdrol kinderen die in ruime zin geconfronteerd worden met anders zijn van zichzelf of van anderen. Aan de hand van deze boeken kan inlevingsvermogen op een veilige en leesplezierige manier gestimuleerd worden. De meeste boeken laten zich ook goed voorlezen in de klas.



Het Gender Doeboek voor scholen : op weg naar een genderinclusieve school voor primair en voortgezet onderwijs / Schers, Sophie; Abels, Eelste. - [S.l.]: Transgender Netwerk Nederland (TNN), 2020. - veelv. gepag.

URL: https://www.transgendernetwerk.nl/wp-content/uploads/TNN_Genderdoeboek-voor-school.pdf

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 gend

Het GenderDoeboek voor Scholen geeft handvatten, weetjes en tips om genderdiversiteit te verwelkomen in de school. Het bestaat uit drie losse boekjes. 'School & Gender' is interessant voor schoolpersoneel in het algemeen, maar vooral voor de directie. Het gaat over genderinclusief onderwijs en richt zich op het creëren van een veilig schoolklimaat. 'Genderinclusiviteit in de klas' is gericht naar leraren en ander

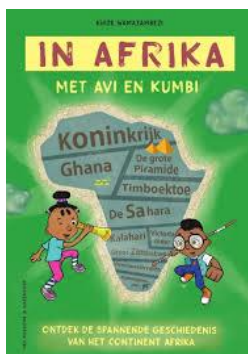
schoolpersoneel. Er worden algemene tips gegeven voor álle leraren rond het algemene taalgebruik van de leraar en voorbeelden en afbeeldingen die ze in een les gebruiken. Ook geeft het boek specifieke tips aan vakdocenten biologie en L.O. omdat deze vakken om extra sensitiviteit vragen. 'Praktische zaken regelen' gaat in op het genderinclusief maken van faciliteiten in de school zoals bijvoorbeeld geslachtsaanduiding in de leerlingenadministratie, maar ook de indeling van toiletten en kleedkamers.

De wereld rond



De wereld in met aardrijkskunde : vakdidactiek / Adang, Anouk; Blankman, Marian. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2020. - 131 p.. - ISBN: 978-90-469-0713-9: 21,95 EUR
Doelgroep: 6-12 jaar
URL: <http://www.coutinho.nl/dwima-vakdidactiek>
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 were

Met behulp van de uitgave 'De wereld in met aardrijkskunde' kunnen (toekomstige) leerkrachten basisonderwijs hun leerlingen geografisch besef bijbrengen, waardoor zij de wereld om hen heen beter leren kennen en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, kritische wereldburgers. De uitgave bestaat uit twee delen die afzonderlijk van elkaar te gebruiken zijn: een vakinhoudelijk en een vakdidactisch deel. In het ene deel staat de didactiek centraal. Met behulp van vaste bouwstenen leren studenten hoe zij aardrijkskundelessen kunnen vormgeven. Zo is er onder andere aandacht voor lesgeven in kaartvaardigheden, lesgeven in de schoolomgeving, onderzoekend leren en lesgeven over andere culturen. Ieder hoofdstuk sluit af met een aantal voorbeeldlessen. Het vakinhoudelijk deel richt zich op de inhoud van het vak aardrijkskunde. In vier blokken van drie hoofdstukken worden verschillende thema's uitgewerkt uit de kennisbasis aardrijkskunde voor de pabo. Bovendien zijn er verdiepende vraagstukken en begrippenlijsten opgenomen. Op de website van de uitgever vind je online studiemateriaal bij elk boek.



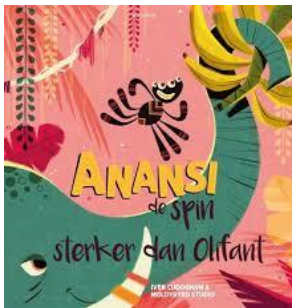
In Afrika met Avi en Kumbi : ontdek de spannende geschiedenis van het continent Afrika / Wamazambezi, Khize. - [Amsterdam]: Van Holkema & Warendorf, 2020. - 48 p.. - ISBN: 978-90-00-35671-3: 13,99 EUR
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 inaf
Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.1 inaf

Dit kleurrijk geïllustreerde boek voor lezers vanaf 7 jaar vertelt de geschiedenis van Afrika vanuit Afrikaans perspectief. Van de jager-verzamelaars in de prehistorie tot de warrior queens van het Nubische rijk. Over de ruilhandel tussen verschillende Afrikaanse landen, religie en spiritualiteit, de slavenhandel, het kolonialisme en de strijd om onafhankelijkheid. Belangrijke figuren uit de Afrikaanse historie worden besproken.



Duizend-en-één paarse djellaba's / Boersen, Lisa; Elbaamrani, Hasna; Vandenbosch, Annelies. - Nijmegen: Gottmer, 2020. - [30] p.. - ISBN: 978-90-257-7319-9: 14,99 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 MAR duiz
Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.1 MAR duiz

Het verhaal in dit prentenboek laat jonge kinderen kennismaken met de Marokkaanse cultuur. Esmâa brengt ieder jaar met haar vader, moeder, broertjes en zusjes de zomer door in Marokko. Wanneer ze op een dag met haar moeder en tante Fatima naar de markt gaat, raakt ze hen kwijt in de drukte. Haar moeder is niet de enige vrouw die een paarse djellaba draagt. Gelukkig krijgt ze van alle kanten hulp. Het verhaal kan ook een aanleiding zijn om met kleuters te praten over je moeder/vader kwijt zijn en om samen 'oplossingen' te bedenken wanneer het ze een keer zou overkomen.



Anansi de spin, sterker dan Olifant / Cudogham, Iven; Pol, Jelle. - Haarlem: Gottmer, 2020. - [30] p.. - ISBN: 978-90-257-7364-9: 13,99 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 anan
Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.3 anan

Tweede deel in een prentenboekenserie voor kleuters over de ondeugende spin Anansi. Anansi wil de grote en sterke olifant een lesje leren omdat die de bananen voor zijn neus wegkaapte. Olifant denkt dat er niemand sterker is dan zij en gaat de uitdaging aan, alleen heeft Anansi al een sluw plannetje bedacht.



Een wereld vol liedjes : de mooiste kinderliedjes uit alle windstreken / Karim, Nurlaila; De Groot, Loretta. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2011. - [28] p.. - ISBN: 978-90-5116-196-0: 16,95 EUR
Doelgroep: 3-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.4 were
Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.4 were

De auteur vertaalde voor deze publicatie 12 kinderliedjes uit de hele wereld. Het boek bevat de teksten van de liedjes en op de bijgeleverde cd zijn de liedjes in het Nederlands gezongen. Bij elk liedje wordt de herkomst vermeld. Er zijn liedjes uit Frankrijk, Marokko, Griekenland, Trinidad, Spanje, Suriname, Groot-Brittannië, Turkije, Bosnië, Curaçao, Indonesië en Nederland.



Zing zing : zing de wereld rond / Van Ditshuizen, Marieke; Aerts, Jef. - Amsterdam: Em. Querido's Uitgeverij, 2020. - [52] p.. - ISBN: 978-90-451-2493-3: 17,50 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.4 zing

Verzameling eenvoudige liedjes uit alle delen van de wereld die je met jonge kinderen (3 - 6 jaar) kunt zingen. De liedjes - gezongen en instrumentale versie - kunnen gedownload worden met de code in het boek of via de YouTube-

link in deze beschrijving. Bij elk liedje staan sfeervolle illustraties. De grappige en fantasievolle verhalen in het boek werden geïnspireerd door de liedjes en illustraties.



Een huis vol lekkers : vijftien recepten om samen van te smullen / Sala, Felicita. - Antwerpen: Davidsfonds /Infodok, 2020. - [38] p.. - ISBN: 978-90-02-27123-6: 16,99 EUR

Doelgroep: 6-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 huis

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.7 huis

Prentenboek met recepten uit de internationale keuken voor kinderen van ca. 6 tot 10 jaar. Het verhaal wordt vooral verteld door de prenten. In een gebouw wonen verschillende mensen die elk hun favoriete recept klaarmaken. Als iedereen klaar is nemen ze het gerecht mee naar buiten om het daar samen op te eten in de tuin.

Sociale thema's



Iedereen telt mee! : een telboek over elkaar helpen / Kurman, Hollis; Barroux, Stéphane-Yves. - Amsterdam: Rubinstein, 2020. - [28] p.. - ISBN: 978-90-476-2763-0: 14,99 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 iede

Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 iede

Dit telboek toont hoe mensen hun land ontvluchten. Er is 1 boot om je op weg te helpen. Daarna 2 handen om je in veiligheid te brengen, 3 maaltijden om je buik te vullen, 4 bedden om lekker in te slapen, 5 wensen om hoop te geven en 6 boeken om de taal mee te leren, omdat je niemand kunt begrijpen. Om uiteindelijk te belanden bij 10 vriendjes om samen mee te spelen. Het prentenboek is een uitstekend hulpmiddel om jonge kinderen uit te leggen wat een vluchteling allemaal kan hebben meegemaakt. Daarnaast kunnen vluchtelingenkinderen zichzelf in het verhaal herkennen. Het kan helpen trauma's te verwerken door er samen over te lezen en naar de plaatjes te kijken.

Duurzame ontwikkeling



Het ecologisch kompas / Holemans, Dirk. - Berchem: EPO, 2020. - 239 p.. - ISBN: 978-94-6267-236-9: 24,90 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 ecol

Dit boek wil een antwoord bieden op de onzekere wereld, met toenemende ongelijkheid, een economie zonder veerkracht en de klimaatcrisis. Het boek biedt geen kant-en-klare oplossingen, maar is een rijk ideeënboek dat wil inspireren en het collectief gesprek in onze samenleving over wat het goede leven inhoudt wil stimuleren. Het boek bevat verschillende

bijdragen. De meeste co-auteurs maken deel uit van de redactie van Oikos, een denktank die mensen samenbrengt rond ecologische thema's met als uitgangspunten de ecologische grenzen van de planeet en de solidariteit wereldwijd.

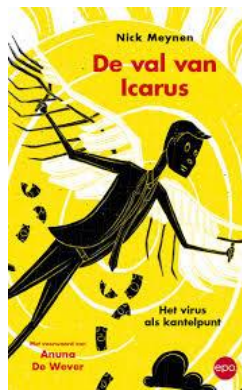


Teach for SDG's : een inspiratiegids rond duurzame ontwikkelingsdoelen voor scholen / De Raedt, Sarah; Honnay, Nina; De Broeck, Karen; Houben, Kathelijne; Van Milders, Matthias. - Brussel: Perspective 2030, 2019. - 67 p.

Doelgroep: 6-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 teac

Deze gids wil leerkrachten en schooldirecties van het basis- en secundair onderwijs inspireren en ideeën geven om op school- en klasniveau aan de slag te gaan met de SDG's. Per SDG vind je tips voor specifieke acties of methodieken in de klas. Sommige acties situeren zich meer op het niveau van de hele school. Een apart hoofdstuk is gewijd aan het SDG-schoolbeleid. Je vindt ook verwijzingen naar boeiende achtergrondinformatie en interessante experts. Op het einde van de inspiratiegids staat een overzicht van materialen die betrekking hebben op de SDG's in het algemeen. Aan de gids werkten heel wat ngo's en organisaties mee, elk vanuit hun eigen expertise.



De val van Icarus : het virus als kantelpunt / Meynen, Nick; De Wever, Anuna. - Berchem: EPO, 2020. - 148 p.. - ISBN: 978-94-6267-252-9: 15,00 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 valv

In dit boek legt natuurwetenschapper Nick Meynen uit dat de COVID-pandemie geen accident is maar een logische consequentie van de politieke keuzes die onze beleidsmakers al decennialang maken. Meynen toont aan dat het stoppen van roof door de zogenaamde vrije markt de enige weg is naar een duurzaam leefbare wereld. Zo niet zal Icarus weer zijn vleugels verbranden en vele miljoenen mensen met zich mee de dood injagen. Oplossingen liggen voor de hand: veel meer korte keten, veel minder roof en verkwisting, veel eerlijker politiek economisch denken en doen.



Natuur en techniek geven : praktische vakdidactiek voor het basisonderwijs / De Jongh, Herman; Van Bussel, Frans; Ottenheim, Mart. - Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2019. - 312 p.. - ISBN: 978-90-232-5625-0: 42,00 EUR

URL: <https://lerarencampus.nl/>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 natu

Het handboek 'Natuur en techniek geven' voor (toekomstige) leerkrachten lager onderwijs combineert vakinhoudelijke kennis met vakdidactiek aan de hand van 10 thema's. Het handboek bevat veel werkvormen, lessuggesties en opdrachten die je helpen om uitdagende lessen te geven. In deze derde herziene druk komen ook de vernieuwde kernbekwaamheden (Nederlands onderwijs) aan bod, wordt ingegaan op de 21e-eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid en wordt het werken

zonder (vaste) methode uiteengezet. Daarnaast is er meer aandacht voor vakoverschrijdende thema's. Aansluitend bij het boek vind je op het portaal Lerarencampus gratis digitale werkvormen, toetsen, artikelen en aanvullende verrijkingsstof.



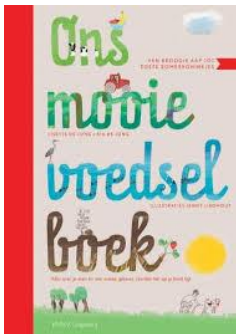
De plastic dreiging / Geyskens, Emy; Geukens, Rob; Bouttens, Isabel. - Hasselt: Clavis, 2020. - 93 p.. - ISBN: 978-90-448-3812-1: 19,95 EUR
Doelgroep: 6-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 plas
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.5 plas

Spannend (voorlees)verhaal over hoe de productie van plastic de gezondheid schaadt van mens en dier. Om voor te lezen of zelf te lezen vanaf ongeveer 6 jaar. Naast het verhaal vind je ook een handleiding over hoe je je eigen moestuin kan aanleggen, met achterin een woordenlijst (Tuintaal).



Wilde bijen parade : alles wat je over bijen wilde weten / Surentu, Laura; Van Middelkoop, Marieke. - Zeist: KNNV uitgeverij, 2020. - 85 p.. - ISBN: 978-90-5011-739-5: 19,95 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 wild
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.5 wild

Geïllustreerd boek met informatie over (wilde) bijensoorten, hoe ze eruit zien, wat voor soorten er hier voorkomen, hoe ze voedsel zoeken en hoe ze zich voortplanten. Ook de bedreigingen voor hun voortbestaan komen aan bod. Op een speelse wijze wordt beschreven hoe we de bijen een handje kunnen helpen. Achterin het boek vind je een verklarende lijst met bijenwoorden. Voor lezers vanaf 9 jaar.



Ons mooie voedselboek : van broodje aap tot zoete zomerkoninkjes : alles over je eten en wat ermee gebeurt voordat het op je bord ligt / De Jong, Lisette; De Jong, Ria; Lindhout, Jenny. - [Zeist]: KNNV, 2016. - 48 p.. - ISBN: 978-90-5011-583-4: 24,95 EUR
Doelgroep: 8-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.6 onsm
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.6 onsm

Een kijk-, lees- en doeboek over voedsel voor kinderen vanaf 8 jaar, voor thuis of in de klas. Het boek daagt kinderen uit om na te denken over wat er op hun bord ligt. Ze leren hoe en door wie ons dagelijks eten gemaakt wordt en wat er gezond aan is. En wat is biologisch en waarom kost een fairtrade banaan meer dan een gewone banaan? Kinderen kunnen ook zelf aan de slag: van aardbeien kweken en viskoekjes maken tot een lampje laten branden met energie uit aardappelen.



Spin the economy : een informatief spel voor jongeren uit de 2e en 3e graad secundair onderwijs over circulaire economie / [s.n.]. - Leuven: De Aanstokerij vzw, 2020.

Doelgroep: 12-18 jaar

URL: <https://shop.aanstokerij.be/nl/588-spin-the-economy.html>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.7 spin

Aan de hand van dit spel maken leerlingen kennis met het basisprincipe van de circulaire economie: afvalstoffen verwerken in nieuwe productieprocessen zodat de afvalberg niet uit zijn voegen barst en er niet telkens nieuwe grondstoffen aangeboord worden. De deelnemers worden verdeeld in 5 groepen die elk een directieteam van een bedrijf voorstellen. Terwijl elke speler een specifieke rol/taak krijgt toebedeeld, worden alle beslissingen binnen een bedrijf gezamenlijk genomen, met als doelstelling het bedrijf "zo goed mogelijk runnen". Gaandeweg ontdekken de spelers dat er niet onbepikt 'nieuwe' grondstoffen kunnen aangekocht worden, dat een te grote afvalproductie gevolgen heeft en dat niet alle investeringen een positief effect hebben op lange termijn. Tijdens de nabespreking kunnen spelers hun frustraties kwijt, wordt er ingegaan op de gemaakte keuzes en kan het verschil tussen lineaire en circulaire economie verder worden besproken op basis van de gemaakte keuzes.

Tijdschriften



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



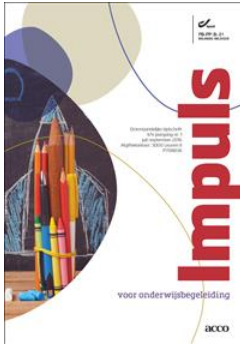
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

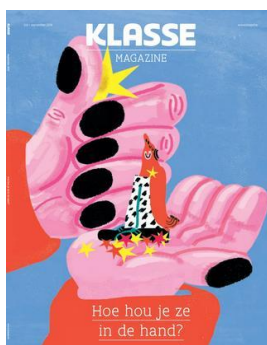
Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven : CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 - Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl

zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer

de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. Het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN

1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging

Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging

Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :
Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijke uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen
: VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR
(jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels. Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen /
Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier

een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



Zemzem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam /
 ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem:
 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Ingevoerde URL's



Anders communiceren over migratie en vluchtelingen : aan de slag met frames en counterframes / Van Gorp, Baldwin; Van Hove, Jan; Figoureux, Marie; Vyncke, Bart. - Leuven: KU Leuven, 2020. - 88 p.
URL:

https://www.vluchtelingenwerk.be/system/tdf/othertalk_anders_communiceren_over_migratie_en_vluchtelingen_eindrapport_26nov20.pdf?file=1&type=document

Het driejarige programma Other Talk van 11.11.11 en Vluchtelingenwerk Vlaanderen heeft als doel nuance te brengen in het gepolariseerde migratiedebat in Vlaanderen. In opdracht van Other Talk analyseerden onderzoekers aan de KU Leuven het publieke debat over migratie en vluchtelingen in Vlaanderen via gesprekken met experts en opiniemakers, experimenten en een media-doorlichting. Ze gingen na wat de rol is van cultureel gedeelde denkkaders ('frames' genoemd), hoe deze bijdragen aan affectieve polarisering rond migratie, en welke communicatiestrategie bruikbaar is om deze te doen afnemen. Het tweede doel van de studie was een communicatiestrategie ontwikkelen om de 'silent majority' of 'the moveable middle' opnieuw bij het democratische debat te betrekken.



Alternative Ways : alternatieve manieren om een taal te leren / GO. - [S.l.]: GO!, 2020.
Doelgroep: 15+
URL:

<https://www.alternativeways.eu/nl/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolkit voor taaltrainers bestaat uit ervaringsgerichte en creatieve informele leerhulpmiddelen. Zes bouwstenen: teambuilding/empowerment, kunst en cultuur, media, bewegen en ervaren, op stap/expert, storytelling. Zes thema's: communicatie, eten, mijn familie en ik, tijd, vervoer, werk en geld. De oefeningen zijn vooral bedoeld om het leerplezier te vergroten en te stimuleren en om zelfvertrouwen en communicatievaardigheden te verbeteren. Dit schept ideale voorwaarden voor verder leren. De doelgroep zijn volwassenen die een nieuwe taal willen en/of moeten leren, maar moeite hebben met het leren van die taal met behulp van formele leermiddelen. Maar de informele tools in deze toolkit zijn erg leuk en geschikt voor iedereen die een taal wil leren. Veel van de oefeningen in deze toolkit blijken goed bruikbaar om online in te zetten!



Brussel Vol Taal / Onderwijscentrum Brussel. - Brussel: Onderwijscentrum Brussel, 2021. Doelgroep: 3-18 jaar
 URL: <https://www.brusselvoltaal.be/>
 Vindplaats Antwerpen: URL
 Vindplaats Turnhout: URL

Brussel Vol Taal is een online toegangspoort naar informatie over en ondersteuning bij meertaligheid. De website kijkt met een Brusselse bril naar meertaligheid in het onderwijs. Brussel Vol Taal verzamelt materiaal, gidst je erdoorheen, zorgt voor een logische opbouw en biedt overzicht. Brussel Vol Taal is een initiatief van het Onderwijscentrum Brussel (OCB), een dienst van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.



Common European framework of reference for languages : learning, teaching, assessment / [s.n.]. - [S.l.]: Council of Europe, 2020. - 278 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 978-92-871-8621-8
 URL: <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>
 Vindplaats Antwerpen: URL

Dit document is een belangrijk referentiekader voor taaldocenten die taalvaardigheidsniveaus van hun opleidingen, materialen en dergelijke willen positioneren in Europese context. Het ERK onderscheidt zes beheersingsniveaus van een vreemde taal: A1, A2, B1, B2, C1, en C2. Elk van de 6 niveaus wordt beschreven of verduidelijkt aan de hand van een reeks descriptoren of zinnen die uitdrukken wat je op elk niveau moet kunnen doen met een taal wanneer je die schrijft, spreekt, beluistert, leest of ermee in interactie gaat. Daarnaast zijn er in het ERK ook nog beschrijvingen of descriptoren die duidelijk maken hoe je dat allemaal op elk niveau moet doen en wat je daarvoor moet kennen.



Databank effectieve sociale interventies / Movisie. - Utrecht: Movisie, [s.a.].
 URL: <http://tinyurl.com/ag4symq>
 URL: <http://tinyurl.com/ca2dogz>
 Vindplaats Antwerpen: URL

In de sociale sector zijn al veel methoden ontwikkeld om problemen slagvaardig aan te pakken. De Nederlandse organisatie Movisie bundelde alle beschikbare informatie over gangbare

methoden in een databank. Zoek je een geschikte interventie voor een bepaald probleem of een bepaalde doelgroep, dan vind je in deze databank inspiratie. Je kan er ook gemakkelijk verschillende methoden vergelijken.



De moeizame zoektocht naar hulpverlening op maat in de Bijzondere Jeugdbijstand : onderzoek naar onevenwichten tussen vraag en aanbod in de provincie Antwerpen / Peeters, Stephanie; Jacobs, Thérèse; Driessens, Kristel. - Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2010. - 138 p.
URL: <http://tinyurl.com/oengcmh>
Vindplaats Antwerpen: URL

De doelstelling van dit exploratief intra-regionaal onderzoek in de provincie Antwerpen was om meer inzichten te verwerven over de ervaren kloof tussen vraag en aanbod binnen de BJB in de provincie Antwerpen en over mogelijke oplossingspistes, via een bevraging van de directe betrokkenen: de consulenten van het CBJ en de SDJ en de intakeverantwoordelijken van de voorzieningen. Zij worden dagelijks met de kloof geconfronteerd, ontwikkelen inzichten over de kloof, coping-strategieën om ermee om te gaan en ideeën om tot oplossingen te komen. Hun inzichten en ervaringen werden vastgelegd via een eenvoudig in te vullen websurvey. Daarnaast kent deze studie ook een literatuuranalyse en een analyse van de beschikbare gegevens van de provincie Antwerpen.



Feifei, wie niet weg is is gezien : mensjesrechten / Driel, van, Els. - [S.l.]: IKON Schooltv, 2013. - documentaire 15 min.
Doelgroep: 9-12 jaar
URL: <https://schooltv.nl/video/feifei-wie-niet-weg-is-is-gezien/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Feifei is een achtjarig jongetje dat officieel niet bestaat. Hij is illegaal in Nederland, samen met zijn moeder. Maar hij is ook gewoon een kind, net als zijn vriendje Mees die het maar raar vindt dat Feifei geen paspoort heeft. Feifei snapt er zelf ook niet veel van, maar hij hoopt dat het Kinderpardon hem de papieren geeft waardoor hij in Nederland mag blijven en eindelijk een gewoon thuis krijgt. Met de downloadbare lesbrieven bij de documentaire kan je in de 3e graad lager onderwijs aan de slag rond het thema (recht op geboorteregistratie, een naam en nationaliteit) en/of het genre documentaire bespreken.



Genderstereotypen en relaties : samen met jongeren mythes doorbreken en geweld voorkomen / Michiels, Jill; Dedoncker, Koen. - Brussel: Vzw Zijn Beweging tegen Geweld, 2019. - 164 p.
Doelgroep: 12-18 jaar
URL:

<https://www.vzwzijn.be/upload/docs/Handboek%20Equi-x.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Een handleiding voor leerkrachten en jeugdwerkers, met concrete en innovatieve werkvormen om samen met jongeren genderstereotypen te doorbreken en gendergerelateerd geweld te voorkomen. Inclusief werkvormen en werkblaadjes. De handleiding behandelt de volgende thema's: gender, identiteit en rolpatronen, relaties en seksualiteit, grensoverschrijdend gedrag, sociale media, & emoties. De handleiding is online te downloaden



Hé, het is oké! / Mediawijs. - [S.l.]: [s.n.], .
Doelgroep: 7-18 jaar
URL:

<https://mediawijs.be/h%c3%a9hetisok%c3%a9>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Deze online tool leert kinderen en jongeren bewust om te gaan met seksuele situaties en digitale media. De tool is gebaseerd op het Sensoa Vlaggensysteem en is bedoeld voor leerkrachten en begeleiders. Je leert de criteria en de vlaggen kennen en hoe te reageren door te oefenen met situaties a.d.h.v. een interactieve video. De situaties zijn er voor drie leeftijdscategorieën: 7 - 11 jaar, 12 - 14 jaar, en 15 - 17jaar. Je vindt op de site ook tips voor jongeren en begeleiders rond online relaties en een handleiding voor het gebruik van de tool.



Hoop en wanhoop in het Midden-Oosten : 4-delige televisieserie en interactieve webdoc over het Midden-Oosten / [s.n.]. - [S.l.]: NPO, 2018.

Doelgroep: 15+

URL: https://www.npostart.nl/hoop-en-wanhoop-in-het-midden-oosten/VPWON_1273249

URL:

<https://middenoosten.npofocus.nl/nl/keerpunten/de-grenzen-getrokken/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De televisieserie Hoop en wanhoop in het Midden-Oosten belicht vier sleutelmomenten in de geschiedenis van het Midden-Oosten: Islamitische grenzen (1979), Arabische grenzen (1956), Joodse grenzen (1948), Europese grenzen (1916). De interactieve web-documentaire is een

online project om het Midden-Oosten beter te leren kennen. Het verleden, heden en de toekomst van deze regio werden in beeld gebracht en met elkaar verbonden.

Inspiratiebrochure : digitale praktijken voor wereldburgerschapeducatie / [s.n.]. - Brussel: Kruit, 2021. - 24 p.

URL: <https://wijzinkruit.be/2021/01/26/inspiratiebrochure-digitale-praktijken-voor-wereldburgerschapeducatie/>

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze inspiratiebrochure wordt aan de hand van enkele sprekende voorbeelden het potentieel van digitale tools voor wereldburgerschapeducatie (WBE) uitgelicht. Vijf categorieën van digitale tools worden toegelicht: ontmoetingsplatformen, educatieve websites, serious games, augmented reality en virtual reality.



**Inspiratiebundel
'De watervoetafdruk van kledij'**

voor 4^{de}- 6^{de} leerjaar basisonderwijs

Inspiratiebundel : de watervoetafdruk van kledij:
voor 4e-6e leerjaar
basisonderwijs / Project W -
Wereldwijs met Water. - Gent:
Join For Water, 2019. - 35 p.
Doelgroep: 9-12 jaar
URL:

[https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/inspiratiebundel -
_de_watervoetafdruk_van_kledij.pdf](https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/inspiratiebundel_-_de_watervoetafdruk_van_kledij.pdf)

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze inspiratiebundel helpt je om je klas inhoudelijk voor te bereiden op de internationale wereldwaterdag (22 maart). In het eerste deel vind je meer achtergrondinformatie over het concept 'de watervoetafdruk'. Daarna volgen er werkvormen waarmee je het thema water en kledij voor de eerste keer kan aanbrengen bij leerlingen. Wil je graag nog dieper op het thema ingaan met je klas, dan vind je in deel 3 heel wat verdiepende werkvormen, én een tool waarmee leerlingen hun eigen watervoetafdruk kunnen berekenen. Alle bijlagen bij de werkvormen staan achteraan in de bundel.



Jaarrapport Leerloopbaanadviseurs : schooljaar 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 / [s.n.]. - Antwerpen: Onderwijsnetwerk Antwerpen, 2018. - 16 p.
URL:

https://www.onderwijsnetwerkantwerpen.be/sites/default/files/2018-02/rapport_LLA_def_20180129.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Onderwijsnetwerk Antwerpen coördineert heel wat projecten en initiatieven om de ongekwalificeerde uitstroom van Antwerpse jongeren terug te dringen. Dit rapport geeft een inkijk in de werking van de leerloopbaanadviseurs van de schooljaren, 2014-2015, 2015-2016 en 2016-2017. Leerloopbaanadviseurs behandelen individuele cases en werken structureel door scholen te stimuleren om actief te werken rond het thema leerloopbanen. Met enkel secundaire scholen werden intervisietrajecten gelopen. In een eerste hoofdstuk worden de doelstellingen van de werking uitgelegd en worden het opgebouwde netwerk en de manier waarop cases behandeld omschreven. Aansluitend komt het Startbanenproject aan bod. Het tweede hoofdstuk bevat kwantitatieve gegevens over de behandelde cases en over de Startbaners bij Onderwijsnetwerk Antwerpen. Een afsluitend hoofdstuk biedt enkele conclusies en schetst de uitdagingen naar de toekomst toe.



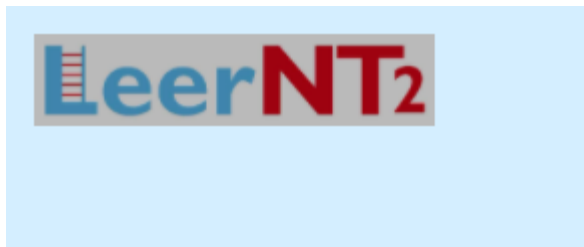
Laat je verrassen: elke dag een gedicht: Poëzie in de klas, tips en lesideeën / Hagen, Monique; Hagen, Hans. - Antwerpen: [s.n.], 2021.

Doelgroep: 9+

URL: <https://www.hanshagen.nl/laat-je-verrassen-elke-dag-een-gedicht/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De afgelopen 30 jaar bezochten Hans en Monique Hagen honderden scholen. Ze lieten kinderen en leerkrachten zien hoe je met taal en poëzie kunt spelen, en hoeveel plezier je eraan kunt beleven. In deze folder van 20 pagina's vind je al hun dichtbundels bij elkaar. Op elke pagina staat hoe een gedicht tot stand kwam of een ander weetje. En je vindt een poëzietief idee voor in de klas. Op de website staan nog veel meer lesideeën.



Leer NT2 / Oosterwaal, Barbara. - [S.l.]: Taalpunten De Bilt, 2017.

Doelgroep: 15+

URL: <https://mobiel.leernt2.nl/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Leer NT2 is een lesmethode voor mensen die Nederlands willen leren als 2e taal (NT2). De methode gaat uit van een startniveau 0, met alleen kennis van het Latijns schrift. Iedere les bouwt op van lezen naar schrijven, oftewel van herkennen naar produceren.



Meisjes en de publieke ruimte / Miedema, Sabine. - Mechelen: Kind & Samenleving vzw, 2020. - 21 p.

URL: <https://indd.adobe.com/view/0417404b-e8c6-41dd-9ef9-258f38856f07>

Vindplaats Antwerpen: URL

Samen met meisjes onderzocht Kind & Samenleving hoe speelruimte en publieke ruimte beter tegemoet kunnen komen aan de manier waarop meisjes buiten spelen, en hoe ruimte

het spelen van meisjes beter kan ondersteunen. De bevindingen en 10 ontwerpprincipes voor een meer genderinclusieve (speel)ruimte werden gebundeld in een interactieve publicatie.



Onderwijsactiviteiten voor praktijkonderwijs en vso (arbeid): Taakkaarten / van der Laan, Annette. - [S.l.]: SLO, [s.a.]2020.

Doelgroep: 12-18 jaar

URL: <https://www.slo.nl/thuisonderwijs/onderwijsactiviteiten-praktijkonderwijs/>

Vindplaats Antwerpen: URL

SLO ontwikkelde vijf taakkaarten met zinvolle onderwijsactiviteiten voor thuis. Ze zijn gemaakt voor leerlingen (vanaf 12 jaar) in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (uitstroom arbeid). De taakkaarten bevatten praktische activiteiten voor schoonmaken, koken, verzorgen van plant of dier en klussen in huis en textiel verzorgen. Deze taken zijn vanuit de thuissituatie opgezet, maar zijn makkelijk om te zetten naar een relevante schoolomgeving. De taakkaarten zijn praktisch, sluiten aan bij de doelen voor taal en rekenen (1F) en passen bij uitstroom in de sectoren consumptief, groen, techniek en zorg & welzijn. De opdrachten kunnen los van elkaar en in willekeurige volgorde gedaan worden. De keuze is aan de leerling of aan jou als leraar. Je zou er zelfs een challenge van kunnen maken met je leerlingen: wie heeft de meeste taken goed uitgevoerd?



De zin van zingeving : sensitief werken met religie en levensbeschouwing /

Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS). - Utrecht: Stichting Movisie, 2020. - online cursus

URL:

<https://www.movisie.nl/training/online-training-zin-zingeving-sensitief-werken-religie-levensbeschouwing-kis>

[religie-levensbeschouwing-kis](https://www.movisie.nl/training/online-training-zin-zingeving-sensitief-werken-religie-levensbeschouwing-kis)

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze e-learningmodule voor sociaal professionals van Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS) maak je kennis met een aantal levensbeschouwingen én met het vanzelfsprekende van je eigen levensbeschouwing. Je oefent met een aantal casussen en past je aangescherpte vaardigheden toe in je eigen werkomgeving. Na de training begrijp je het verschil tussen cultuur, etniciteit en religie; ken je de potentiële positieve waarde van religie voor jongeren; weet je hoe cultuur, religie of etniciteit ingezet kunnen worden als positieve hefboom in de begeleiding; weet je op welke onderwerpen een taboe kan rusten en hoe je daar sensitief mee om kunt gaan; weet je welke bronnen (mensen, websites, boeken, instituten) je kunt raadplegen in en voor een gegeven situatie enz. De tijdsduur van de module is ongeveer 6 uur: 2 uur online training en 4 uur zelfstudie. Na eenmalige registratie kan je de online cursus gratis volgen.



Onvergetelijk Museum : kunst en cultuur toegankelijk maken voor mensen met dementie en hun dierbaren / Stedelijk Museum Amsterdam. - [S.l.]: -, [s.a.]. - veelv.

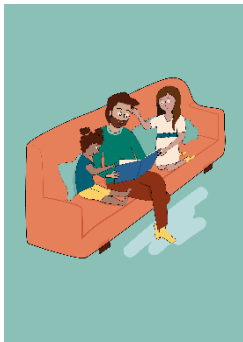
gepag.

URL: <https://www.onvergetelijkmuseum.nl/>

URL: <http://www.onvergetelijkmuseum.nl/wp-content/uploads/2017/09/Onvergetelijkmuseum-PDF.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vanuit de overtuiging dat musea voor iedereen toegankelijk moeten zijn, ontwikkelden twee Nederlandse musea in 2013 Onvergetelijk: een programma voor mensen met dementie en hun dierbaren. Het genieten van kunst en de persoonlijke beleving staan centraal. Door het delen van verhalen, herinneringen, associaties en ideeën, brengen de deelnemers de museumobjecten samen tot leven. Een speciaal hiertoe opgeleide rondleider helpt hen daarbij op weg met prikkelende vragen en creatieve opdrachten. De downloadbare publicatie en de aanvullende informatie op de website ondersteunen geïnteresseerde partijen zoals musea of zorginstellingen om zich de methodiek eigen te maken en een programma voor deze doelgroep op te zetten.



Oudergroep Taalontwikkeling / de Schoolbrug vzw. - Antwerpen: De Schoolbrug, 2020.

URL: <https://www.deschoolbrug.be/product/oudergroep-taalontwikkeling/?fbclid=IwAR0F4yNu7YO5p-liBsnK6d-uXOsJJdwNrHBzwaSr8Fo21i36Swb5WxCQv6M>

Vindplaats Antwerpen: URL

Je organiseert een oudergroep over de taalontwikkeling van kinderen, meer specifiek over taalstimulering aan de hand van boeken? Je wil je ouders tonen wat de school hierrond doet en je wil hen motiveren om zelf ook actief de taal/talen van hun kind te stimuleren? Je zoekt hapklaar materiaal, uitgeteste methodieken en een gebruiksklare presentatie? Goed nieuws, je bent aan het juiste adres. De Boekenkaravaan ondersteunt in haar samenwerkingsscholen oudergroepen over dit thema. Heb je geen samenwerking met De Schoolbrug of de Boekenkaravaan? Geen probleem, je vindt alles online. Maak eerst uit wat je doelen, je doelgroep, je troeven en je kader zijn. Hoeveel tijd heb je? Wil je een reeks van oudergroepen opzetten of één sessie? Wat zijn de noden en vragen die leven bij de ouders? Welke onderdelen zouden zij interessant vinden? Gaan jullie gericht uitnodigen of bereiden jullie je voor op een zeer heterogene groep? Is je doel dat ouders thuis een positief (voor-)leesklimaat creëren of wil je hen op je school betrekken als voorleesambassadeurs? Vind je de toeleiding naar de bibliotheek essentieel of bewaar je dit voor later? Werk met de inhoudelijke checklist om je focus helder te krijgen.



RADAr : Radboud Academic Diagnostic Assessment / Radboud Universiteit. - [S.l.]: Radboud Universiteit, [s.a.].

URL:

<https://www.ru.nl/radboudintolanguages/taaltoetsing/radar/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De RADAR is een diagnostische toets voor academische taalvaardigheid. Op de Radboud Universiteit maken alle eerstejaars de RADAR in de taal waarin zij hun bachelor volgen.

De toets geeft de studenten inzicht in hun academische taalvaardigheid en maakt studenten bewust van het belang van een goede taalvaardigheid voor het succesvol doorlopen van een universitaire studie. Wat kenmerkt de inhoud van de RADAR? Schrijfvaardigheid: Grammatica, Spelling en Taalverzorging; Luistervaardigheid: Begrijpend luisteren; Leesvaardigheid: Vocabulaire, Logica en tekstverbanden, Drogriden. Een proeftoets is online beschikbaar.

Ruimte-educatie : draagvlakverbreding voor het verdichtingsdiscours door educatie in het onderwijs / De Saegher, Eline. - Leuven: KU Leuven, 2020. - 90 p.

URL: <https://scriptiebank.be/sites/default/files/thesis/2020-10/masterproefdocumentscriptieprijs.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

In deze masterproef wordt onderzocht hoe wonen in Vlaanderen een representatie krijgt in leermethodes van de lagere school. Wanneer de overheid de evolutie naar een nieuw ruimtelijk model wil inzetten, is het immers van belang dat kinderen op school kennismaken met deze meer gebundelde woonvorm. Als de leermethodes enkel klassieke woonsituaties afbeelden met vrijstaande woningen in landelijk gebied, bestaat de kans dat leerlingen dit als norm gaan aanzien en zich hier later aan gaan spiegelen. De auteur van de scriptie zocht in 14 leermethodes van de lagere school naar linken met wonen en ruimte. Hieruit blijkt dat de representatie van het woonaanbod in leerboeken eerder stereotiep is. Verder werd het concept 'ruimte-educatie' onderzocht door het opzetten van een experiment waarbij twee zesde klassen een initiatie ruimte-educatie kregen waarin de problematiek van een verspreid woonpatroon werd uitgezet.

Staatsexamen NT2 : voorbeeldexamens / Staatsexamencommissie NT2. - [S.l.]: [s.n.], .

Doelgroep: Volwassenen

URL: <https://www.staatsexamensnt2.nl/item/voorbeeldexamens>

Vindplaats Antwerpen: URL

Voorbeelden van vragen (+ antwoorden) die op het Staatsexamen NT2 gesteld kunnen worden. Programma 1 richt zich tot mensen die lagere vormen van (beroeps)onderwijs willen volgen en/of lagere functies op de arbeidsmarkt willen vervullen. Programma II is voor mensen die willen werken of studeren aan het hbo of de universiteit. Het taalniveau van dit programma is B2. Dit niveau is gelijk aan taalniveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) / Common European Framework of Reference (CEFR). De inhoud en taken van het examen zijn gericht op situaties die voorkomen in opleiding, werk en het dagelijks leven van hoogopgeleiden. Downloadbaar of online te maken!

Taal Thuis / [s.n.]. - Amsterdam: Stichting Taalvorming, 2020.

Doelgroep: 6-12 jaar

URL: <https://www.taalvorming.nl/taal-thuis/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De taalvormers van Stichting Taalvorming verzamelden taalopdrachten die kinderen thuis kunnen doen, voor een speelse manier van taal leren. Er wordt gewerkt aan concentratie, woordenschat, bewegen, schrijven en lezen.

Taal-oefenen.nl / Junior Einstein. - [S.I.]: Junior Einstein, [s.a.].

Doelgroep: 6-12 jaar

URL: <https://www.taal-oefenen.nl/start>

Vindplaats Antwerpen: URL

Op de site van Junior Einstein vind je heel veel kant-en-klaar materialen, werkbladen én online oefenmateriaal. Materiaal voor grammatica, werkwoorden, spelling, interpunctie, spreekwoorden, woordvorming, voorbereidend lezen en schrijven, begrijpend lezen, letters en klanken ..., gerangschikt op leeftijd van laatste kleuterklas tot zesde leerjaar.



Teaching English / British Council.

- London: British Council, [s.a.].

Doelgroep: 7-16 jaar

URL:

<https://www.teachingenglish.org.uk/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Een gigantische bron lessuggesties voor Engels als vreemde taal. Rond welbevinden, kunst, drama, poëzie, grammatica, lezen, schrijven,... voor alle leeftijden! Zeker bruikbaar ter inspiratie voor de (Nederlandse) taalles.



Themabundel : de watervoetafdruk van kledij / Glas, Dirk. - Gent: Join For

Water, 2019. - lerarenbundel, leerlingenbundel

Doelgroep: 12-18 jaar

URL:

[https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij - leerkrachten 0.pdf](https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij_-_leerkrachten_0.pdf)

URL:

[https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij - leerlingen 1.pdf](https://joinforwater.ngo/nl/system/files/downloads/themabundel_de_watervoetafdruk_van_kledij_-_leerlingen_1.pdf)

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze themabundel geeft je leerlingen en jezelf meer inzicht in de watervoetafdruk van kledij en geeft voorbeelden van hoe je de watervoetafdruk van jouw kledij kunt verminderen. De themabundel kan gedownload worden en bestaat uit twee delen: een bundel voor leerkrachten van het basis- en secundair onderwijs en een bundel voor leerlingen van het 3de tot 6de secundair (ASO TSO BSO).

Toolbox Jeugdwerk tegen Racisme / Uit De Marge vzw. - [S.l.]: Netwerk Antiracisme en Discriminatie, 2020. - veelv. gepag.

URL: <https://jeugdwerktegenracisme.be/toolbox/>

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolbox biedt jeugdwerkers en jeugdwerkingen nuttige tools en methodieken om racisme en discriminatie bespreekbaar te maken en aan te pakken. Je kan zoeken in de toolbox volgens leeftijd, thema of niveau. De thema's gaan van privileges over reageren op racisme tot dekolonisering. Er zijn minder (tijds)intensieve tools, die bijvoorbeeld de groepsdynamiek in vraag stellen (verkennend) en intensievere tools die het thema racisme in de kern aansnijden (verdiepend) en meer tijd en nabeschuiving vragen.



Versterken van inclusieve burgermacht : de werkwijze en context van Hart voor de K-buurt van Amsterdam Zuidoost als goed voorbeeld / van Schaijk, Roos; van Mourik, Krista; Repetur, Lou; Cadat-Lampe, Mellouki; Kastelein, Ceronne. - [S.l.]: Movisie, 2020. - 43 p.

URL: <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Rapport%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf>

URL: <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2021-01/Infographic%20Versterken%20Inclusieve%20Burgermacht.pdf>

Vindplaats Antwerpen: URL

Hoe krijgen inwoners invloed over en beslismacht in de aanpak van maatschappelijke vraagstukken? Wat werkt in het bijzonder voor inwoners in een kwetsbare positie? Op deze vragen en meer wordt antwoord gegeven in dit rapport. Inclusieve burgermacht is het vermogen van alle inwoners datgene te doen wat nodig is om buurtbelangen te behartigen en buurtdoelen te bereiken. De positie van burgers in een kwetsbare positie krijgt daarbij expliciet de aandacht. Bestaande groepen inwoners worden benut en hebben eigenaarschap over het realiseren van de buurtdoelen. Officiële instanties ondersteunen hen en werken met hen vanuit gelijkwaardig partnerschap. Via participatief actie-onderzoek werd de werking van buurtplatform Hart voor de K-buurt (HvdK) in Amsterdam Zuidoost onderzocht en er is gewerkt aan het versterken ervan. Vanuit het perspectief van de actieve inwoner blijken drie elementen cruciaal in het realiseren van inclusieve burgermacht: Informeel contact met medebuurtbewoners; Community-up werkwijze; Empowerment van medebuurtbewoners. Daarnaast komen in het onderzoek verschillende bevorderende en uitdagende contextfactoren voor inclusieve burgermacht aan het licht. Het rapport sluit af met lessen voor bestuurders, ambtenaren, sociaal professionals en actieve inwoners. De werkzame elementen en geleerde lessen werden gebundeld in een infographic.



Vluchtelingen op weg naar werk : een verkennend onderzoek naar de impact van het VIP project van Vluchtelingenwerk / Tinnemans, Kirsten; Yohannes, Ruth. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2020. - 35 p.
URL:

https://www.vluchtelingenwerk.nl/sites/default/files/u36436/vluchtelingen_op_weg_naar_werk_web.pdf

Vindplaats Antwerpen: URL

Van november 2017 tot november 2020 werd in alle regionale stichtingen van VluchtelingenWerk Nederland het project VIP2 (Vluchtelingen Investeren in Participeren) uitgevoerd. Dit project richt zich op de ondersteuning van statushouders richting de arbeidsmarkt en/of opleiding. Het Verwey-Jonker Instituut onderzocht de impact en de ervaringen met VIP2. Er werd een antwoord geformuleerd op de volgende onderzoeksvragen: 1. Welke ontwikkelingen hebben betrokken actoren (arbeidscoaches, werkgevers en gemeenten en projectleiders) bij deelnemers waargenomen?; 2. Welke ervaringen hebben betrokken actoren met VIP2?; 3. Hoe zien deelnemers dat zelf? Welke stappen richting werk of opleiding hebben zij ten tijde van VIP2 gezet?; 4. Wat waren de ervaringen van deelnemers met VIP2?; 5. Wat zijn de werkzame elementen van VIP2?; 6. En welke verbeterpunten worden voorgesteld?



Vrij en gelijk : Schrijf-ze-VRIJdag 2021 : schoolpakket 10 tot 14 jaar / Berghmans, Eva; Claeys, Anne; De Marie, Valerie; Michiels, Jill; Nouwen, Nieke; Ryckeboer, Griet; Tunnissen, Miep; Vandevelde, Eveline. - Brussel: Amnesty International Vlaanderen, 2020. - 35 p.

Doelgroep: 12-14 jaar

URL: https://www.amnesty-international.be/sites/default/files/bijlagen/schrijf-ze-vrijdag_schoolpakket_20-21_10-14.pdf

URL: <https://www.amnesty-international.be/schrijf-ze-vrijdag-filmpjes>

Vindplaats Antwerpen: URL

Alle mensen worden vrij en met gelijke rechten geboren, lezen we in het eerste artikel van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Gelijkheid ligt aan de grondslag van onze mensenrechten. Maar wat betekent dat en waarom krijgen we dan te maken met discriminatie en/of privilege? Op de Schrijf-ze-VRIJdag van schooljaar 2020-2021 krijgen je leerlingen de kans om het uit te zoeken en om actie te voeren voor mensen die ten onrechte gediscrimineerd worden. Dit downloadbare pakket biedt ondersteuning. Het briefschrijven en de meeste andere klasactiviteiten kunnen gemakkelijk aangepast worden zodat ze binnenshuis voor een computer kunnen plaatsvinden. Op de website vind je lesmateriaal terug dat je online kan delen met je leerlingen, zoals filmpjes, een presentatie om te tonen in de klas en voorbeeldbrieven.



Vrij en gelijk : Schrijf-ze-VRIJDAG 2021 : schoolpakket 14 tot 18 jaar / Berghmans, Eva; Claeys, Anne; De Marie, Valerie; Michiels, Jill; Nouwen, Nieke; Ryckeboer, Griet; Tunnissen, Miep; Vandevelde, Eveline. - Brussel: Amnesty International Vlaanderen, 2020. - 35 p.

Doelgroep: 14-18 jaar

URL: https://www.amnesty-international.be/sites/default/files/bijlagen/schrijf-ze-vrijdag_schoolpakket_20-21_14-18.pdf

URL: <https://www.amnesty-international.be/schrijfzevrijdag-filmpjes>

Vindplaats Antwerpen: URL

Beschrijving: zie hoger.

Vrije tijd van jongeren in migratie / Pissens, Lucas; Siongers, Jessy; Lievens, John; Bradt, Lieve; Derluyn, Ilse. - Brussel: Vlaanderen - Departement Cultuur, Jeugd en Media, 2019. - 80 p.

URL: <https://www.vlaanderen.be/publicaties/vrije-tijd-van-jongeren-in-migratie>

Vindplaats Antwerpen: URL

Onderzoeksrapport over de vrijetijdsbesteding van jonge nieuwkomers in Vlaanderen. De studie maakte gebruik van een reeks focusgroepen met OKAN-leerlingen en een grootschalige survey bij jongeren in het OKAN-onderwijs.



Vrije tijd, ook voor jonge nieuwkomers? Inspiratie om lokaal aan de slag te gaan / De Broyer, Ellen; De Cock, Dirk; Deckers, Joris. - Brussel: Agentschap Integratie en Inburgering, 2020. - 66 p.

URL: [https://integratie-](https://integratie-inburgering.be/sites/default/files/atoms/files/publicatie_VrijeTijdJongeNieuwkomers_20201022_0.pdf)

[inburgering.be/sites/default/files/atoms/files/publicatie_VrijeTijdJongeNieuwkomers_20201022_0.pdf](https://integratie-inburgering.be/sites/default/files/atoms/files/publicatie_VrijeTijdJongeNieuwkomers_20201022_0.pdf)

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze publicatie bevat adviezen voor lokale besturen om ervoor te zorgen dat ook jonge nieuwkomers zonder drempels kunnen deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten in hun gemeente. Verder vind je in de brochure:

- inspiratie uit de praktijk: 13 projecten vertellen hun aanpak
- tips om lokaal aan de slag te gaan: mogelijke partners, financiële ondersteuning, omgaan met jonge nieuwkomers, ...
- het belang van vrije tijd voor jonge nieuwkomers
- jonge nieuwkomers en hun leefwereld

Je kunt het pdf-document met tal van links downloaden. In de tekst zijn er links naar nuttige websites of kan je doorklikken naar een andere plaats in het document.



WerkPortfolio : digitaal opdrachtenboek / Schwank , Peter. - Diemen: Schwank & Van Duijvenbode, 2021.. - (Werkportfolio PRO)

Doelgroep: 15+

URL:

https://cdn.webshopapp.com/shops/38047/files/320456339/corona-crisishuiswerkopdrachten-v03.pdf?mc_cid=c786e33439&mc_eid=ef42ba1341

Vindplaats Antwerpen

Werkportfolio is een Nederlandse competentiegerichte methode bedoeld voor leerlingen in het beroepsonderwijs. In verband met de coronacrisis heeft Werkportfolio een gratis digitaal opdrachtenboek met huiswerk gemaakt. Uit verschillende WerkPortfolio uitgaven is een digitaal boek samengesteld met opdrachten die de leerlingen thuis kunnen doen.

Zelfredzaamheid-Matrix / [s.n.]. - Amsterdam: GGD, [s.a.].

URL: <https://www.zelfredzaamheidmatrix.nl/>

Vindplaats Antwerpen: URL

De Zelfredzaamheid-Matrix (ZRM) is een instrument waarmee behandelaars, beleidsmakers en onderzoekers in de gezondheidszorg, maatschappelijke dienstverlening en gerelateerde werkvelden, de mate van zelfredzaamheid van hun cliënten eenvoudig en volledig kunnen beoordelen. De ZRM, de ZRM Jongeren, de ZRM Huishoudens en bijbehorende handleidingen kunnen gedownload worden na registratie. Via de website kunnen ook digitale producten aangekocht worden: de ZRM digitaal, de webapplicatie Mijn ZRM waarmee volwassen cliënten zelf hun mate van zelfredzaamheid kunnen metende en de ZOOM-Database voor het monitoren van zelfredzaamheid van kwetsbare populaties in Nederland en hun ontwikkeling.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 338 71 60

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be