



Aanwinsten
docAtlas Antwerpen
februari – april 2021

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Didactiek & onderwijspraktijk.....	3
Achtergrond onderwijs	3
Achtergrond basis- en secundair onderwijs	5
Achtergrond volwassenenonderwijs	9
Interculturaliteit en interculturalisering	10
Taal.....	14
Taal kleuteronderwijs	14
Taal lager onderwijs.....	14
Taal secundair onderwijs	15
Taal volwassenenonderwijs	16
Speelleermateriaal.....	18
Vertelplaten	18
Welbevinden	20
Het jonge kind.....	20
Het lagere schoolkind	20
12+	22
Wereldburgerschapeducatie.....	24
Burgerschap	24
Mensenrechten.....	24
Vrede en conflicten.....	24
Media	25
Diversiteit.....	26
De wereld rond	28
Sociale thema's	30
Duurzame ontwikkeling	32
Tijdschriften	35
Ingevoerde URL's	44

Didactiek & onderwijspraktijk

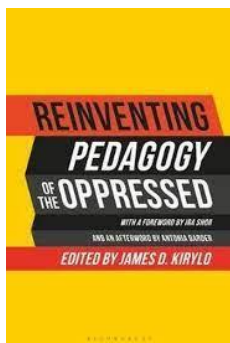
Achtergrond onderwijs



Handboek professionele schoolcultuur : focus op koers en gedrag / Galenkamp; Schut. - [Huizen]: Pica, 2018. - 207 p.. - ISBN: 978-94-92525-00-0

Vindplaats Antwerpen: dg 1 hand

Dit handboek gaat over de cultuur van onderwijsorganisaties. Cultuur is grotendeels onbewust, maar zeer nadrukkelijk in de school aanwezig. Het gaat bijvoorbeeld om ingesleten gewoonten, oud zeer en aannames. Deze kunnen leiden tot onprofessioneel gedrag van volwassenen in en rond de school. Uitgangspunt is dat alle gedrag is aangeleerd, en dus kan ook nieuw, professioneel gedrag worden aangeleerd. Professioneel gedrag leidt tot het behalen van de doelen van de school en tot welbevinden, van jezelf en van de ander. Een professionele schoolcultuur begint bij een heldere koers. In dit boek wordt onder meer duidelijk hoe teams die koers kunnen formuleren. Daarna wordt ingezoomd op de cruciale thema's communicatie en gedrag. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de rol van de leider in de school. In het laatste hoofdstuk worden praktische handvatten gegeven om de cultuur van de school te professionaliseren.



Reinventing pedagogy of the oppressed : contemporary critical perspectives / Kirylo; Shor. - London: Bloomsbury Academic, 2020. - xx, 260 p.. - ISBN: 978-1-350-11717-4. - ISBN: 978-1-350-11718-1. - ISBN: 978-1-350-11720-4

Vindplaats Antwerpen: dg 1 rein

Since its publication in 1968 Paulo Freire's *Pedagogy of the Oppressed* has maintained its relevance well into the 21st century. This book showcases the multitude of ways in which Freire's most celebrated work is being reinvented by contemporary, educators, activists, teachers, and researchers. The chapters cover topics such as: spirituality, teacher identity and education, critical race theory, post-truth, academic tenure, prison education, LGBTQ educators, critical pedagogy, posthumanism and indigenous education. There are also chapters which explore Freire's work in relation to W.E.B Du Bois, Myles Horton, Martin Luther King, Jr., and Simone de Beauvoir. Written by leading first and second-generation Freirean scholars, the book includes a foreword by Ira Shor and an afterword by Antonia Darder.



Game.Learn.Grow : een game in de klas? Ontdek hier hoe je dit doet! / Latter, De; Vanderhoven. - Gent: Artevelde Hogeschool, 2020. - 1 doos (handleiding, overzicht lesfiches, spelbord, 36 lesfiches)
Vindplaats Antwerpen: dg 5 game

Het gebruik van digitale games in de klas vergroot de motivatie, betrokkenheid en productiviteit van de leerlingen. Deze toolbox is bedoeld om leraren te helpen goede lessen te ontwikkelen waarin games geïntegreerd worden. Het pakket Game.Learn.Grow bestaat uit een leidraad met achtergrondinformatie, een stappenplan (spelbord) met uitleg over elke stap en een tiental lesstructuren die opgenomen zijn in de handleiding. Hiernaast bevat het pakket een set lesfiches met praktijkvoorbeelden. De meeste lessen werden ontwikkeld voor het lager onderwijs, maar er zijn ook een paar praktijkvoorbeelden voor (de eerste graad van) het secundair onderwijs.



Leren : hoe? Zo! Aan de slag in de klas: hoe verhoog je motivatie? Versterk zelfsturend leren! Hoe plan je efficiënt? Upgrade je geheugen! / Opgenhaffen. - Leuven: LannooCampus, 2020. - 277 p.. - ISBN: 978-94-014-7336-1
Vindplaats Antwerpen: dg 5 lere

Leren. Hoe? Zo! is het standaardwerk over leren leren, boordevol tips om zo optimaal mogelijk te leren, zowel thuis als in de klas. Docenten, leraren, leercoaches, studenten en ouders kunnen in dit boek terecht voor alles wat ze willen weten over dit belangrijke thema. Werken aan leervaardigheden is iets wat loont op korte en lange termijn. Met een goede studieaanpak halen studenten betere resultaten, kunnen ze hun tijd beter benutten en vergroten ze hun carrièremogelijkheden. Ook wanneer studeren al vlot verloopt, blijft leren leren belangrijk. Als je de nodige kennis en skills bezit om je leren te sturen, heb je een levenslange troef in handen op school en op de werkvloer. Leren. Hoe? Zo! geeft je inzicht in het volledige leerproces. Tal van handige tools en concrete leerstrategieën nemen je mee op een ontdekkingsreis naar steeds efficiënter en beter leren. (flaptekst)



Communicatief talenonderwijs in de praktijk / Rasir. - Oud-Turnhout: Gompel&Svacina, 2020. - 140 p.. - ISBN: 978-94-6371-248-4
Vindplaats Antwerpen: dg 5 comm

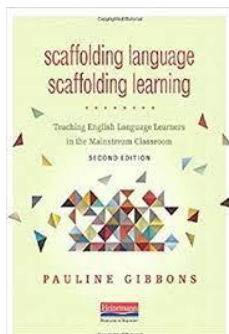
Wat zet je allemaal in om leerlingen een taal adequaat te leren gebruiken in verschillende communicatieve situaties? En hoe? Deze zoektocht zal elke leraar moderne vreemde talen en NT2 herkennen. In dit boek gaat de auteur verder dan theoretische benaderingen en vertelt ze over good practices en haar eigen ervaringen. Ze biedt taalleraren ook inspiratie om in te spelen op de talenten van leerlingen. Hun autonomie, betrokkenheid en competentie te verhogen. In te zetten op differentiatie en variatie, en gebruik te maken van activerende werkvormen.

Achtergrond basis- en secundair onderwijs



Gameverslaving : probleemgebruik herkennen, begrijpen en overwinnen / Lemmens. - Amsterdam: SWP, 2007. - 156 p.. - ISBN: 978-90-6665-805-9. - ISBN: 2801941260. - ISBN: 150412328
Vindplaats Antwerpen: ro 1 game

Wereldwijd spelen miljoenen mensen dagelijks computer- en videogames. Voor de meeste spelers zijn games een plezierige vrijetijdsbesteding. Sommigen besteden echter zoveel tijd aan games dat er weinig aandacht overblijft voor school, werk, familie en relaties. Ondanks de problemen die door dit excessieve gamegebruik ontstaan is het voor gamers moeilijk om hun speeltijd te minderen of te stoppen met spelen. De problemen kunnen de verleiding om te vluchten in een virtuele wereld, waar succes en beloning altijd binnen bereik zijn, alleen maar groter maken. Het spelen van games is dan een compulsieve obsessie geworden die met recht een verslaving wordt genoemd. Dit is het eerste boek over het groeiende fenomeen van gameverslaving. Door heldere inzichten te verwerven in de oorzaken en gevolgen van excessief gamegebruik, kunnen lezers vaststellen of er sprake is van verslaving. Het erkennen van het probleem is de eerste stap naar het vinden van oplossingen. Hulp van anderen is vaak essentieel bij het bereiken hiervan. De auteur richt zich tot spelers, maar ook tot hun ouders, leerkrachten, hulpverleners en dierbaren die een beeld willen krijgen van de aard, impact en aantrekkingskracht van games. Het boek geeft inzicht, adviezen en praktische tips die kunnen helpen bij het voorkomen en overwinnen van gameverslaving.



Scaffolding language, scaffolding learning : teaching English language learners in the mainstream classroom / Gibbons. - Portsmouth, N.H.: Heinemann, 2015. - 260 p.. - ISBN: 978-0-325-05664-7
Vindplaats Antwerpen: ro 2 scaf

Dit boek is bedoeld voor leerkrachten regulier onderwijs die te maken krijgen met tweede taal leerders. Met duidelijke instructies en uitgeteste strategieën toont de auteur hoe het leren van een taal naadloos kan geïntegreerd worden bij het leren van inhoud.



Voorleesprojecten voor vluchtelingenkinderen : hoe kan de kracht van verhalen worden ingezet om de psychosociale gezondheid te versterken? / [s.n.]. - Amsterdam: Stichting Lezen, 2020. - 78 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 3 voor

Bij creatieve bibliotherapie worden verhalen ingezet ter preventie van psychosociale problemen of als hulp bij persoonlijke of sociaal-emotionele uitdagingen. In dit rapport worden resultaten uit wetenschappelijk onderzoek naar bibliotherapie, preventieve culturele interventies en de invloed van traumatische ervaringen en stress op het kinderbrein met elkaar verbonden. Daarnaast is een inventarisatie gemaakt van kennis en ervaring uit de praktijk. Het onderzoek laat zien dat voorleesactiviteiten een

preventieve werking en positieve invloed kunnen hebben op het psychosociaal welzijn van vluchtelingenkinderen, mits bepaalde randvoorwaarden aanwezig zijn. Daarbij is het delen en verdiepen van de leeservaring essentieel. Het rapport hoopt bij te dragen aan het creëren van een breder draagvlak voor de inzet van voorlees- en boekactiviteiten als psychosociale steun aan vluchtelingenkinderen en handvatten te bieden om voorleesactiviteiten structureel in te bedden in het aanbod van preventieve culturele interventies in asielzoekerscentra.



Taaldiagnostiek bij kinderen / de Waal-Bogers. - Amsterdam: Pearson, 2020. - XIV, 147 p.. - ISBN: 978-90-430-3687-0
Vindplaats Antwerpen: ro 5 taal

Kinderen met taalproblemen hebben recht op goede diagnostiek, want dat is de basis voor goede behandeling en begeleiding. In dit boek beschrijven de auteurs het complexe proces van deze diagnostiek. Dit doen ze vanuit het theoretisch kader over logopedische diagnostiek en het interpreteren van testgegevens bij het gebruik van de CELF-5-NL. Ook gaan ze in op complexere situaties: multidisciplinaire diagnostiek en diagnostiek bij meertalige kinderen. Ten slotte zetten ze de stap naar het opstellen van behandeldoelen en leggen ze de relatie met onderwijs en de ondersteuningsbehoefte van leerlingen met taalontwikkelingsstoornissen. In Taaldiagnostiek bij kinderen wordt de vertaalslag gemaakt van theorie naar praktijk aan de hand van casuïstiek. Het boek is hierdoor geschikt voor logopedisten in opleiding en logopedisten, linguïsten en spraak-taalpathologen werkzaam in de logopedische praktijk.



Gesmeerd geleerd : over bewegend leren / Mierlo, Van. - Oud-Turnhout: Gompel&Svacina, 2020. - 139 p.. - ISBN: 978-94-6371-235-4
Vindplaats Antwerpen: ro 6 bewe

Kinderen bewegen van nature vaak en graag, maar op school moeten ze vaak urenlang stilzitten. En toch heeft beweging een uiterst belangrijke invloed op het verwerken van kennis en bijgevolg op de ontwikkelingskansen van elk kind. Hoe bevordert beweging dan de ontwikkeling, motivatie, betrokkenheid en schoolprestaties van kinderen? Dit boek legt het uit aan de hand van wetenschappelijke inzichten en talrijke praktijkvoorbeelden. Bij bewegend leren staan drie hoekstenen centraal: automatisatie, cognitie en beweging. Die hoekstenen versterken elkaar en ondersteunen het leerproces. Elke hoeksteen wordt uitvoerig besproken in een apart hoofdstuk met een bijhorende 'onthoudkaart'. Uniek voor dit boek zijn de talloze oefeningen die leerlingen én leerkrachten hebben uitgetest en goedgekeurd. Zowat elke oefening is aanpasbaar aan leeftijd en niveau van de leerling. Bovendien kunnen de oefeningen ingezet worden bij remediëring of als differentiatie. Dankzij jarenlange praktijkervaring van de auteur in en buiten het klaslokaal is dit boek een onmisbare ondersteuning voor leerkrachten, opvoeders, directie, sporttrainers en ouders die beweging willen inzetten in het leerproces.



Leren anders organiseren : de praktijk van scholen die het jaarklassensysteem loslaten / Imants; Berendse; Sijl, van. - Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgaven, 2020. - 188 p.. - ISBN: 978-94-6118-289-0
Vindplaats Antwerpen: ro 6 lere

Veel scholen lopen binnen de huidige organisatie van het onderwijs tegen grenzen aan. Hoe kun je passend onderwijs bieden en voldoende differentiëren in een traditionele jaarklas? Hoe ga je om met het lerarentekort? Hoe geef je leraren een minder geïsoleerde positie? De sterk veranderde samenleving lijkt te vragen om een andere inrichting van het onderwijs. Diverse basisscholen en kindcentra kiezen er daarom voor om hun organisatie te ontschotten: de jaarklassen maken plaats voor grotere eenheden. Kinderen leren binnen deze unit en groeien daar in hun zelfstandigheid. Een team van onderwijskrachten is samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen. De auteurs van dit boek zijn al jaren nauw betrokken bij deze onderwijsvernieuwing, die vorm kreeg in de projecten TOM en SlimFit. In dit boek tekenen ze de resultaten en ervaringen van de scholen op. Wat zijn de belangrijkste aspecten van unitonderwijs, waar moet je op letten als je anders wilt organiseren en hoe begin je? Naast inzichten uit de praktijk bevat dit boek ook praktische tips en een gedegen theoretische onderbouwing.



Differentiëren werkt in het basisonderwijs met 6- tot 12-jarigen / Heylen; Maes; Van Gucht. - Leuven: LannooCampus, 2020. - 146 p.. - (EGO Praktijkboek; 2020: 1). - ISBN: 978-94-014-6778-0. - ISBN: 1191864798
Vindplaats Antwerpen: ro 6 diff

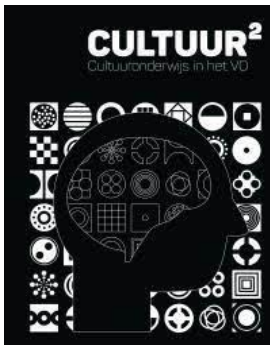
Hoe ga je om met verschillen in je groep? Hoe houd je jezelf en je leerlingen gemotiveerd? Welke factoren bepalen het succes van je klas? Kinderen aanspreken op hun eigen mogelijkheden zonder dat de aandacht voor de klas als geheel verdwijnt, dát is de kracht van differentiëren. Differentiëren werkt in het basisonderwijs met 6- tot 12-jarigen reikt je als leraar en opvoeder de nodige tools aan. Het leert je inspelen op verschillen in welbevinden en betrokkenheid tussen leerlingen, en hoe je die nauwgezet kunt opvolgen. Verder krijg je de nodige tips voor het gebruiken van technieken als het contractwerk, het sporenbeleid, peer tutoring en vele andere werkvormen. In dit boek staat steeds de volledige ontwikkeling van het kind voorop, en maak je dankzij de vele adviezen zowel jezelf als je leerlingen sterker en competentier.



Basiskennis taalonderwijs / Huizenga; Robbe. - Groningen: Noordhoff, 2020. - 307 p.. - ISBN: 978-90-01-74536-3
Vindplaats Antwerpen: ro 6 basi

Basiskennis Taalonderwijs is onmisbaar voor een goede voorbereiding op de toetsing van de Kennisbasis Taal voor de pabo. Het boek staat boordevol oefeningen waarmee studenten zich de leerstof eigen kunnen maken. Allereerst wordt de opzet van de kennisbasis en de toetsing daarvan kort toegelicht. Daarna volgt een

hoofdstuk over taal en taalonderwijs. Vervolgens wordt per domein van het taalonderwijs de leerstof voor de toets behandeld. Per hoofdstuk zijn de toetsdoelen vermeld en worden er voorbeelden gegeven van meerkeuzevragen. Daarnaast biedt het een overzicht van alle begrippen die in de Kennisbasis Taal getoetst worden. Deze derde editie is aangepast aan de herijkte versie van de kennisbasis uit 2018. De toetsdoelen en oefenopgaven aangepast aan de nieuwste versie van de Toetsgids. Er zijn nieuwe begrippen toegevoegd en de begrippen die niet meer getoetst worden zijn uit het boek geschrapt. ċ- Helpt de student bij de voorbereiding op de toetsing van de Kennisbasis Taal; ċ- boordevol oefeningen waarmee studenten zich de leerstof eigen kunnen maken; ċ- aangepast aan de nieuwste versie van de toetsgids. De antwoorden op de vragen uit het boek staan op de bijbehorende website, basiskennistaalonderwijs.noordhoff.nl De auteurs Auteurs Henk Huizenga en Rolf Robbe hebben beiden jarenlange ervaring als lerarenopleider. Zij hebben diverse publicaties over taaldidactiek op hun naam staan, waaronder Taalonderwijs ontwerpen, Spelling, Aanvankelijk en technisch lezen en Begrijpend lezen.



Cultuur2 : cultuuronderwijs in het VO / Heusden, van; Rass; Tans. - Groningen: University of Groningen Press, 2019. - 127 p.. - ISBN: 978-94-034-2218-3

Vindplaats Antwerpen: ro 6 cult

Cultuur² Cultuuronderwijs in het VO is geschreven voor docenten in de cultuurvakken van het voortgezet onderwijs: Nederlands, moderne vreemde talen, klassieke talen, geschiedenis en erfgoed, maatschappijleer en burgerschap, mediawijsheid, levensbeschouwing, de kunstvakken en filosofie. Cultuuronderwijs is onderwijs in cultureel bewustzijn. Dit bewustzijn is het menselijk vermogen om te reflecteren op cultuur: op wat mensen (mee)maken, denken en doen. Je kunt dit bewustzijn op allerlei manieren uitdrukken: in taal of met kunstwerken bijvoorbeeld, met muziek, of door je op een bepaalde manier te gedragen. Cultureel bewustzijn krijgt vorm in het nieuws en in de geschiedschrijving, in religie en politiek, in de kunsten en in de filosofie. Het bepaalt je zelfbeeld en identiteit en geeft richting aan je handelen. Een rijk en veelzijdig cultureel bewustzijn biedt daarom een stevige basis voor betrokken en kritisch burgerschap. Cultuur² Cultuuronderwijs in het VO biedt een stevig onderliggend kader voor samenhangend cultuuronderwijs, omdat het laat zien dat (en hoe) de cultuurvakken elkaar aanvullen. Ze ondersteunen samen het ontwikkelen van het cultureel bewustzijn van leerlingen, in al zijn verschijningsvormen. Inzicht in deze samenhang maakt lessen interessant en zinvol. De uitgewerkte praktijkvoorbeelden in dit boek helpen je bij het ontwikkelen van een (school)visie op cultuur en cultuuronderwijs. Je krijgt handvatten aangereikt waarmee je de cultuur en de ontwikkeling van je leerlingen kunt leren kennen en je ontdekt hoe je met die kennis op je school cultuuronderwijs kunt invullen. Onze cultuur verandert snel. We zijn mondialer, digitaler en democratischer dan ooit. Cultuur hangt altijd samen met waarden, maar wat van waarde is en wat niet, is door deze ontwikkelingen vaak minder vanzelfsprekend. Vandaar dat er behoefte is aan een nieuwe manier van denken over cultuur en cultuuronderwijs. Voor dit denken legt Cultuur2 Cultuuronderwijs in het VO het fundament. Cultuur² Cultuuronderwijs in het VO bouwt voort op Cultuur² Basis voor Cultuuronderwijs. Samen bieden deze twee boeken een stevige basis voor een doorlopende leerlijn cultuuronderwijs PO-VO.



Help, zintuiglijke prikkels! Verklar en verander gedrag met sensorische informatieverwerking / Vriend-de Jong, de. - <SL>: Sensory Lab, 2019. - 125 p.. - ISBN: 978-94-021-9339-8
Vindplaats Antwerpen: ro 6 help

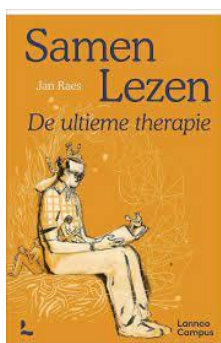
Sommige mensen worden regelmatig overweldigd door de wereld om hen heen, terwijl het leven voor anderen juist niet snel en spannend genoeg kan zijn. Beide situaties zorgen niet zelden voor ongemak en onzekerheid. Beide situaties zijn bovendien te verklaren met Sensorische Informatieverwerking: de manier waarop onze hersenen informatie verwerken. Een goede informatieverwerking maakt dat iemand soepel functioneert, zonder bijvoorbeeld steeds afgeleid te zijn. Bij haperingen in de informatieverwerking kan juist afwijkend gedrag ontstaan. Om een breder publiek kennis te laten maken met de wondere wereld van Sensorische Informatie-verwerking, schreef Karen de Vriend dit boek. Ze geeft hiermee inzicht in het effect van zintuiglijke prikkels op ons gedrag en hoopt op meer begrip voor de kinderen en volwassenen die hiermee kampen. Zij zijn niet anders, maar reageren simpelweg soms anders op de wereld om hen heen.

Achtergrond volwassenenonderwijs



Gemeente zegt ik Nederlands leren / El Haji. - Amsterdam: Uitgeverij Jurgen Maas, 2020. - 144 p.. - ISBN: 978-94-91921-71-1
Vindplaats Antwerpen: bl 1 geme

Naast schrijver is Said El Haji ook docent Nederlands voor anderstaligen; hij geeft les aan mensen voor wie het Nederlands de tweede taal is, zoals vluchtelingen en oudkomers. Deze publicatie brengt verslag uit van zijn ervaringen. Onbevangen komt hij hen tegemoet, stelt hen vragen, daagt hen uit, beantwoordt hun vragen.



Samen lezen : de ultieme therapie / Raes. - Tiel: Lannoo Campus, 2020. - 151 p.. - ISBN: 978-94-014-7014-8
Vindplaats Antwerpen: bl 3 same

Kwetsbare mensen hebben toegankelijke en efficiënte zorg nodig, die hen helpt te groeien, te leren en te veranderen in hun leven. Een werkzaam ingrediënt daarvoor? Sterke verhalen en gedichten. Samen Lezen of Shared Reading brengt een veranderingsproces op gang dat volgens een universeel patroon verloopt, in een dynamische cyclus van starten, groeien, oogsten, leren en ontspannen. In een kleine groep lezen mensen literaire teksten, met een leesbegeleider die voorleest en vragen stelt over de tekst. Door erover te praten en te reflecteren, leren mensen van elkaar en vergroten ze hun innerlijke ruimte. In verbinding met anderen kunnen ze krachtige therapeutische effecten ervaren, zonder dat er formeel aan therapie gedaan wordt. Samen Lezen. De ultieme therapie toont de transformerende kracht

van Samen Lezen, geïllustreerd met casussen uit de zorgpraktijk en praktische tips voor wie er zelf mee aan de slag wil.



De werkbegeleider in zorg en welzijn : coaching, toetsing en beoordeling van studenten en collega's / Halem, van; Stuu; Verbeek. - Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2021. - 191 p.. - ISBN: 978-90-368-2562-7. - ISBN: 978-90-368-2563-4
Vindplaats Antwerpen: bl 7 werk

Cliënten en patiënten hebben recht op goede zorg en begeleiding van up-to-date geschoolde professionals. Goed uitgevoerde werkbegeleiding, toetsing en beoordeling helpen bij het opleiden én het behouden van vakmensen in zorg en welzijn. Naast het coachen van leerlingen/studenten (werkbegeleiding) is het steeds vaker een taak van professionals om collega's te coachen en te toetsen en vervolgens te beoordelen op hun vaardigheden, bijvoorbeeld in het kader van de wet BIG: zijn ze nog voldoende bekwaam? Toetsen en beoordelen worden vaak als lastig ervaren. Het is daarom noodzakelijk om medewerkers toe te rusten om dit eerlijk en objectief te kunnen doen. Dit boek biedt praktische handvatten in gespreks- en begeleidingsmethodieken, beoordelings- en toetsvormen. Het daagt de professional uit om kritisch naar zichzelf te kijken en de eigen valkuilen bij coaching, toetsen en beoordelen te herkennen. Het boek is te gebruiken als naslagwerk voor opleiders, voor training van werkbegeleiders, toetsers en beoordelaars (assessoren). De praktijk van zorg, welzijn en onderwijs verandert voortdurend. Dat rechtvaardigt een actualisatie van dit boek over het opleiden van studenten en professionals. Thema's die nieuw of aangepast zijn op basis van onderwijsvernieuwingen zijn praktijkleren en het werken vanuit leervragen. De WACKER-methode bij toetsen en beoordelen is uitgebreid met voorbereiding en afronding en heet nu de VROEG-WACKER-NU-methode. Begeleiden van volwassen studenten en zij-instromers komt voort uit een verandering van de arbeidsmarkt. Het is belangrijk om jongeren én ouderen te motiveren en te behouden voor het beroep. Daarom hebben de thema's motivatie, oplossingsgericht begeleiden en praktische reflectiemethoden een plek gekregen in deze herziene versie.

Interculturaliteit en interculturalisering

Jongeren in cijfers en letters 4 : bevindingen uit de JOP-monitor 4, de JOP-kindmonitor en de JOP-schoolmonitor 2 / Bradt; Pleysier; Put, Johan; Siongers; Spruyt. - Leuven: Acco, 2019. - 275 p.. - ISBN: 978-94-6379-223-3. - ISBN: 1113544539
Vindplaats Antwerpen: ge 05.1 jong

In 2018 voerde het Jeugdonderzoeksplatform (JOP) in opdracht van minister van Cultuur, Media, Jeugd en Brussel, Sven Gatz, drie studies uit met als doel de leefwereld, de levensomstandigheden en het gedrag van jongeren in Vlaanderen en Brussel in kaart te brengen. In totaal werden meer dan 11.000 jongeren tussen 10 en 25 jaar bevraagd over een breed palet aan thema's. Jongeren in cijfers en letters. Bevindingen uit de JOP-monitor 4, de JOP-kindmonitor en de JOP-schoolmonitor 2 maakt de eerste bevindingen van die studies bekend. Thema's die aan bod komen zijn: schoolbeleving, dader- en slachtofferschap, interetnische relaties, welbevinden, politieke interesse en betrokkenheid, vrijetijdsbesteding en genderidentiteit en -attitudes. Waar dat mogelijk is, wordt de verbinding gelegd met de

resultaten uit vorige afnames van de JOP-monitor en de JOP-schoolmonitor. Dit boek biedt een schat aan recent cijfermateriaal over het leven van jongeren en vormt dan ook een inspiratiebron voor al wie over jongeren denkt, met jongeren werkt of zijn kennis over de jeugd in Vlaanderen en de grootsteden wil verruimen.



Hoe jongerenwerkers werken aan preventie : 22 keer 1 jaar jongerenwerk in praktijk / Metz; Sonneveld; Rijnders. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2020. - 152 p.. - ISBN: 978-90-8850-985-8
Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 hoej

Wat draagt het jongerenwerk bij aan het versterken van eigen verantwoordelijkheid van jongeren, het bevorderen van participatie, het vinden van hulp en het normaliseren en ontzorgen van problemen? De 22 casussen in deze bundel geven inzicht in de leefwereld van jongeren in kwetsbare situaties. Verleidingen uit het criminele circuit, een verstoorde ouder-kind relatie of een weinig stabiel sociaal netwerk kan een ontwrichtende uitwerking hebben. Duidelijk wordt hoe jongerenwerkers deze jongeren kunnen ondersteunen bij het vormen van hun identiteit en het verwerven van een eigen plek in de maatschappij. Het boek is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij het jongerenwerk. De verhalen zijn geschikt als studiemateriaal voor (aankomend) jongerenwerkers die willen leren wat jongerenwerk is en willen reflecteren op methodisch handelen. Voor beleid en praktijk bieden de casussen inzicht in de bijdrage van het jongerenwerk aan de preventie van (jeugd)hulp zoals het versterken van eigen mogelijkheden en verantwoordelijkheid van jongeren, gezondheidsbevordering en het versterken van sociale steun voor jongeren vanuit familie, vrienden en maatschappelijke instanties.



Beter samen! Herstelgericht werken in de jeugdhulp / Deprez; Michiels. - Leuven: Acco, 2020. - 208 p.. - ISBN: 978-94-6379-896-9
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 bete

Opgroeien en opvoeden gaan niet zonder slag of stoot. Conflicten zijn er inherent deel van. Met de juiste aanpak dragen ze bij tot meer zelfkennis en meer diepgang in onze relaties. Met de verkeerde aanpak leiden ze onvermijdelijk tot breuken. Te veel gezinnen en voorzieningen slagen er niet in het volle potentieel van conflicten te benutten. Al te vaak zijn kinderen en jongeren daar de dupe van. We geloven met Ligand dat het samen beter kan. Herstelgericht werken is een discipline die bijdraagt tot het versterken en herstellen van relaties met een veerkrachtig samenleven als doel. Die manier van werken kent zijn ingang in uiteenlopende domeinen als onderwijs, welzijn, justitie en organisatieontwikkeling. Dit boek reikt organisaties in de jeugdhulp de broodnodige tools aan om conflicten en delinquent gedrag duurzaam aan te pakken.



Verschillen omarmen : transcultureel systemisch werken / Jessurun; Warring. - Bussum: Coutinho, 2018. - 367 p.. - ISBN: 978-90-469-0623-1. - ISBN: 90-469-0623-X. - ISBN: 1113823205. - ISBN: 978-90-469-6862-8. - ISBN: 90-469-6862-6
Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 vers

In een maatschappij die steeds diverser wordt, kunnen hulpverleners niet meer uitgaan van één mensbeeld en één opvatting over psychische gezondheid. Zij zullen hun kennis en kunde een bredere basis moeten geven en gevoeliger moeten worden voor de diversiteit van hun cliënten. Het boek *Verschillen omarmen* biedt therapeuten en welzijnswerkers een breed hulpverleningskader dat toepasbaar is voor iedere cliënt, onafhankelijk van de (culturele) achtergrond. *Verschillen omarmen* gaat in op de systeemtheorie en de communicatietheorie en maakt gebruik van antropologische ideeën om (cultuur)verschillen te duiden. Het behandelt de sociaal-maatschappelijke en menselijke factoren die in relaties een belangrijke rol spelen (zoals cultuur, migratie, gender, klasse, religie en spiritualiteit). Het reikt instrumenten aan voor het transcultureel en systemisch werken in de praktijk (waaronder het genogram). Het stimuleert de lezer zich bewust te worden van zijn eigen systeem en culturele achtergrond en toont hoe hij deze kan inzetten bij het ontwikkelen van transculturele vaardigheden. Zowel in het boek als op de bijbehorende website wordt de theorie ondersteund door een groot aantal oefeningen en opdrachten die individueel, met collega 's of met het cliëntensysteem uitgevoerd kunnen worden.



De behandeling van angst bij kinderen en jongeren op basis van cognitieve gedragstherapie en geweldloos verzet : een gids voor hulpverleners en ouders / Lebowitz; Omer; Kok, De; Stelt, Van der. - Amsterdam: SWP, 2018. - 311 p.. - ISBN: 978-90-8850-810-3. - ISBN: 1113673706

Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 beha

Dit krachtige handboek voor hulpverleners en ouders biedt bewezen effectieve en methodische strategieën om kinderen te helpen over hun angst heen te komen, zelfs als ze zich verzetten tegen behandeling. In dit boek zijn concrete adviezen voor zowel de therapeutische setting als de huiselijke omgeving te vinden voor uiteenlopende situaties. Wat kun je bijvoorbeeld doen als angst overheerst in het gezin of als er sprake is van schoolangst of schoolweigering. Het boek gaat onder andere in op hoe om te gaan met zeer afhankelijke jongeren, het bieden van ouderlijke ondersteuning en bescherming en het herstellen van de gezagsfunctie, het behandelen van angst met handvatten uit de cognitieve gedragstherapie en geweldloos verzet.



KOPLR : voor alle mensen die spelend een sociaal netwerk willen uitbouwen / De Aanstokerij [Leuven]. - Leuven: De Aanstokerij, 2019. - 20 p.
Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 kopl

Deze downloadbare gids voor begeleiders geeft uitleg over het online spel KOPLR en tips om met spelers te praten over

hun opdrachten en ervaringen. KOPLR is een digitaal spel over sociale netwerkontwikkeling voor (jong)volwassenen. Het spel is aanvankelijk ontwikkeld vanuit een behoefte van professionals die personen met een beperking begeleiden in het zelfstandig wonen, maar het is zinvol voor iedereen die zijn of haar sociale netwerk wil verstevigen of verbreden. Positieve (en negatieve) ervaringen in veilige gestuurde situaties, gecombineerd met momenten waarop gereflecteerd wordt over de eigen handelingen, moeten de speler aanzetten om kleine stappen te willen/kunnen/durven zetten om erbij te horen, om actief en passief lid te zijn van een sociaal netwerk en een diverse samenleving. Het spel wordt individueel gespeeld op de smartphone, tablet of laptop.

Taal

Taal kleuteronderwijs



Met rekenogen bekeken : rekenactiviteiten voor jonge kinderen bij 45 prentenboeken / Bree, van; Bree, van. - Leuven: Acco, 2020. - 192 p.. - ISBN: 978-94-92398-39-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.8.3 metr

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.8.3 metr

In *Met rekenogen bekeken* vind je beschrijvingen van rekenactiviteiten bij 45 prentenboeken. De rekenactiviteiten zijn evenredig verdeeld over de domeinen tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. *Met rekenogen bekeken* is het langverwachte vervolg op *Met rekenogen gelezen*, waarin rekentaal op speelse wijze wordt aangebracht. Beide boeken hebben dezelfde insteek, maar overlappen elkaar inhoudelijk niet. Alle rekenactiviteiten kun je met eenvoudige, beschikbare materialen realiseren. Dit boek is bedoeld voor leerkrachten van de oudste kleuters en het eerste en tweede leerjaar. Tevens is het boek geschikt voor studenten en docenten van de lerarenopleidingen, voor onderwijsbegeleiders en voor ieder ander die geïnteresseerd is in rekenonderwijs aan jonge kinderen.

Taal lager onderwijs



Taalvliegers: woordenschat en morfosyntaxis / Vliegheer, De; Janssens. - Ruiselede: taalvliegers.be, 2020. - 169 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 taal

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 taal

Taalvliegers zomer, herfst, lente en winter zijn 4 werkmappen voor logopedie, waarin zowel taalbegrip als taalproductie gestimuleerd wordt. Didactisch werkmateriaal rond woordenschat, morfologie en syntaxis. Deze oefenbundels behandelen taalinhoud en taalvorm bij kinderen met een vertraagde taalontwikkeling of een taalontwikkelingsstoornis. Het eerste deel van elke map bevat woordkaarten met oefenbladen en spelletjes. Het tweede deel behandelt morfologie; lidwoorden, voornaamwoorden, voorzetsels, meervouden en verkleinwoorden. Het derde deel bevat oefeningen, spelletjes en hulpkaarten om aan syntaxis / zinsconstructie te werken. Elke map brengt woordenschat aan rond een bepaald seizoen. Verschillende werkvormen geven de mogelijkheid om woordenschat en morfosyntaxis op een leuke en vernieuwende manier in te oefenen. Praktisch en gestructureerd, met oefenmateriaal en bijhorende hulpmiddelen. Online nog extra downloads, deels gratis.

Taal secundair onderwijs



Zebra + : Nederlands als tweede taal voor anderstaligen in het voortgezet onderwijs. Deel 2 / Alons; e.a. - Amsterdam: Meulenhoff Educatief, 2018. - 328 p.. - ISBN: 978-90-06-97821-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.2.2 zebr

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.2.2 zebr

Thematisch opgezette methode voor de eerste opvang van nieuwkomers in de basisvorming, waarbij de vaardigheden geïntegreerd worden aangeboden. De methode biedt lesstof voor ruim 500 uur, verdeeld over de periode van ongeveer een jaar waarin drie fasen worden doorlopen: in fase 1 staat de luistervaardigheid centraal, in de tweede fase wordt voortgebouwd op de receptieve beheersing en is er daarnaast aandacht voor de productieve verwerving van het alledaags Nederlands. In fase drie wordt steeds meer toegewerkt naar de verschillende vormen van onderwijs die de leerlingen na de eerste opvang zullen volgen. De didactische opbouw is gehandhaafd in deze nieuwe versie, maar alle opdrachten zijn in een hedendaags jasje gestoken. De bouwsteenopgaven zijn opgenomen in de online leeromgeving.



Geen cake voor de baby / Frison. - Broek in Waterland: Arcos Publishers, 2020. - 72 p.. - ISBN: 978-94-90824-62-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 bijo

Tim woont in het weekend bij zijn vader, en soms gaat hij op bezoek bij zijn moeder. Maar doordeweeks woont hij bij zijn Indische opa en oma in de Molenstraat. Daar mag hij helpen in de tuin, en met Indische cake bakken. Tim denkt veel na, maar begrijpt nog niet altijd wat er om hem heen gebeurt. Zoals de buurvrouw die op bezoek komt, met een heel dikke buik. Ineens ligt er water op de vloer, en begint een race tegen de klok. Dit is het derde Nt2-leesboekje in de serie "Bij ons in de Molenstraat". Ieder deel uit deze serie heeft een andere bewoner uit de straat als hoofdpersoon. Niveau A2, Leeftijd: vanaf 14 jaar, jongvolwassenen en volwassenen



De leeuwen van Vlaanderen / Poortere, De, Pieter. - Gent: Nanuq, 2020. - 29 p.. - (Lees-Trip; 1). - ISBN: 978-94-6400-580-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

Een toegankelijk stripverhaal, zowel voor jonge lezers als oudere, anderstalige lezers.....Het bekendste verhaal uit onze geschiedenis als hoopvol stripverhaal!.....De boze koning neemt de Hoop of van een hele bevolking. Prinses Gisela blijft radeloos achter. Een weg vol gevaar leidt Sterke Jan en tovenaars Pieter uiteindelijk naar een grote veldslag. Kunnen ze de Hoop terugvinden? Er zijn drie niveaus in de Lees-Trip: beginnende lezers (geel) gevorderde lezers (groen) en ervaren lezers (paars). Er is ook een vierde afzonderlijk niveau (blauw) voor anderstalige (oudere) lezers. De Leeuwen van Vlaanderen maakt deel uit van dit vierde niveau (blauwe rug).

Taal volwassenenonderwijs



Aan het woord : module schriftelijke vaardigheden (gevorderden) / Hellemans; Roubin. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2019. - 283 p.. - ISBN: 978-90-301-8588-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 aanh

Aan het woord schriftelijke vaardigheden is ontstaan uit een samenwerking tussen een gevorderde NT2-leerder en een docent NT2. Talrijke cursisten hebben de oefeningen gemaakt en er feedback op gegeven. In dit boek vind je 32 taakgerichte oefeningen binnen verschillende domeinen en rollen. De taken zijn geordend volgens moeilijkheidsgraad.



Breid je woordenschat uit / Smet, De; Vuyst, De. - Gent: Academia Press, 2020. - 105 p.. - ISBN: 978-94-014-6420-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.3.2 brei

Met een uitgebreide, genuanceerde woordenschat maak je altijd een goede indruk. In dit handige boek reiken de auteurs je een arsenaal aan actuele termen, uitdrukkingen en afkortingen aan, opgebouwd rond 18 thema's. Zo kun je een boodschap op een concretere manier verwoorden en professionelere teksten schrijven. Breid je woordenschat uit is deel van een reeks die je helpt je kennis van het Nederlands te verbeteren.



DigLin+: Samen werken in de klas Op weg naar B1 / Craats, van de; Deutekom. - Amsterdam: Boom, 2020. - 204 p.. - ISBN: 978-90-244-3284-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.3 digl

DigLin+ is een digitale alfabetiseringsmethode voor anderstalige jongeren en volwassenen. De methode is zo opgezet dat de minder studievoordige cursist ermee uit de voeten kan. Met dit werkboek van A2 > B1 haalt u nog meer uit DigLin+. Het werkboek bevat vragen bij en suggesties voor verwerking in de klas van de woorden en teksten die de leerlingen bij de digitale methode leren. Ook biedt het werkboek evaluatieformulieren, waarmee de leerlingen zelf hun eigen voortgang kunnen inzien.

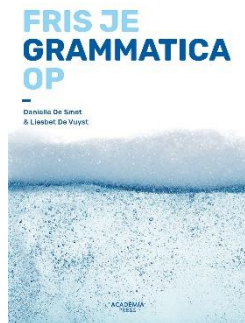


Olga en de opdrachten. Een NT2-leesboekje op A2 niveau / Bouma. - Broek in Waterland: Arcos Publishers, 2020. - 89 p.. - ISBN: 978-94-90824-61-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 olga

Waar vind je een leuke vrouw als je alleen maar werkt en 's avonds bij je ouders thuis zit? Op internet! Pieter Jeppe gaat op zoek en vindt een heel leuke vrouw: Olga. Maar Olga komt uit Rusland, en de vader van Pieter Jeppe zegt: "Ze moet bewijzen dat ze Nederland goed kent." Olga krijgt vijf opdrachten, en moet in haar eentje door Nederland reizen om de opdrachten uit te

voeren. Ze vindt het gek, maar ook leuk. Ze ziet veel, en leert aardige mensen kennen. Maar dan gebeurt er iets vreselijks... Geschikt voor (jong-)volwassenen die Nederlands leren. Bevat een woordenlijst Nederlands-Engels. Een woordenlijst Nederlands-Russisch is gratis te downloaden vanaf de website van de uitgever.



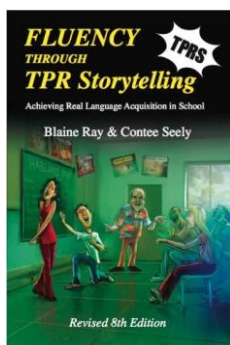
Fris je grammatica op / Smet, De; Vuyst, De. - Gent: Academia Press, 2020. - 79 p.. - ISBN: 978-94-014-6281-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.7.2

De regels en principes van de grammatica zijn onmisbaar om correcte en logische zinnen te bouwen. Aan de hand van overzichtelijke uitleg en vele voorbeelden leren de auteurs je over woordsoorten en zinsdelen, en na elk onderdeel kun je je opgefriste kennis testen. Fris je grammatica op is deel van een reeks die je helpt je kennis van het Nederlands te verbeteren.



Je ziet altijd meer: educatief dossier / Kennis. - Mechelen: centrum voor Basiseducatie Brusselleer, 2020. -
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.1 jezi

Brusselleer, het Brussels centrum voor Basiseducatie, in samenwerking met de Koninklijke Musea voor Schone Kunsten van België (KMSKB) en Wablieft, presenteren de publicatie "Je ziet altijd meer". Dit kunstboek, volledig op maat van laaggeletterde (jong)volwassenen, neemt je mee op sleeptouw langs werken uit de KMSKB. Eén op vijf Vlamingen heeft moeite met teksten lezen. Eén op vier Vlamingen haakt af als lezen iets meer moeite kost. Ook een grote groep anderstaligen vindt lezen in het Nederlands moeilijk. Een kunstboek dat laagdrempelig is voor deze volwassenen was tot nu toe onbestaande. Het boek "Je ziet altijd meer" leidt hen op een toegankelijke manier door de wereld van de kunst. De 17 inspirerende kunstwerken in dit boek komen uit de collecties van de KMSKB. De publicatie telt 45 pagina's met kleurenfoto's en teksten in toegankelijke taal. Je kan het boek zowel in de klas, thuis als in het museum zelf gebruiken. Op de website van Wablieft is bovendien dit [uitgebreid pedagogisch dossier](#) terug te vinden met kant-en-klare lestips.



Fluency through TPRS Storytelling (TPRS) : teaching proficiency thru reading & storytelling: achieving real language acquisition in school / Ray; Seely. - Phoenix, Ariz.: TPRS Books, 2019. - 407 p.. - ISBN: 978-0-929724-21-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 flue

Dit handboek geeft een gedetailleerde uitleg en veel voorbeelden van alle basistechnieken en achtergronden van TPRS Storytelling, zowel op beginnersniveau als voor gevorderde taalleerders. TPRS is een succesvolle methodiek voor het vreemde en tweede taalonderwijs. Het combineert verhalen met een persoonlijke benadering van de leerlingen, visualisatie en humor. Daarbij wordt ook grammatica intensief behandeld. Een duidelijke uitleg en veel voorbeelden laten zien hoe studenten met verhalen uitstekende resultaten behalen in alle taalvaardigheden.

Speelleermateriaal

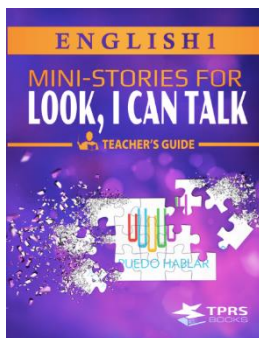


Bildkarten zur Sprachförderung : Adjektive: Gegensatzpaare / Boretzki. - Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2019. - 1 doos (32 kaarten, handleiding). - ISBN: 978-3-8346-4127-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 bild
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 bild

Met deze beeldkaarten leren kinderen bijvoeglijke naamwoorden (tegenstellingen) uit de basiswoordenschat te vergroten.

Het gekke zinsbouwspel: 3 logopedische spelletjes in 1 / Meuleman; Van Ransbeeck. - Belsele: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, [s.a.]. - 2 v.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 gekk

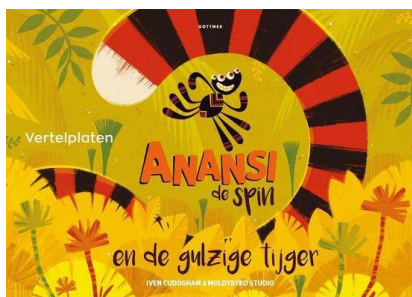
Het gekke zinsbouwspel stimuleert samenwerking, spreekdurf, taalontwikkeling, (zinsbouw, verhaalopbouw) en fijne motoriek. 3 spelletjes in 1: bouw een gekke-zinnen-toren, maak een gedurfd verhaal of raad de woorden van een gekke zin. Het werd ontwikkeld door logopediste Marijke Meuleman.



Mini-stories for Look, I Can Talk! / Neilson; Ray; Kravstova; Ray Thompson; Christopher. - Eagle Mountain, Utah: Blaine Ray Workshops, Inc., 2005. - English Student Book, Teacher's Guide. - ISBN: 978-1-933814-05-6. - ISBN: 978-1-933814-09-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 look

Dit handboek voor leerkrachten hoort bij de TPR Storytelling-serie Look, I Can Talk! TPRS is het ontdekken van een taal door interactieve storytelling. Taal wordt zo aangeleerd via communicatie. Na een korte inleiding in TPR Storytelling geeft de docentenhandleiding voor alle korte verhalen en extended readings uit de leerlingenuitgave een compleet overzicht van alle cirkel-vragen en TPR-suggesties (beweging en gebaren). Ook vind je er discussie-vragen en suggesties voor vragen waarmee je persoonlijke gesprekken met leerlingen uit kunt lokken.

Vertelplaten



Anansi de spin en de gulzige tijger : vertelplaten / Cudogham, Iven. - Haarlem: Gottmer, 2020. - 1 farde (15 vertelplaten). - ISBN: 978-90-257-7325-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 6.1 anan

Kamishibai-verhaal over de ondeugende spin Anansi en zijn vrienden in het woud waarmee jonge kinderen de boodschap krijgen dat klein en slim niet onder doet voor groot en sterk. Als Anansi zijn leeggeplunderde koelkast en de grote pootafdruk voor zijn deur

ziet, weet hij dat Tijger al het lekkere eten van Anansi en zijn vrienden heeft opgegeten. Anansi bedenkt een sluw plannetje om Tijger op zijn plek te zetten.

Welbevinden

Het jonge kind



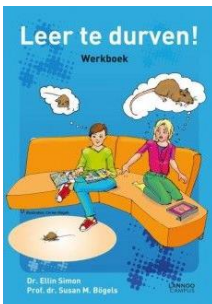
Van wazig naar scherp : video coaching als motor voor kwaliteitsvolle interacties, maximale groeikansen en meer inclusie / Verschaeve; Mets, De. - Gent: Artevelde Hogeschool, 2020. - 80 p.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.1 vanw

URL: <https://www.arteveldehogeschool.be/projecten/tracks-erasmusproject>

'Van Wazig naar Scherp' is een inspiratiegids over video coaching als motor voor professionalisering. Het is een handig doe-het-zelf-boekje voor elke (kleuter)leerkracht en kinderbegeleider, schoolteam, pedagogische begeleider en coach. Werken met beelden biedt vele mogelijkheden om in een veilige omgeving na te denken over je professioneel handelen, je interacties met kinderen. Het versterkt de reflectiecultuur binnen een team en scherpt zo de pedagogische visie rond kwaliteitsvolle interacties, inclusie en gelijke kansen aan. Het boekje bevat vele tips, do's en don'ts, ervaringen, getuigenissen van projectdeelnemers, kijkkaders ... 'Van Wazig naar Scherp' is het eindproduct van het Europese Erasmus+-project TRACKS.

Het lagere schoolkind



Leer te durven! / Simon; Bögels. - Tiel: Lannoo, 2013. - 2 v.. - ISBN: 978-94-014-1168-4. - ISBN: 978-94-014-1167-7. - ISBN: 1856754678. - ISBN: 901054703

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 leer

Deze trainershandleiding en werkboek beschrijven de groepstraining 'Leer te durven!' waarin kinderen met angstklachten samen leren om angstgedachten op te sporen, te onderzoeken en te vervangen door helpende gedachten. Vervolgens wordt er in de training ook gewerkt aan een stappenplan om specifieke angsten stap voor stap te overwinnen. Tussendoor zijn er ook ontspanningsoefeningen, oefeningen op 'nee' zeggen, en huiswerk opdrachten om thuis verder te oefenen.



Babo : geweld in het gezin bespreekbaar maken met jonge kinderen: aanpak in de preventie en zorg bij intrafamiliaal geweld / Wuyts; Roelandts; Luyten. - Antwerpen: Garant, 2020. - 1 doos (handleiding, handpop, 3 verhalenfiches, 72 grote communicatiekaarten, 72 kleine communicatiekaarten). - ISBN: 978-90-441-3736-1

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 babo

De methodiek van Babo is ontwikkeld voor professionals (hulpverleners en leerkrachten) om met jonge kinderen hun gezin en vormen van eventueel geweld in het gezin bespreekbaar te

maken, in groep of individueel. Babo nodigt jonge kinderen uit om stil te staan bij het leven in een gezin en hun ervaringen hierrond te delen. Aan de hand van tekeningen, doe-opdrachten, handpop en verhalen met Babo in de hoofdrol, vertellen jonge kinderen over de afspraken en gewoonten in hun gezin, over fijne en moeilijke gezinssituaties en over hun ervaren emoties. Deze methodiek zet in op preventie door het gezin met jonge kinderen bespreekbaar te maken: 'hoe ziet elk zijn gezin eruit, wat zijn de verschillen tussen gezinnen, hoe gaan we om met conflicten in gezinnen' en oefenen we met jonge kinderen in het kunnen aangeven van grenzen en opkomen voor zichzelf in het gezin. Bovendien reikt de methodiek door het creëren van een veilige context en openheid voor ieder zijn verhaal, ook concrete handvaten aan om zorgwekkende gezinssituaties en intrafamiliaal geweld vroegtijdig te detecteren, te bespreken en op te volgen. Met de aangereikte werkvormen kan je een aanbod op maat uitwerken en integreren in je dagelijkse werking met jonge kinderen.



Cirkels van Nabijheid / Biegel-Slappendel; Werkman; Klusman. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2020. - 207 p.. - ISBN: 978-90-8850-886-8. - ISBN: 1194448789

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.5 cirk

Kinderen met een lichamelijke of meervoudige beperking hebben meestal hulp nodig bij de verzorging. Vaak hebben zij meerdere verzorgers die intieme handelingen verrichten die door de kinderen meestal niet als zodanig worden ervaren. Dit kan leiden tot een onderontwikkeld besef van autonomie en lichaamsgrenzen. Wolanda Werkman en Nynke Biegel-Slappendel ontwikkelden hiervoor de methodiek Cirkels van Nabijheid, waarmee kinderen leren zelf hun grenzen aan te geven.. Daarbij is begrip van afstand en nabijheid tot anderen een voorwaarde. De methodiek is inzetbaar voor het aanleren van diverse vaardigheden. Privacy, intimiteit, seksuele ontwikkeling en voor jezelf opkomen zijn concepten die makkelijker te begrijpen zijn binnen de kaders van de Cirkels. Na een uitgebreide casus volgt een theoretische onderbouwing van de methodiek. Vervolgens leren kinderen in tien bijeenkomsten met een speelse opzet onderscheid te maken tussen mensen die heel nabij mogen komen en mensen die verder van hen af staan. Cirkels van Nabijheid is een heldere methode die kinderen met een beperking op weg helpt naar autonomie.



Het deugdevriendjes doeboek : opvoeden met deugden voor peuters en kleuters / Wiersma; Bol; Offereins. - Groningen: Uitgeverij ACT on Virtues, 2020. - 118 p.. - ISBN: 978-94-92094-11-7
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 deug

Dit inspiratieboek rond kwaliteiten - of deugden - sluit aan bij de kaartenset 'Deugdevriendjes'. Het bevat werkvormen, inspiratie, voorbeelden en getuigenissen om met peuters en kleuters thuis, in de kinderopvang, of de kleuterklas te werken rond eigenschappen zoals eerlijkheid en zelfvertrouwen.



Lezen en schrijven / Guillain. - Etten-Leur: Ars Scribendi Uitgeverij, 2013. - 32 p.. - (Kies een beroep met; 2013: 3). - ISBN: 978-90-5566-827-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies

De boeken in de serie Kies een beroep met ... laten kinderen kennismaken met veel verschillende beroepen. In elk boek staat een bepaalde interesse centraal. In dit boek staan allerlei boeiende beroepen die alles met lezen en schrijven te maken hebben. Lees hoe volwassen mensen hun liefde voor lezen en schrijven gebruiken om bijzondere verhalen te schrijven. Maar ook hoe ze met elkaar overleggen en samenwerken en daar heel veel plezier in hebben.



Wetenschap / Guillain. - Etten-Leur: Ars Scribendi Uitgeverij, 2013. - 32 p.. - (Kies een beroep met; 2013: 2). - ISBN: 978-90-5566-828-1

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies

De boeken in de serie Kies een beroep met ... laten kinderen kennismaken met veel verschillende beroepen. In elk boek staat een bepaalde interesse centraal. In dit boek staan allerlei boeiende beroepen die alles met wetenschap te maken hebben. Lees hoe volwassen mensen hun liefde voor wetenschap gebruiken bij het onderzoeken van de aarde. Maar ook hoe ze bezig zijn met ontdekkingen en daar heel veel plezier in hebben.

12+



Powercoaching : een praktijkgericht coachingsprogramma voor jongeren met ADHD / Maras; Kapiteijn; Vreeke; Geilleit. - Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2015. - 155 p.. - ISBN: 978-90-232-5269-6

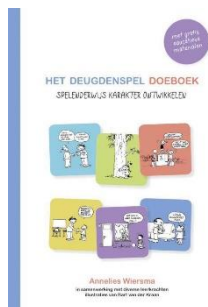
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2 powe

PowerCoaching is een coachingsprogramma voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar met ADHD. Het programma richt zich op aan ADHD gerelateerde problematiek in de thuis- en schoolsituatie en in de vrije tijd. PowerCoaching helpt jongeren inzichtelijk te maken op welke gebieden zij vastlopen of problemen ervaren. In individuele behandelsessies krijgen de jongeren psycho-educatie en leren ze nieuwe gedragsstrategieën aan om met deze problemen om te gaan. De training richt zich ook op het voorkomen van toekomstige problemen, middels een stapsgewijs opgebouwd programma. Het boek bevat de uitwerking van alle PowerCoaching-oefeningen met daarbij aandachtspunten en tips voor de coach. Daarnaast wordt ingegaan op de achtergrond en de doelstelling van PowerCoaching. Bij deze handleiding is een digitaal werkboek met praktische oefeningen en aanvullend materiaal voor de jongeren ontwikkeld en beschikbaar via vangorcumstudie.nl.



Overprikkeling voorkomen : vaardigheden en technieken voor (jong)volwassenen met autisme (ASS) en/of ADHD / Leeuw, de. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2017. - 165 p. - ISBN: 978-90-8850-793-9 Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2 over

In deze 4e druk is nu ook extra aandacht voor onderprikkeling en hoe hiermee om te gaan. Een groot deel van de mensen met een autismespectrumstoornis (ASS) en/of AD(H)D kampen gedurende hun hele leven met een overgevoeligheid voor prikkels. Overgevoeligheid kan leiden tot serieuze lichamelijke en/of psychische klachten, zoals vermoeidheid, labiliteit, hoofdpijn, paniekaanvallen en in ergere gevallen burn-out of hartklachten. Welke klachten dat zijn en welke situaties aanleiding tot overprikkeling geven, is, net als de overgevoeligheid zelf, per persoon verschillend. Overprikkeling voorkomen is een nieuwe methodiek die zeer praktisch toepasbaar is. Met behulp van de methodiek kunnen overgevoelige mensen zelf signalen en symptomen van overprikkeling herkennen en traceren. Daarna kunnen de diverse vormen van overprikkeling worden aangepakt door daar adequaat op te reageren. De methodiek is stapsgewijs opgebouwd en kan mensen met overgevoeligheid voor prikkels leren hier beter mee om te gaan. Uiteraard is dit boek ook zeer geschikt voor coaches en begeleiders die mensen extra goed kunnen helpen beter om te gaan met hun overprikkelende klachten en reacties.



Het deugdenspel doeboek : spelenderwijs karakter ontwikkelen / Wiersma; Kraan, van der. - Groningen: Uitgeverij ACT on Virtues, 2019. - 176 p.. - ISBN: 978-94-92094-94-0 Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 deug

Dit inspiratieboek rond kwaliteiten - of deugden - is gebaseerd op de ervaring van leerkrachten die de kaartenset 'Het Deugdenspel' met leerlingen gebruiken. Het bevat praktische tips om met kinderen te werken rond eigenschappen zoals liefde, respect en samenwerking en deze op een speelse en positieve manier uit te diepen. Sommige werkvormen verwijzen naar de kaarten uit de kaartenset, maar andere werkvormen en tips zijn ook aan sich te gebruiken.

Wereldburgerschapseducatie

Burgerschap



Beter worden in goed doen : vergroot je impact met effectief altruïsme / Bruers. - Gent: Academia Press, 2018. - 210 p.. - ISBN: 978-94-014-5498-8. - ISBN: 1113240350

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 bete

Wie geld aan een goed doel schenkt, helpt de wereld vooruit en heeft dus een goed hart. Daar kan niemand iets op tegen hebben. Of toch? Moraalfilosoof Stijn Bruers betoogt dat niet elke euro voor een goed doel per definitie goed besteed is, en pleit ervoor om rationeler om te gaan met onze solidariteit. Daarmee schaaft hij zich achter een groeiende beweging: het effectief altruïsme. Het doel? Een manier vinden om zo veel mogelijk goed te doen met de middelen die je hebt. Want niet met goedbedoelde emoties, maar met koele berekening verminder je het meeste leed in de wereld. Het boek verrast, daagt uit en prikkelt om verder na te denken.

Mensenrechten



Ken je rechten / [s.n.]. - Brussel: UNICEF België, 2019. - Handleiding, Werkboekje, Mini-boekje Kinderrechtenverdrag, Affiche
Vindplaats Antwerpen: WBE 2.3 kenj

Met dit educatief pakket kan je in je klas of in je school aan de slag gaan met kinderrechten. Het materiaal is ideaal voor leerlingen van 10-12 jaar, maar kan ook ter inspiratie dienen voor de eerste graad van het middelbaar. Kinderrechten zijn opgenomen in de eindtermen en onderwijsdoelen.

Vrede en conflicten



De leegte van Westerse waarden : over mensenrechten en drone-oorlogvoering / Schinkel. - Brussel: VUBPress, 2016. - 45 p.. - (Paul Verbraeken lezingen; 2016). - ISBN: 978-90-5718-511-3.
Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 leeg

Willem Schinkel is een geëngageerd socioloog en filosoof en een veelzijdig auteur over thema's als het integratiebeleid, democratie in neoliberale tijden en de rol van de sociologie. Als wetenschapper zet hij zich in voor de allesbehalve holle leuze: 'Wij moeten beseffen: het kan anders'. Momenteel gaan zijn engagement en interesse uit naar de drone-oorlog, die (met name) gevoerd wordt door de VS en het hedendaagse imperialisme kenmerkt. In deze Paul Verbraekenlezing kiest Schinkel voor een meer geopolitieke en mondiale focus op het thema en brengt hij nieuwe, interessante en uitdagende ideeën aan.

Media

Google
Slim
Alert
Sterk
Vriendelijk
Moedig



Cyber Helden.

Cyber helden : slim, alert, sterk, vriendelijk, moedig: digitale veiligheid en burgerschap curriculum / Bibliotheken Zonder Grenzen [Brussel]. - [S.l.]: Cybersimple.be, [s.a.]. - 53 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 cybe

Het Cyber Helden-curriculum maakt deel uit van Cyber Helden, een programma ontworpen om kinderen de vaardigheden aan te leren die ze nodig hebben om veilig en slim om te gaan met het internet. De vijf pijlers van digitaal burgerschap en veiligheid vormen de Internetcode van de Cyberheld: Denk goed na voor je iets deelt; Val niet voor vals; Beveilig je geheimen; Vriendelijk zijn is cool; Praat erover als je twijfelt. Deze activiteiten komen gedetailleerd aan bod in Interland, een browser-gebaseerd spelletje dat leren over veiligheid leuk en interactief maakt. Dit lespakket geeft leerkrachten de tools en methoden om les te geven over online veiligheid in de klas. Inbegrepen in het lespakket zitten de vijf pijlers, activiteiten en werkbladen ontworpen naar analogie van Interland. Op de website van Cybersimple.be vind je meer tools voor thuis en in de klas.



Leerlijn mediawijsheid / Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, [s.a.]. - 48 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 leer

De 'Leerlijn Mediawijsheid' vat samen welke mediawijze competenties een "gemiddeld" kind op elke leeftijd zou moeten ontwikkelen, van kleuter tot jongvolwassene. Ze geeft een invulling aan de eindtermen en leerplannen volgens het kader van het Mediawijs Competentiemodel. Een leerkracht kiest nog steeds zelf zijn focus naargelang de doelgroep die hij voor zich heeft. De leerlijn geeft een overzicht van de belangrijkste mediawijze leerdoelen gelinkt aan de sleutelcompetenties en de eindtermen. Onder de noemer 'aan de slag' vind je nuttige methodieken, materialen en werkvormen van Mediawijs en partners om aan het leerdoel in kwestie te werken.

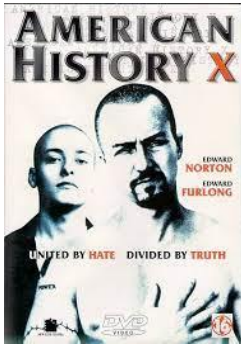


Welkom in Publi Ville / Universiteit Gent. Vakgroep onderwijskunde. - <SL>: Mediawijs, [s.a.]. - 1 doos (<VV>)
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 publ

Reclame is alomtegenwoordig in de leefwereld van kinderen en reclamemakers zijn echte kraks in het bedenken van nieuwe en originele manieren om de (jonge) consument te bereiken. Om kinderen bewust te maken van de nieuwe trends in het reclameland, werd in het kader van het AdLit-project (Advertising Literacy) het lespakket Publi Ville ontwikkeld voor het 4de en 5de leerjaar van het basisonderwijs. Publi Ville bestaat uit twee grote delen. Eerst wordt de klas verdeeld in vijf hoekjes die de leerlingen in groepjes verkennen. In het Skatepark maken de leerlingen bijvoorbeeld spelenderwijs kennis met de verschillende manieren waarop reclame in games geïntegreerd wordt en in het hoekje Thuis leren ze bijvoorbeeld over reclame op televisie, waaronder product placement, en de verschillende

reclamevormen die ze op YouTube kunnen tegenkomen. Na dit hoekenwerk, volgt er een klassikale bespreking waarbij het belangrijkste uit elk hoekje nog eens kort herhaald wordt.

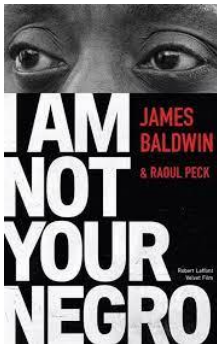
Diversiteit



American History X : united by hate, divided by thruth / Kaye; McKenna. - <SL>: New Line Cinema, 1998. - 1 <DVV> (120 min.). - ISBN: 871-3-423-55377-1

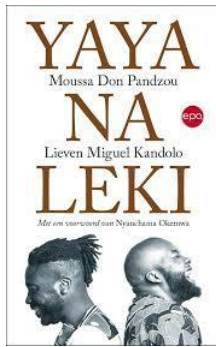
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 amer

Deze film laat schrijnend zien dat racisme niet beperkt blijft tot vooroordelen van een domme, agressieve minderheid, maar een product kan zijn van alledaagse ondoordachtheid en frustraties. De film concentreert zich op de relatie tussen twee broers. De oudste is de charismatische aanvoerder van een groep ontevreden jongeren met neonazistische sympathieën in Californië. De jongste tracht, wanneer zijn broer een gevangenisstraf uitzit wegens moord op twee zwarte jongens, op alle vlak het jongere evenbeeld van hem te zijn. Toch is dit geen film over skinheads of white power. Het is een striemende tragedie die greep heeft op een gewone familie. Het pedagogisch dossier van *Lessen in het donker* biedt een aantal suggesties voor de verwerking van de film in de klas. Je kunt de leerlingen vragen laten beantwoorden, een groepsdiscussie uitlokken, een stellingenspel houden, een aantal scènes uit de film halen...



I am not your negro / Peck, Raoul; Aigui; Jackson. - Leuven: Dalton Distribution, 2017. - 1 <DVV> (93 min.). - ISBN: 978-94-6187-507-5
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 iamn

In deze Belgische coproductie vertrekt Raoul Peck van de onafgewerkte roman van de Afro-Amerikaanse schrijver James Baldwin "Remember this house" voor een reis door de zwarte geschiedenis die de Burgerrechtenbeweging uit de jaren zestig verbindt met het huidige #BlackLivesMatter. De tekst, geschreven in 1979, is helaas nog altijd heel actueel en bespreekt een racisme dat veel dieper geworteld is, een fundamenteel gevoel waarbij men de andere niet in zijn menselijkheid wil aanvaarden. De film is een treffend betoog op basis van archiefbeelden, filmfragmenten en actuele nieuwsbeelden die aan elkaar gepraat worden door de bezwerende stem van Samuel L. Jackson. Er zijn op internet veel, voornamelijk Engelstalige, verwerkingssuggesties te vinden bij de documentaire. De Discussion Guide van Magnolia Pictures biedt interessante suggesties om de film te behandelen in de 3e graad secundair onderwijs.



Yaya na Leki / Pandzou; Kandolo; Okemwa. - Berchem: EPO, 2021. - 132 p.. - ISBN: 978-94-6267-286-4
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 yaya

Hoe voelt het om als zwarte Belg, met roots in de kolonies, op te groeien in België anno nu? Hoe voer je de gezamenlijke en toch eenzame strijd voor gelijkwaardigheid? Welke gevechten kies je uit? Wat offer je daarvoor op? En welke oorlog woedt er ondertussen binnenin je? In Yaya na Leki treden zachte activisten Moussa Don Pandzou en Lieven Miguel Kandolo met elkaar in gesprek. Empathisch, open, eerlijk. Grote en kleine broer beslaan een lange geschiedenis, van panafricanisme tot Black Lives Matter, en gaan daarbij geen schuldgevoel of depressie uit de weg. Via een oud genre, de briefwisseling, brengen ze nieuwe inzichten. Voor wie de huidige strijd voor dekolonisatie en tegen racisme beter wil begrijpen. 'Mijn zoektocht naar mijn identiteit is nog maar net begonnen. Ik wil me niet neerleggen bij een tweederangspositie. Ik ben een volwaardig mens, met volwaardige deelidentiteiten.'



Horizontal historical education in non-discriminative activities : handleiding voor docenten / Kazerne Dossin: Memoriaal, Museum en Documentatiecentrum over Holocaust en Mensenrechten [Mechelen]. - Mechelen: Kazerne Dossin, 2020. - 99 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 hori

Deze zes handleidingen bieden hulp aan docenten die les willen geven over discriminatie. Twee belangrijke doelen lopen als een rode draad door de handleidingen. Het eerste doel is het begrijpen en voorkomen van discriminatie. De leerlingen krijgen meer inzicht in de veelzijdigheid van hun eigen identiteit en hoe we in de praktijk vaak gereduceerd worden tot één enkel (vermeend) onderdeel van die identiteit. Ze leren dat onze menselijke behoefte aan eenvoud en helderheid soms kan leiden tot stereotypen en hoe dat weer vooroordelen tot gevolg kan hebben. Vooroordelen kunnen dan weer leiden tot discriminatie. Het doorgronden van dergelijke mechanismes is een belangrijke stap om discriminatie een halt toe te roepen. Het tweede doel is reageren op discriminatie. De handleidingen bieden inzicht in welke concrete mogelijkheden er bestaan om zelf iets tegen discriminatie te doen. De leerlingen buigen zich gezamenlijk over deze vragen en leren zo om hun eigen strategie te bepalen. Twee handleidingen zijn voor de leeftijdsgroep 10-12 jaar, twee handleidingen zijn voor de leeftijdsgroep 13-15 en twee handleidingen zijn voor de leeftijd 16-18.

De wereld rond



De wereld in met aardrijkskunde / Adang; Blankman. - Bussum: Coutinho, 2020. - 2 v.. - ISBN: 978-90-469-0713-9. - ISBN: 978-90-469-0714-6
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 were



Met behulp van de uitgave 'De wereld in met aardrijkskunde' kunnen (toekomstige) leerkrachten basisonderwijs hun leerlingen geografisch beseft bijbrengen, waardoor zij de wereld om hen heen beter leren kennen en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, kritische wereldburgers. De uitgave bestaat uit twee delen die afzonderlijk van elkaar te gebruiken zijn: een vakinhoudelijk en een vakdidactisch deel. In het ene deel staat de didactiek centraal. Met behulp van vaste bouwstenen leren studenten hoe zij aardrijkskundelessen kunnen vormgeven. Zo is er onder andere aandacht voor lesgeven in kaartvaardigheden, lesgeven in de schoolomgeving, onderzoekend leren en lesgeven over andere culturen. Ieder hoofdstuk sluit af met een aantal voorbeeldlessen. Het vakinhoudelijk deel richt zich op de inhoud van het vak aardrijkskunde. In vier blokken van drie hoofdstukken

worden verschillende thema's uitgewerkt uit de kennisbasis aardrijkskunde voor de pabo. Bovendien zijn er verdiepende vraagstukken en begrippenlijsten opgenomen. Op de website van de uitgever vind je online studiemateriaal bij elk boek.

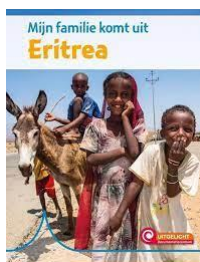


Zwerveling / Ende, Van den, Peter. - Amsterdam: Em. Querido's Uitgeverij, 2020. - 1 v. <NP>. - ISBN: 407948988. - ISBN: 1194472851. - ISBN: 978-90-451-2006-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 zwer
Vindplaats Turnhout: WBE 6.1 zwer

Aan boord van een schip wordt een bootje gevouwen en te water gelaten. Dan vaart het schip weg en staat het bootje er alleen voor. Een lange reis over de zeeën begint. Dit woordeloze boek bevat zeer gedetailleerde, verhalende tekeningen. Sommige elementen in het boek

zijn herkenbaar en realistisch, sommige zijn eerder bizar en fantasievol. Geschikt om kinderen te leren kijken, om met kinderen te praten over wat ze zien en om hen zelf verhalen te laten verzinnen.

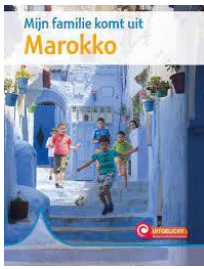


Mijn familie komt uit Eritrea / Baeten, Marja; Keder. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (Uitgelicht; 448). - (Mini informatie; 2020: 3). - ISBN: 978-94-6341-765-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 ERI mijn

In de informatieve leesserie Uitgelicht: Mijn familie komt uit... lezen je leerlingen over de taal en cultuur van de thuislanden van migrantenkinderen.

In dit boek neemt Salma de lezer mee in een ontdekkingstocht door haar geboorteland Eritrea: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Tigrinya. Wie meer wil weten over Eritrea en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



Mijn familie komt uit Marokko / Arnoldussen; Akbarzadehpoladi. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2021. - 24 p.. - (Uitgelicht; 450). - (Mini informatie; 2020: 5). - ISBN: 978-94-6341-614-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 MAR mijn

In dit boek neemt Samira de lezer mee in een ontdekkingsstocht door haar geboorteland Marokko: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Arabisch.

Wie meer wil weten over Marokko en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



Mijn familie komt uit Afghanistan / Schaeffer; Kini. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2021. - 24 p.. - (Uitgelicht; 451). - (Mini informatie; 2020: 6). - ISBN: 978-94-6341-616-0

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.2 AFG mijn

In dit boek neemt Amir de lezer mee in een ontdekkingsstocht door zijn geboorteland Afghanistan: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Afghaans. Wie meer wil weten over Afghanistan en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



Mijn familie komt uit Syrië / Gog, van, Marian; Aboud. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (Uitgelicht; 446). - (Mini informatie; 2020: 2). - ISBN: 978-94-6341-761-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.2 SYR mijn

In dit boek neemt Yara de lezer mee in een ontdekkingsstocht door haar geboorteland Syrië: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Syrisch.

Wie meer wil weten over Syrië en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



Mijn familie komt uit Turkije / Meulepas; Suleiman. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2020. - 24 p.. - (Uitgelicht; 447). - (Mini informatie; 2020: 1). - ISBN: 978-94-6341-763-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.2 TUR mijn

In dit boek neemt Masal de lezer mee in een ontdekkingsstocht door haar geboorteland Turkije: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Turks. Wie meer wil weten over Turkije en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



Mijn familie komt uit Polen / Verhelst; Galazka. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2021. - 23 p.. - (Uitgelicht; 449). - (Mini informatie; 2020: 4). - ISBN: 978-94-6341-612-2
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.5 POL mijn

In dit boek neemt Patryk de lezer mee in een ontdekkingsstocht door zijn geboorteland Polen: de ligging, tradities, gewoonten en de traditionele keuken komen aan bod en de lezer leert zelfs een paar woordjes Pools. Wie meer wil weten over Polen en de onderwerpen in het boek vindt achterin het boek verwijzingen naar literatuur en filmpjes.



De opstand : Nona terug in de tijd 2 / Clarinda, Monica MC; Paulina, Vanessa; Smit, Pieter. - <SL>: Levendig Uitgever, 2020. - 30 p.. - ISBN: 978-94-91740-87-9
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.3 CUW opst

Het verhaal gaat over het meisje Nona dat deze keer met haar tijdmachine uitkomt bij de slavenopstand op Curaçao in 1795. Nona ontmoet een slavendochter, Mosita, die bij aankomst van het schip uit Afrika gescheiden werd van haar ouders en hen al heel lang niet heeft gezien. Naast de spannende zoektocht van de twee meiden naar de ouders van Mosita, krijgt de lezer ook een goed beeld van de geschiedenis van de slavenopstand.

Sociale thema's



Kies voor hoop! Een lessenpakket voor het 5de en 6de jaar secundair onderwijs / Bouckaert; Uffelen, van; Daneels. - Antwerpen: UCSIA, 2021. - 101 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.1 kies
Vindplaats Turnhout: WBE 8.1 kies

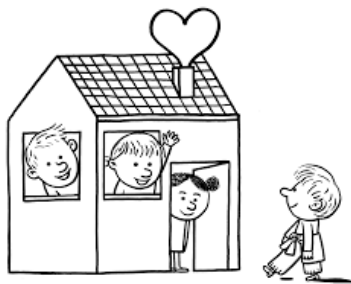
De economie staat onder andere door de corona-, klimaat- en zingevingscrisis voor gigantische uitdagingen. Om te weten hoe we de problemen van morgen moeten aanpakken, hebben we eerst inzicht nodig in hoe de economie in elkaar zit. En vooral: wat zijn de fundamentele punten waar we aan kunnen sleutelen? En hoe kunnen we ze verbeteren? Want de economie, dat zijn wij allemaal. Hoe bouwt u met uw leerlingen mee aan een zinvollere, socialere en dus hoopvolle economie? Het lessenpakket Kies voor hoop wil bijdragen tot een mentale shift in de economie. Het post-coronatijdperk met zijn grote ecologische en sociale uitdagingen biedt daartoe een bijzondere kans. Het lessenpakket maakt via allerlei concrete hedendaagse opdrachten de leerlingen bewust van de basisprincipes van een op hoop geënte economie. Zingeving en denken vanuit de toekomst staan daarbij centraal. De lessen zijn vooral geschikt voor de vakken economie en godsdienst/levensbeschouwing in het secundair onderwijs van België en Nederland. Ze zijn opgesteld voor leerlingen in het 5de en 6de jaar ASO en TSO – of het VWO en HAVO. Met aanpassing zijn ze ook bruikbaar in het BSO of het VMBO. Per les staat aangegeven bij welke

eindtermen de lessen passen. De lessen vormen een afgerond geheel, maar de leraar kan ze in functie van de klasnoden, het klasritme en de eigen inspiratie selectief gebruiken en aanpassen.



Het huis van Jordy / Janssen, Kolet; Algoet; Verplancke, Klaas. - Brussel: Samen Tegen armoede, 2020. - 1 farde (10 vertelplaten, didactische verwerking)
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 huis

Jordy staat symbool voor alle kleuters in armoede. Zijn verhaal laat je een kijkje nemen in het dagelijkse leven van een jongen die opgroeit in een kwetsbaar gezin. Aan de hand van dit lespakket kan je het thema armoede bespreekbaar maken bij de allerjongsten. Het hoofdthema is wonen, één van de levensdomeinen uit het armoedeweb. Verder zijn er vijf subthema's uitgewerkt, gaande van wonen en burens over slapen tot ruilen en lenen. Elk subthema heeft een ruim aanbod aan activiteiten. De handleiding is een inhoudelijke bundel om de bredere problematiek van kansarmoede te bespreken en in de kijker te zetten, aangevuld met leuke methodieken.



Een (t)huis met een hart / Janssen, Kolet; Verplancke, Klaas; Peeters; mus; Deygere, De. - Antwerpen: Chirojeugd Vlaanderen, 2020. - 64 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 thui

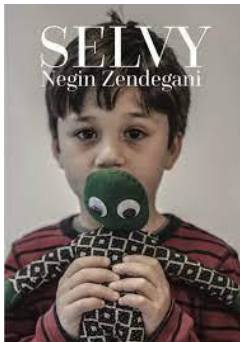
Een (t)huis met een hart is een vakoverschrijdend solidariteitsproject voor de basisschool bij de Samen Tegen Armoede-campagne van Welzijnszorg in 2020. Centraal in dit project staat het verhaal van Robby, Fatmira, Lena en Jeroen. Het bestaat uit drie delen, voor iedere week een stuk verhaal. Bij elk deel hoort een verwerking met enkele methodieken, een strofe van het themalied en een afsluiter. De handleiding biedt ook aandachtspunten voor leerkrachten om kinderen in armoede te begeleiden.



On bereikbaar : de reis naar vrijheid en veiligheid: vier overwinningverhalen door Anki Dunnewind-Hengelaar / Dunnewind-Hengelaar. - <SL>: Uitgeverij Stili Novi, 2019. - 178 p.. - ISBN: 978-94-91076-04-6
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 onbe

Wat betekent het om te leven in oorlogsgebied? Om als burger zomaar vlakbij je huis in een vuurgevecht te geraken? Om in gevaar te zijn omdat je minder streng islamitisch bent of omdat je tot een etnische of christelijke minderheid behoort? Omdat de reis zeer gevaarlijk kan zijn, zijn het vooral mannen die vluchten. Als een vrouw toch besluit te vluchten, loopt ze extra risico's. In veel culturen is een vrouw echter ook kwetsbaar als ze zonder man achterblijft. Hun positie hield de auteur steeds meer bezig. Anki Dunnewind-Hengelaar interviewde vier vrouwen. Ze vertellen niet alleen over het leven als vrouw binnen hun cultuur. Hun verhalen gaan ook over wat zij tijdens hun reis meemaakten en hoe zij in Nederland met een verblijfsvergunning een

nieuw leven konden opbouwen. Na elk verhaal worden cultuurspecifieke onderwerpen over het betreffende land toegelicht. Thema's die gelden voor meerdere culturen vind je terug in de verklarende woordenlijst achterin het boek.



Selvy / Zendegani; Biesma. - <SL>: Stichting OndertussenOnderweg, 2015. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 selv

Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 selv

Dit boekje bevat portretten van asielzoekerskinderen en hun Selvy, gefotografeerd door de Iraanse fotografe Negin Zendegani. De Nederlandse stichting de Vrolijkheid gaf in 2015 een Selvy aan kinderen in asielzoekerscentra. Een Selvy is een oerpop die eruit ziet zoals kinderen een pop tekenen. De pop heeft een verborgen zakje waarin je dingen kunt

bewaren.

Duurzame ontwikkeling



Ecosteden / Neutkens. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2019. - 24 p.. - (Informatie; 4- 2: 92). - ISBN: 978-94-6341-851-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 ecos

Deel uit de informatieve leesserie Informatie voor kinderen van 10 tot 12 jaar. Als jij veertig jaar bent, is het veel drukker op onze wereldbol dan nu. Dan leven we met 10 miljard mensen bij elkaar waarvan er 7 miljard in steden wonen. Hoe houd je dan het leven in die steden prettig? En hoe zorg je ervoor dat je het milieu niet belast? Daar zijn allerlei oplossingen voor bedacht. Er is zelfs al een echte ecostad gebouwd in de woestijn. In de toekomst woon jij misschien in een ecowijk waar alleen schone energie wordt gebruikt.



Het loopt gesmeerd als je olie recycleert! / GoodPlanet Belgium [Brussel]. - Brussel: GoodPlanet Belgium, [s.a.]. - 1 v. (<VP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 hetl

Met dit kant-en-klaar educatief pakket voor de 2e en 3e graad SO – studierichtingen automechanica en landbouw - kan je met jouw leerlingen aan de slag rond het recycleren van afvalolie en hen opleiden tot de werknemers van morgen. Leerlingen leren waarom je als bedrijf, organisatie of school gebruikte smeerolie of industriële olie correct moet beheren en laten verwerken en hoe je hiervoor een premie kunt ontvangen. Leerlingen gaan met elkaar in debat, spelen een quiz en voeren een interview uit op hun stageplek. De PowerPoint dient als basis. In een apart luik worden de eindtermen opgesomd die je bereikt met dit pakket.



Mei plasticvrij / Djapo [Leuven]. - Leuven: Djapo, [s.a.]. - 1 v. (<VP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 meip

Djapo ontwikkelde een lessenreeks rond de plasticproblematiek voor kleuters, lagere schoolkinderen en leerlingen secundair. De thematische invalshoek van deze lessenreeks voor alle graden van het secundair onderwijs is microplastics. Tijdens de eerste les maken de leerlingen kennis met de problematiek van plastic afval in het algemeen en microplastics in het bijzonder. Ze brengen de oorzaken en gevolgen van microplastics in kaart en reflecteren over hun eigen aandeel. Tijdens de tweede les verwerven leerlingen inzicht in bestaande acties om de plasticproblematiek aan te pakken en gaan ze creatief aan de slag om zelf oplossingen te bedenken. In de derde les bereiden de leerlingen een actie praktisch voor en voeren die uit, gevolgd door een terugblik op het project.



Tegen klimaatverandering / Hunter. - Etten-Leur: Corona, 2018. - 48 p.. - (Science in actie; 2018: 3). - ISBN: 978-94-6341-255-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 tege

In dit boek lees je wat broeikasgassen zijn en hoe CO2 en methaan ontstaan. Welke gevolgen heeft het broeikaseffect voor ons klimaat en wat kunnen we doen om het te stoppen? Waarom is het zo moeilijk om nieuwe vormen van energie te vinden? Wat gebeurt er met onze planeet als we niets doen? Wetenschappers over de hele wereld komen in actie tegen de gevolgen van klimaatverandering. De wetenschap bedenkt steeds nieuwe technieken. Kunnen we de toekomst van onze planeet nog redden?



Voor bedreigde diersoorten / Hunter. - Etten-Leur: Corona, 2018. - 48 p.. - (Science in actie; 2018: 1). - ISBN: 978-94-6341-256-8

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 scie

Wat is biodiversiteit en waarom is het belangrijk dat die behouden blijft? Welke gevaren lopen bedreigde diersoorten? Kunnen we met behulp van wetenschap diersoorten redden? In dit boek lees je hoe mensen tienduizenden diersoorten in gevaar brengen. Waarom stoppen we niet met milieuvervuiling, overbevissing en de jacht op beschermde dieren? Er bestaan geen eenvoudige oplossingen voor deze problemen... Wetenschappers over de hele wereld komen in actie om te voorkomen dat bedreigde diersoorten uitsterven. De wetenschap bedenkt steeds nieuwe technieken. Kunnen we in de toekomst de dieren nog redden?



Voor een duurzame toekomst / Hunter. - Etten-Leur: Corona, 2018. - 48 p.. - (Science in actie; 2018: 2). - ISBN: 978-94-6341-259-9
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.5 scie

In dit boek lees je dat we steeds meer energie gebruiken en waarom dat een probleem is. De energievoorraden van de aarde raken op, de milieuvervuiling wordt erger. Welke alternatieven zijn er? Zijn andere energiebronnen schoon, veilig en betaalbaar? Ziet iedereen het probleem eigenlijk wel? Wetenschappers over de hele wereld komen in actie om de energiecrisis op te lossen. De wetenschap bedenkt steeds nieuwe technieken. Hebben we in de toekomst nog genoeg energie, zonder veel schade voor de aarde?



Cardgo : de haven in je hand / Havencentrum [Antwerpen]. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2020. - 1 doos (3 kaartensets met 84 havenkaarten, 48 goederenkaarten, 24 beroepenkaarten; kaart met logingegevens)
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 card ; WBE 9.3.1 card

Cardgo is een kaartenset die jongeren van de 3e graad secundair onderwijs op een speelse manier laat binnenkijken in het havengebied: wat is een haven, wat gebeurt daar, wie werkt daar? Het spel biedt ook de mogelijkheid om verder te linken naar specifieke thema's als: chemie, wereldhandel, milieu, transport, ruimtelijk bewustzijn, technologie,... Dit maakt een vakoverschrijdende of transversale aanpak mogelijk: duurzaamheid, energie, ondernemen, jobs, consumenten, internationale handel,... Je kan kiezen uit verschillende spelen en opdrachten met elk hun eigen focus. Afhankelijk van het gekozen spel heb je andere materialen nodig en moet je meer of minder tijd voorzien. Per 8 leerlingen heb je 1 kaartenset nodig. Op het kaartje bij de speldoos vind je een link naar de online ondersteuningstool voor leerlingen en een login voor het lerarenplatform met handleidingen, achtergrondinformatie, lesteps, instructievideo's voor in de klas. Het lespakket is zo opgesteld dat het jongeren uitdaagt om samen te werken, kritisch te denken en een probleemoplossende mindset te gebruiken.

Tijdschriften



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



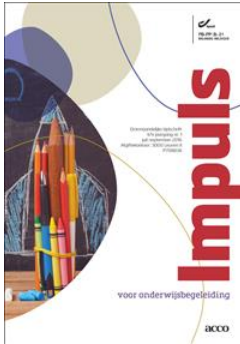
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco:
25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260

Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming:
10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :
CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting
Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 -
Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR
(met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl

zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer

de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :
Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. Het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en

moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en

onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van

educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :
Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijke uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen
: VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraceerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR
(jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels. Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.

Weliswaar.be



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen /
Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



Zemzem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam /
ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem:
30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Ingevoerde URL's



De samenleving in de klas / VLOR. - Brussel: VLOR, 2021. - <OB>
Vindplaats: <https://www.samenlevingindeklas.be/>

Een lange stoet van maatschappelijke verwachtingen klopt aan de poort van onderwijs. Het is erg verrijkend om te zoeken naar verbanden of dwarsverbanden tussen deze maatschappelijke thema's zonder daarbij thematische verdieping uit het oog te verliezen. Laat je als school zeker niet afschrikken door de veelheid en diversiteit aan maatschappelijke uitdagingen. Je hoeft zeker niet alles te 'stapelen' boven op het gewone curriculum. De website 'De samenleving in de klas' geeft je inspiratie om in te zoomen op de uitdagingen die passen bij je eigen context, en dwarsverbanden met andere maatschappelijke uitdagingen te leggen. Dat alles natuurlijk binnen de wettelijke kaders en passend bij je eigen schoolbeleid. De praktijkvoorbeelden tonen hoe dwarsverbanden kunnen gerealiseerd worden. Van wereldburgerschapeducatie tot educatie voor duurzame ontwikkeling, cultuureducatie, diversiteit of gezondheid; geen thema dat niet gecoverd is. Laat je inspireren!



Werkboek jeugdhulp : een groei- en snoeidocument voor de praktijk / Team Oppakken en Leren van Complexe Casuïstiek [Nederland]. - <SL>: Vereniging van Nederlandse Gemeenten, 2021. - 99 p.
Vindplaats: https://vng.nl/sites/default/files/2021-03/werkboek_jeugdhulp.pdf

Dit Werkboek Jeugdhulp werd ontwikkeld door het team Oppakken en Leren van Complexe Casuïstiek in samenwerking met jeugdhulpprofessionals en expertteams. Het bevat praktische tools die hulpverleners kunnen ondersteunen bij het beantwoorden van vastgelopen vragen van ouders, jongeren en ook professionals.

De vele kanten van leesbegrip



Thoni Houtveen
maart 2019

De vele kanten van leesbegrip / de la Rie; Van Steensel; Houtveen. - Utrecht: Hogeschool Utrecht, 2020. - 120 p.
Vindplaats: <https://www.hu.nl/onderzoek/publicaties/de-vele-kanten-van-leesbegrip>

Deze studie biedt een overzicht van wat uit onderzoek bekend is over effectief onderwijs in begrijpend lezen.



The jigsaw classroom / Aronson. - <SL>: Social Psychology Network, 2020. - <OB>
Vindplaats: <https://www.jigsaw.org/>

The Jigsaw Classroom is a cooperative learning technique that reduces racial conflict among school children, promotes better

learning, improves student motivation, and increases enjoyment of the learning experience. Just as in a jigsaw puzzle, each piece — each student's part — is essential for the completion and full understanding of the final product. This website provides 10 steps that the teacher can follow and tips for implementation.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be