



Aanwinsten
docAtlas Antwerpen
april – juni 2021

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Didactiek en onderwijspraktijk	3
Achtergrond basis- en secundair onderwijs	3
Achtergrond volwassenenonderwijs	6
Opvoedingsondersteuning en ouderbetrokkenheid	7
Interculturaliteit en interculturaliseren	8
Taal.....	9
Taal kleuteronderwijs	9
Taal lager onderwijs.....	11
Taal secundair onderwijs	17
Taal volwassenen	17
Welbevinden	30
Het jonge kind.....	30
Het lagere schoolkind	31
12+	33
Wereldburgerschapsecudatie.....	35
Burgerschap	35
Vrede en conflicten.....	35
Media	36
Diversiteit.....	37
De wereld rond	39
Sociale thema's	42
Duurzame ontwikkeling	43
Tijdschriften	46
Ingevoerde URL's	55

Didactiek en onderwijspraktijk

Achtergrond basis- en secundair onderwijs



De leraar is een team : samenwerkingsvormen als hefboom tot leren / Man, De; Gallin. - Brussel: Politeia, 2020. - 188 p.. - (Beleid voeren in het onderwijs; 2020: 2). - ISBN: 978-2-509-03851-7
Vindplaats Antwerpen: ro 1 lera

Onze huidige maatschappij zit vol uitdagingen. Uitdagingen die vanzelfsprekend ook ons onderwijs raken: veranderende verwachtingen vanuit de samenleving, veranderende noden rond vaardigheden, attitudes en competenties, een gewijzigde kijk op kennis en kennisverwerving, een toenemende diversiteit en de evolutie van de onderwijstechnologie. Naast inhoudelijke en didactische expertise wordt van schoolteams in die veranderende context ook steeds meer verwacht. Dat je het als individuele leraar niet meer alleen kan bemeesteren, wordt steeds duidelijker. Samen een school vormgeven, elke dag opnieuw, vergt samenwerking en goed teamwerk. De leraar blijft daarbij zijn cruciale rol opnemen in de leerprocessen van lerenden. Er is niets mis met zelfstandigheid, maar samenwerken blijkt steeds meer een hefboom voor het leren. Zowel voor de leraren als voor de lerenden. In deze publicatie bekijken we hoe je als schoolleider samenwerking kan inzetten in het streven naar een zo hoog mogelijke leerwinst en hoe je teamwerk werkbaar en duurzaam kan maken.



Verschillen in onderwijs : streven naar excellentie en gelijke onderwijskansen: een overzicht van de onderzoeksresultaten van Steunpunt Onderwijsonderzoek / Devos, Geert; Tuytens. - Brussel: Politeia, 2020. - 296 p.. - ISBN: 978-2-509-03869-2
Vindplaats Antwerpen: ro 1 vers

Deze publicatie is een bundeling van de studies die zijn uitgevoerd door het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO), in opdracht van de Vlaamse overheid. Het steunpunt liep van juli 2016 tot december 2020. Deze content is dus een afsluiting van het steunpunt. Alle verschillende onderzoekslijnen leverden in de loop van die vier jaar diverse studies op. Deze publicatie is geen totale synthese van al het onderzoek, maar biedt een inkijk in de laatste fase van het steunpunt. De studies zijn gekaderd binnen het brede thema Verschillen in onderwijs, waarbij steeds de vraag speelt hoe we met deze verschillen moeten omgaan. Aan de ene kant willen we dat ons onderwijs zeer kwaliteitsvol is en willen we iedereen stimuleren om zo optimaal mogelijk te presteren. Aan de andere kant moeten we ook rekening houden met die verschillen en mogen we niet iedereen over dezelfde kam scheren, maar moeten we inspelen op ieders noden. Daardoor zorgen deze verschillen voor de uitdaging om excellentie te verzoenen met gelijke onderwijskansen. Het is precies die uitdaging die soms onderhuids of soms heel expliciet speelt in de studies die in deze publicatie zijn opgenomen. De studies zijn gegroepeerd in vier delen: schoolloopbanen van leerlingen, schoolbeleid ten aanzien van leerlingen, schoolbeleid tegenover leerkrachten en de

organisatie van het onderwijs. In de vier delen komen uiteenlopende verschillen naar voren: verschillen tussen leerlingen, verschillen tussen leerkrachten en verschillen tussen scholen.



Vreemdetalenonderwijs : van onderzoek naar praktijk / Decoo, Wilfried. - Oud-Turnhout: Gompel & Svacina, 2020. - 353 p.. - ISBN: 978-94-6371-236-1

Vindplaats Antwerpen: ro 2 vree

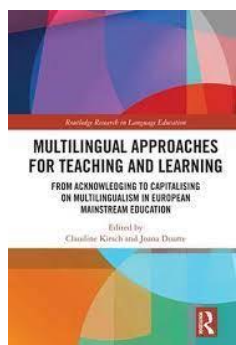
Wie Duits, Engels, Frans, Spaans of NT2 onderwijst, kent zeker deze vragen: Hoe werkt de dynamiek tussen kennis en vaardigheid? Hoe stimuleer je automatisering? Hoe nuttig is grammatica? Hoe bepaal je de juiste dosis en doelmatige werkvormen? Wat met vertaalvaardigheid? Hoe wend je de moedertaal optimaal aan? Wat is nu eigenlijk een A2, B1 of B2-niveau van het Europees Referentiekader? Wat staat hierover in de eindtermen en hoe meet je of je leerlingen het niveau halen? Hoe bouw je woordenschat op in een meerjarig taalprogramma? Zijn leerboeken nuttig? Waarop moet je letten bij het kiezen van een leerboek? Wat leert ons de rijke geschiedenis van taalmethodes? Dit boek vertaalt het vele onderzoek in deze en andere kwesties naar de praktijk. Het is bedoeld voor taalleraren (in sp ) op elk onderwijsniveau, in Nederland en in Vlaanderen. Voor de lerarenopleiding zijn relevante opdrachten toegevoegd.



Leraren opleiden in een superdiverse samenleving / Smits, Tom F.H.; Janssenswillen, Paul; Schelfhout, Wouter. - Leuven: Acco, 2020. - 159 p.. - ISBN: 978-94-6379-264-6

Vindplaats Antwerpen: ro 3 lera

Wonen, werken of naar school gaan in de grootstad Antwerpen betekent ondergedompeld worden in superdiversiteit. Omgaan met grote en kleine verschillen tussen mensen plaatst niet alleen de brede stedelijke gemeenschap voor uitdagingen, maar ook de compactere leefwereld van de school, een plaats waar stedelingen en niet-stedelingen met al hun gelijkenissen en verschillen samenkomen: leraren, leerlingen, ouders, directieleden en andere belanghebbenden. In het project Van startbekwaam naar stadsbekwaam, werden lerarenopleiders van zeven lerarenopleidingen uit de stad en provincie Antwerpen bijeengebracht om na te denken over de specifieke competenties die leraren(opleiders) nodig hebben om les te geven in een samenleving die zich kenmerkt door superdiversiteit. De lerarenopleiders bundelden hun krachten, en die van hun studenten en cursisten, in drie samenwerkingspraktijken rond talige diversiteit, urban education en inclusie. Het resultaat van hun samenwerking lees je in deze eindpublicatie. Het boek bevat concrete handvatten voor lerarenopleiders die nu of in de toekomst met superdiversiteit geconfronteerd worden.



Multilingual approaches for teaching and learning : from acknowledging to capitalising on multilingualism in European mainstream education / Kirsch; Duarte. - London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2020. - 216 p.. - ISBN: 978-0-367-18135-2

Vindplaats Antwerpen: ro 4 mult

Multilingual approaches for teaching and learning schetst de kansen en uitdagingen van meertalige benaderingen in het reguliere onderwijs in

Europa. Het boek is gebaseerd op onderzoeksresultaten uit verschillende eentalige, tweetalige en meertalige landen in Europa. Dit boek vat onderzoek naar meertalig onderwijs samen, relateert theorie aan praktijk en bespreekt verschillende pedagogische benaderingen vanuit verschillende perspectieven. Het eerste deel van het boek schetst meertalige benaderingen in voor- en vroegschoolse educatie en de basisschool, in het tweede wordt gekeken naar meertalige benaderingen in het secundair en hoger onderwijs, en het derde onderzoekt de invloed van ouders, beleidsmakers en professionele ontwikkeling op de implementatie en duurzaamheid van meertalige benaderingen.



Rijke taal : Taal didactiek voor het basisonderwijs / van Koeven; Smits. - Amsterdam: Boom, 2020. - 432 pagina's. - ISBN: 978-90-244-3394-0. - ISBN: 90-244-3394-0. - ISBN: 5006-13350

Vindplaats Antwerpen: ro 6 rijk

Vindplaats Turnhout: ro 6 rijk

Een groot deel van de lessen op basisscholen gaan over taal: lezen, schrijven, spelling, grammatica, woordenschat, mondelinge communicatie.

Rijke taal gaat over taal- en leesdidactiek voor het basisonderwijs. Het slaat een brug tussen theorie en praktijk en laat je zien hoe je duurzaam, betekenisvol taal- en leesonderwijs geeft zodat elke leerling zijn taalbasis kan vergroten. Rijke taal bevat geen traditionele verdeling in taaldomeinen, maar de hoofdstukken zijn afgestemd op het creëren van rijke contexten, het kiezen van rijke teksten en het vormgeven van actief denken over taal en interessante onderwerpen. Daarmee geeft dit boek je praktische handvatten om leerlingen ondersteuning te bieden en een goede taalbasis (mee) te geven.



Leer ze lezen : praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs / Ros; Glopper, de; Gelderen, van; Steensel, van. -

Meppel: Ten Brink Uitgevers, 2021. - 135 p.. - ISBN: 978-90-77866-63-4

URL: <https://bit.ly/3ziOeqv>

Vindplaats Antwerpen: ro 6 leer

In Leer ze lezen, praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs zijn 23 kernpublicaties uit de schatkamer van het internationale onderzoek bijeengebracht. Leer ze lezen bestrijkt het hele palet van ontluikende geletterdheid tot en met tekstbegrip en geeft uitsluitsel over het belang van onder meer leesmotivatie, leesstrategieën en thematisch leesonderwijs. Thema's die uitgebreid in Leer ze lezen aan bod komen, zijn onder andere voorlezen, technisch lezen, werken aan tekstbegrip, en digitaal lezen. Leraren geven bij de meeste hoofdstukken tips hoe zij deze wetenschappelijke inzichten toepassen in hun klaslokaal. Ieder hoofdstuk bevat bovendien een lijst take-aways, een tip voor een jeugdboek en een online dossier met verder lezen bronnen en een lijst met mooie (voor)leesboeken voor in de klas!



Autisme en zintuiglijke problemen / Berckelaer-Onnes, van; Degrieck; Hufen. - Amsterdam: Boom Uitgevers, 2017. - 151 p.. - ISBN: 978-90-244-0671-5.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 auti

Mensen met autisme zijn vaak overgevoelig voor zintuiglijke prikkels of juist ondergevoelig, of allebei tegelijk. Ze kunnen volledig in paniek raken van tl-verlichting of een hele lichte aanraking. Het kan ook zijn dat bepaalde geluiden volledig aan hen voorbij gaan. Iemand kan gestrest raken van een knisperend zilverpapiertje, maar het geluid van onweer niet opmerken.

Deze hyper- en hyporesponsiviteit zijn inmiddels als officieel kenmerk van Autisme Spectrum Stoornis (ASS) opgenomen in het meest gebruikte diagnostische handboek, de DSM-5. Dit boek geeft inzicht in de aard van deze uiteenlopende zintuiglijke problemen die tot heftige stress kunnen leiden. Het geeft richtlijnen voor de onderkenning van deze problematiek en gaat uitgebreid in op mogelijke interventies. Gericht naar alle hulpverleners die zich bezighouden met kinderen, jongeren en volwassenen met een autismespectrumstoornis, waaronder (ortho)pedagogen, psychologen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten en anderen die de vertaalslag naar de klinische praktijk moeten maken. Ook ouders van kinderen met autisme vinden in dit boek waardevolle inzichten en adviezen om thuis mee aan de slag te gaan.

Achtergrond volwassenenonderwijs



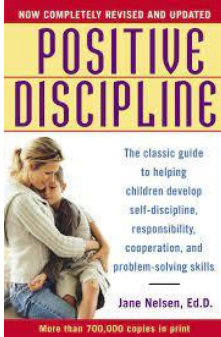
LESvaardig : basisdidactiek NT2 / Zijlmans. - Amsterdam: Boom, 2014. - 136 p.. - ISBN: 978-94-6105-861-4. - ISBN: 1782024149. - ISBN: 869733534

Vindplaats Antwerpen: bl 2 lesv

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.1 lesv

LESvaardig richt zich op NT2-docenten in opleiding en beginnende docenten met maximaal vijf jaar werkervaring, maar zonder algemene pedagogische of didactische kennis. In LESvaardig worden aan de hand van herkenbare praktijksituaties didactische competenties toegelicht. Ook voor vrijwilligers geschikt. Dit boek telt zes hoofdstukken: kenmerken van de NT2-leerder, een veilig en rijk leerklimaat, lesvoorbereiding, instructies geven, feedback en differentiëren.

Opvoedingsondersteuning en ouderbetrokkenheid



Opvoeden met positive discipline / Nelsen. - Elsloo: Positive Discipline Nederland, 2017. - 346 p.. - ISBN: 978-90-823164-1-4
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 opvo

Nederlandse vertaling van het standaardwerk in Amerika voor volwassenen die met kinderen werken. Zowel ouders als andere opvoeders en leerkrachten vinden in dit boek veel voorbeelden over Positive Discipline in de praktijk en adviezen. Volgens de auteur is wederzijds respect de sleutel tot succes. In het boek ontdek je onder meer hoe je de communicatie kunt verbeteren, machtsstrijd kunt voorkomen, de gevaren van loven en prijzen kunt vermijden, met uitdagend tienergedrag kunt omgaan, vriendelijk en vastberaden tegelijk kunt zijn, enzovoort.

Interculturaliteit en interculturaliseren



Waarom ik van je houd / Zendegani. - Oosterbeek: Uitgeverij Kontrast, 2017. - 54 p.. - ISBN: 978-94-92411-31-0

Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 waar

Waarom ik van je houd toont 24 portretten van 'gemengde' gezinnen in Nederland. De partners zijn afkomstig uit verschillende culturen. Wat betekenen de culturele verschillen in hun relatie en wat geven ze als ouders door aan hun kinderen? Negin Zendegani laat in deze serie mensen uit alle windstreken zien - van Chili tot China en van Oezbekistan tot Oeganda - die allen een Nederlandse partner hebben gevonden, en geeft een beeld van het geluk en de zorgen van deze multiculturele gezinnen.



Als je wieg op drijfzand staat : een bijzondere ontmoeting tussen een parketmagistraat en een moegestreden vrouw / Wymersch, Van. - Tielt:

Lannoo, 2020. - 188 p.. - ISBN: 978-94-014-7280-7

Vindplaats Antwerpen: ge 6.2 alsj

In de lente van 2018 krijgt Ine Van Wymersch Elvire voor het eerst aan de telefoon. Elvire wil graag inzage krijgen in haar jeugdrechtbankdossier, maar ze wordt al wekenlang van het kastje naar de muur gestuurd. Gevoelig voor de urgentie die doorklinkt in haar stem, besluit Ine haar dossier op te sporen. Elvires moeder liet haar sinds de geboorte aan haar lot over. Haar pad slingerde, met verschillende uitschuivers en struikelblokken. Zelf ziet ze haar eigen drie kinderen al lang niet meer. Elvire blijkt in aanmerking te komen voor euthanasie wegens ondraaglijk psychisch lijden. De psychiaters gaven groen licht voor de euthanasie, op voorwaarde dat ze in een brief uitlegt aan haar kinderen wat haar drijft om euthanasie aan te vragen. 'Nu alleen nog iemand vinden die mijn verhaal kan opschrijven', zo zegt Elvire terloops. Ze is analfabeet. De zin achtervolgt Ine wekenlang. Ze bedenkt dat zij diegene kan zijn die haar een stem kan geven. Gedurende drie dagen, aan zee, gaat ze in gesprek met Elvire. Een gesprek dat schrijnend duidelijk maakt dat waar je wieg staat onwaarschijnlijk bepalend is voor de kansen die je krijgt, vanaf het prille begin tot op het bittere einde.

Taal

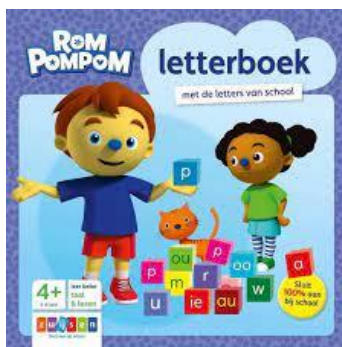
Taal kleuteronderwijs



Rompompom : ik leer letters / Schuylenbergh, Van. - Antwerpen: Zwijsen, 2020.. - ISBN: 978-90-487-3900-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 romp

Met dit letterdoeboek van Rompompom oefenen kleuters spelenderwijs met klanken en letters die ze op school leren. Leerdoelen: herkennen en oefenen van de letters, onderscheiden van klanken in woorden, koppelen van klanken aan letters.



Rompompom : letterboek met de letters van school /

Schuylenbergh, Van. - Antwerpen: Zwijsen, 2020.. - ISBN: 978-90-487-3261-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 romp

Kleuters oefenen met dit letterboek van Rompompom spelenderwijs de klanken en letters die ze op school leren. Kinderen worden uitgenodigd actief mee te doen. Hoe klinkt de letter, hoe ziet die eruit en waar hoor je hem?



Rompompom : letterkwartet met de letters van school /

Schuylenbergh, Van. - Antwerpen: Zwijsen, 2020. - 32 kaarten, Spelregels. - ISBN: 978-90-487-3773-4

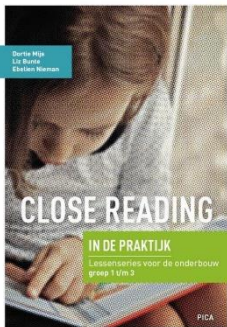
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 romp

Het doel van dit kwartetspel is om zo snel mogelijk vier kaartjes met dezelfde letter te verzamelen. De speler die aan het eind van het spel de meeste kwartetten heeft, is de winnaar. Dit kwartetspel is bedoeld voor kleuters die het leuk vinden om met letters bezig te zijn. Zo kunnen zij thuis spelenderwijs oefenen met de letters die ze op school leren. Ze oefenen de letters, onderscheiden klanken in woorden, koppelen klanken aan letters.



Rompompom : lettermemo met de letters van school /
Schuylenbergh, Van. - Antwerpen: Zwijsen, 2020. - 74 kaarten,
Spelregels. - ISBN: 978-90-487-3865-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 romp

Met dit memospel leren kleuters spelenderwijs letters herkennen. De kleuter kan zelfstandig aan de slag als hij/zij al interesse voor letters heeft ontwikkeld. Is die belangstelling er nog niet, dan kan het kind het ook spelen op basis van alleen de afbeeldingen. Draai een voor een de memokaartjes om en zoek de juiste letters (of plaatjes) bij elkaar. Als klasgenoten dit spel samenspelen, dan is degene met de meeste kaartjes, de winnaar! Leerdoelen: onderscheiden van de letters, koppelen van klanken aan letters, oefenen van de letters, vergroten van de woordenschat



Close reading in de praktijk : lessenseries voor de onderbouw / Mijs;
Bunte; Nieman. - Huizen: PICA, 2021. - 160 p.. - ISBN: 978-94-93209-01-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.3 clos

Met de aanpak Close Reading help je leerlingen om prentenboeken en teksten daadwerkelijk te doorgronden. Close Reading zorgt er niet alleen voor dat leerlingen deze beter begrijpen; door de gevarieerde werkvormen beleven ze er ook veel plezier aan. Hoe geef je Close Reading concreet vorm in jouw groep? Dit boek bevat tien compleet uitgewerkte lessenseries voor groep 1 tot en met 3. Per lessenserie (van drie sessies) staat steeds één prentenboek of tekst centraal. Gekozen is voor mooie, vaak bekende en veelgelezen prentenboeken en teksten (ook gedichten), zowel verhalend als informatief. Close Reading in de praktijk bestaat uit twee delen. Deel 1 geeft kernachtig weer wat Close Reading is, hoe je geschikte prentenboeken en teksten kiest en hoe je jouw lessen opbouwt. In deel 2 volgen de lessenseries, inclusief veel voorbeelden, tips, werkvormen en werkbladen. De werkbladen zijn ook digitaal beschikbaar.



Het abc van Kikker / Velthuis, Max. - Amsterdam: Leopold, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-258-7399-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 abcv

In dit alfabetboek ga je samen met kikker en zijn vriendjes ontdekking naar alle letters van het alfabet. Kikker brengt de letters tot leven voor kleuters met herkenbare situaties.



Letterbende : de dieren zijn hun letters kwijt, help jij ze zoeken? /
 Poznanski, Ursula; Büchner; Leene. - Alkmaar: Kluitman, 2020. - 45 p.. -
 ISBN: 978-90-206-8219-9
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 lett

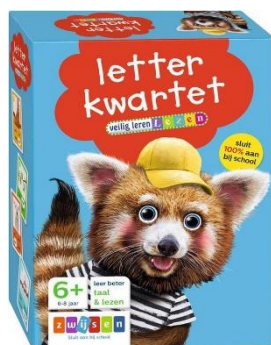
Na een storm ziet aap allerlei vreemde dingen in zijn boom hangen. Volgens papegaai zijn het letters en horen ze bij de dieren. Aap en papegaai willen alle dieren in het oerwoud hun letters teruggeven. Welke letter is 'noe' kwijt en kunnen ze ook de de 'ijger' helpen? Dit vrolijke voorleesboek biedt een speelse kennismaking met letters.

Taal lager onderwijs



Lees je honger : eten en drinken als basis voor functioneel en voorbereidend lezen / Uyttersprot, Sofie. - Aalst: SIG, 2021. - 1 v. (<VP>). -
 ISBN: 978-90-5873-113-5
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 lees
 Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 lees

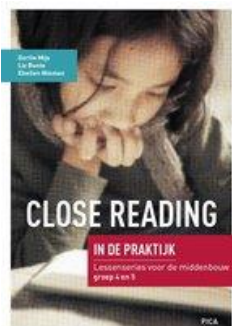
Lees je honger vormt een nieuwe kijk op het leesonderwijs. Het is een methode voor functioneel en voorbereidend lezen gebaseerd op woorden die te maken hebben met het thema 'voeding'. Oorspronkelijk is het pakket gemaakt voor kinderen in het buitengewoon onderwijs type 2 om ze aan te sporen tot lezen. Het ultieme doel is een directe succeservaring voor het kind creëren. Lees je honger is ook inzetbaar bij anderstalige nieuwkomers. De aangebrachte woorden zijn namelijk functioneel, makkelijk te begrijpen en bereiken snel hun doel, wat kinderen dan weer motiveert om door te zetten. Het programma staat daarnaast ook stil bij een selectie leesvoorwaarden. De 900 werkblaadjes in het pakket kunnen in de derde kleuterklas ook beschouwd worden als een basis om het leesonderwijs op te starten. Deze werkwijze bevordert het zelfstandig werken en draagt bij tot een positief zelfbeeld. Ook bij kinderen met een vorm van AD(H)D of ASS kan Lees je honger voordelen bieden. De werkblaadjes beperken zich namelijk tot de essentie en er is heel weinig afleiding.



Letter kwartet : veilig leren lezen / Kuijk. - Tilburg: Zwijsen, 2020. - 32 kaarten, Spelregels. - ISBN: 978-90-487-3743-7
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 veil

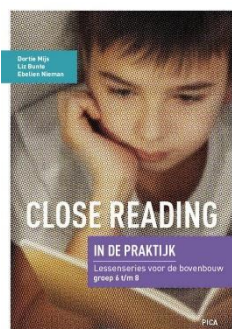
Kun jij al de juiste woorden bij elkaar vinden? Elk woord van een setje heeft een bepaalde letter. Probeer alles van die letter bij elkaar te sparen om een kwartet te krijgen. Om de kaarten bij elkaar te sparen, moet je ze aan je tegenstanders vragen. Lees het woord juist voor om de juiste kaart te krijgen. Kinderen oefenen op deze manier spelenderwijs met letters en woordjes.

letters en woordjes.



Close reading in de praktijk : lessenseries voor de middenbouw / Mijs; Bunte; Nieman. - Huizen: PICA, 2021. - 145 p.. - ISBN: 978-94-93209-02-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.3 clos

Met de aanpak Close Reading help je leerlingen om (prenten)boeken en teksten daadwerkelijk te doorgronden. Close Reading zorgt er niet alleen voor dat leerlingen deze beter begrijpen; door de gevarieerde werkvormen beleven ze er ook veel plezier aan. Hoe geef je Close Reading concreet vorm in jouw groep? Dit boek bevat tien compleet uitgewerkte lessenseries voor groep 4 en 5. Per lessenserie (van drie sessies) staat steeds één prentenboek of tekst centraal. Gekozen is voor mooie, vaak bekende en veelgelezen prentenboeken en teksten (ook gedichten), zowel verhalend als informatief. Close Reading in de praktijk bestaat uit twee delen. Deel 1 geeft kernachtig weer wat Close Reading is, hoe je geschikte prentenboeken en teksten kiest en hoe je jouw lessen opbouwt. In deel 2 volgen de lessenseries, inclusief veel voorbeelden, tips, werkvormen en werkbladen. De werkbladen zijn ook digitaal beschikbaar.



Close reading in de praktijk : lessenseries voor de bovenbouw / Mijs; Bunte; Nieman. - Huizen: PICA, 2021. - 158 p.. - ISBN: 978-94-93209-03-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.3 clos

Met de aanpak Close Reading help je leerlingen om boeken en teksten daadwerkelijk te doorgronden. Close Reading zorgt er niet alleen voor dat leerlingen deze beter begrijpen; door de gevarieerde werkvormen beleven ze er ook veel plezier aan. Hoe geef je Close Reading concreet vorm in jouw groep? Dit boek bevat tien compleet uitgewerkte lessenseries voor groep 6 tot en met 8. Per lessenserie (van drie sessies) staat steeds één tekst centraal. Gekozen is voor mooie, vaak bekende en veelgelezen boeken en teksten (ook gedichten), zowel verhalend als informatief. Close Reading in de praktijk bestaat uit twee delen. Deel 1 geeft kernachtig weer wat Close Reading is, hoe je geschikte teksten kiest en hoe je jouw lessen opbouwt. In deel 2 volgen de lessenseries, inclusief veel voorbeelden, tips, werkvormen en werkbladen. De werkbladen zijn ook digitaal beschikbaar.



Dolfje Weerwolfje : de grote leesquiz / Loon, van, Paul; Look, van, Hugo. - Tilburg: Zwijzen, 2021. - 1 doos (61 vraagkaarten, 1 spelregelkaart, 2 infokaarten). - ISBN: 978-90-487-4117-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.4 dolf
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.4 dolf

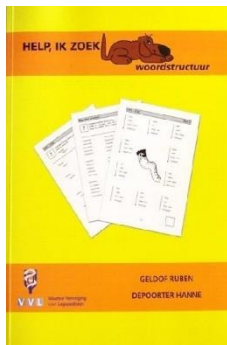
De Grote Dolfje Weerwolfje Leesquiz is bedoeld voor kinderen vanaf zeven jaar, zij kunnen het spel spelen in kleine groepjes. Naast vragen over de wereld van het jongetje Dolfje Weerwolfje, staan op de kaarten ook vragen met het doel de leescompetentie te vergroten en er zijn 'challenge-vragen' die vrijwel iedereen kan uitvoeren. Taaljournaal, extra werkbladen op de site.



Doe wat je leest Plus : begrijpen en uitvoeren van geschreven opdrachten voor kinderen met autisme +/- 10-14j / Cornelis; Beversluys, Van. - Destelbergen: Sig vzw, 2021. - 1 v. (<LOS>). - ISBN: 978-90-5873-114-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 doew

Hilde Cornelis en Ilse Van Beversluys maakten met "Doe wat je leest PLUS" een vervolg op "Doe wat je leest" uit 2012. Het pakket biedt een variatie aan opdrachten die uitgewerkt zijn vertrekkende vanuit de moeilijkheden die kinderen en jongeren met autisme ondervinden op het gebied van centrale coherentie, theory of mind en executieve functies. Doe wat je leest PLUS werd uitgewerkt voor kinderen en jongeren met autisme en een (rand)normale begaafdheid van ca. 10 tot 14 jaar. De vele oefeningen in het pakket zijn echter ook perfect bruikbaar bij andere kinderen en jongeren die moeite hebben met begrijpend lezen (bv. leerproblemen, ADHD, een licht mentale retardatie, taalproblemen).



Help, ik zoek woordstructuur / Geldof; Depoorter. - Belsele: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, 2008. - 494 p.. - ISBN: 978-90-811347-0-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 help

'Help, ik zoek woordstructuur' is een therapieprogramma dat werd ontworpen voor en door logopedisten. Het programma gaat in op een belangrijk aspect bij het lezen en schrijven, namelijk de woordstructuur. Hiertoe werden meerdere niveaus ontwikkeld. Dit programma creëert bij de lezer het nodige inzicht, om op een strategische manier, complexere woorden te decoderen. Er wordt gebruik gemaakt van diverse oefenvormen met een logische opbouw. Dit programma bevat een heel aantal oefeningen en maakt gebruik van meer dan 1000 verschillende woorden die aan het begin van elk niveau in woordenlijsten zijn samengebracht. Er werd bewust gekozen voor goed gestructureerde oefenblaadjes en tevens voor een duidelijk lettertype met voldoende ruimte tussen de regels. Tot slot zijn ook twee beloningssystemen voorzien.



Lezen met beelden 1 : vaar je mee? Oefenprogramma voor het technisch, begrijpend en functioneel lezen : voor kinderen en jongeren die moeilijk tot lezen komen. / Vlyminck. - Belsele: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, 2020. - 941 p.. - (Lezen met beelden; 1). - ISBN: 978-94-91170-33-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 leze

Voor sommige kinderen is het zeer moeilijk om te leren lezen met bestaande leesmethodes, omdat die vaak al heel snel beroep doen op auditieve leesvoorwaarden. Daarom wordt in 'Vaar je mee?' een oefengang ontwikkeld die vertrekt vanuit het visuele. Van daaruit kunnen kinderen dan geleidelijk hun leesvoorwaarden trainen. 'Lezen met beelden 1: vaar je mee?' bestaat uit een aantal onderdelen. Eerst wordt de basis van het lezen gelegd en worden het technisch en begrijpend lezen geoefend. Vervolgens komt het functioneel lezen aan bod, waarbij er gekozen kan worden voor niveau 1 of 2 (afhankelijk van de mogelijkheden van het kind/ de jongere). Kinderen die mee kunnen met andere leesmethodes die sneller beroep doen op auditieve vaardigheden, zullen mogelijk

sneller vooruitgang boeken. Dit is afhankelijk van de leerstijl van het kind. Voor de iets sterkere kinderen, die mee kunnen met de leesmethode van de school, kunnen bepaalde oefeningen wel een mooie aanvulling zijn. Zo is het onderdeel 'functioneel lezen' voor alle kinderen belangrijk. Kinderen met spraak- en taalstoornissen, beelddenkers, kinderen met gehoorstoornissen, anderstalige nieuwkomers, kinderen met dyslexie, ... zouden mogelijks ook baat kunnen hebben bij (delen van) het programma. Het programma is anti-vriendelijk, door een gestructureerde opbouw en voorspelbare, rustige lay-out. Verder wordt elk woord visueel voorgesteld. Kinderen met ASS hebben nood aan voorspelbaarheid en visuele ondersteuning. Ze hebben nood aan een betekenisvolle en functionele aanpak. Door de koppeling van een woord aan een beeld, wordt begrijpend lezen gestimuleerd. Het pakket bestaat uit 950 pagina's en bevat een schat aan oefeningen.



Lezen met beelden 2 : vlieg je mee? Oefenprogramma voor het inprenten van functionele globaalwoorden : voor kinderen en jongeren die moeilijk tot lezen komen. / Vlyminck. - Belsele: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, 2020. - 240 p.. - (Lezen met beelden; 2). - ISBN: 978-94-91170-33-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 leze

'Lezen met beelden – vlieg je mee?' is een oefenprogramma voor kinderen/ jongeren die niet tot lezen kunnen komen. In dit programma wordt geleerd functionele globaalwoorden in te prenten. Dit is niet hetzelfde als lezen, maar is voor sommige kinderen de enige en beste mogelijkheid. Kinderen slaan hiermee als het ware een foto van het woordbeeld op in hun geheugen. De woorden werden geselecteerd in functie van het aflezen van boodschappenlijstjes en weekroosters. Ook universele pictogrammen en (namen van) familieleden komen aan bod. Zowel woorden als zinnen komen aan bod. Ook kinderen met ernstige spraak- en taalproblemen kunnen hier baat bij hebben, aangezien SMOG (spreken met ondersteuning van gebaren) aan de meeste woorden in het programma gekoppeld kan worden. Het programma bestaat uit twee delen: Inprenten van functionele globaalwoorden en Functionele picto-vraagzinnen Het pakket beslaat 240 pagina's en bevat een schat aan oefeningen.

Functioneel trainingsprogramma voor syntaxis : handleiding en knipvellenbundel / Jacobs. - Belsele: Vlaamse Vereniging voor

Logopedisten, 2015.. - ISBN: 978-94-91170-16-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.7.2 funct



Handleiding en knipvellenbundel

Joyce Jacobs

Logopedisten

Het Functioneel Trainingsprogramma voor Syntaxis (FTS) is een therapieprogramma om op een speelse en functionele manier de syntaxis te trainen bij kinderen met een zinsbouwniveau tussen ± 1 en 10 jaar aan de hand van uitgewerkte oefeningen. Het is een therapieprogramma voor logopedisten die werken met Nederlandssprekende kinderen met syntaxisproblemen in verschillende settings van het logopedisch werkveld. Deze publicatie bestaat uit een map met daarin de handleiding en de knipvellenbundel. In de handleiding wordt een theoretisch kader geschetst waarop het programma gebaseerd is, gevolgd door een beschrijving van de opbouw van het programma, de verantwoording van de gemaakte keuzes en een uitwerking van de oefeningen met suggesties voor het gebruik. De knipvellenbundel bevat de uitgewerkte oefeningen in kleur, telkens onder vermelding van de te oefenen

doeluiting. In deze vorm tracht het FTS een aanvulling te zijn op de bestaande logopedische materialen waarmee logopedisten weliswaar op een functionele, maar vooral ook op een plezierige manier kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de zinsbouw bij (jonge) kinderen.



Zinnen maken : veilig leren lezen / Kuijk. - Tilburg: Zwijsen, 2020. - 30 kaarten, Spelregels. - ISBN: 978-90-487-3742-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.7.2 veil

Met dit leuke kaartspel kunnen kinderen zelf grappige zinnen maken met de losse zinsdelen. Zo wordt je spelenderwijs slimmer met lezen. Wat dacht je van de zinsdelen; ik ben gek op....een hele grote....haai met lange tanden....



Het gekke kinderwoordenboek : van appelflauwte tot zeekoe / Volder, de; Thyssen. - Kalmthout: Van Halewyck, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6383-212-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.7.3 gekk

Een humoristisch ABC-boek over niet-alledaagse woorden en hun (letterlijke) betekenis. Het boek is samengesteld uit 26 dubbelpagina's uit stevig papier. Op elke dubbelpagina komt één letter met een bijhorend woord aan bod. Links krijgen we de letter die al meteen in het thema van het woord 'aangekleed' is. Bij de letter staat het woord dat aan bod komt, bijvoorbeeld de letter F versierd met slagroom en een kaarsje met daaronder het woord 'Feestvarken'. Vervolgens krijgen we een woordenboek-achtige toelichting met het lidwoord, meervoud en de vindplaats van het woord in kwestie. Daaronder volgt verdere uitleg over het woord. Hiervoor wordt bijna altijd teruggegrepen op een letterlijke definitie van het woord.



Zeven blauwe koeien / Aguilera, Ana; Ferrer; Shattour; Sterkens. - Zoersel: VZW Herkes, 2019. - 31 p.. - (Nik-nak; 2019: 2). - ISBN: 978-94-93136-01-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nikh

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. Dit is het verhaal van een droom, een grote illusie. Het begint wanneer zeven blauwe koeien besluiten om naar de sterren en de maan te gaan... Ze weten dat het niet makkelijk is, maar ze proberen het. Dat is wat telt. En het heeft gevolgen, niet alleen voor hen? Dit is de Nederlands-Arabische versie van het boek.



Zeven blauwe koeien / Aguilera, Ana; Ferrer; Berg; Luyten. - Zoersel: VZW Herkes, 2019. - 31 p.. - (Nik-nak; 2019: 1). - ISBN: 978-94-93136-00-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 nkn

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. Dit is het verhaal van een droom, een grote illusie. Het begint wanneer zeven blauwe koeien besluiten om naar de sterren en de maan te gaan... Ze weten dat het niet makkelijk is, maar ze proberen het. Dat is wat telt. En het heeft gevolgen, niet alleen voor hen? Dit is de Nederlands-Turkse versie van het boek.

Taal secundair onderwijs



Rekengesprekken voeren : een praktische aanpak om de onderwijsbehoeften van leerlingen te achterhalen / Kaskens. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2018. - 138 p.. - ISBN: 978-94-92525-47-5. - ISBN: 1082258406
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.8.4 reke
Vindplaats Turnhout: TAAL 3.8.4 reke

Leerlingen ervaren rekenen verschillend. Zo vindt de ene leerling het moeilijk, terwijl het er voor de ander gewoon bij hoort, en weer een ander vindt het uitdagend om pittige rekenopgaven op te lossen. Het is echter lang niet altijd gemakkelijk om deze diverse onderwijsbehoeften bij individuele leerlingen te achterhalen. Rekengesprekken zijn hiervoor een oplossing. Zij leveren informatie op over de rekenbeleving en het rekenproces, en bieden inzicht in redeneer- en oplossingsprocessen van de leerling. Onderwijsbehoeften worden scherp in beeld gebracht. Daarbij worden doelen geformuleerd, waarbij de leerling actief meedenkt over hoe hij deze kan bereiken.

Taal volwassenen



Zaken regelen / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 4). - ISBN: 978-94-6077-579-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

URL: <https://www.hetbegintmettaal.nl/spreektaal/>

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over je zaken regelen: aan een balie vragen om informatie en bezwaar maken, telefonisch informatie vragen.



Geld / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 14). - ISBN: 978-94-6077-589-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over geld: praten over inkomsten en uitgaven, online bankieren en betalen, informatie vragen over vergoedingen.



Gezondheid / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 9). - ISBN: 978-94-6077-584-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over gezondheid: een gesprek met de huisarts over een doorverwijzing, vertellen dat je een probleem hebt, een gesprek met de tandarts.



Kinderen en school / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 6). - ISBN: 978-94-6077-581-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module is voor ouders: een gesprek voeren met de leerkracht van je kind, vragen stellen op een opendeurdag van de school, praten over talen die je kan.



Leren / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 40 p.. - (Spreektaal; 3: 13). - ISBN: 978-94-6077-588-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over leren: een opleiding zoeken die bij je past, informeren naar een opleiding.



Mijn leven in Nederland / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 15). - ISBN: 978-94-6077-590-1
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over leven in een nieuw land: toekomstplannen, gewoontes en gebruiken, ...



Ondernemen / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 7). - ISBN: 978-94-6077-582-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands.

Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over ondernemen: een eigen bedrijf opstarten, je inschrijven als ondernemer, je bedrijf presenteren en netwerken.



Over Nederland / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 11). - ISBN: 978-94-6077-586-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over toerisme in Nederland, regels en vergunningen, praten over verschillen.



Praten over jezelf / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 40 p.. - (Spreektaal; 3: 1). - ISBN: 978-94-6077-576-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over praten over jezelf: gevoelens en eigenschappen, vertellen over een bijzondere gebeurtenis.



Sociale contacten / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 2). - ISBN: 978-94-6077-577-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over sociale contacten: vertellen over wie je al kent, hulp vragen aan iemand uit je netwerk, een speelfa sprak maken met andere ouders.



Stage en vrijwilligerswerk / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 3). - ISBN: 978-94-6077-578-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over vrijwilligerswerk en stages.



vereniging.

Vrije tijd / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 5). - ISBN: 978-94-6077-580-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over vrije tijd: vertellen over wat je graag doet, activiteiten, lid worden van een



Werk zoeken / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 44 p.. - (Spreektaal; 3: 10). - ISBN: 978-94-6077-585-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over werk zoeken: beroepen, talenten, een nieuwe job.



Werk / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 8). - ISBN: 978-94-6077-583-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over werk: informele gesprekken met collega's, je mening geven, feedback geven en krijgen.



Wonen / Baalman; Hamers. - Utrecht: Van Dale, 2020. - 48 p.. - (Spreektaal; 3: 12). - ISBN: 978-94-6077-587-1
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Spreektaal is materiaal voor een ieder die anderstaligen (van niveau A2 tot B1) wil ondersteunen bij het beter leren spreken van het Nederlands. Het is laagdrempelig en eenvoudig te gebruiken. Deze module gaat over wonen: waar woon je, onderhoud van je huis, kopen en huren.



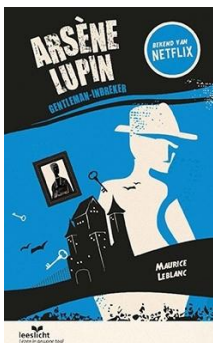
Beren op de weg : verhalen voor mensen die Nederlands leren lezen / Dalderop; Borgesius; Kurvers; Stockmann. - Amsterdam: Boom, 2020. - 175 p.. - ISBN: 978-90-244-3966-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 bere

Als je vloeiend wil leren lezen in een nieuwe taal, is veel oefening nodig. Dat kan met *Beren op de weg*: een bundel verhalen voor beginnende lezers. Het zijn korte, vaak geestige verhalen uit verschillende landen, waarin wordt verteld over slimme mensen en domme mensen, over kracht door eendracht, over wrede en sluwe dieren, en de schoonheid van vrijgevigheid. Elk verhaal is geschreven op drie niveaus: Alfa A, Alfa B en Alfa C. Daarmee sluiten ze aan bij verschillende fases van ontwikkeling van de leesvaardigheid, en zijn ze ook heel goed te gebruiken in groepen cursisten van verschillende niveaus. De verhalen zijn geschikt voor volwassen NT2-leerders, voor oudere ISK en OKAN-leerlingen en voor NT1-leerders die hun leesvaardigheid willen verbeteren. Docentenhandleiding en verwerking in de klas zijn bij deze eerste editie vrij downloadbaar.



Anne Frank in het kort / Hoefnagel, Marian. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2021. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8696-594-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Over het leven en sterven van Anne Frank raken we nooit uitgepraat. We kennen Anne uit haar dagboek. Met deze uitgave voegen we iets extra's toe. Anne Frank wordt geboren in Duitsland in 1929. Tijdens de Tweede Wereldoorlog vlucht ze met haar ouders en zus naar Amsterdam. Ze duiken onder in het Achterhuis. Daar schrijft Anne haar wereldberoemde dagboek. Hoe zag het leven van Anne eruit vóór, tijdens en na de jaren in het Achterhuis? Dat lees je in deze extra makkelijke uitgave over het leven van Anne Frank. Met foto's en stukjes uit het dagboek.



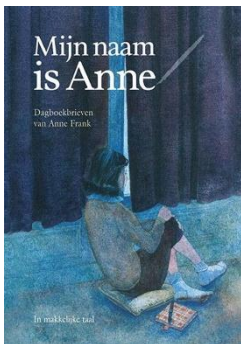
Arsène Lupin, gentleman-inbreker / Leblanc, Maurice; Hoften, van. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2021. - 80 p.. - ISBN: 978-90-8696-588-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Dankzij Netflix weten we allemaal wie Arsène Lupin is. Hij wordt wel vergeleken met Robin Hood. Opkomen voor de armen en het teruggeven van gestolen juwelen aan de eigenaars. Lupin is een charmeur en een held. Maar niemand weet hoe hij eruit ziet. En alleen de lezer weet dat Lupin altijd zelf helpt met zoeken naar die dief! De oorspronkelijke verhalen over Arsène Lupin zijn geschreven door Maurice Leblanc (1864-1941). Ze zijn voor ons vertaald en vereenvoudigd door NT2-docente Caluke van Hoften. Leesniveau A2/B1



Lichter dan ik : in makkelijke taal / Michielsen, Dido; Doedel, Jet. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2021. - 112 p.. - (Leeslicht; 2021: 1). - ISBN: 978-90-8696-572-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

Dit verhaal speelt zich ruim 150 jaar geleden af in Nederlands-Indië, in de tijd van de Nederlandse bezetting. Piranti groeit op in de paleisstad van de sultan. Ze speelt vaak met de prinsessen en merkt dat overal rangen en standen zijn. En dat zij niet de baas is over haar eigen toekomst. Piranti wil vrij zijn en besluit weg te lopen. Dit boek maakt deel uit van de Leeslicht-reeks: verhalen van bekende en minder bekende schrijvers in gewone taal.



Mijn naam is Anne : dagboekbrieven van Anne Frank / Frank, Anne; Hoefnagel, Marian. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2021. - 112 p.. - ISBN: 978-90-8696-577-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 mijn

Op haar dertiende verjaardag krijgt Anne Frank een dagboek. Het is 12 juni 1942, en Anne en haar familie gaan onderduiken in Amsterdam. Anne schrijft in haar dagboek alsof ze brieven aan een vriendin schrijft. Elke brief begint met: Lieve Kitty. Anne vertelt 'Kitty' over haar dromen, twijfels en verlangens. Over haar eerste kus, en haar ambitie om schrijfster te worden. Het dagboek stopt op 1 augustus 1944. Op die dag worden Anne, haar familie en de andere onderduikers ontdekt en gevangen genomen. Mijn naam is Anne is een bewerking van de dagboekbrieven van Anne Frank.



Een lekker soepje en een kopje thee : lees en leef mee met ouders en kinderen / Adrichem, van. - Rockanje: De Stiep Educatief, 2019. - 79 p.. - ISBN: 978-90-829532-1-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 stie

Tien fragmenten uit boeken waarin het gaat over (schoon)ouders en kinderen. Verhalen waar je als lezer om moet lachen, misschien een traantje om laat, waar je van griezelt, waarover je je verbaast. Lees de verhalen en de tips achter in het boek. Praat erover met elkaar. En leef mee met andere ouders en kinderen.

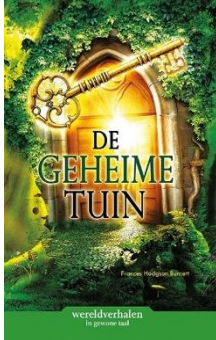


Dromen, durven, doen : over leven in andere tijden / Adrichem, van. - Rockanje: De Stiep Educatief, 2020. - 47 p.. - ISBN: 978-90-829532-8-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 stie

URL: https://stiep-educatief.nl/ons-aanbod/korte-verhalen/index.html?product_id=78&terug=1

Leef mee met Piet die zijn vader moest helpen in het bedrijf of met het meisje Tjakkie dat niet verder mocht leren als dochter van een arbeider. Klik op de naam om samen naar de podcasts te luisteren over Piet en Tjakkie. Maak kennis met het stripverhaal Afke's tental. Of ervaar de wereld van Anna. Hard werken, voor weinig geld. Of lees over Semmier die zijn vrienden helpt. Ook al pakt dat slecht voor hemzelf uit. Kijk naar

de foto met de snoekduik van voetballer Beb Bakhuis. Wat een bal was dat in 1934. En dat terwijl hij er bijna niet was geweest! Lees de verhalen en geniet van het leven in die andere wereld. Vertel elkaar verhalen over jouw leven vroeger, want ieder mens heeft een eigen geschiedenis, waarin altijd een groot verhaal te vinden is. Bij een aantal verhalen vind je op de site van de stiep de link naar een podcast!



De geheime tuin / Burnett, Frances Hodgson; Kingma. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2021. - 64 p.. - ISBN: 978-90-8696-587-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 were

Mary groeit op in India. Als haar hele familie en hun huishouding overlijdt aan cholera, wordt ze op de boot naar Engeland gezet. Ze gaat bij haar oom wonen, die ze niet kent en die eigenlijk nooit thuis is. Mary is pas twaalf, en kent niemand in Engeland. Gelukkig ontdekt ze haar liefde voor de natuur. En daar vindt ze medestanders in. De broer van haar kamermeisje Martha, Dickon, wordt haar kameraad. Als ze ook Colin, haar ziekelijke neef, naar buiten weet te lokken, krijgt dit klassieke verhaal toch nog een happy end. Dit boek is bijna helemaal in de verleden tijd geschreven. Voor meer boeken in de verleden tijd kun je ook bij Tom Sawyer en Huckleberry Finn kijken. Leesniveau A2/B1



SOS schrijven : een helder, vlot en foutloos verslag volgens de BETER-methode / Pollefliet. - Gent: Academia Press, 2020. - 126 p.. - ISBN: 978-94-014-6007-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.6.4 soss

Vind je het moeilijk om de eerste letters op papier - of op het scherm - te plaatsen? Weet je niet hoe informatie uit een artikel, boek of website te verwerken? Twijfel je over de schrijfstijl, de taal en de opmaak van een zakelijk verslag? Eindwerkexperte Leen Pollefliet gooit jou met 'SOS schrijven' een reddingsboei toe. Aan de hand van de BETER-methode helpt ze jou hoe je aan een onderzoek begint, hoe je juist refereert en hoe je een tekst duidelijk en correct opbouwt, schrijft en opmaakt. Alle raadgevingen zijn op een zeer eenvoudige manier uitgelegd, zodat je vast en zeker veel steun vindt in deze kleine schrijfgids. De ontelbare voorbeelden uit eindwerken zijn herkenbaar en daarom ook direct bruikbaar.



Taal werkt beter : werkboek Nederlands op de werkvloer / Adèr; Verboog, Margreet. - Amsterdam: Boom, 2021. - 168 p.. - ISBN: 978-90-244-4126-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.8.2 taal
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.8.2 taal

Het is erg lastig als je werkt in een Nederlandstalige omgeving en je het Nederlands niet beheerst. Dit leidt niet zelden tot communicatieproblemen of zelfs veiligheidsrisico's. Anderstalige werknemers worden daarom tegenwoordig meer en meer aangespoord Nederlands te leren. Dit kunnen ze zelfstandig doen of met hulp van een docent. Speciaal voor deze laatste groep is Taal werkt beter ontwikkeld. Een taakgericht werkboek dat aansluit bij de vakopleiding en de werkvloer.



Asociaciones / [s.n.]. - La Pobla de Vallbona: Akros Interdidac, [s.a.]. - 1 doos (68 kaarten, handleiding). - (Akros educativo). - ISBN: 842-6804205304

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 akro

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 akro

68 fotokaarten van voorwerpen die volgens logische associatie samen horen: tandenborstel en tandpasta, bord en krijt, veger en blik, sleutel en slot, De fotokaarten bevatten een zelfcorrigerende band van vijf kleuren. In de doos zit een overzicht van de foto's met spelsuggesties.



Contrastes / [s.n.]. - La Pobla de Vallbona: Akros Interdidac, [s.a.]. - 1 doos (68 kaarten, handleiding). - (Akros educativo). - ISBN: 842-6804205311

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 akro

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 akro

68 fotokaarten waarop tegengestelde of tegenstrijdige begrippen zijn afgebeeld, zoals vol/leeg, dik/dun, boven/onder, dag/nacht, De fotokaarten bevatten een zelfcorrigerende band van vijf kleuren. In de doos zit een overzicht van de foto's met spelsuggesties.



Bram en Julia : spraakimpulsen voor volwassenen / [s.n.]. -

Schaffhausen: Schubi Lernmedien AG, 2020. - 1 doos (72 kaarten, 1 sjabloon, handleiding). - ISBN: 400-6810-1252

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 bram

Op 72 kaarten worden 12 activiteiten afgebeeld die het dagelijkse leven structureren. De situaties worden telkens afgebeeld met een oudere man en een vrouw. Een sjabloonkaart helpt details te benadrukken. De kaarten kunnen gebruikt worden voor woordenschatuitbreiding, vertellen, associëren. In de handleiding worden verschillende werkvormen voorgesteld: de situatie vanuit je eigen perspectief beschrijven, situaties vroeger en nu vergelijken, spreken over alledaagse onderwerpen, beelddetails linken aan de juiste situatie, ...



Los 5 sentidos / [s.n.]. - La Pobla de Vallbona: Akros Interdidac, [s.a.]. - 1 doos (doppelsteen, 50 kaarten). - (Akros educativo). - ISBN: 842-6804206103

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 akro

50 foto's (2x5 foto's van de zintuigorganen + 40 kaarten met foto's van diverse waarnemingstoestanden die de zintuigen in het echte leven weergeven) en 1 dobbelsteen met de zintuigorganen. Te spelen als bingo- of sorteerspel.



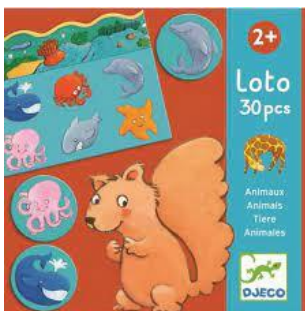
Loto : het huis / [s.n.]. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (5 kamers, 30 fiches). - ISBN: 307-0-900081-21-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 loto

Wat hoort thuis in de verschillende kamers? Een lotospel over het huis.



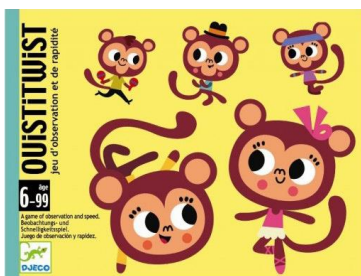
DraaiTaal E8 / Reuver, de. - Utrecht: Schoolsupport, [s.a.]. - 1 doos (48 kaarten). - (DraaiTaal). - ISBN: 978-90-8664-620-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 draa

DraaiTaal is een woordenschatspel waarbij de leerling steeds uit vier mogelijkheden het juiste antwoord kiest. Dit spel oefent de (Cito-)woorden voor niveau E8 (zesde leerjaar). Doordat DraaiTaal is opgezet als zinvol tussendoortje voor zelfstandig werk, kunt u er ook mee differentiëren.



Loto : animaux / [s.n.]. - Paris: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (5 spelborden, 30 kaarten). - ISBN: 307-0-900081-20-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 loto

Met dit spel leren kinderen waar dieren wonen. Er zijn vijf spelborden met een omgeving: in het water, het huis, het park, de boerderij en in het wild.



Ouistitwist / Fillonneau. - Paris: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (24 + 10 kaarten). - ISBN: 307-0-900051-86-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 ouis

De ouistiti's lijken allemaal op elkaar en toch.... Let goed op en pak het juiste aapje als je hem ziet. Doel van het spel: vind de juiste kleur- en activiteit combinatie kaart.



Zwillingbilder Kleidung / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2013. - 48 kaarten, speluitleg. - (Taalbevorderend speelplezier). - ISBN: 401-7-80686-103-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 tria

Memoryspel met 48 kaarten over het thema kledij. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.

Zwillingbilder Körper / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2013. - 1 doos (48 kaarten, speluitleg). - (Taalbevorderend speelplezier). - ISBN: 401-7-80686-101-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 tria

Memoryspel met 48 kaarten over het lichaam. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschrijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.

Zwillingbilder Lebesmittel / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2013. - 1 doos (48 kaarten, speluitleg). - (Taalbevorderend speelplezier; 2014: 1)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 tria

Memoryspel met 48 kaarten over eten. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschrijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.

Zwillingsbilder Natur / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2013. - 1 doos (48 kaarten, speluitleg). - (Taalbevorderend speelplezier; 2014: 2). - ISBN: 401-7-80686-102-1
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria

Memoryspel met 48 kaarten over beroepen. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.

Zwillingsbilder Tiere / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2013. - 1 doos (48 kaarten, speluitleg). - (Taalbevorderend speelplezier). - ISBN: 401-7-80686-112-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 tria

Memoryspel met 48 kaarten over dieren. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschrijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.



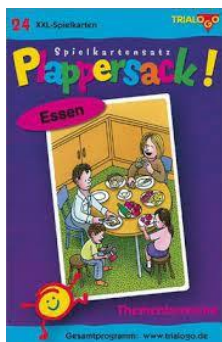
Domino 1 : lokale voorzetsels: in, in de / het - op - onder / [s.n.]. - Schafhausen: Schubi Lermedien AG, 2020. - 1 doos (36 kaarten, handleiding). - ISBN: 400-6810135969
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 domi
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 domi

Met dit dominospel oefen je de voorzetsels in, op en onder. Er zijn tien dieren, telkens in 3 verschillende posities. Zoek de dieren bij elkaar, leg een kaartje aan met hetzelfde voorzetsel, ... In de handleiding worden verschillende spelvormen beschreven.



Dados para crear historias / [s.n.]. - Valencia: Akros, [s.a.]. - 1 doos (speluitleg, 10 dobbelstenen). - ISBN: 842-6804307701
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 akro
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 akro

Gooi de dobbelstenen en laat je fantasie de vrije loop. Verzin verhalen met personen, dieren, voorwerpen en handelingen die op de kaart staan afgebeeld.



Plappersack! Spielkartensatz : Essen / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2008. - 1 doos (24 kaarten). - ISBN: 401-7-80681-119-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 klet

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 klet

Deze kaartenset is een aanvulling op het spel Kletskaus, met als thema 'eten'. Het is te gebruiken bij kinderen met zinsbouwproblemen of kinderen die moeite hebben met het vertellen van verhalen. Daarnaast is het ook goed in te zetten bij kinderen die stotteren en stemproblemen hebben. Van oorsprong is dit een Duitstalig spel (Plappersack). Wie vertelt het meest bij de grappige afbeeldingen? Hoe meer je vertelt, hoe meer winstenen je verdient! Met behulp van de dobbelsteen, kunnen verschillende stem- en spraakvariaties worden geoefend. Op de dobbelsteen staat een beer (lage stem), een muis (hoge stem), een raket (hoog spreektempo), een slak (laag spreektempo), een leeuw (harde stem), een fluistermond (zachte stem). Hierdoor is het spel uitermate geschikt voor kinderen die stotteren of stemproblemen hebben. Dit spel is te gebruiken bij kinderen met een taalontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar.

Plappersack! Spielkartensatz : Humor 2 / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2020. - 1 doos (24 kaarten). - ISBN: 401-7-80681-102-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 klet

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 klet

Deze kaartenset is een aanvulling op het spel Kletskaus, met als thema 'humor'. Het is te gebruiken bij kinderen met zinsbouwproblemen of kinderen die moeite hebben met het vertellen van verhalen. Daarnaast is het ook goed in te zetten bij kinderen die stotteren en stemproblemen hebben. Van oorsprong is dit een Duitstalig spel (Plappersack). Wie vertelt het meest bij de grappige afbeeldingen? Hoe meer je vertelt, hoe meer winstenen je verdient! Met behulp van de dobbelsteen, kunnen verschillende stem- en spraakvariaties worden geoefend. Op de dobbelsteen staat een beer (lage stem), een muis (hoge stem), een raket (hoog spreektempo), een slak (laag spreektempo), een leeuw (harde stem), een fluistermond (zachte stem). Hierdoor is het spel uitermate geschikt voor kinderen die stotteren of stemproblemen hebben. Dit spel is te gebruiken bij kinderen met een taalontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar.

Plappersack! Spielkartensatz : mein Körper / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2020. - 1 doos (24 kaarten). - ISBN: 401-7-80681-110-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 klet

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 klet

Deze kaartenset is een aanvulling op het spel Kletskaus, met als thema 'mijn lichaam'. Het is te gebruiken bij kinderen met zinsbouwproblemen of kinderen die moeite hebben met het vertellen van verhalen. Daarnaast is het ook goed in te zetten bij kinderen die stotteren en stemproblemen hebben. Van oorsprong is dit een Duitstalig spel (Plappersack). Wie vertelt het meest bij de grappige afbeeldingen? Hoe meer je vertelt, hoe meer winstenen je verdient! Met behulp van de dobbelsteen, kunnen verschillende stem- en spraakvariaties worden geoefend. Op de dobbelsteen staat een beer (lage stem), een muis (hoge stem), een raket (hoog spreektempo), een slak (laag spreektempo), een leeuw (harde stem), een fluistermond (zachte stem). Hierdoor is het spel uitermate geschikt voor kinderen die stotteren of stemproblemen hebben. Dit spel is te gebruiken bij kinderen met een taalontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar.

Plappersack! Spielkartensatz : Tagesablauf / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2004. - 1 doos (24 kaarten). - ISBN: 401-7-80681-111-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 klet
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 klet

Deze kaartenset is een aanvulling op het spel Kletskous, met als thema 'eten'. Het is te gebruiken bij kinderen met zinsbouwproblemen of kinderen die moeite hebben met het vertellen van verhalen. Daarnaast is het ook goed in te zetten bij kinderen die stotteren en stemproblemen hebben. Van oorsprong is dit een Duitstalig spel (Plappersack). Wie vertelt het meest bij de grappige afbeeldingen? Hoe meer je vertelt, hoe meer winstenen je verdient! Met behulp van de dobbelsteen, kunnen verschillende stem- en spraakvariaties worden geoefend. Op de dobbelsteen staat een beer (lage stem), een muis (hoge stem), een raket (hoog spreektempo), een slak (laag spreektempo), een leeuw (harde stem), een fluistermond (zachte stem). Hierdoor is het spel uitermate geschikt voor kinderen die stotteren of stemproblemen hebben. Dit spel is te gebruiken bij kinderen met een taalontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar.

Plappersack! Spielkartensatz : Zoo / [s.n.]. - Konstanz: Trialogo, 2006. - 1 doos (24 kaarten). - ISBN: 401-7-80681-117-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 klet

Deze kaartenset is een aanvulling op het spel Kletskous, met als thema 'zoo'. Het is te gebruiken bij kinderen met zinsbouwproblemen of kinderen die moeite hebben met het vertellen van verhalen. Daarnaast is het ook goed in te zetten bij kinderen die stotteren en stemproblemen hebben. Van oorsprong is dit een Duitstalig spel (Plappersack). Wie vertelt het meest bij de grappige afbeeldingen? Hoe meer je vertelt, hoe meer winstenen je verdient! Met behulp van de dobbelsteen, kunnen verschillende stem- en spraakvariaties worden geoefend. Op de dobbelsteen staat een beer (lage stem), een muis (hoge stem), een raket (hoog spreektempo), een slak (laag spreektempo), een leeuw (harde stem), een fluistermond (zachte stem). Hierdoor is het spel uitermate geschikt voor kinderen die stotteren of stemproblemen hebben. Dit spel is te gebruiken bij kinderen met een taalontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar.

Welbevinden

Het jonge kind



Spelen in uitdagende hoeken : jonge kinderen stimuleren tot rijk spel /
Antonissen. - Nieuwolda: Leuker.nu, 2019. - 153 p.. - ISBN: 978-94-6386-594-4. - ISBN: 1194537834
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.2 spel

Dit boek gaat in op het concreet ontwikkelen van uitdagende hoeken in de kleuterklas. Aan bod komt o.a. hoe je de hoeken zo inricht dat er zelfstandig gespeeld kan worden, welke materialen je gebruikt met welk doel, hoe je het spelen begeleidt en ervoor zorgt dat ze niet uitgespeeld raken, en hoe je ook uitdagende hoeken ontwerpt voor de oudste kleutergroep.



Draakje vurig en de spiegel / Intrabartolo; Olphen, Van; Goudappel. - Bennekom: Scrivo Media, 2020. - 34 p.. - ISBN: 978-94-91687-69-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.4.2 draa

In dit derde boek over Draakje Vurig, gaat Draakje Vurig winkelen met zijn moeder, maar in de schoenenwinkel gaat het niet helemaal zoals hij wil. Draakje vindt dit niet leuk en laat dat op zijn eigen vurige manier merken! Als hij weer thuis is, voelt hij zich verdrietig. In de spiegel ziet hij een dom, lelijk monster. Gelukkig heeft zijn moeder een andere spiegel. De metafoor van een draakje wil inzichtelijk maken wat er bij overprikkeling gebeurt, hier specifiek omtrent zelfbeeld. Het boekje bevat achterin een bijlage voor ouders en leerkrachten, waarin uitleg wordt gegeven over hooggevoeligheid in combinatie met een sterke wil.



De leeruitdaging voor jonge kinderen : diep leren in de Leerkuil /
Nottingham; Nottingham; Gemmeke; Kokee. - Vlissingen: Bazalt Educatieve Uitgaven, 2020. - 226 p.. - ISBN: 978-94-6118-287-6
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 leer

Dit boek laat zien hoe je jonge kinderen kunt leren om te leren. ‘Wankelen’ (ofwel: het even niet weten, een cognitief conflict ervaren) is daarbij een essentieel onderdeel. Je kunt kinderen diep laten leren als je ze door een Leeruitdaging begeleidt. De Leeruitdaging bestaat uit 4 fasen: 1. Concept – Je praat met kinderen over een begrip of concept 2. Cognitief conflict – Kinderen hebben meerdere ideeën over het concept die met elkaar in tegenspraak lijken. Dat geeft frictie: ‘Huh, hoe zit dit?’ De kinderen zitten in De Leerkuil. 3. Betekenisgeving — Kinderen klimmen uit de Leerkuil, eventueel met wat hulp. 4. Reflectie – Kinderen denken na over wat ze hebben geleerd. De Leerkuil vormt de kern van de Leeruitdaging. Wanneer kinderen een oplossing bedenken voor een cognitief conflict, zeggen we dat ze ‘in de Leerkuil’ zitten. Deze metafoer werkt goed. Kinderen bevinden zich buiten hun comfortzone; het is een ongemakkelijke situatie. Als kinderen ondervinden dat dit onderdeel is van het leerproces, zullen ze eerder een growth mindset ontwikkelen. De uitgewerkte activiteiten en materialen in dit boek helpen je (als leraar

of pedagogisch medewerker) om kinderen van 3 tot 7 jaar door de Leeruitdaging te begeleiden. Zo laat je kinderen nadenken en praten over hoe ze leren.

Het lagere schoolkind



Zorgen opzij, helemaal blij : een kindergids over angst / O'Neill. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2020. - 144 p.. - ISBN: 978-90-5712-547-8
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 zorg

Deze praktische gids combineert technieken van cognitieve gedragstherapie met eenvoudige oefeningen die kinderen helpen om angstige gedachten en gevoelens kwijt te raken. Zorgen opzij, helemaal blij is bedoeld voor kinderen van 7 tot 11 jaar, een leeftijd waarop ze te maken krijgen met veel dingen die van invloed zijn op hun stemming, zoals vriendschappen, schoolprestaties, groepsdruk of beginnende puberteit. Je kind wordt bijgestaan door Fiz, een vriendelijk en behulpzaam personage met wie het zich kan identificeren. Het boek bevat veel leuke activiteiten, afgewisseld met heldere uitleg, inspirerende voorbeelden en nuttige tips voor kinderen – en praktische informatie voor ouders.



Complimenten inspiratie boek / Hoogendoorn; Ende. - Haastrecht: Complimentenspel.nl, [s.a.]. - 48 p.. - ISBN: 978-90-828726-2-0
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comp

Dit inspiratieboek geeft ideeën en handvatten om op een creatieve en speelse manier aan de slag te gaan met complimenten, of het complimentenspel van dezelfde auteurs.



Beter bij de les : training in executieve functies / Donk, Van der; Tjeenk-Kalff; Hiemstra-Beernink; Vieijra; Geelhoed; Leij, van der; Lindauer. - Houten: LannooCampus, 2015. - werkboek (174 p.), trainershandleiding, trainingsmateriaal. - ISBN: 978-94-014-2552-0
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 bete

Beter bij de les is bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar en zet in op het expliciet trainen van executieve functies zoals werkgeheugen, plannen en andere leervaardigheden. Het is een intensieve training van 25 individuele sessies van ca. 50 min, waarvoor je de handleiding, het werkboek en het trainingsmateriaal nodig hebt. Vanaf nu is ook het trainingsmateriaal beschikbaar bij docAtlas



Het coole kikker boek / Kooijman. - Wassenaar: www.decoolekikker.nl, 2010. - 120 p.. - ISBN: 978-90-812473-2-0. - ISBN: 901751255
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 cool
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 cool

Het Coole Kikker boek geeft kinderen tips en advies om een Coole Kikker te zijn. Een Coole Kikker kan goed met andere kinderen omgaan, maar komt ook voor zichzelf en voor anderen op en laat zich niet op de kast jagen door plagen of pesten. Wat doe je als een kind je uitscheldt? En als je ziet dat een ander kind gepest wordt? Hoe pak je het aan als je vrienden wilt maken? Op deze vragen tracht het boek antwoord te bieden aan de hand van waargebeurde situaties .



Groeien in executieve functies. Hoe? Zo! De basis voor zelfsturing en leren
leren : praktijkboek voor het basisonderwijs / Malfait. - Tielt: LannooCampus, 2020. - 187 p.. - ISBN: 978-94-014-7217-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 groe

Impulsen leren beheersen, flexibel denken, plannen en organiseren ... het zijn maar enkele van de executieve functies (EF) die leerlingen elke dag nodig hebben en die volop in ontwikkeling zijn. Als leraar is het dan ook belangrijk om die vaardigheden te ondersteunen, verder te ontwikkelen en uit te dagen: ze vormen de basis voor zelfsturing en leren leren. Groeien in executieve functies geeft je een helder inzicht in wat EF en zelfsturing zijn. Vanuit situaties uit de klaspraktijk ontdek je hoe je, rekening houdend met jouw leerkrachtstijl en context, EF kunt versterken. Vanuit telkens een nieuwe focus reikt dit boek tips en werkvormen aan die EF verbeteren en de klas EF-vriendelijker maken. Samen vormen ze een totaalaanpak die het beste uit elke leerling haalt.



Gewoon een beetje anders dan de rest : een lees- en werkboek voor kinderen met autisme en hun omgeving / Linden, Van der. - Amsterdam: Aldo, 2019. - 40 p.. - ISBN: 978-94-92600-24-0
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 gewo
Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 gewo

Dit lees- en verwerkingsboek wil een kind met autisme en zijn/haar naaste omgeving op verschillende manieren tot meer (zelf)inzicht brengen. Het verhaal over Stan geeft een inkijkje in het dagelijks leven van een kind met autisme. Daarnaast stimuleren de reflectievragen op een ongedwongen manier een gesprek tussen het kind en een volwassene. Het boek is een instrument om autisme bespreekbaar te maken voor kinderen van 6 tot 12 jaar en hun omgeving. Het biedt ook personaliseerbare tips voor leerkrachten en klasgenoten.



Breinhelden : een programma voor groep 7/8 doordacht werken aan executieve functies / Monfils; Herrewijn. - Rotterdam: Bazalt, 2020. - 192 p.. - ISBN: 978-94-6118-288-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



Omgaan met hoogbegaafdheid op school / Hamsikova; Luider-Veenstra; Calseyde. - Dordrecht: Instondo, 2018. - 100 p.. - ISBN: 978-94-6317-130-4. - ISBN: 94-6317-130-4
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 omga

In deze publicatie geven de auteurs in het kort weer wat nodig is om te begrijpen wat hoogbegaafde leerlingen nodig hebben. Aan de hand van praktische tools leren leerkrachten en intern begeleiders wat nodig is om deze leerlingen te onderwijzen. Het is een eerste aanzet tot meer kennis over het begeleiden van hoogbegaafde kinderen in je klas.

12+



Talentbegeleiding bij laagbegaafde jongeren : hoe jij als pedagogisch professional het verschil maakt / Klein. - Bussum: Coutinho, 2017. - 198 p. - ISBN: 978-90-469-0591-3. - ISBN: 978-90-469-6734-8. - ISBN: 1050072058
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 tale

Iedereen heeft talent! Ook jongeren met een laag IQ zijn ergens goed in. Opvoeders en begeleiders staan voor de uitdaging om dat talent aan de oppervlakte te krijgen en het verder te helpen ontwikkelen, zodat deze jongeren betere kansen krijgen in de maatschappij. Laagbegaafde jongeren hebben een IQ van 70 – 90 en volgen regulier onderwijs, meestal de laagste niveaus van het vmbo en het mbo. Deze groep jongeren mist vaak de vaardigheden om zich zelfstandig te kunnen redden en wordt daardoor geregeld gestigmatiseerd. Talentbegeleiding bij laagbegaafde jongeren is de eerste uitgave die opvoeders en begeleiders praktische vaardigheden leert om de 'Factor i'te kunnen bieden: iets dat of iemand die doelbewust het verschil maakt bij deze jongeren in het laten ontdekken en ontwikkelen van hun talenten. Het boek reikt in drie delen de essentiële informatie aan om hierop meer grip te krijgen. Deel I biedt inzicht in de manier waarop deze jongeren functioneren en leren. Het tweede deel gaat in op hoe zij zich ontwikkelen in de puberteit. Deel III bespreekt de cruciale omgevingsfactoren die de jongeren beïnvloeden, stimuleren of juist remmen bij het ontwikkelen van hun talenten. Op de website behorende bij het boek staan een aantal vragen per hoofdstuk en links.



Oplossingsgericht aan de slag met mensen met autisme : a.n.d.e.r.s. /
 Mattelin; Volckaert. - Antwerpen: Garant, 2014. - 91 p.. - ISBN: 978-90-441-3175-8. - ISBN: 2163053096. - ISBN: 892619125
 Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2

Werken met mensen met autisme is niet evident: niet voor hen, en niet voor de begeleiders. Oplossingsgericht werken kan hierbij helpen. Oplossingsgerichte vragen zijn vooral toekomstgericht, en veronderstellen een zekere verbeelding om een antwoord te kunnen bedenken. Ondanks de beperktere verbeelding bij mensen met autisme, blijken het oplossingsgerichte gedachtegoed en de oplossingsgerichte methodieken toch inzetbaar te zijn voor het werken met deze mensen. Aan de hand van het acroniem a.n.d.e.r.s. wordt duidelijk hoe de oplossingsgerichte vragen en methoden aangepast kunnen worden aan het anders denken van mensen met autisme.



Sensoa vlaggensysteem voor volwassenen : bespreekbaar maken van seksueel (grensoverschrijdend) gedrag / Frans. - Antwerpen: Garant, 2021. - 298 p.. - ISBN: 978-90-441-3806-1
 Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 sens
 Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 sens

Het Vlaggensysteem voor volwassenen maakt seksueel grensoverschrijdend gedrag bespreekbaar. Het boek is geschikt voor professionals die in diverse sectoren met volwassen cliënten werken. Bijvoorbeeld in een woonzorgcentrum, instelling voor mensen met een beperking, ouderenzorg, geestelijke gezondheidszorg, asielcentra, psychiatrie, culturele sector, vrije tijd en sport, ... De methodiek is bedoeld om als professional te gebruiken op 3 niveaus: het niveau van de cliënt, het niveau van het team en de professional en tenslotte het niveau van de organisatie. Op de website vind je aanvullend materiaal.

Wereldburgerschapsecudatie

Burgerschap



EDUbox financiële educatie / BELvue Museum [Brussel]. - Brussel: VRT NWS, 2020.

URL: <http://bit.ly/lerarenhandleiding>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.4 edub

Doelgroep: 11-14 j.

Met de EDUbox Financiële educatie leren scholieren in de 1ste graad (A en B stroom) aan de ene kant bij over het

belang van geld in het leven. Aan de andere kant ontdekken ze hoe ons economisch systeem in elkaar zit. Er zijn 2 pakketten: "Geld en ik" en "Geld in de wereld". Beide kunnen afzonderlijk gebruikt worden, maar het is aangeraden om zeker in de A-stroom beide te doen om de leerlingen zowel een micro- als macro-(economisch) perspectief te geven. Per pakket zijn er 2 lessen nodig. Het Edubox-format vereist niet dat je als leerkracht zelf diepgaand inzicht hebt in het onderwerp. De bedoeling is dat leerlingen zelf aan de slag kunnen met het materiaal. De digitale versie kan gedownload worden en de uitgebreide lerarenhandleiding is online raadpleegbaar. De EDUbox Financiële educatie richt zich op verschillende sleutelcompetenties in de nieuwe eindtermen van het secundair onderwijs: de leerlingen verwerven in de eerste plaats "Economische en financiële competenties" maar oefenen ook hun sleutelcompetenties "Leercompetenties", "Digitale competenties" en "Burgerschap".

Vrede en conflicten



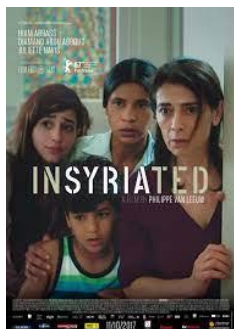
Groen en rood maken ruzie / Antony, Steve. - Hasselt: Clavis, 2018. - ISBN: 978-90-448-3168-9.

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 groe

Doelgroep: 3-8 j.

De groene hagedissen en de rode rechthoeken hebben ruzie. Ze verklaren elkaar de oorlog en strijden om ter hardst. Tot één van de rode rechthoeken er plots genoeg van heeft... Het verhaal nodigt uit om het thema van oorlog

en ruziemaken verder te verdiepen met jonge kinderen.



Insyriated / Leeuw, Van.: O'Brother, 2018. - (85 min.)

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 insy

Doelgroep: 15+

Het verhaal gaat over een Syrisch gezin tijdens de oorlog en toont de gevolgen van die oorlog voor de burgerbevolking. De Belgische regisseur Philippe van Leeuw creëert een claustrofobisch schouwspel van vierentwintig uur in het leven van mensen die gedwongen zijn te leven te midden van oorlogsgeweld en toont daarbij hoe deze extreme omstandigheden leiden tot extreme keuzes en gedrag. De film kreeg een

subsidie van Glo.be in het kader van wereldburgerschapsecudatie.

Media



Datawijs onderwijs / Vanwysberghe; Hermans; Baetens; Boudry; Bonte, De. - Brussel: Mediawijs, 2020. - 29 p.. - (Mediawegwijzer; 2020: 3)

URL: <https://bit.ly/35amKW9>

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 data

Vindplaats Turnhout: WBE 4.2 data

Doelgroep: 9-18 jaar

Slimme huishoudtoestellen, computers, smartphones, sociale media, thermometers, verkeerslichten, ... Ze 'produceren' allemaal data. Weet je door wie, hoe en waarom er data wordt verzameld? Of waarom het belangrijk is om kritisch te staan tegenover al deze dataverzameling? Of hoe je zelf aan de slag kan met data? Met de Mediawegwijzer Datawijs onderwijs geeft Mediawijs je inzicht in hoe je jongeren datawijzer maakt en tips om aan de slag te gaan in je klas. Achterin het magazine vind je verwijzingen naar mediawijze lespakketten, websites en apps. De mediawegwijzer is ook digitaal beschikbaar.



Digitale identiteit ganzenbord / Himbergen, van. -

Amsterdam: Waag, 2019. - 1 v. <LOS>

URL: <https://bit.ly/3cPCJNJ>

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 digi

Doelgroep: 13+

Wat weten diensten die je op het internet gebruikt eigenlijk van je? Dit bordspel, met het klassieke ganzenbordspel als vorm, kan het gesprek over privacy en het gebruik van je data online op gang helpen. Het spel en de spelregels werd gepubliceerd onder de Creative Commons-licentie Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen en kan door iedereen gedownload en gespeeld worden.



Klaspakket (mega)mediawijs werkboek : de schaal van M /

Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, 2021. -

Handleiding, Werkboek

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 mega

Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 mega

Doelgroep: 9-12 j.

Op eigen tempo werken aan mediawijsheid in het 5e en 6e leerjaar? Dat kan met het (Mega)mediawijs Werkboek. Laat je leerlingen op een speelse manier kennismaken met thema's als online identiteit, veilig online, privacy, cyberpesten, influencers, nepnieuws, hoe reageren online, kunstmatige intelligentie ... Zet hen creatief aan het werk en laat hen bijvoorbeeld zelf een stopmotion filmpje monteren. Wie alle lampjes en sterren verzamelt, is een mediawijze klas. De handleiding en werkboekjes kunnen gedownload worden.



Reclame? wijs! / Boudry; Hermans. - Leuven: imec vzw, 2019. - 29 p.. - (Mediawegwijzer; 2019: 2). - ISBN: 1050079418

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 recl

Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 recl

Doelgroep: 9-18 j.

Je vindt reclame op TV, in kranten, magazines of in het straatbeeld ... maar ook heel veel online. Reclamemakers zijn echte kraks in het bedenken van nieuwe en originele manieren om de consument te bereiken en te overtuigen. Viel het jou al op dat je reclame krijgt op basis van je surfgedrag? Die nieuwe vormen van reclame zijn soms moeilijker te herkennen, zowel voor volwassenen, als voor kinderen en jongeren. Maar om kritisch na te denken over reclame, moet je het net kunnen herkennen. Met de Mediawegwijzer Reclame? Wijs! kan je werken aan de reclamewijsheid van kinderen en jongeren. Een Mediawegwijzer is een thematisch infomagazine van Mediawijs voor leerkrachten. Voor dit magazine werd samengewerkt met AdLit, onderzoeksproject Reclamewijsheid.

Diversiteit



Eerlijk delen / Goodhart, Pippa; Doherty; Schaaap. - Amsterdam: Ploegsma, 2020. - ISBN: 978-90-216-8052-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 eerl

Doelgroep: 5-8 j.

Prentenboek voor kleuters over het thema "eerlijk delen" en het verschil tussen gelijkheid en gelijkwaardigheid. Als Haas een boom vol peren vindt, is hij dolblij. Maar hoe hard hij het ook probeert, hij kan er niet bij. Ook zijn grote vriend Beer kan de peren niet pakken... Gelukkig heeft Haas een slim plan: hij heeft drie stoelen waar ze op kunnen staan om de peren te plukken. Maar hoe verdeel je die stoelen eerlijk?



Intercultural training tool kit : activiteiten for developing intercultural competence for virtual and face-to-face teams / Hansen; Torkler;

Covarrubias Venegas: SIETAR Europa, 2019. - 71 p.. - ISBN: 978-3-7494-1076-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 inte

Doelgroep: 17+

Dit boek bevat 29 activiteiten die zowel de trainer/lesgever als de deelnemer/student ondersteunen bij het reflecteren over en het ontwikkelen van de eigen interculturele competenties. De werkvormen kunnen ingezet worden bij virtuele en face-to-face workshops. De activiteiten zijn ingedeeld in drie categorieën: 'Opening and Warm-up Activities', 'Feedback & Debriefing Activities', 'Teambuilding Activities'.



EDUbox : wij-zij-denken: leren van mening verschillen / VRT NWS.
- Brussel: Mediawijs, 2021.

URL: <https://bit.ly/3gnDU7P>

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 wijz

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.1 wijz

Doelgroep: 11-18 j.

Over sommige onderwerpen lopen de spanningen hoog op, zowel in de klas als daarbuiten. Het lijkt dan alsof je alleen een kamp 'voor' en een kamp 'tegen' hebt. Omdat ze te gevoelig liggen, vermijd je zulke thema's misschien als leerkracht. De EDUbox Wij-zij-denken laat jongeren in de klas oefenen in het omgaan met meningsverschillen. Deze interactieve tool bevat een klein stukje theorie, informatieve video's, enkele praktijkoefeningen en een groot discussieformat 'Samen door één deur', waarin jongeren met elkaar in discussie leren gaan over polariserende onderwerpen. Zo krijgen leerlingen stap voor stap meer grip op het wij-zij-denken en staan ze sterker in hun schoenen bij moeilijkere onderwerpen. Eén EDUbox kan ingezet worden in een groepje van 3 à 5 leerlingen. Met een pakket kunnen ongeveer 20 leerlingen tegelijkertijd aan de slag. Als leerkracht kan je dit educatief pakket op twee manieren gebruiken. In de klas kunnen leerlingen in kleine groepjes zelfstandig werken met behulp van digitale fiches op een interactieve website. Die fiches zijn gekoppeld aan een uitgebreid luik audiovisueel materiaal. Leerlingen kunnen de EDUbox ook individueel doorlopen via de interactieve videoles.



De allerbeste beer / Gormley, Greg; Barrow; Gever. - Haarlem: Gottmer, 2019. - ISBN: 978-90-257-7156-0

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 alle

Doelgroep: 3-6 j.

Een prentenboek voor jonge kinderen over identiteit en anders-zijn. Beer vraagt zich af wat voor soort beer hij is. Hij bezoekt verschillende soorten beren en hoopt zo het antwoord op zijn vraag te vinden. Maar misschien ligt het antwoord dichterbij huis?



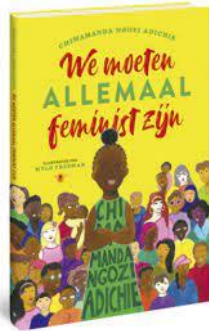
Meesterlijke vrouwen / [s.n.]. - Eindhoven: Plint, 2020. - 51 p.. - (Dada : kunsttijdschrift voor kinderen van 6 tot 106; 108). - ISBN: 978-90-5930-923-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 mees

Doelgroep: 7+

Dit nummer laat zien hoe vrouwen in de kunstwereld eeuwenlang buitengesloten werden. Ze werden niet toegelaten op de kunstacademie, ze mochten niet modeltekenen, ze werden niet toegelaten tot schildersverenigingen en konden dus ook niet insturen voor tentoonstellingen. Toch zijn er altijd vrouwelijke kunstenaars geweest die het er niet bij lieten zitten. Ze trotseerden de moeilijkheden, baanden de weg en voegden iets wezenlijks toe aan de kunstwereld waarin veel te lang veel te veel door mannen werd bepaald. In deze DADA werden veel van die vrouwen bij

elkaar gebracht om een ander licht te werpen op de kunstgeschiedenis. Want in alle tijdperken, in alle kunststromingen is er prachtig werk van vrouwen te ontdekken.



We moeten allemaal feminist zijn / Adichie, Chimamanda Ngozi; Freeman, Mylo. - Amsterdam: De Bezige Bij, 2021. - ISBN: 978-94-031-3111-5
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 wemo
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 wemo
Doelgroep: 5-8 j.

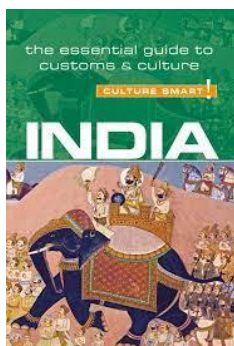
Met *We moeten allemaal feminist zijn* schreef de Nigeriaanse auteur Chimamanda Ngozi Adichie een belangrijk boek over wat het betekent om vandaag de dag feminist te zijn. De Nederlandse illustrator Mylo Freeman werd geïnspireerd door het boek en bewerkte het zodat jonge kinderen het ook kunnen lezen. Samen met hun ouders of leraren kunnen jongens en meisjes kennismaken met het begrip



Actuales : 'Black Lives Matter' & omgaan met racisme / Studio Globo. - Brussel: Studio Globo, 2021. - 24 p.
URL: <https://www.studioglobo.be/aanbod/actuales-omgaan-racisme>
Download handleiding: <https://bit.ly/3x3hPSO>
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 actu
Doelgroep: 11-18 j.

Deze actualies zoomt in op de Black Lives Matter-beweging. Wat betekent de slogan 'Black Lives Matter' en waarom komen mensen hiervoor op straat? Het debat rond racisme en het koloniaal verleden is volop aan de gang. De samenleving is in transitie en dus op zoek naar manieren van kijken en aanpakken van racisme. Deze les biedt je methodieken en een theoretisch kader om met je leerlingen in de klas in dialoog te gaan én de BLM-protesten te kaderen. In deze les willen we kijken naar racisme als een systeem én kort linken naar de historische component ervan.

De wereld rond



India: the essential guide to customs & culture / Stephen. - London: Kuperard, 2016. - 168 p.. - (Culture smart!; 2016: 1). - ISBN: 978-1-85733-840-9
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.2 IND cult
Doelgroep: 17+

An illuminating and practical guide to Indian culture and society. It will help you turn your visit - whether it's for business or for pleasure - into a memorable and enriching experience. Contents include: local customs and traditions; the impact of religion, history, and politics; dos, don'ts, and taboos; communication, spoken and unspoken.



België

In de serie België lees je over de bijzondere cultuur, natuur en geschiedenis van je eigen land. Beschikbare delen:

Brussels Hoofdstedelijk Gewest / Mertens. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (Uitgelicht; 987: 1). - ISBN: 978-94-6341-733-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

Provincie Antwerpen / Elpers. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (België; 3). - ISBN: 978-94-6341-725-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

Provincie Limburg / Janssen. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (België; 4). - ISBN: 978-94-6341-726-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

Provincie Oost-Vlaanderen / Moor, De. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (België; 2). - ISBN: 978-94-6341-724-2

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

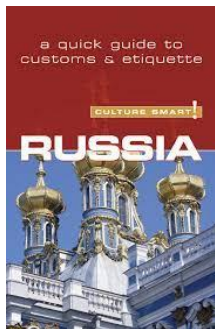
Provincie Vlaams-Brabant / Denoo. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (België; 5). - ISBN: 978-94-6341-727-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

Provincie West-Vlaanderen / Bergh. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (België; 1). - ISBN: 978-94-6341-723-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 BEL belg

Doelgroep: 9-12 j.

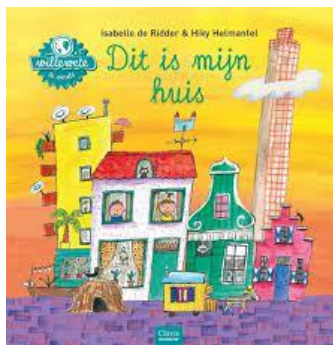


Russia : the essential guide to customs & culture / King; Cuddihy. - London: Kuperard, 2021. - 200 p.. - (Culture smart!; 2021: 1). - ISBN: 978-1-78702-868-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 RUS cult

Doelgroep: 17+

An illuminating and practical guide to Russian culture and society. It will help you turn your visit - whether it's for business or for pleasure - into a memorable and enriching experience. Contents include: local customs and traditions; the impact of history, religion, and politics; dos, don'ts, and taboos; communication, spoken and unspoken.

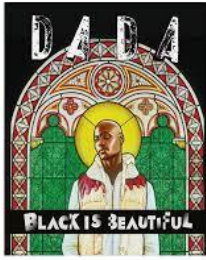


Dit is mijn huis / Ridder, de, Isabelle; Helmantel. - Hasselt: Clavis, 2020. - (Willewete : de wereld; 2020: 1). - ISBN: 978-90-448-3689-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.2 diti

Doelgroep: 5-8 j.

Informatief prentenboek voor kinderen vanaf 5 jaar over wonen in de wereld. In dit boek lees je over allerlei soorten huizen, van vroeger en nu, dichtbij en aan de andere kant van de wereld. Je leest ook hoe we huizen bouwen, welke kamers er zijn in een huis en hoe de dieren wonen. Het boek bevat ook een knutselpagina, een grote uitklappagina en een miniquiz.

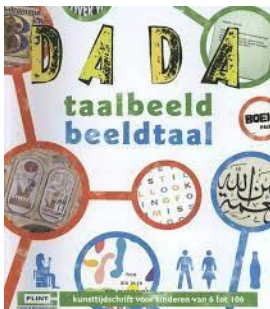


Black is beautiful / [s.n.]. - Eindhoven: Plint, 2019. - 50 p.. - (Dada : kunsttijdschrift voor kinderen van 6 tot 106; 103). - ISBN: 978-90-5930-889-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.6 blac

Doelgroep: 7+

In dit nummer wordt aandacht besteed aan zwarte kunst. Het toont hoe zwarte mensen in de kunst in de oudheid werden gezien en afgebeeld en hoe in de middeleeuwen sommige heiligen en koninginnen ineens van huidskleur veranderden. Er wordt uitgelegd waarom mensen met een donkere huidskleur vroeger gezien werden als een teken van rijkdom. Ook slavernij komt aan bod want zwarte kunst kun je niet los zien van deze afgrijselijke geschiedenis. DADA laat zien hoe de eerste portretten van zwarte mensen verschenen aan het Franse hof en vertelt over de invloed van Afrikaanse kunst op de ontwikkeling van de moderne kunst in Europa rond 1900. Verder vind je besprekingen van het werk van Tanner (1859 - 1973), de eerste Afro-Amerikaanse schilder die een internationale carrière opbouwde en van Jean-Michel Basquiat (1960 - 1988), een tijdgenoot van Keith Haring, die in zijn korte maar indrukwekkende loopbaan rond de duizend schilderijen maakte over uitbuiting, racisme en onderdrukking. Je maakt ook kennis met hedendaagse zwarte kunstenaars uit Congo, zoals Jean Paul Mika (1980) en Kiripi Katembo (1979 - 2015). In het ABC worden de moeilijke begrippen uitgelegd en in 2 artikelen staan tips om zelf aan de slag te gaan.



Taalbeeld beeldtaal / [s.n.]. - Eindhoven: Plint, 2020. - 62 p.. - (Dada : kunsttijdschrift voor kinderen van 6 tot 106; 65). - ISBN: 978-90-5930-328-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.6 taal

Doelgroep: 7+

Dit nummer laat zien hoe het allemaal begon: de eerste taal, het eerste beeld. Hoe het later bij elkaar kwam en wat de samenwerking tussen schrijvers en beeldend kunstenaars door de eeuwen heen heeft opgeleverd. Het nummer belicht de prehistorie met de muurschilderingen in de grotten van Altamira in Spanje en die van Lascaux in Frankrijk. Ook de oudste taal van beeldtekens, het spijkerschrift en de hiërogliefen uit het oude Egypte worden besproken. Via de handgeschreven boeken uit de Middeleeuwen belanden we in de vijftiende eeuw. Toen werd de boekdrukkunst uitgevonden, een revolutie voor de verspreiding van kennis, te vergelijken met de komst van het internet van nu. Een andere belangrijke uitvinding was die van de fotografie, halverwege de 19e eeuw. Daardoor ontstonden er allerlei nieuwe schilderstijlen.

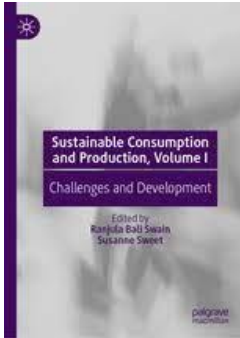
Sociale thema's



De bibliotheek van ongeschreven verhalen / Azarhoosh; Vukmirovic. - Amsterdam: BMP, 2017. - 114 p.. - ISBN: 978-90-804761-4-1. - ISBN: 1113049027
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 bibl
Doelgroep: 5+

Deze publicatie maakt deel uit van het oral history vluchtelingenproject Ongekend Bijzonder dat 248 levensverhalen van voormalige vluchtelingen verzamelde en deze gebruikte in tientallen artistieke producties, waaronder dit stripverhaal. Firoez Azarhoosh putte uit de Iraanse verteltraditie, met verwijzingen naar filosofie, film, literatuur, poëzie, oral history en de actualiteit. Een Amsterdammer komt terecht in de Bibliotheek van Ongeschreven Verhalen. Het is het begin van een ontdekkingsreis waarin de regels van ruimte en tijd vervagen. Hij maakt er kennis met vluchtelingen van toen en nu, afkomstig uit alle windstreken: van Hugenoten uit Gent tot opstandelingen uit Praag en Syrische nieuwkomers.

Duurzame ontwikkeling



One against all : sustainable consumption and production / Leenen; Maziak; Mohamed Amar; Brynaert. - Heverlee: UCLL, 2021. - 17 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onea
Doelgroep: 11-18 j.

Vier internationale studenten van het Postgraduaat Programma van de UCLL in Leuven ontwikkelden een kant-en-klaar spel rond de SDG's met als focus Sustainable Consumption and production. Het spel zet op een ludieke en speelse manier aan het denken door de geboden informatie, maar bevat tegelijkertijd ook opdrachten om duurzamer te (leren) leven. Je kan het spel in verschillende klascontexten spelen, bijvoorbeeld in eender welke les rond de SDG's en/of in een les Engels. De publicatie is Engelstalig en kan gedownload worden via KlasCement.



Hoog water zonder kater / België. Vlaamse Overheid. Departement Omgeving [Brussel]. - Aalst: CIW Coördinatiecommissie Integraal Waterbeleid, [s.a.]. - 1 doos (handleiding spelbegeleider, 7 handleidingen spelersboek, spelbord, 8 rollenkaarten, 24 maatregelkaarten, 17 kanskaarten, 15 weerkaarten, 5 scorebladen)
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.2 hoog

Doelgroep: 15+

De opdracht van het bordspel 'Hoogwater zonder kater' is om twee fusiegemeenten zo goed mogelijk te beschermen tegen wateroverlast. De spelers gaan in groep aan de slag om in 10 jaar zo veel mogelijk wateroverlastproblemen op te lossen. Het spel wil de spelers beter vertrouwd maken met de mogelijke oplossingen om de risico's op overstromingen te verminderen. De spelers ervaren daarbij dat het overstromingsrisicobeheer een gedeelde verantwoordelijkheid is van overheid en doelgroepen. Het spel richt zich naar gemeentebesturen en -diensten, waterbeheerders, adviesorganen, verenigingen en het onderwijs (secundair onderwijs vanaf het 4de jaar en hoger onderwijs). Zij kunnen het spel gebruiken bij lokale participatieprocessen, voor bewustmaking of tijdens de lessen. Je kan bij het bordspel een digitale spelbegeleider gebruiken voor meer spelbeleving en extra informatie. Met de digitale spelbegeleider kan je ook gemakkelijk en automatisch je budget en schade berekenen.



I am Greta : 2de en 3de graad SO / JEF [Antwerpen]. - Antwerpen: J.E.F., 2020. - 16 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 iamg
Doelgroep: 14-18 j.

De Zweedse filmmaker Nathan Grossman heeft Greta Thunberg vanaf dag één gevolgd bij haar acties en maakte een gevoelig, intiem portret van het onzekere meisje dat

ze was en van de onverzettelijke 17-jarige milieuactiviste die ze is geworden. Deze lesmap zoomt in op de productie van de film, de thematiek en de verhaallijn, maar geeft ook interessante filmtechnische duiding. De map wordt doorspekt met weetjes, vragen en methodieken.



Maxi-secuencias : por qué reciclamos? / [s.n.]. - Valencia: Akros Interdidak, [s.a.]. - 1 doos (20 kaarten, handleiding). - ISBN: 842-6804306438

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 maxi
Doelgroep: 3-8 j.

Met dit spel kunnen kinderen het recyclageproces van verschillende soorten afval ontdekken en leren wat er kan worden gemaakt met het afval dat we recyclen. De foto's op de kaarten zijn gegroepeerd in 5 verschillende sequenties van elk vier stappen. In de handleiding vind je de speluitleg en enkele suggesties voor activiteiten.



Vuilnisvarkens Job & Bob / Veldkamp, Tjibbe; Smit, Noëlle. - Haarlem: Gottmer, 2020. - ISBN: 978-90-257-7339-7
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 vuil
Doelgroep: 3-6 j.

Grappig verhaal voor kleuters over twee varkens die het vuilnis ophalen. Verstopt in de kleurrijke illustraties zitten hele subtiele tips voor het recyclen van afval.



Klassen zonder muren : een praktijkboek over buitenles / MOS. - Brussel: Vlaamse Overheid, Departement Omgeving, 2021. - 39 p.

URL: <https://bit.ly/3xeTk4W>
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 klas

In dit praktijkboek vertellen leerkrachten uit basis en secundair onderwijs over hun ervaringen met buitenles. Wat zijn de voordelen, hoe begin je eraan, wat zijn de drempels en hoe overwin je ze? Er komen ook wetenschappers aan het woord over de troeven van buiten lesgeven.



Living Planet School : beleef de natuur / Steygers; Panhuyze, Van den; Suleau; Stenten. - Brussel: WWF-Vlaanderen, 2021. - Handleiding, Poster, Knipblad
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 bele
Doelgroep: 6-12 j.

Living Planet School is een gratis onderwijstool voor leerlingen van 6 tot 12 jaar. Hij is bedoeld om kennis te maken met de rijkdommen van de natuur op aarde en een aantal milieuproblemen aan te kaarten. Met de tool 'Beleef de natuur' krijgen de leerlingen de kans een grote portie lucht te scheppen en hun vijf zintuigen in te schakelen om de natuur rond de school te (her)ontdekken. Dit gebeurt aan de hand van een kleurrijke poster en een twintigtal kaartjes van beestige dieren. Aan elk dier is er een uitdaging

gekoppeld die in de buitenlucht plaatsvindt. Is de uitdaging volbracht? Dan plak je het dier op de poster met de verschillende biotopen: van op de Himalaya tot in de woestijn, van diep in het oerwoud tot in de diepzee. Op de website van WWF vind je nog meer lessen rond biodiversiteit voor het lager onderwijs.



Donut grow / Speltincx. - Antwerpen: Spoor ZES, 2020. - 39 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.1 donu

Vindplaats Turnhout: WBE 9.3.1 donu

Doelgroep: 13-18 j.

'Donut Grow' bestaat uit twee delen: een spel om je ideale wereld uit te bouwen en een methodiek om te reflecteren over de impact van jouw speluitkomst op de wereld. Tijdens het spel komen jongeren voor moeilijke keuzes te staan. Kies je voor je eigen belang of kijk je toch naar het grotere plaatje? Ontdek samen met jongeren wat de donuteconomie inhoudt en hoe ieder van ons een rol speelt in het bereiken van een duurzame samenleving. Het spel is bedoeld voor +14-jarigen en je kan het zowel in de jeugdbeweging als in de klas spelen.



Delen is broodnodig : een vakoverschrijdend solidariteitsproject voor de basisschool bij de Broederlijk Delencampagne van 2021 / Studio Globo.:

Spoor ZES, 2021. - Handleiding, Werkboek eerste en tweede graad,

Werkboek derde graad

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.6 dele

Doelgroep: 7-12 j.

Dit project kadert binnen de vastencampagne van Broederlijk Delen en steunt op drie grote pijlers: solidariteit, verbondenheid en vastenbeleving. Het is vakoverschrijdend opgevat en heeft aanknopingspunten met onder andere de lessen godsdienst, wereldoriëntatie, taal en muzische vorming. Centraal staat het driedelige verhaal van Christopher uit Congo. Na voorlezing van een deel volgt telkens een korte en een langere methodiek. In de methodieken wordt een onderscheid gemaakt tussen de eerste en tweede graad enerzijds en de derde graad anderzijds. Voor elk niveau is er een apart werkboekje.

Tijdschriften



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



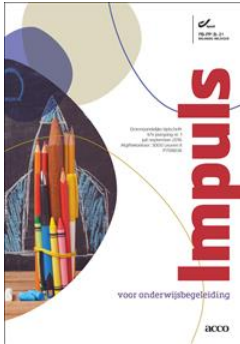
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven : CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 - Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl

zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aanbod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :
Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. Het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijkse uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen :

VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR

(jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse

Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en

gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



Zemzem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Ingevoerde URL's



#nofilter : ontwikkel jouw digitale vaardigheden en kom in actie tegen online eenzaamheid / Stichting FutureNL [Den Haag]. - Den Haag: Stichting Future.nl, 2021.

URL: <https://bit.ly/2RP6hni>

De coronacrisis zorgt ervoor dat jongeren zich steeds eenzamer voelen en mentale klachten ontwikkelen. Er is daarom een lespakket ontwikkeld voor onderbouw voortgezet onderwijs tegen 'online eenzaamheid'. Met dit lespakket voor digitaal burgerschap vergroten ze hun digitale en persoonlijke vaardigheden. In zes lessen komen de volgende onderwerpen aan de orde: geluk, verbinding & eenzaamheid, koppeling online-offline leven, ontdekken eigen talent en met een challenge in actie komen.



Algemene Nederlandse spraakkunst : ANS / Nederlandse Taalunie. : Nederlandse Taalunie, 2021.

URL: <https://e-ans.ivdnt.org/>

Deze derde versie van de Algemene Nederlandse Spraakkunst (ANS) is de opvolger van de eerste twee edities (Wolters-Noordhoff 1984, Martinus Nijhoff en Wolters Plantyn 1997). De ANS wil een zo volledig mogelijke beschrijving geven van de grammaticale aspecten van het hedendaagse Standaardnederlands, die bedoeld is voor een breed publiek van grammaticaal geïnteresseerden en dus niet uitsluitend – en ook niet in de eerste plaats – voor gespecialiseerde taalkundigen. De gebruiker voor wie de ANS bedoeld is, kan een anderstalige zijn die al enig Nederlands kent, iemand die als moedertaal een Nederlands dialect spreekt of een spreker van de standaardtaal die zijn eigen taalgebruik of dat van anderen wil toetsen aan de geboden beschrijving – of die gewoon, om welke reden dan ook, op zoek is naar betrouwbare en geactualiseerde informatie over Nederlandse grammatica die op een toegankelijke manier wordt aangeboden. De ANS bestaat uit vier grote delen: 'Het woord', 'De constituent', 'De zin' en 'Algemene verschijnselen'. Het deel over 'Het woord' bevat een algemene inleiding, een klankleer en een beschrijving van de traditioneel onderscheiden woordsoorten. De syntactische aspecten van de grammatica komen aan de orde in de overige delen. Deel 2 behandelt de constituenten. In dat deel wordt een beschrijving gegeven van de mogelijkheden om woorden te combineren tot een bepaald geheel en van de onderlinge volgorde van de woorden binnen zo'n geheel. Het derde deel handelt over de zin. Een vierde deel behandelt verschijnselen die op verschillende niveaus van de grammatica een rol spelen, zoals nevenschikking en samentrekking, modaliteit, negatie, enzovoort. De ANS wordt de komende tijd uitgebreid voor scholieren, studenten en docenten.



Verschillende stromingen van wereldburgerschapeducatie /

Giraud. - Brussel: Enabel, 2021. - 5 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 1)

URL: <https://bit.ly/3goAcuB>

De eerste Issue paper van het kenniscentrum Kruit en haar Franstalige evenknie Annoncer La Couleur behandelt de verschillende hedendaagse stromingen van wereldburgerschapeducatie. Deze kunnen grosso modo verdeeld worden in vier groepen: neoliberale stromingen, liberale stromingen, kritische stromingen en postkritische stromingen. De publicatie is ook raadpleegbaar in het Frans en Engels.

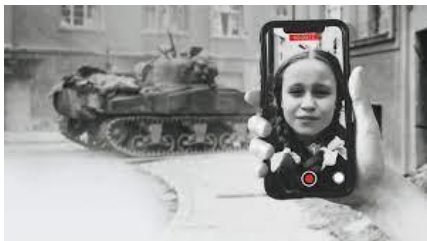


De verhouding tussen wereldburgerschapeducatie en educatie voor duurzame ontwikkeling /

Kruit. - Brussel: Enabel, 2021. - 6 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 2)

URL: <https://bit.ly/3veyeCC>

De SDG's of Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen schuiven wereldburgerschapeducatie (WBE) en educatie voor duurzame ontwikkeling (EDO) naar voor als de ideale kaders om globale uitdagingen binnen te brengen in de klas. Door hun toenemende populariteit klinkt steeds vaker de vraag wat deze begrippen precies verbindt en onderscheidt. Deze tweede Issue paper van het kenniscentrum Kruit en haar Franstalige evenknie Annoncer La Couleur gaat hierop in.



De vlog van Fée / Brussel: Ketnet, 2021.

URL: <https://www.ketnet.be/kijken/d/de-vlog-van-fee>

Wat als een Joods meisje tijdens WO II geen dagboek had, maar een vlogcamera? De tiendelige historische fictiereeks De vlog van Fée vertelt het waargebeurde verhaal van een Joods meisje dat opgroeit in Antwerpen tijdens de Tweede Wereldoorlog. De serie kan bekeken worden op Ketnet.be en in de Ketnet-app. Elke aflevering duurt 5 minuten. Bij de serie ontwikkelde Kazerne Dossin een lespakket voor de derde graad lager onderwijs passend binnen de eindtermen.



Leermodules De vlog van Fée / Kazerne Dossin [Mechelen]. -

Brussel: Ketnet, 2021.

URL: <https://bit.ly/3izNMhm>

Deze leermodules zijn gemaakt bij de historische fictiereeks De vlog van Fée. Aan de hand van deze modules kunnen kinderen van de derde graad lager onderwijs meer te weten komen over de situatie waarin Fée zich bevindt tijdens de Tweede Wereldoorlog. De modules dagen kinderen uit hun kennis, attitudes en vaardigheden aan te scherpen en bieden steun en bijkomende omkadering voor emoties. Elke leermodule bestaat uit verschillende oefeningen met filmpjes, quizvragen, sleepoefeningen, doe-opdrachten en veel meer.



Digitaal burgerschap : doorpakken op digitalisering / saMBO-ICT, 2020.
URL: <https://bit.ly/3zeHvhj>

De Nederlandse MBO-sector wil met het programma 'Doorpakken op digitalisering' bijdragen tot levenslang leren voor álle lerenden door ondersteuning te bieden m.b.t. digitalisering. Op de website wordt dieper ingegaan op verschillende thema's. Bij het thema digitaal burgerschap lees je meer over het integreren van digitaal burgerschap in je onderwijs, het belang van dit thema en krijg je heel wat tips, praktijkvoorbeelden en lesmaterialen aangereikt om aan de slag te gaan.



GIDS : Gentse Inspiratiebank voor Diversiteit op School / Gent, Stad. Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd. Onderwijscentrum. - Gent: Onderwijscentrum Gent, 2021.
URL: <https://bit.ly/3vcnnZN>

Deze online GIDS loodst je door het ruime diversiteitsaanbod voor schoolteams, leerkrachten en leerlingen. Je vindt er workshops, vormingen, tools, lesmateriaal, informatie... rond de vele dimensies van diversiteit. Het totale aanbod kan gefilterd worden op inhoud, doel, focus, soort, onderwijsniveau en doelpubliek.



GoodSchool DigiTool : de school als duurzame minisamenleving / Sonneveld. - [S.l.]: GoodPlanet Belgium, 2021.
URL: <https://www.goodplanet.be/nl/goodschool-digitool/>

Met de GoodSchool DigiTool verzamelen scholen gegevens over afval, energie, water, mobiliteit en/of voeding. De cijfers worden op een eenvoudige, ludieke en kindvriendelijke manier weergegeven in het platform: Hoeveel koeien (gewicht) aan restafval worden er jaarlijks opgehaald op school? Leerkracht en leerlingen kunnen samen data verzamelen, de gegevens op een leuke manier analyseren en vervolgens duurzame acties op maat van de school bedenken. Naast het educatieve aspect is deze tool een innovatief monitoringsplatform, o.a. gekoppeld met EnergielD, het meest gebruikte energie-monitoringsplatform in België. Gegevens worden doorheen de jaren bewaard en geanalyseerd. Ook een vergelijking met andere scholen zit ingebouwd. Kortom, zeer waardevolle gegevens die je school bijvoorbeeld kan inzetten bij toekomstige technische of structurele ingrepen. Om de tool te gebruiken, maak je een account aan. Nadat de gegevens verzameld zijn, kan je een actie kiezen voor minder afval, water- en energieverbruik, schonere lucht en een gezonder en duurzamer voedingsbeleid.



Leeraanbod polarisatie en radicalisering voor (jeugd)professionals / Platform Jep. : Platform Jep, 2021. - 35 p.

URL: <https://bit.ly/3gs!Eds>

Het leeraanbod voor (jeugd)professionals op het gebied van de preventie van polarisatie en radicalisering is divers. Workshops, trainingen, e-learning, maar ook consultaties, magazines, intervisie en casusbesprekingen. Deze gids biedt een overzicht van het totaalaanbod aan leermiddelen van Platform JEP, Stichting School & Veiligheid (SSV), Landelijk Steunpunt Extremisme, Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS) en Rijksopleidingsinstituut tegengaan Radicalisering (ROR). Navigeren door het leeraanbod is eenvoudig, zodat je snel vindt waarnaar je op zoek bent, wat past bij jouw profiel of dat van je organisatie en bij welke aanbieder je het beste terecht kunt. Of je nu een (jeugd)professional bent die zelf aan de slag wil, een docent die advies op maat nodig heeft, of een ketenpartner die interesse heeft in het volgen van een training. De gids beschrijft het Nederlandse aanbod maar kan ook nuttig zijn voor Vlaamse (jeugd)professionals.



You've got the power : game en lessen over de energietransitie / Podium [Utrecht]. : Eneco, 2019.

URL: <https://youvegotthepower.nl/>

We streven naar een wereld waar de energievoorziening 100% duurzaam is. Maar hoe zorgen we voor deze energietransitie, wie heeft daar een rol in en hoe verandert dit de maatschappij? Met de serious game

You've got the power kunnen leerlingen in de bovenbouw havo/vwo en studenten op het MBO met dit actuele onderwerp aan de slag. Met You've got the power ervaren leerlingen en studenten de impact van de keuzes die partijen maken die betrokken zijn bij de energietransitie. Het materiaal bestaat uit een downloadbare docentenhandleiding, een voorbereidende les (1 uur), de Serious game (ca. 2 uur), een afsluitende les (1 uur), korte clips, een quiz, klassikale brainstorm en discussie, verwerkingsopdrachten en presentaties van leerlingen. De game en lessen zijn gericht op de vakken economie, aardrijkskunde, maatschappijleer en maatschappijwetenschappen. Het materiaal is inzetbaar als vakoverstijgend project, maar kan ook binnen de afzonderlijke vakken gebruikt worden.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be